

**Демонстрационные варианты и методические рекомендации
по направлению «Психология»
(профили: «Исследование, консультирование и психотерапия личности»,
«Психология в бизнесе», «Персонология и экзистенциальная психотерапия»,
«Прикладная социальная психология»)
Олимпиады ГУ-ВШЭ для студентов и выпускников вузов**

Олимпиада для абитуриентов по направлению «Психология» проводится с целью конкурсного отбора на магистерские программы: «Психология в бизнесе», «Исследование, консультирование и психотерапия личности», «Прикладная социальная психология».

Олимпиада для абитуриентов по направлению «Психология» предполагает написание конкурсантами письменной работы в форме развернутых ответов на три творческие задачи, одна из которых является общей для обеих магистерских программ, а две других – соответствуют профилю избранной абитуриентом магистерской программы. Время выполнения заданий – 3 астрономических часа.

Критерии оценки работ

При проверке работ конкурсная комиссия будет руководствоваться следующими критериями:

- знание материала в рамках учебных программ подготовки бакалавров
- корректность использования понятийного аппарата
- широта эрудиции
- логичность изложения
- знание различных подходов к решению одной задачи, умение их анализировать и сравнивать друг с другом
- наличие собственной позиции

Примеры заданий по профилю «Психология в бизнесе»

Задание 1. П.Я. Гальперин назвал проблему творчества «синей птицей психологии». Как Вы считаете, представители каких теоретических школ в психологии могли бы выступить «за», а какие – «против» этого утверждения? Обоснуйте свое собственное мнение в отношении высказывания «проблема творчества – это "синяя птица" психологии».

Задание 2. Сопоставьте понятия «мотивации труда» и «удовлетворенности трудом».

Задание 3. Вы работаете в кадровом агентстве, и вам необходимо подобрать менеджера по продажам рекламы в Интернете. Какие компетенции вы будете оценивать у кандидатов и почему?

Примеры заданий по профилю «Исследование, консультирование и психотерапия личности»

Задание 1. П.Я. Гальперин назвал проблему творчества «синей птицей психологии». Как Вы считаете, представители каких теоретических школ в психологии могли бы выступить «за», а какие – «против» этого утверждения? Обоснуйте свое собственное

Задание 2. Каковы философские основания гуманистической психологии?

Задание 3. Что представляет собой феномен «прозрачности» психотерапевта?

Примеры заданий по профилю «Персонология и экзистенциальная психотерапия»

Задание 1. П.Я. Гальперин назвал проблему творчества «синей птицей психологии». Как Вы считаете, представители каких теоретических школ в психологии могли бы выступить «за», а какие – «против» этого утверждения? Обоснуйте свое собственное

Задание 2. Поставьте пять вопросов о человеческой жизни, которые решает персонология.

Задание 3. Что экзистенциальная психология понимает под «свободой личности»? Что для Вас означает быть свободной личностью?

Примеры заданий по профилю «Прикладная социальная психология»

Задание 1. Многие магазины стараются писать цены на товары, заканчивающиеся на 9 (не 5 рублей, а 4 рубля 99 копеек). Какие психологические теории Вы можете использовать для интерпретации поведения потребителя данной продукции.

Задание 2. Проанализируйте, какие социально-психологические феномены объясняют поведение людей вкладывающих деньги в финансовые пирамиды.

Задание 3. Какие проблемы могут возникнуть в организации, в которой работают представители разных культур? Предложите способы профилактики данных проблем.

Для дополнительной подготовки к Олимпиаде рекомендуется следующая литература.

На магистерскую программу «Психология в бизнесе»:

1. Анастази А. Урбина С. Психологическое тестирование. СПб., 2007
2. Джуэлл Л. Индустриально-организационная психология. СПб., 2001
3. Занковский А.Н. Организационная психология. М.: Флинта, 2002.
4. Зеер Э. Ф. Психология профессий. – Екатеринбург, 1999.
5. Иванова Н. Л., Михайлова Е. В., Штроо В. А. Введение в психологию бизнеса. М., 2007.
6. Казмиренко В. П. Социальная психология организаций. Киев, 1993.
7. Климов Е. А. Психология профессионала. М. – Воронеж, 1996.
8. Лютенс Ф. Организационное поведение. М., 1999.
9. Мучински П. Психология, профессия, карьера. СПб., 2004.
10. Спенсер Л., Спенсер С. Компетенции at work. Модели эффективной работы. М., 2005.
11. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. – СПб., 2002.
12. Шмелев А. Г. Основы психодиагностики. Р/Д., 1998.
13. Denison D.R. What is the Difference between Organizational Culture and Organizational Climate? A Native's Point of View on a Decade of Paradigm Wars // The Academy of Management Review, 1996, Vol. 21, No. 3. P. 619-654.
14. Handbook of Organizational Culture & Climate / Ed. by N.M. Ashkanasy, C.D.M. Winderom, M.F. Peterson. – Thousand Oaks; London; New Delhi: Sage Publications, 2000.

На магистерскую программу «Исследование, консультирование и психотерапия личности»:

1. Бьюдженталь, Дж. Искусство психотерапевта. - СПб.: Питер, 2001. - 294 с.
2. Грининг Т. История и задачи гуманистической психологии // Вопросы психологии. 1988. № 4. С.161-167.
3. Карл Роджерс и его последователи: психотерапия на пороге XXI века. М.: Когито-Центр, 2005.
4. Кочунас Р. Психотерапевтические группы: теория и практика. М., 2008.
5. Мэй, Р. Искусство психологического консультирования: Как давать и обретать душевное здоровье. - М.: Эксмо-Пресс, 2002. - 255 с.
6. Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования. - СПб.: Питер, 2002. - 456 с.
7. Орлов, А. Б. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 271 с.

8. Орлов А.Б. Человекоцентрированный подход в психологии, психотерапии, образовании и политике (к 100-летию со дня рождения К.Роджерса) // Вопросы психологии, №2, 2002.
9. Роджерс, К. Р. Становление личности: Взгляд на психотерапию. - М.: Эксмо-Пресс, 2001. - 415 с.
10. Роджерс, К. Р. Искусство консультирования и терапии. - М.: Апрель Пресс; Эксмо, 2002. - 965 с.
11. Роджерс К., Фрейберг Д. Свобода учиться. М.: Смысл, 2002. 527 с.
12. Рудестам, К. Групповая психотерапия. - СПб.: Питер, 2000. - 373 с.
13. Соколова, Е. Т. Психотерапия: теория и практика: Учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2002. - 366 с.
14. Фрейджер, Р., Фейдимен, Дж. Личность: теории, эксперименты, упражнения: Пер. с англ.. - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК; Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. - 864 с.
15. Хайгл-Эверс, А., Хайгл, Ф., Отт, Ю., Рюгер, У., Беллендера, Т. и др. Базисное руководство по психотерапии. - СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа; Речь, 2001. - 784 с.
16. Kirschenbaum H., Henderson V. (Eds.) The Carl Rogers Reader. Boston: Houghton Mifflin Company, 1989. 526 pp.

На магистерскую программу «Персоналогия и экзистенциальная психотерапия»

1. Лэнгле А. Жизнь, наполненная смыслом. М.: Генезис, 2003, 128 с.
2. Лэнгле А. Person. Экзистенциально-аналитическая теория личности. М.: Генезис, 2005. 159 с.
3. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. М.1994.
4. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир. СПб.: Питер, 2003. 508 с.
5. Старовойтенко Е.Б. Психология личности в парадигме жизненных отношений. М.: 2004. 255 с.
6. Старовойтенко Е.Б. Культурная психология личности. М.: Академия, 2007. 310 с.
7. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
8. Фромм Э. Иметь или быть. М.: АСТ, 2006. 314.
9. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. М. Психотерапия, 2008. 652 с.
10. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. М.: Независимая фирма «Класс», 2004. 576 с.

Демо вопрос:

На магистерскую программу «Прикладная социальная психология»

1. Берри Дж., Пуртинга А., Сигалл М., Дасен П. Кросс-культурная психология: исследования и применение. М., 2007.
2. Дейнека О.С. Экономическая психология. СПб., 2000.
3. Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. Экономическое самоопределение: Теория и эмпирические исследования. М., 2007.
4. Коул М. Культурно-историческая психология. М.,1997.
5. Культура и экономическое поведение. Сборник научных статей /Под ред. Н.М.Лебедевой, А.Н.Татарко. - М., 2011.
6. Культура имеет значение. Каким образом ценности способствуют общественному прогрессу // Под ред. Л. Харрисона и С. Хантингтона. Изд-во Московской школы политических исследований. М., 2002.
7. Лебедева Н.М. Татарко А.Н. Ценности культуры и развитие общества. М., 2007.
8. Лебедева Н.М. Татарко А.Н. Ценности культуры и развитие общества. М., 2007.
9. Лебедева Н.М.. Кросс-культурная психология. М., 2011 (в печати).

10. Мацумото Д. Психология и культура. СПб., 2002.
11. Печерский С.Л., Беяева А.А. Теория игр для экономистов: Вводный курс. Учебное пособие – СПб., 2001.
12. Сусоколов А.А. Культура и обмен: Введение в экономическую антропологию. М., 2006.
13. Триандис Г.К. Культура и социальное поведение. М., 2007.
14. Шрадер Х. Экономическая антропология. СПб., 1999.