

10 класс

Задачи, оцениваемые 4 баллами

1. Как правильнее заполнить пропуск в предложении *Пароход утонул _____*

- (1) благодаря шторму;
- (2) впоследствии шторма;
- (3) посредством шторма;
- (4) из-за шторма;
- (5) по причине шторма.

- а) 1, 4, 5;
- б) 1, 3, 4, 5;
- в) 3, 4, 5;
- г) 4, 5;
- д) 2, 4, 5.

2. Рифмованные слова в строках И. Токмаковой

*К чаю пряники есть,
но не хочется есть*

- а) являются разными формами одного глагола;
- б) являются одной формой одного глагола;
- в) являются одной формой разных глаголов;
- г) являются разными формами разных глаголов;
- д) являются разными частями речи.

3. Какие числовые обороты употреблены с ошибкой:

- (1) 148 человек
- (2) 243 участников
- (3) 12 часов
- (4) 22 лет
- (5) 26 дней

- а) 1, 2;
- б) 2, 4;
- в) 2, 3;
- г) 4, 5;
- д) 3, 5.

4. Какие (какое) из этих утверждений верны (верно)?

- (1) Синонимом к слову *добро* является слово *зло*;
- (2) Последние два слова из предложения «Наступило солнечное лето» связаны связью согласование;
- (3) Глагол *дудеть* относится к I спряжению;
- (4) В русском языке есть только один тип односоставного предложения, в котором нет подлежащего: назывное.

- а) 2, 3;
- б) 1, 3;
- в) 3;
- г) 2;
- д) 3, 4.

5. Какое лексическое явление обыграно в следующем анекдоте? *Штирлиц всю ночь топил печку. Печка утонула только к утру.*

- а) антонимы;
- б) омонимы;
- в) многозначность;
- г) синонимы;
- д) фразеологический оборот.

6. Выделенный фрагмент предложения *Ехай прямо по дороге, потом направо* является:

- а) архаичным;
- б) жаргонным;
- в) просторечным;
- г) разговорным;
- д) элементом высокого стиля.

7. Квадрига – это вид античной колесницы. Какие из приведенных ниже толкований описывают слова, однокоренные со словом *квадрига*?

- (1) ансамбль из четырех исполнителей
 - (2) расписка в принятии денег или вещей
 - (3) часть города, ограниченная пересекающимися улицами
 - (4) геометрическая фигура
 - (5) напиток, приготовленный с использованием ржаной муки или хлеба
- а) 1, 2, 4;
 - б) 1, 3, 4;
 - в) 2, 5;
 - г) 1, 4;
 - д) 3; 4; 5.

8. Русская пословица гласит *Где пиры да чай, там и немочи*. Немочи – это

- а) невежество;
- б) болезни;
- в) неумение;
- г) немцы;
- д) сладости.

9. Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения?

Если бы вы, мои юные читатели, спросили бы меня, счастлив ли я, я бы ответил, что очень счастлив, потому что своими глазами увидел, как изменился мир и как стал светлее, чище, лучше.

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
- г) 7;
- д) 8.

10. Сколько в данном тексте оглушившихся звонких согласных (то есть сколько раз звонкой букве соответствует глухой звук)?

Мое поколение привыкло жить в нестабильном мире, но молодежь предпочитает жить в надежном обществе.

- а) 0;
- б) 1;
- в) 2;
- г) 3;
- д) 4.

Задачи, оцениваемые 6 баллами

11. Какое слово здесь лишнее?

- а) после;
- б) около;
- в) снова;
- г) в связи с;
- д) по причине.

12. Какая из характеристик верна для данного предложения?

То он собирался идти в цирк учиться на укротителя львов, то его тянуло к пожарному делу.

- а) простое, осложненное однородными дополнениями;
- б) простое, осложненное однородными сказуемыми;
- в) сложносочиненное;
- г) сложноподчиненное;
- д) бессоюзное.

13. Какое слово пропущено в отрывке из стихотворения Л. Мартынова:

И ... мне бросила змея:

У каждого судьба своя!

- а) вдруг;
- б) вот;
- в) вскользь;
- г) зло;
- д) тут.

14. Какое из перечисленных в толковом словаре значений слова *говорить* представлено в данном предложении?

"Вы находите моё поведение неприличным, — казалось, говорило ее лицо, — всё равно: я знаю, вы мной любуетесь". [И. С. Тургенев. Ася].

- а) Пользоваться, владеть устной речью // Владеть каким-либо языком. Примеры: *Ребенок начинает говорить на втором году жизни. Он говорит по-французски;*
- б) Выражать в устной речи какие-л. мысли, мнения, сообщать факты и т. п.; произносить что-л. Примеры: *Говорить правду. Доктор говорит, что здесь моя болезнь может усиливаться;*
- в) Вести беседу, разговаривать. Пример: *Мы говорили об этом между собой;*
- г) Свидетельствовать о чем-л., указывать на что-л., быть доводом в пользу чего-л. Пример: *Всё здесь говорило о вкусе хозяина;*
- д) Сказываться, проявляться в чьих-л. действиях, поступках, словах и т. п. Пример: *Нетщеславие говорило в нем, он просто радовался победе.*

15. Со всеми ли существительными из второй колонки сочетаются прилагательные из первой колонки (род прилагательного можно изменять)? Выберите вариант ответа, в котором все словосочетания составлены правильно.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| А. тихий | (1) человек |
| Б. молчаливый | (2) голос |
| В. пустынный | (3) улица |
| Г. глухой | (4) угол |

- а) А1, Б2, Г3
б) А3, Б1, Г2
в) А2, Б1, В2
г) В2, Г3, Б1
д) Б2, Г4, В3

16. В каком из ответов перечислены правильные морфологические характеристики выделенных слов?

(1) Ему *двадцать* лет. (2) Ноша была *тяжела*. (3) Предложение *весьма привлекательно*. (4) А горы все *круче* и *круче*. (5) Принеси *нашу* книгу.

- а) (1) порядковое числительное; (2) краткое качественное прилагательное; (3) наречие; (4) краткое прилагательное; (5) притяжательное прилагательное;
б) (1) количественное числительное; (2) краткое качественное прилагательное; (3) краткое прилагательное; (4) сравнительная форма прилагательного; (5) притяжательное местоимение;
в) (1) количественное числительное; (2) краткое качественное прилагательное; (3) наречие; (4) краткое прилагательное; (5) притяжательное местоимение;
г) (1) количественное числительное; (2) краткое качественное прилагательное; (3) наречие; (4) сравнительная форма наречия; (5) притяжательное местоимение;
д) (1) количественное числительное; (2) краткое относительное прилагательное; (3) наречие; (4) краткое прилагательное; (5) притяжательное прилагательное.

17. В каком из этих предложений выделенное слово употреблено в переносном значении, образованном от прямого при помощи метонимии?

- а) Татьяна любила русскую природу;
б) Весной в саду расцвели незабудки;
в) Петухи – очень задиристые птицы;
г) Вашингтон пока никак не отреагировал на вчерашнее происшествие;
д) Красная армия имела источником снабжения отечественную военную промышленность.

18. Сколько в данном тексте мягких согласных звуков? Не забудьте, что надо считать звук [й], потому что он традиционно рассматривается как мягкий согласный, хотя по некоторым параметрам отличается от них.

Это не просто очередная мена поколений — в активный период вступила молодежь с новым мышлением.

- а) 16;
б) 17;
в) 18;
г) 19;
д) 20.

19. Как называется стихотворение Велимира Хлебникова, из которого взят этот отрывок:

Кони, топот, инок.

Но не речь, а черен он.

Идем, молод, долом меди.

Чин зван мечем навзничь.

Голод, чем меч долот?

Пал, а норов худ и дух ворона лап.

А что? Я лов? Воля отча!

- а) Скифское;
- б) Предложения;
- в) Голод;
- г) Перевертень;
- д) Заклятие смехом.

20. Какое слово пропущено в цитате из романа Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго»: *А ведь мне нет сорока ещё. Я не ..., не прожигатель жизни?*

- а) пропойщик;
- б) пропойца;
- в) пропойца;
- г) пропойник;
- д) пропивец.

Ответы

1. Г
2. Г
3. Б
4. Г
5. Б
6. В
7. Б
8. Б
9. Г
10. Г
11. В
12. В
13. В
14. Г
15. Б
16. Б
17. Г
18. Б
19. Г
20. В