

Некоммерческая организация «Ассоциация московских вузов»

Государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Государственный университет – Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

В.В. Радаев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

Отчет:

«Развитие системы специализированных классов, базовых школ,  
обеспечивающих профессиональную ориентацию учащихся средней школы»

(мероприятие № 49.5.1. договора от 01.11.2010 № 49)

Руководитель мероприятия:  
Директор Дирекции по профессиональной  
ориентации и работе с одаренными  
учащимися

Т.А. Протасевич

# **Электронная база СОШ г. Москвы и Московской области**

## **Программа краткосрочного повышения квалификации для учителей экономики, математики и обществознания**

Дирекция ГУ-ВШЭ по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися предлагает учителям экономики, математики и обществознания средних общеобразовательных учреждений г. Москвы и Московской области пройти обучение по программам краткосрочного повышения квалификации (72 часа).

### **Программа реализуется в два этапа:**

- первый этап – ноябрь
- второй этап – март

По итогам обучения учителям вручается свидетельство о повышении квалификации государственного образца.

Обучение бесплатное. Общежитие не предоставляется.

## План мероприятий для учителей СОШ г. Москвы и Московской области

	Название мероприятия	Кол-во часов
1	МАСТЕР-КЛАСС для руководителей СОШ «Совершенствование правового статуса образовательных учреждений и переход на новые принципы финансирования» квалификации руководителей СОШ	12
2	Летняя школа для учителей экономики по программе краткосрочного повышения квалификации «Преподавание экономики в рамках подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам»	80
3.	Летняя школа для учителей обществознания по программе краткосрочного повышения квалификации «Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в рамках и подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам»	80
4.	Летняя школа для учителей математики по программе краткосрочного повышения квалификации. «Проблемы преподавания математики в школе и подготовки школьников к обучению в вузе с высокими требованиями по математике»	72
5.	Осеннее-весенняя школа для учителей экономики по программе краткосрочного повышения квалификации квалификации «Преподавание экономики в рамках подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам»	72
6.	Осеннее -весенняя школа для учителей обществознания по программе краткосрочного повышения квалификации«Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в рамках и подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам»	72
7.	Осеннее- весенняя школа для учителей математики по программе краткосрочного повышения квалификации «Преподавание экономики в рамках подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам»	72
8.	Участие в проекте “Поезд финансовой грамотности	4
9.	Организация и осуществление проекта «Пригласи учёного» Темы лекций и бесед (см.приложение)	250
10	Организация и проведение спецкурсов для победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экономике	

**Государственный университет – Высшая школа экономики**  
**Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одарёнными учащимися**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор по дополнительному  
профессиональному образованию

\_\_\_\_\_ Коваль Е.А.

\_\_\_\_\_ 2010\_\_ г.

МП

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы краткосрочного повышения квалификации**

**«Проблемы преподавания математики в школе и подготовки школьников к обучению в вузе с высокими требованиями по математике»**

**Цель программы:** Повышение квалификации работников образования

**Категория слушателей:** учителя средних образовательных школ и методисты научно-методических центров

**Срок обучения:** с 05 июля 2010г. по 10 июля 2010г.

**Режим занятий:** 8-10 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе:	
			аудиторные занятия	Самостоят. работа
1	Прикладная математика		4	
2	Задачи с параметром Различные методы решения задач с параметром		4	
3	Компьютерные технологии в преподавании математики		4	2
4	Различные способы решения стереометрических задач		4	
5	Применение теории функций в решении задач с экономическим содержанием		6	2
6	Экономико-математические модели решения задач линейного и нелинейного программирования.		6	2
7	Методика преподавания статистики и вероятности		6	2
8	Перспективы развития математического образования : олимпиады и конкурсы		4	
9	М етодика подготовки к ЕГЭ		4	2
10	Дифференциация в процессе обучения математике		4	2
11	Теория делимости, диофантовы уравнения и цепные дроби		6	2
12	Комбинаторика и планиметрия.		4	2
	<b>Итоговая работа</b>		<b>зачёт</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>16</b>

**Государственный университет – Высшая школа экономики  
ция по профессиональной ориентации и работе с одарёнными учащимися**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор по дополнительному  
профессиональному образованию

\_\_\_\_\_ Коваль Е.А.

\_\_\_\_\_ 2010 \_\_\_\_ г.

МП

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы краткосрочного повышения квалификации**

**«Преподавание экономики в рамках подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам»**

**Цель программы:** Повышение квалификации работников образования

**Категория слушателей:** учителя средних образовательных школ и методисты научно-методических центров

**Срок обучения:** с 22 июня 2010г по 01 июля 2010г.

**Режим занятий:** 8-10 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе:	
			аудиторные занятия	Самостоят. работа
1	Микроэкономика	20	18	2
2	Макроэкономика	20	18	2
3	Математика в экономике	16	14	2
4	Рынок ценных бумаг	8	6	2
5	Решение кейсов по микроэкономике	4	4	
6	Мировая экономика и политика	18	16	2
7	Методика проведения деловых игр на уроках экономики	4	4	
	<b>Итоговая работа</b>		<b>экзамен</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>10</b>

**Государственный университет – Высшая школа экономики**  
**Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одарёнными учащимися**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор по дополнительному  
профессиональному образованию

\_\_\_\_\_ Коваль Е.А.

\_\_\_\_\_ 2010 \_\_\_\_ г.

МП

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы краткосрочного повышения квалификации**

**«Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в рамках и подготовки  
школьников к олимпиадам и конкурсам»**

**Цель программы:** Повышение квалификации работников образования

**Категория слушателей:** учителя средних образовательных школ и методисты  
научно-методических центров

**Срок обучения:** с 06 июля 2010г по 16 июля 2010г.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе:	
			аудиторные занятия	Самостоят. работа
1	Предмет и метод социологии. Социология в системе социальных наук.	26	24	2
2	Теория государства и права	18	16	2
3	Конституционное право	10	8	2
4	Гражданское право	6	4	2
5	Семейное право	5	4	1
6	Проблемы теории познания в курсе обществознания	9	8	1
7	Философия истории.	4	4	
8	Использование Интернет- ресурсов в курсе обществознания.	2	2	
9	Философия и ее место в курсе обществознания.	4	4	
10	Цивилизации Востока и роль Китая в современном мире.	2	2	
11	Социальные теории Античности и Нового времени.	2	2	
12	Ислам в истории и современности.	2	2	
	Итоговая работа		зачёт	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>10</b>

**Государственный университет – Высшая школа экономики  
ция по профессиональной ориентации и работе с одарёнными учащимися**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор по дополнительному  
профессиональному образованию

\_\_\_\_\_ Е.А. Коваль

\_\_\_\_\_ 2010 \_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы краткосрочного повышения квалификации**

**«Преподавание экономики в рамках подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам»**

**Цель программы:** повышение квалификации работников образования

**Категория слушателей:** учителя средних образовательных школ и методисты научно-методических центров

**Срок обучения:** с 01 ноября 2010г. по 06 ноября 2010г.

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе	
			аудиторные занятия	самостоятельная работа
1	Микроэкономика	20	18	2
2	Макроэкономика	20	18	2
3	Математика в экономике	12	11	1
4	Финансовый рынок	10	9	1
5	Решение кейсов по микроэкономике	4	4	
7	Методика проведения деловых игр на уроках экономики	6	6	
	<b>Итоговый контроль</b>		<b>зачёт</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>6</b>

**Государственный университет – Высшая школа экономики**  
**Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одарёнными учащимися**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор по дополнительному  
профессиональному образованию

\_\_\_\_\_ Е.А. Коваль

\_\_\_\_\_ 2010 \_\_\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы краткосрочного повышения квалификации**

**«Проблемы преподавания математики в школе и подготовки школьников к обучению в вузе с высокими требованиями по математике»**

**Цель программы:** повышение квалификации работников образования

**Категория слушателей:** учителя средних образовательных школ и методисты научно-методических центров

**Срок обучения:** с 01 ноября 2010г. по 06 ноября 2010г. и с 21 марта 2011г. по 26 марта 2011г.

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе	
			аудиторные занятия	самостоятельная работа
1	Прикладная математика	6	6	
2	Задачи с параметром. Различные методы решения задач с параметром	4	4	
3	Компьютерные технологии в преподавании математики	6	5	1
4	Различные способы решения стереометрических задач	6	6	
5	Применение теории функций в решении задач с экономическим содержанием	6	4	2
6	Экономико-математические модели решения задач линейного и нелинейного программирования.	8	7	1
7	Методика преподавания статистики и вероятности	8	7	1
8	Перспективы развития математического образования: олимпиады и конкурсы.	4	4	
9	Методика подготовки к ЕГЭ	8	7	1
10	Дифференциация в процессе обучения математике	4	4	
11	Теория делимости, диофантовы уравнения и цепные дроби	6	4	2
12	Комбинаторика и планиметрия.	6	6	
	<b>Итоговый контроль</b>		<b>зачёт</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>

