

Некоммерческая организация «Ассоциация московских вузов»

Государственное образовательное бюджетное учреждения высшего
профессионального образования
«Государственный университет – Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

В.В. Радаев

«___» _____ 2010 г.

Отчет:

«Подготовка и проведение Межрегиональной многопрофильной олимпиады
школьников ГУ-ВШЭ в 2010 году»

(мероприятие № 49.1.1.21 договора от 01.11.2010 № 49)

Руководитель мероприятия:
Директор Дирекции по профессиональной
ориентации и работе с одаренными
учащимися

Т.А. Протасевич

Состав методической комиссии олимпиады «Гуманитарные и социальные науки»

Декан факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ, профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Караганов С.А.;

Декан философского факультета, профессор кафедры истории философии и философского образования философского факультета Уральского государственного университета им. А.М. Горького Перцев А.В. (по согласованию);

Декан факультета философии, заведующий кафедрой истории философии факультета философии ГУ-ВШЭ Руткевич А.М.;

Декан факультета права, доцент кафедры теории права и сравнительного правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Салыгин Е.Н.;

Декан факультета социологии, профессор кафедры экономической социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Чепуренко А.Ю.;

Профессор, директор Центра стратегических исследований Китая Российского университета дружбы народов Маслов А.А.(по согласованию);

Заместитель декана факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов Бельченко А.С.(по согласованию);

Заведующий кафедрой онтологии, логики и теории познания факультета философии ГУ-ВШЭ Порус В.Н.;

Заведующий кафедрой философской антропологии философского факультета Уральского государственного университета им. А.М. Горького Черепанова Е.С. (по согласованию);

Доцент, заместитель заведующего кафедрой французского языка ГУ-ВШЭ Бартенева И.Ю.;

Доцент кафедры прикладной политологии ГУ-ВШЭ, первый заместитель декана факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Касамава В.А.;

Доцент, заместитель заведующего кафедрой английского языка на факультете экономики ГУ-ВШЭ Кашкарова Т.П.;

Научный сотрудник Института торговой политики, заместитель заведующего кафедрой торговой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Савельев О.В.;

Профессор кафедры экономической социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Барсукова С.Ю.;

Доцент кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Короткова С. А.;

Профессор кафедры анализа социальных институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Ледаев В.Г.;

Профессор кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Мельвиль А.Ю.;

Профессор кафедры общей политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Мусихин Г.И.;

Профессор кафедры словесности отделения деловой и

политической журналистики ГУ-ВШЭ Немзер А.С.;
Профессор кафедры практической философии факультета философии ГУ-ВШЭ Носов Д.М.;
Профессор кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Орлов И.Б.;
Профессор кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Пенская Е.Н.;
Профессор кафедры медиа-менеджмента и медиа-бизнеса отделения деловой и политической журналистики, профессор кафедры маркетинговых коммуникаций департамента маркетинга факультета менеджмента ГУ-ВШЭ Пирогова Ю.К.;
Профессор кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Покровская В.В.;
Профессор кафедры анализа социальных институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Рождественская Е.Ю.;
Профессор кафедры энергетических и сырьевых рынков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Уланов В.Л.;
Профессор кафедры медиа-менеджмента и медиа-бизнеса отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Шариков А.В.;
Профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Шкундин М.З.;
Профессор кафедры общей социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Ярская-Смирнова Е.Р.;
Доцент кафедры иностранных языков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Антонюк Е.В.;
Доцент факультета истории ГУ-ВШЭ Бабкова Г.О.;
Доцент кафедры конституционного и муниципального права факультета права ГУ-ВШЭ Васильева С.В.;
Доцент кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Вериго С.А.;
Доцент факультета истории ГУ-ВШЭ Воскобойников О.С.;
Доцент, заместитель директора по научной работе Института фундаментальной биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета Гаевский Н.А. (по согласованию);
Доцент кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Добрушина Н.Р.;
Доцент кафедры иностранных языков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Елисеева Н.В.;
Доцент кафедры мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Ковалев И.Г.;
Доцент кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Кучерская М.А.;
Доцент кафедры французского языка ГУ-ВШЭ Левина М.С.;
Доцент кафедры зоологии беспозвоночных биолого-почвенного факультета Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина Малютина Л. В. (по согласованию);
Доцент кафедры уголовного права факультета права ГУ-ВШЭ

Маркунцов С.А.;
Доцент, заведующая кафедрой французского языка ГУ-ВШЭ
Николаева И.В.;
Доцент кафедры теории и практики рекламы факультета
прикладной политологии ГУ-ВШЭ Николайшвили Г.Г.;
Доцент кафедры общей и экспериментальной психологии
факультета психологии ГУ-ВШЭ Овчинникова Ю.Г.;
Доцент кафедры гражданского права факультета права ГУ-
ВШЭ Ростовцева Н.В.;
Доцент кафедры теории и методики социальной работы
Юридического института Сибирского федерального
университета Рузанов В.И. (по согласованию);
Доцент кафедры мировой политики факультета мировой
экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Суздальцев А. И.;
Доцент, заместитель заведующего кафедрой немецкого языка
ГУ-ВШЭ Тумаркина Е.С.;
Доцент, заместитель декана факультета истории ГУ-ВШЭ
Шарова А.В.;
Доцент кафедры зоологии беспозвоночных биолого-
почвенного факультета Казанского государственного
университета им. В.И. Ульянова-Ленина Шулаев Н.В. (по
согласованию);
Старший преподаватель кафедры восточных языков
института востоковедения Казанского государственного
университета им. В.И. Ульянова-Ленина Абдулла М.М. (по
согласованию);
Старший преподаватель кафедры восточных языков
института востоковедения Казанского государственного
университета им. В.И. Ульянова-Ленина Авхадиева
А.И. (по согласованию);
Старший преподаватель кафедры организационной
психологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Вечерин А.В.;
Инспектор отдела учебно-методических программ Центра
стратегических исследований Китая Российского университета
дружбы народов Ганышина Е.И. (по согласованию);
Старший преподаватель кафедры теории и истории
государства и права юридического факультета Российского
университета дружбы народов Глебов В.А. (по согласованию);
Старший преподаватель кафедры анализа социальных
институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Кожанов А. А.;
Старший преподаватель кафедры всеобщей истории
факультета гуманитарных и социальных наук Российского
университета дружбы народов Куделин А.А. (по
согласованию);
Начальник отдела учебно-методических программ Центра
стратегических исследований Китая Российского университета
дружбы народов Кылов А.А. (по согласованию);
Старший преподаватель кафедры международного бизнеса
факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ
Медведев Д.А.;
Старший преподаватель кафедры теории и практики рекламы
факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Погодина Р.И.;
Преподаватель кафедры теории права и сравнительного

правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Белькович Р.Ю.;
Преподаватель кафедры организационной психологии
факультета психологии ГУ-ВШЭ Ловаков А.В.;
Преподаватель кафедры международных валютно-
финансовых отношений факультета мировой экономики и
мировой политики ГУ-ВШЭ Камротов М.В.;
Преподаватель кафедры административного права
факультета права ГУ-ВШЭ Мазаев Д.В.;
Преподаватель кафедры теории права и сравнительного
правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Сердюков А.В.;
Преподаватель кафедры прикладной политологии факультета
прикладной политологии ГУ-ВШЭ Стукал Д.К.;
Преподаватель кафедры общей и экспериментальной
психологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Хачатурова М.Р.;
Преподаватель кафедры международных экономических
отношений факультета мировой экономики и мировой
политики ГУ-ВШЭ Юренков В.Д.;
Ассистент кафедры истории философии философского
факультета Уральского государственного университета им.
А.М. Горького Малкова Я.Ф. (по согласованию);
Ассистент кафедры мировой экономики факультета мировой
экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Савельева А.В.;
Заведующий лабораторией кафедры психофизиологии
факультета психологии ГУ-ВШЭ Чернышева Е. Г.;
Начальник учебной части факультета истории ГУ-ВШЭ
Алмазова Н.С.

ВАРИАНТ 1

Время выполнения заданий – 60 минут.

Часть А (1 – 30)

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Одна из единиц налогообложения, получивших распространение в период Киевской Руси:

- 1) ясак
- 2) душа
- 3) рало
- 4) сажень
- 5) четверик

2. Местничество в Русском государстве XIV-XV вв. - это:

- 1) порядок наследования вотчин
- 2) выборы бояр в Думе для правления на местах
- 3) система распределения служебных мест
- 4) свод норм обычного права.
- 5) порядок содержания местной власти за счёт налогов

3. Какой из указанных признаков характерен для барщинного крепостнического хозяйства?

- 1) Развитые товарно-денежные отношения, связь с рынком.
- 2) Использование вольнонаемного труда.
- 3) Личная внеэкономическая зависимость крестьянина от помещика.
- 4) Применение новой сельскохозяйственной техники и технологии.

4. В России бумажные деньги были введены в обращение:

- 1) при Петре I
- 2) при Екатерине I
- 3) при Анне Иоанновне
- 4) при Екатерине II

5. В начале XIX в. внутренний российский рынок и движение товаров в нем регулировалось:

- 1) Ярмарками
- 2) Биржами
- 3) Царской администрацией
- 4) Местными властями
- 5) Не регулировался

6. Какой из факторов отсутствовал в процессе складывания государства у восточных славян?

- 1) Угроза нападений со стороны кочевых степных народов
- 2) Прохождение через земли славян транзитных торговых путей
- 3) Сложные природные и климатические условия для занятия земледелием
- 4) Безопасные границы, отсутствие внешней угрозы

7. Разрядный приказ занимался:

- 1) назначением на службу дворян и детей боярских
- 2) организацией почтовой службы
- 3) сбором кабацких пошлин
- 4) органами местного управления

8. Петр I принял титул императора после:

- 1) Каспийского похода 1722-1723 годов
- 2) создания регулярной армии
- 3) подписания Ништадтского мира со Швецией в 1721 году
- 4) через месяц после Первого Азовского похода 1695 года

9. Часть Российской империи, имевшая в начале XX в. на правах автономии свой парламент, таможенную, денежную систему, бюджет:

- 1) Великое княжество Финляндское
- 2) Эстляндия
- 3) Царство Польское
- 4) Грузия

10. Члены какой политической партии вошли в состав большевистского Совнаркома в конце 1917 года?

- 1) Правые эсеры
- 2) кадеты
- 3) левые эсеры
- 4) меньшевики-интернационалисты
- 5) черносотенцы

11. "Великое стояние на Угре" в 1480 г. привело:

- 1) к свержению ига над Русью
- 2) к продлению ига над Русью
- 3) установлению границы по Угре между Литвой и Москвой
- 4) к поражению Шемяки и прекращению междоусобицы

12. В трех разделах Польши Россия участвовала с:

- 1) Турцией и Австрией
- 2) Швецией и Пруссией
- 3) Австрией и Пруссией
- 4) Швецией и Австрией

13. Усиление влияния России на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX века НЕ привело:

- 1) к аренде Россией Ляодунского полуострова у Китая
- 2) к захвату Россией у Китая всей территории Манчжурии
- 3) к строительству КВЖД
- 4) к созданию Россией военно-морской базы в Порт-Артуре

14. Кто от имени Советского правительства в марте 1918 г. подписал Брестский мирный договор:

- 1) Н. Бухарин
- 2) Г. Чичерин
- 3) Л. Троцкий
- 4) А. Иоффе
- 5) Г. Сокольников

15. "Слово о законе и благодати" Илариона:

- 1) содержит обзор всемирной истории
- 2) жизнеописания великих князей
- 3) обосновывается место Руси в христианском мире
- 4) содержится идея укрепления государственного единства

16. Выделите из перечня церковных деятелей сторонника исихазма и идеи воинствующей церкви:

- 1) Митрополит Алексий
- 2) Митрополит Киприан
- 3) Митрополит Даниил
- 4) Митрополит Афанасий
- 5) Патриарх Иов

17. Строгановская школа живописи возникла в:

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

18. Проводником теории "официальной народности" был:

- 1) П.Я. Чаадаев
- 2) И.С. Аксаков
- 3) С.С. Уваров
- 4) Т.Н. Грановский
- 5) А.Х. Бенкендорф

19. В 30-е годы была разгромлена школа М. Н. Покровского. Какую науку он представлял:

- 1) философию
- 2) историю
- 3) политэкономия
- 4) генетику
- 5) кибернетику

20. Автор двухтомного труда "Крымская война":

- 1) М.Н. Покровский
- 2) А.А. Зимин
- 3) Е.В. Тарле
- 4) Н.И. Павленко
- 5) М.В. Нечкина

Задания А21 – А28

Внимание! В заданиях этой части один из ответов в каждом блоке - лишний.

21-24. Соотнесите правителей и события российской истории:

- | | |
|-----------------|--|
| 21. Иван Калита | 1) Борьба различных течений в церкви, укрепление единства церкви и государства |
| 22. Василий II | 2) Переезд митрополита Петра в Москву |
| 23. Василий III | 3) Неприятие Флорентийской унии, образование автокефальной русской церкви |
| 24. Иван III | 4) Судебник, первый свод законов Московского государства |
| | 5) Основатель московской княжеской династии |

25-28. Соотнесите событие и дату:

- | | |
|--|------------|
| 25. Ништадтский мир | 1) 1708 г. |
| 26. Битва у деревни Лесной | 2) 1711 г. |
| 27. Прутский поход | 3) 1721 г. |
| 28. Вступление России в Семилетнюю войну | 4) 1739 г. |
| | 5) 1756 г. |

Задания A29 – A30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

29. Частная трудовая деятельность - это:

- 1) Отступления государства от идеи монополизации производства и распределения
- 2) Либерализация основ хозяйствования
- 3) Предоставление экономических свобод гражданам
- 4) Грабеж национального достояния и обман потребителя
- 5) Трудовая деятельность в сфере обслуживания частных лиц

30. Результаты во внешней политике России, достигнутые в XVII веке (до 1690 г.):

- 1) выход к Балтике
- 2) выход к Черному морю
- 3) присоединение Киева
- 4) присоединение левобережной Украины
- 5) присоединение Восточной Сибири

Часть В**Задания В1 - В5**

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клетки

1. Прочтите отрывок из исторического источника. Датируйте описываемые события.

«... около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку Калку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал...».

2. Архитектор, по проекту которого построен Исаакиевский собор в Санкт - Петербурге?**3. Прочтите отрывок из законодательного источника. При каком государе он был принят?**

«И тако мы, в разсуждении упомянутых обстоятельств, по данной нам от Всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах...»

4. Период в политической истории СССР, связанный с лозунгом «ускорение социально-экономического развития советского общества».

5. Физик, автор «Размышлений о прогрессе, мирном существовании и интеллектуальной свободе», лауреат Нобелевской премии мира «За бесстрашную поддержку фундаментальных принципов мира между людьми и мужественную борьбу со злоупотреблением властью и любыми формами подавления человеческого достоинства»?

ВАРИАНТ 2

Время выполнения заданий – 60 минут.

Часть А (1 – 30)

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Одна из единиц налогообложения, получивших распространение в период Киевской Руси:

- 1) душа
- 2) дым
- 3) сажень
- 4) четверик
- 5) погост

2. Черные земли принадлежали:

- 1) боярам
- 2) помещикам
- 3) монастырям
- 4) государству
- 5) церкви

3. Какой из указанных признаков НЕ характерен для барщинного крепостнического хозяйства?

- 1) Низкий, примитивный уровень техники
- 2) Полунатуральный характер хозяйства, слабые связи с рынком
- 3) Использование труда крестьян на барской запашке со своим инвентарем
- 4) Применение труда наемных сельскохозяйственных рабочих

4. Какой вид денег был введен в обращение при Екатерине II?

- 1) Серебряная копейка
- 2) Серебряный рубль
- 3) Золотой рубль
- 4) Ассигнации
- 5) Кредитные билеты

5. Основные категории товаров на внутреннем рынке России в первой половине XIX в.:

- 1) хлеб и скот
- 2) металл и оружие
- 3) станки и оборудование
- 4) табак и хмель

- 6. Какое событие считается по традиции началом древнерусской государственности?**
- 1) Поход Олега на Византию
 - 2) крещение Руси Владимиром
 - 3) Приход Рюрика на княжение в Новгородскую землю.
 - 4) Налоговые реформы Ольги
- 7. Приказ Новой четверти или Новой чети занимался:**
- 1) назначением на службу дворян и детей боярских
 - 2) организацией почтовой службы
 - 3) сбором кабацких пошлин и контролем за продажей спиртного
 - 4) органами местного управления
- 8. Высший государственный орган при Анне Иоанновне:**
- 1) Конференция при высочайшем дворе
 - 2) Тайная канцелярия
 - 3) Кабинет министров
 - 4) Верховный тайный совет
- 9. Антивоенные убеждения Л.Н. Толстого, В.В. Верещагина дают основание считать их:**
- 1) нигилистами
 - 2) пацифистами
 - 3) феминистами
 - 4) социалистами
- 10. Какое название получила большевистская партия в марте 1918 г.?**
- 1) РСДРП (б)
 - 2) РСДРП (о)
 - 3) РКП (б)
 - 4) КПСС
 - 5) ВКП (б)
- 11. Золотая Орда вынуждена была признать первенство Москвы среди русских земель после:**
- 1) битвы на р. Калке
 - 2) стояния на р. Угре
 - 3) Куликовской битвы
 - 4) сражения на р. Воже
- 12. В Семилетней войне Россия участвовала в союзе с:**
- 1) Данией
 - 2) Англией
 - 3) Францией
 - 4) Турцией
- 13. Отступление русских войск в Пруссии в начале Первой мировой войны было вызвано:**
- 1) внезапностью нападения Германии на Россию
 - 2) огромным превосходством вооруженных сил Германии
 - 3) отказом России от союзнических обязательств
 - 4) ошибками командования

14. Кто стал первым председателем Исполкома III Коммунистического Интернационала:

- 1) Г. Чичерин
- 2) Л. Троцкий
- 3) Г. Зиновьев
- 4) Ф. Раскольников
- 5) Л. Каганович

15. Киево-Печерский монастырь основан:

- 1) в X веке
- 2) в XI веке
- 3) в XIII веке
- 4) в XIV веке

16. Представители какого религиозного течения получили власть в русской церкви во второй четверти XVI в.:

- 1) жидовствующие
- 2) стригольники
- 3) иосифляне
- 4) нестяжатели
- 5) никониане

17. Первый Букварь в России появился в:

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

18. Идея "русского социализма" разработана в трудах:

- 1) В.Г. Белинского
- 2) А.И. Герцена
- 3) Н.А. Добролюбова
- 4) Ф.М. Достоевского
- 5) М.А. Бакунина

19. Кто сконструировал первый отечественный самолёт - моноплан?

- 1) А. Н. Туполев
- 2) Н. Е. Жуковский
- 3) С. А. Чаплыгин
- 4) И. М. Громов
- 5) П. Л. Капица

20. Автор фундаментального труда "Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII - начало XIX века)":

- 1) М.Н. Покровский
- 2) Ю.М. Лотман
- 3) Е.В. Тарле
- 4) Н.И. Павленко
- 5) М.В. Нечкина

Задания А21 – А28

Внимание! В заданиях этой части один из ответов в каждом блоке - лишний.

21 – 24. Соотнесите имя князя и факт его биографии:

- | | |
|--------------------------|--|
| 21. Даниил Александрович | 1) Ввел новый герб с двухглавым орлом |
| 22. Иван Калита | 2) Основатель московской династии |
| 23. Василий II | 3) Москва стала религиозным центром Руси |
| 24. Иван III | 4) Был пленен монголо-татарами |
| | 5) Присоединил Рязанское княжество |

25 – 28. Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 25. Генеральное сражение под Полтавой | 1) 1722 г |
| 26. Начало Персидского похода Петра | 2) 1783 г. |
| 27. Георгиевский трактат | 3) 1793 г. |
| 28. Первый раздел Польши | 4) 1709 г. |
| | 5) 1772 г. |

Задания А29 – А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

29. Что НЕ включает в себя понятие "кооперация":

- 1) Торговая лавка
- 2) Сотрудничество при производстве товаров и их распределении через рынок
- 3) Организации колхозов и совхозов
- 4) Отказ от идей плановой экономики
- 5) Привлечение иностранного капитала

30. Результаты во внешней политике России, достигнутые в XVII веке (до 1690г.):

- 1) присоединение правобережной Украины
- 2) возвращение Смоленска
- 3) отказ польского короля от претензий на русский престол
- 4) присоединение левобережной Украины
- 5) выход к Балтийскому морю

Часть В**Задания В 1-В 5**

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В

1. Почтите отрывок из исторического источника. Заполните пропуски.

«О блаженный и трижды блаженный князь <...>, благоверный, и христоробивый, и гостеприимный, велика награда твоя от Бога! ... Ты, блаженный князь <...>, был апостолом в князьях, всю землю Русскую приведя к Богу святым крещением, научил людей своих поклоняться Богу и славить и петь Отца, и Сына, и Святого Духа. И все люди Русской земли через тебя познали Бога, божественный князь <...>. ...И жертвенники бесовские истребил, и храмы идольские разрушил, и украсил церквами и города, и всю вселенную, и повелел пением и молитвами в церквах память святым совершать и праздники праздновать во славу и хвалу Богу. То же блаженный князь <...> и бабка его <...> совершили».

2. В славянской мифологии бог, покровительствующий домашним животным.

3. Какая русская императрица издавала журнал «Всякая всячина»?

4. Прочтите отрывок из законодательного источника и назовите его.

«1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. ...

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы, и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность избирательного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от Нас властей.

5. С чьим именем в СССР было связано движение работников за повышение производительности труда? .

ВАРИАНТ 3

Время выполнения заданий – 60 минут.

Часть А (1 – 30)

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Единица обложения славянских племен киевскими князьями:

- 1) печь
- 2) дым
- 3) соха
- 4) душа

2. Частновладельческие крестьяне несли повинности в пользу:

- 1) государства
- 2) церкви
- 3) бояр и помещиков
- 4) монастырей

3. Денежная реформа Елены Глинской 1535-1557 гг. предусматривала:

- 1) введение медной разменной монеты
- 2) начало чеканки монеты номиналом в 1 рубль
- 3) создание единой монетной системы в России
- 4) введение бумажных денег

4. В чье правление российские власти взяли значительные внешние кредиты, которые удалось выплатить только к началу XX века?

- 1) При Петре I
- 2) При Екатерине I
- 3) При Екатерине II
- 4) При Павле I

5. Какое явление не свидетельствовало о развитии в экономике первой половины XIX века капиталистического уклада -

- 1) Развитие крупных предприятий и применение наемного труда
- 2) Расширение численности капиталистических крестьян
- 3) Рост городов и городского населения
- 4) Сохранение основ барщинного хозяйства

6. Отметьте предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:

- 1) 962 г
- 2) 862 г.
- 3) 882 г.
- 4) 762 .г.

7. Ямской приказ занимался:

- 1) назначением на службу дворян и детей боярских
- 2) организацией почтовой службы
- 3) сбором кабацких пошлин и контролем за продажей спиртного
- 4) органами местного управления

8. Высший государственный орган при Екатерине I:

- 1) Конференция при высочайшем дворе
- 2) Тайная канцелярия
- 3) Кабинет министров
- 4) Верховный тайный совет

9. Указ об обязанных крестьянах вышел в правление:

- 1) Екатерины II
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Александра II
- 5) Александра III

10. Кем была принята I Конституция РСФСР?

- 1) Всероссийским референдумом
- 2) Специальным постановлением ВЦИК
- 3) III Всероссийским съездом Советов
- 4) VII (экстренным) партийным съездом
- 5) V Всероссийским съездом Советов

11. Кто руководил ордынским отрядом, потерпевшим в 1378 г. поражение на реке Воже?

- 1) Мамай
- 2) Бегич
- 3) Ахмад
- 4) Чингисхан
- 5) Едигей

12. Правобережная Украина вошла в состав Российского государства в:

- 1) начале XVII в.
- 2) Второй половине XVII в.
- 3) Первой половине XVIII в.
- 4) второй половине XVIII в.
- 5) Начале XIX в.

13 Усиление влияния России на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX века НЕ привело:

- 1) к аренде Россией Ляодунского полуострова у Китая
- 2) к захвату Россией у Китая всей территории Манчжурии
- 3) к строительству КВЖД
- 4) к созданию Россией военно-морской базы в Порт-Артуре

14. Кто из перечисленных политических деятелей возглавлял Наркомат иностранных дел в период с 1918 - 1928 гг. Это потомственный дипломат, знавший все европейские языки, музыкант, его деловые качества в сочетании с интеллигентностью высоко оценивались В. И. Лениным:

- 1) Л. Красин
- 2) М. Литвинов
- 3) К. Радек
- 4) Г. Чичерин
- 5) Ф. Раскольников

15. Создание славянской азбуки Кириллом и Мефодием относят:

- 1) ко второй половине VIII века
- 2) к первой половине IX века
- 3) ко второй половине IX века
- 4) к первой половине X века

16. Кто из перечисленных авторов впервые сформулировал концепцию "Москва - Третий Рим"?

- 1) Афанасий Никитин
- 2) Монах Филофей
- 3) Вассиан Рыло
- 4) Феодосий Косой
- 5) Максим Грек

17. Автор первого в России Букваря:

- 1) В. Бурцев
- 2) М. Смотрицкий
- 3) В. Татищев
- 4) И. Гизель
- 5) К. Истомин

18. Основатель и первый издатель журнала "Современник":

- 1) А.И. Герцен
- 2) Н.Г. Чернышевский
- 3) Н.А. Некрасов
- 4) В.А. Жуковский
- 5) А.С. Пушкин

19. Выдающийся учёный - растениевод, первый президент ВАСХНИЛ, будучи незаконно репрессированным, погиб в тюрьме:

- 1) Т. Лысенко
- 2) И. Мичурин
- 3) Н. Вавилов
- 4) Н. Кондратьев
- 5) А. Чаянов

20. Автор фундаментального труда о Петре I:

- 1) М.Н. Покровский
- 2) Ю.М. Лотман
- 3) Е.В. Тарле
- 4) М.В. Нечкина
- 5) Н.И. Павленко

Задания А21 – А28

Внимание! В заданиях этой части один из ответов в каждом блоке - лишний.

21 – 24. Соотнесите имя князя и факт его биографии:

- | | |
|------------------------|--|
| 21. Юрий Долгорукий | 1) Первым получил право сбора дани для Орды |
| 22. Андрей Боголюбский | 2) Трижды отразил угрозу со стороны Литвы |
| 23. Иван Калита | 3) Начало самостоятельности Ростово-Суздальского княжества |
| 24. Дмитрий Донской | 4) Перенес столицу из Суздаля во Владимир |
| | 5) Впервые получил ярлык на Великое княжение Владимирское |

25 – 28. Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 25. Генеральное сражение под Полтавой | 1) 1722 г |
| 26. Начало Персидского похода Петра | 2) 1783 г. |
| 27. Георгиевский трактат | 3) 1793 г. |
| 28. Второй раздел Польши | 4) 1709 г. |
| | 5) 1772 г. |

Задания А29 – А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

29. Какие понятия характеризуют политику либерализации цен:

- 1) Коммерческий рубль
- 2) Свободный рынок
- 3) Социальное неравенство
- 4) Частный предприниматель
- 5) Возрастание роли государства в экономическом процессе

30. Результаты внешней политики России, достигнутые в XVI в.:

- 1) возвращение Новгорода
- 2) присоединение Левобережной Украины
- 3) присоединение Казанского ханства
- 4) присоединение Сибирского ханства
- 5) возвращение Смоленска

Часть В**Задания В 1-В 5**

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В

1. Кто из великих князей московских был первым венчан на царство? Иван IV

2. В память о каком событии был возведен собор Василия Блаженного в Москве?

3. Прочтите отрывок из законодательного источника и назовите его.

«И тако мы, в разсуждении упомянутых обстоятельств, по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на

вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах...» .

4. Автор триады: «Православие, самодержавие, народность».

5. Прочтите отрывок из исторического источника. О каком историческом деятеле идет речь?

«Он обладал слабым изменчивым характером, трудно поддающимся точному определению. Во время событий 1905 года эта величайшая его слабость спасла монархию. Революционное движение, которое достигло успехов после русско-японской войны, в действительности началось значительно раньше, чем в предшествующее царствование...

... действуя под руководством реакционной партии, [он] погиб, потому, что попытался бороться с силами, которым не мог противостоять. Действительной причиной падения монархии в России является безрассудное стремление этой партии воскресить и упрочить XX веке анахронизма самодержавной власти». .

ВАРИАНТ 4

Время выполнения заданий – 60 минут.

Часть А (1 – 30)

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Сбор дани киевскими князьями со славянских племён назывался:

- 1) вира
- 2) сажень
- 3) четверик
- 4) полюдьё

2. Термин "крестьяне" для обозначения сельского населения появился в русских землях в:

- 1) XI вв.
- 2) XII вв.
- 3) XIII вв.
- 4) XIV вв.
- 5) XV вв.

3. Земли, с которых выплачивалось "государево тягло" в XV - XVI вв. назывались:

- 1) чёрными
- 2) удельными
- 3) белыми
- 4) частновладельческими

4. Денежная реформа, вводившая в обращение медные копейки, менявшиеся на рубли в соотношении 100 к 1, была проведена в правление:

- 1) Елены Глинской
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Петра I
- 4) Екатерины II
- 5) Николая I

5. Основной товар, направляемый Россией на экспорт в первой половине XIX века:

- 1) золото
- 2) нефть
- 3) хлеб
- 4) икра осетровых рыб

6. Как звали, согласно данным летописи, братьев Рюрика, пришедших вместе с ним на Русь?

- 1) Синеус и Трувор
- 2) Олав и Харальд
- 3) Хельг и Ингелд
- 4) Тур и Рогволд

7. Земский приказ занимался:

- 1) назначением на службу дворян и детей боярских
- 2) организацией почтовой службы
- 3) сбором кабацких пошлин и контролем за продажей спиртного
- 4) органами местного управления

8. В чье правление был создан и начал действовать Верховный Тайный совет?

- 1) Петра I
- 2) Екатерины I
- 3) Петра II
- 4) Анны Иоанновны

9. Университетский устав 1835 года:

- 1) Закрепил автономию университетов
- 2) Ввел для студентов форму военного образца
- 3) Существенно ограничил автономию университетов и ввел жесткую квоту на прием студентов
- 4) Значительно увеличил казенный кошт для нуждающихся студентов

10. Первый Председатель ВЦИК:

- 1) Я.М. Свердлов
- 2) М.И. Калинин
- 3) В.И. Ленин
- 4) Л.Б. Каменев
- 5) Н.И. Бухарин

11. Битва, в которой русские войска потерпели поражение от монголо-татар, и был убит князь Юрий Всеволодович, произошла:

- 1) на реке Калке
- 2) на реке Сить
- 3) на реке Воже
- 4) на реке Пьяна

12. Территория России в XVIII в. увеличилась за счет присоединения:

- 1) Рязанского княжества
- 2) Поволжья и Западной Сибири
- 3) Крыма и Северного Причерноморья
- 4) Средней Азии и Кавказа

13. Участие России в европейской революции 1848-1849 гг. выразилось в:

- 1) разгроме революционного движения в России
- 2) военной помощи Австрии в ее борьбе против Венгерской революции
- 3) подавлении восстания в Польше
- 4) военной помощи французскому правительству в подавлении восстания рабочих Парижа
- 5) военной помощи королю Пруссии в его борьбе против сторонников конституции

14. Группу левых коммунистов, выступивших в 1918 году против заключения сепаратного мира с Германией, за продолжение революционной войны, чтобы подтолкнуть мировую революцию, возглавил:

- 1) Л. Троцкий
- 2) М. Литвинов
- 3) Н. Бухарин
- 4) Г. Зиновьев
- 5) И. Сталин

15. Как стали обозначаться на письме цифры в древней Руси?

- 1) Арабскими цифрами
- 2) Римскими цифрами
- 3) Буквами кириллического алфавита
- 4) Латинскими буквами

16. Выделите из перечня мыслителей представителя нестяжательства:

- 1) Митрополит Алексей
- 2) Иосиф Волоцкий
- 3) Нил Сорский
- 4) Федор Курицын
- 5) Иван Патрикеев

17. Первый иллюстрированный Букварь в России появился в:

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

18. Организатор Товарищества передвижных художественных выставок :

- 1) В.А. Тропинин
- 2) И.И. Левитан
- 3) А.А. Иванов
- 4) И.Н. Крамской
- 5) В.И. Суриков

19. Выдающийся социолог, изгнанный из России в 1922 г., чей вклад в науку оценивается в мировом сообществе как "коперниковская революция в социологии":

- 1) П. Миллюков
- 2) Г. Струве
- 3) П. Сорокин
- 4) Н. Тимашев
- 5) Н. Бердяев

20. Автор многочисленных исследований по истории России XVI в., в том числе - монографии о царе Иване IV:

- 1) П.Н. Миллюков
- 2) В.Л. Янин
- 3) Е.В. Тарле
- 4) В.Б. Кобрин
- 5) М.В. Нечкина

Задания А21 – А28

Внимание! В заданиях этой части один из ответов в каждом блоке - лишний.

21 – 24. Соотнесите правителей и события:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 21. Иван Данилович Калита | 1) Одержал победу в феодальной войне 1425-1453 гг.; заключил Яжелбицкий мирный договор |
| 22. Василий I Дмитриевич | 2) Первый русский князь, унаследовавший великий престол без санкции Золотой Орды; попытался ограничить суверенитет Новгородских земель |
| 23. Василий II Васильевич Темный | 3) При нем сложилась территория единого русского государства, первым из русских правителей получил официальный титул "великий князь всея Руси" |
| 24. Иван III Васильевич | 4) Оказал помощь Орде в подавлении Тверского восстания 1327 г., значительно пополнил казну
5) Первым получил ярлык на Великое княжение Владимирское |

25 – 28. Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---|--------------------------|
| 25. Включение Крыма в состав России | 1) 1772 г. |
| 26. Указ о свободном заведении промышленных предприятий | 2) 1773 г. |
| 27. Первый раздел Польши | 3) 1775 г. |
| 28. Присоединение Аляски к России | 4) 1783 г.
5) 1784 г. |

Задания А29 – А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

29. Что из перечисленных ниже экономических мероприятий НЕ относится к эпохе Н.С. Хрущева:

- 1) Создание совнархозов
- 2) Денежная реформа
- 3) Отмена карточной системы
- 4) Национализация крупной промышленности
- 5) Освоение целины

30. Результаты внешней политики России, достигнутые в XVII в.:

- 1) присоединение Центральной Сибири
- 2) присоединение Левобережной Украины
- 3) присоединение Казанского ханства
- 4) присоединение Сибирского ханства

Часть В

Задания В 1-В 5

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В

1. Прочтите отрывок из исторического источника. Заполните пропуски.

«Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, прозвались свои именем <...>, и построили город, и назвали его <...>».

2. Архитектор, по проекту которого построен Зимний дворец в Санкт-Петербурге.

3. С каким общественно-политическим движением связана организация «Черный передел»?

4. Государственный деятель. С 1823 г. министр финансов. Автор протекционистского таможенного тарифа. В 1839-1843 гг. провел финансовую реформу, приведшую к укреплению рубля и стабилизации финансовой системы России. Г.Ф.

5. Прочтите отрывок из законодательного источника и датировать его.

«1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. ...

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы, и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность избирательного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от Нас властей».

Вариант 1

Время выполнения заданий 60 минут

Часть А (А1-А40)

Задания А1 –А5

Прочтите текст, выберите единственный правильный ответ на вопросы, следующие за текстом, и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа

What's bigger than a school bus and has teeth up to 12 inches long? It is Dinosaur Sue! Sue is a Tyrannosaurus rex, or T. rex. She is on display at the Field Museum of Natural History in Chicago.

This colossal dinosaur skeleton is named after Sue Hendrickson, the scientist who discovered it. It stands 13 feet high at the hips. The skull alone is more than five feet long and weighs about 600 pounds!

In August 1990 Hendrickson was searching for dinosaur bones on the Cheyenne River Indian Reservation. The reservation is in South Dakota. It is in an area of high mountains and rugged cliffs known as the Badlands.

⁴One day Hendrickson spotted some large bones sticking out of one of the cliffs. She knew by their size that the bones belonged to a T. rex. Hendrickson's discovery was the biggest and most complete dinosaur skeleton ever unearthed. Other T. rex skeletons had been found buried in the ground nearby, but they were always missing many of their bones. Hendrickson's new discovery was missing only a few bones.

A problem soon arose, however. A judge has to settle a dispute over the rights to the T. rex. The argument began when Maurice Williams, a member of the Cheyenne River Sioux tribe, said that he owned the skeleton. Williams insisted that it was his because it was found on his land. The judge agreed with Williams. The Field Museum finally paid more than eight million dollars for the bones.

⁶It was worth the price. Workers carefully took Sue's bones out of the ground and cleaned and prepared them. The bones were then connected like a huge puzzle. It took two years to assemble them. Now Sue stands on a base of rocks in the museum.

Experts have learned much about Sue's life. They think that the dinosaur weighed around 14,000 pounds. Scientists could also tell that Sue had been in many fights. Some of the big T. rex's bones were broken, and part of another dinosaur's tooth was found in one of Sue's ribs.

Hendrickson was at the opening day of the museum's dinosaur show, along with a crowd of curious people.

"Imagine running into a live animal of that size!" one visitor exclaimed.

"I want to touch the bones," said a 10-year-old.

Sue's bones are too delicate to handle. So the museum made plaster copies that visitors can touch. Children enjoy them very much. The museum also shows a movie telling how Sue's bones were prepared and put together.

1. From the article, what can the reader tell about the Badlands of South Dakota?

- 1) It is a very cold area.
- 2) It was once home to many T. rex dinosaurs.
- 3) It has many science museums.
- 4) It is the only place where T. rex bones are found.

2. Paragraph 4 of the newspaper article is mainly about —

- 1) the skeleton that Hendrickson found
- 2) the bones that the T. rex was missing
- 3) other skeletons that have been found
- 4) the cliff where Hendrickson spotted the bones

3. How were experts able to learn more about Dinosaur Sue?

- 1) They read the article in the newspaper.
- 2) They studied the dinosaur's bones.
- 3) They asked the judge many questions.
- 4) They made a plaster copy of the skull.

4. Which word in paragraph 6 of the newspaper article helps the reader know what 'assemble' means?

- 1) ground
- 2) stands
- 3) connected
- 4) price

5. Why are the museum visitors not allowed to touch the real dinosaur bones?

- 1) The bones might get damaged.
- 2) The bones do not belong to the museum.
- 3) The bones can be dangerous to people.
- 4) The bones are still being cleaned and repaired.

Задания А6-А30

Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

6. Our teenage son thinks there _____ a number of good reasons _____ staying up late and having a good time.

- 1) is, of
- 2) are, for
- 3) are, __
- 4) is, for

7. Hamburger and chips _____ not _____ very healthy lunch.

- 1) is, a
- 2) are, __
- 3) are, the
- 4) is, __

8. The police _____ after you, it is not very clever of you to come here in the daytime.

- 1) is
- 2) are
- 3) has been
- 4) was

9. When the earthquake _____ their house, the Claytons _____ in town. Luckily, they _____ or _____ TV at home.

- 1) destroyed, shopped, were not sleeping, watching
- 2) destroyed, were shopping, were not sleeping, watching
- 3) was destroying, shopped, slept, watched
- 4) destroyed, was shopping, were sleeping, watching

10. Greg drove past _____ house again.

- 1) the, Forester's
- 2) the, Foresters's
- 3) ____, Forester's
- 4) ____, Foresters'

11. John nodded understandingly and after _____ pause Tom went on.

- 1) a, moment's
- 2) a, moments'
- 3) the, moment's
- 4) the, moments'

12. I hit _____ button on _____ clock so hard that I knocked _____ thing off _____ bedside table.

- 1) a, a, a, the
- 2) a, a, a, a
- 3) the, the, the, the
- 4) the, the, the, a

13. He hung up _____ receiver between _____ satisfaction and _____ odd irritation.

- 1) the, ____, an
- 2) the, a, an
- 3) a, ____, __
- 4) a, the, the

14. She was as pleased as he at _____ unexpected news, but for _____ rather different reason.

- 1) ____, a
- 2) ____, the
- 3) an, a
- 4) the, a

15. There _____ enough _____ to suggest that job stress may increase a man's risk of dying from _____ disease.

- 1) are, evidences, heart
- 2) is, evidence, heart's
- 3) is, evidence, heart
- 4) are, evidences, heart's

16. The producer presented his new _____ film. The show took _____ time.

- 1) two-series, three hours' time
- 2) two-series, three-hours time
- 3) two-series', three hours' time
- 4) two-series', three-hours time

17. It was no _____ to hear exactly what she said.

- 1) long, possible
- 2) longer, more possible
- 3) long, more possible
- 4) longer, possible

18. Call me what you like. You have chosen _____ part, we have chosen _____.

- 1) your, ours
- 2) yours, ours
- 3) your, our
- 4) yours, our

19. The rest of us looked at _____ in amazement. He looked shrewdly at the three.

- 1) each other
- 2) every other
- 3) one another
- 4) all

20. From one piece of news he went to _____, keeping the paper well before his face, hoping to find _____ about what interested him.

- 1) the other, something
- 2) other, anything
- 3) other, something
- 4) another, something

21. Meanwhile _____ reward was coming _____.

- 1) own Martin's reward, near
- 2) Martin's own reward, near
- 3) own Martin's reward, nearly
- 4) Martin's own reward, nearly

22. The bell _____ repeatedly, but they _____ it, and presently it _____.

- 1) was ringing, didn't answer, stopped
- 2) rang, didn't answer, had stopped
- 3) was ringing, weren't answering, had stopped
- 3) rang, weren't answering, stopped

23. I'm her sister, but we _____ each other a lot since Dad _____.

- 1) had seen, died
- 2) had seen, has died
- 3) have seen, died
- 4) have seen, has died

24. One thing was evident, Julia couldn't know what _____ about her, and someone had to _____ her.

- 1) was said, be told
- 2) was being said, tell
- 3) was being said, be told
- 4) has said, tell

25. I hope the choice _____ soon.

- 1) will have made
- 2) will make
- 3) will be making
- 4) will be made

26. She said she _____ Rome before and _____ there again.

- 1) had visited, would like to go
- 2) visited, will like to go
- 3) had visited, will like to go
- 4) visited, would like going

27. Gary asked Miley what she _____ about the news and if she _____ to do something about it.

- 1) thought, will do
- 2) thought, was going
- 3) was thinking, was going
- 4) was thinking, would do

28. Let us appeal _____ reason. These facts speak in favour _____ his innocence.

- 1) for, of
- 2) to, of
- 3) with, for
- 4) for, for

29. It was her job to clean the house each Sunday _____ company _____.

- 1) if, comes
- 2) when, was come
- 3) provided, would come
- 4) in case, came

30. Next Christmas she _____ for twenty years.

- 1) will teach
- 2) will have been teaching
- 3) teaches
- 4) is to teach

Задания A31-A40

Выберите единственный правильный ответ из предложенных вариантов для заполнения пропуска и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

31. I'm afraid your luggage is ten kilos _____; you will have to pay extra.

- 1) above
- 2) heavy
- 3) overweight

32. Most animals in captivity have to be fed and _____ at least twice a day.

- 1) drunk
- 2) watered
- 3) liquidated

33. He said he would sue us, but I don't think he will _____ his threat.

- 1) perform
- 2) carry out
- 3) make

34. You're late again – please try to be _____ in future.

- 1) punctual
- 2) accurate
- 3) reliable

35. Pork chops are one of my favourite _____.

- 1) courses
- 2) plates
- 3) dishes

36. The dinner was excellent; the dessert was particularly _____.

- 1) tasteful
- 2) delicious
- 3) flavoured

37. All the food in this little restaurant is _____.

- 1) self-made
- 2) home-made
- 3) handmade

38. My grandfather's condition got _____ worse during the cold weather.

- 1) smoothly
- 2) firmly
- 3) steadily

39. I have been tracing my family history and I have discovered that one of my _____ fought on the Polish side in the Battle of Tannenberg in 1410.

- 1) ancestors
- 2) descendants
- 3) forerunners

40. A _____ from the local newspaper asked for details of the accident.

- 1) newsagent
- 2) reporter
- 3) spokesman

Вариант 2

Время выполнения заданий 60 минут

Часть А (A1-A40)

Задания A1 – A5

Прочтите текст, выберите единственный правильный ответ на вопросы, следующие за текстом, и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа

HOSTEL RULES

To make life in this student hostel as comfortable and safe as possible for everyone, please remember these rules.

Security. You have a special card which operates the electronic lock on your room door and a key for the main door of the hostel. These are your responsibility and should never be lent to anyone, including your fellow students. If you lose them you will be charged £20 for a replacement. Do not leave your room unlocked even for short periods (for example, when making yourself a coffee). Unfortunately, theft from student hostels is very common and insurance companies will not pay for stolen goods unless you can prove that your room was broken into by force.

Visitors. There are rarely any rooms available for visitors, except at the end of the summer term. Stan Jenkins, the hostel manager, will be able to tell you and can handle the booking. A small charge is made. Stan also keeps a list of local guesthouses, with some information about what they're like, prices, etc. You are also allowed to use empty beds for up to three nights, with the owner's permission (for example, if the person who shares your room is away for the weekend), but you must inform Stan before your guest arrives, so that he has an exact record of who's in the building if a fire breaks out. Students are not allowed to charge each other for this.

Kitchens. There is a kitchen on each floor where light meals, drinks, etc. may be prepared. Each has a large fridge and a food cupboard. All food should be stored, clearly marked with the owner's name, in one of these two places. Bedrooms are too warm for food to be kept in, and the cleaners have instructions to remove any food found in them. After using the kitchen, please be sure you do all your washing-up immediately and leave it tidy. If you use it late in the evening, please also take care that you do so quietly in order to avoid disturbing people in nearby bedrooms.

Music. If you like your music loud, please use a Walkman! Remember that your neighbours may not share your tastes. Breaking this rule can result in being asked to leave the hostel. Musicians can use the practice rooms in the basement. Book through Stan.

Health. Any serious problems should be taken to the local doctor. The number to ring for an appointment is on the 'Help' list beside the phone on each floor. For first aid, contact Stan or one of the students whose names you will find on that list, who also have some first aid training.

1. Insurance companies will

- 1) pay for the stolen things if you lend your card to your friend.
- 2) pay if someone steals your card and takes things from your room.
- 3) not pay if someone steals your card and takes things from your room.
- 4) pay for the stolen things if you left the room unlocked.

2. Which of these statements is true?

- 1) Spare rooms are most likely to be available in summer.
- 2) Spare rooms are least likely to be available in summer.
- 3) Your brother can stay free of charge if he uses the other bed in your room.
- 4) Guests must report to Stan when they arrive.

3. Which of these statements is true?

- 1) Each room has a fridge and a food cupboard.
- 2) Bedrooms are cold enough to keep food there.
- 3) The cleaners take away food that they find in bedrooms.
- 4) All food without the owner's named is removed from the fridge.

4. If you cook late at night,

- 1) you should leave the washing-up until the morning.
- 2) you should produce as little noise as possible
- 3) you will be fined
- 4) you are allowed to leave the plated unwashed in order to avoid disturbing people in nearby bedrooms

5. Which of the following is not the rule of the hostel?

- 1) Students who play loud music may have to leave the hostel.
- 2) You should ask Stan to call a doctor if you are ill.
- 3) You cannot charge guests for staying at the hostel.
- 4) Playing musical instruments in bedrooms is not allowed.

Задания А6-А30

Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

6. He brushed her _____ twice and made sure the breeze hadn't disturbed her _____.

- 1) teeth, hairs
- 2) tooth, hair
- 3) teeth, hairs
- 4) teeth, hair

7. William doesn't eat anything _____ his _____ brother.

- 1) as many as, old
- 2) as much as, elder
- 3) so much as, older
- 4) too many as, elder

8. The majority of young Americans are ___ about their country.

- 1) high patriotically
- 2) highly patriotically
- 3) high patriotic
- 4) highly patriotic

9. It was her job to clean the house each Sunday _____ company _____.

- 1) if, comes
- 2) when, was come
- 3) provided, would come
- 4) in case, came

10. Next Christmas she _____ for twenty years.

- 1) will teach
- 2) will have been teaching
- 3) teaches
- 4) is to teach

11. Mike _____ an unexpected sound downstairs and he immediately _____ and _____ to check that everything was alright.

- 1) was hearing, was getting up, went
- 2) heard, was getting up, went
- 3) was hearing, was getting up, going
- 4) heard, got up, went

12. His eyes were fixed on _____, whose eyes in turn were fixed on his.

- 1) Marjorie Ferrar's
- 2) Marjorie's Ferrar's
- 3) Marjorie Ferrar
- 4) Marjorie's Ferrar

13. I knew that one more display like _____ would demoralize _____ whole crew.

- 1) yesterday, the
- 2) yesterday, a
- 3) yesterday's, a
- 4) yesterday's, the

14. She was as pleased as he at _____ unexpected news, but for _____ rather different reason.

- 1) _____, a
- 2) _____, the
- 3) an, a
- 4) the, a

15. Less than _____ year ago, _____ two of them seemed as close as _____ mother and _____ daughter could be.

- 1) a, _____, the, a
- 2) a, the, _____, _____
- 3) the, the, _____, _____
- 4) the, _____, a, a

16. _____ stone picked up by _____ child on the banks of _____ Orange River in _____ South Africa in 1866 was _____ big diamond.

- 1) A, a, _____, _____, a
- 2) The, a, _____, the, _____, the
- 3) The, a, the, the, a
- 4) The, the, the, the, a

17. He conducted a lot of _____ into _____ but _____ a failure.

- 1) researches, hay fever, they were
- 2) research, hay fever, it was
- 3) researches, hay fevers, they were
- 4) research, hay fevers, it was

18. The _____ wife was wearing a plain white dress with a string of pearls that cost more than my _____ salary.

- 1) governor's-general, two years'
- 2) governor-general's, two years'
- 3) governor's-general, two-years
- 4) governor-general's two-years

19. It was _____ and _____ house, _____ than mine.

- 1) the largest, the handsomest, finer
- 2) a large, handsome, more fine
- 3) a large, handsome, finer
- 4) the largest, the most handsome, more fine

20. I went _____ way, she went _____.

- 1) my, her
- 2) mine, her
- 3) my, hers
- 4) mine, hers

21. These three ladies disliked and distrusted _____.

- 1) one another
- 2) all
- 3) every other
- 4) each other

22. There wasn't _____ point in beating around the bush, David decided. It's a subject _____ ought to know _____ about.

- 1) any, anyone, anything
- 2) any, one, something
- 3) some, everybody, something
- 4) some, anyone, everything

23. He didn't ask _____ questions, just opened his eyes _____.

- 1) farther, wide
- 2) farther, widely
- 3) further, wide
- 4) further, widely

24. He _____ that when he _____ anything it _____ better to ask his mother first.

- 1) had already learnt, wanted, was
- 2) had already learnt, had wanted, would be
- 3) already learnt, had wanted, had been
- 4) already learnt, wanted, had been

25. You _____ like this ever since I first _____ here.

- 1) behave, have come
- 2) behaved, came
- 3) have behaved, have come
- 4) have behaved, came

26. She _____ at once that nothing _____.

- 1) saw, had touched
- 2) had seen, was touched
- 3) saw, had been touched
- 4) was seen, was touched

27. He _____ by the end of the month.

- 1) will have been fired
- 2) will be firing
- 3) is fired
- 4) is firing

28. He noticed that they _____ him and he _____ them go out.

- 1) have deceived, will not let
- 2) had deceived, would not let
- 3) had deceived, will not let
- 4) deceived, will not let

29. They wondered if we _____ ready and when _____ start.

- 1) are, will we
- 2) were, would we
- 3) are, we will
- 4) were, we would

30. The demand _____ passage was so great that old and undersized ships were pressed _____ service.

- 1) of, in
- 2) on, on
- 3) for, onto
- 4) for, into

Задания A31-A40

Выберите единственный правильный ответ из предложенных вариантов для заполнения пропуска и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

31. Much stricter _____ must now be taken at all airports against hijacking.

- 1) precautions
- 2) protections
- 3) warnings

32. You will not find kangaroos anywhere else on _____ but in Australia.

- 1) earth
- 2) ground
- 3) world

33. The child was kidnapped by a notorious _____ of robbers.

- 1) gang
- 2) crew
- 3) team

34. Some schools have very _____ rules of behaviour which must be obeyed.

- 1) straight
- 2) strict
- 3) strong

35. In the jar there was a _____ which looked like jam.

- 1) material
- 2) substance
- 3) powder

36. Mr. Stormblue spread the butter _____ on his bread.

- 1) thickly
- 2) broadly
- 3) deeply

37. The music at modern discos is so loud that it can cause _____ among teenagers.

- 1) deafness
- 2) dumbness
- 3) blindness

38. This book gives a brief _____ of the history of the castle and gives details of the art collection in the main hall.

- 1) article
- 2) outline
- 3) reference

39. The statue in the city square _____ the soldiers who lost their lives in World War II.

- 1) commemorates
- 2) remembers
- 3) reminds

40. What is usually called “magic” is really a trick. The quickness of the hand _____ the eye.

- 1) disguises
- 2) mistakes
- 3) deceives

Вариант 3

Время выполнения заданий 60 минут

Часть А (А1-А50)

Задания А1-А5

Прочтите текст, выберите единственный правильный ответ на вопросы, следующие за текстом, и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа

Childhood of Genius

In small Lincolnshire house at Woolsthorpe, England, on Christmas Day, 1642, a child was born. For many weeks, he was so frail that his little head had to be supported by scarf about his neck.

Yet within that tiny head a great mind whose thoughts and ideas were to influence the world of science for centuries afterward.

It also happened that in the same year, the world lost another scientific mastermind – Galileo Galilee. History, as if to make up for that loss, gave the world the frail baby of Woolsthorpe.

As in case of Galileo, this baby did not come from a particularly brilliant family. His father followed the calling of most of his ancestors, who had been little else than common farmers tilling the quiet Lincolnshire country-side. Nor could the baby's mother boast of anyone on her side of the family who had been outstanding in any way. The baby's farther had died three months before his birth and later the widowed mother remarried. This child, whose fragile head contained one of the greatest minds the world has ever known, lived to be eighty-five. His name was Isaac Newton.

When Isaac's farther died, shortly before the birth of his famous son, friends and relatives urged the Widow Newton, then about thirty-five years of age, to marry again. She accepted the proposal of kind and elderly clergyman, who lived in the nearby village.

Isaac's upbringing was left to his maternal grandmother, of whom he was especially fond. Isaac attended one room country school until he was eleven. Little is really known of his life during these quiet years at Woolsthorpe. Doubtless he spent many happy days there. Yet not all of these days could have been quiet ones, for England at this time was in a period of violent changes. In 1649, the king Charles I, had been put to death by his angry subjects and now England was ruled by military Commonwealth headed by Oliver Cromwell. Day and night Cromwell's troops scoured the English country side in search of "malignants" as he called them – followers of the royal family who had gone into hiding.

Isaac reached the age of twelve when, largely at the insistence of his uncle, he was sent to the Kings School at Grantham to continue his education. Grantham had some three thousand inhabitants, and it was also seven miles away from Woolsthorpe.

So it was that Isaac Newton went to live with the lively Clark family in their house next to the Gorge Inn at Grantham.

Isaac found much there to interested him. In Mr. Clarks's apothecary shop, for example, there were many-coloured chemicals and medicines in all sorts of bottles and jars. Probably it was here that Isaac's lifelong love of chemistry was born.

While he lived with the Clarks, Isaac discovered a book called *The Mysteries of Air and Nature*. From it he learned to put together things like simple fireworks, machines, and equipment for doing tricks. In it too were hints on how to draw, paint, and perform handicrafts. Soon Isaac was keeping his own notebook copying out suggestions for drawings and colours for painting.

Young Newton seemed to have passion for making things of all sorts. He made a workable sundial on stone of his house (still preserved by Royal Society of England today). He could

make anything from a wheeled chair to a water clock. Isaac also made many kites, attaching lanterns to their tails and flying them at night to the fright of neighbouring peasants, who thought they were comets.

Isaac seemed to show no signs of his developing mastermind at this time. A person seeing him would have said that he was a normal, mechanically talented boy.

1. The text states that Isaac Newton was born

- 1) to become a scientific mastermind.
- 2) shortly after the birth of Galileo Galilee.
- 3) shortly before Christmas in 1642.
- 4) with a tiny head.

2. What is known of Newton's life during the quiet years at Woolsthorpe?

- 1) He was quiet and happy.
- 2) He spent many quiet days there.
- 3) Not all of these happy days could have been quiet ones.
- 4) He is unlikely to have spent many happy days there.

3. The text fails to mention the fact that

- 1) Isaac was sent to not a far away town to continue his education.
- 2) Isaac lived in the George Inn with the Grants.
- 3) Isaac's uncle insisted on the boy's further education.
- 4) Isaac found his love of chemistry in Mr. Clark's shop.

4. Did he seem to have any passion for making things?

- 1) Yes, and he even made frightening comets.
- 2) Yes, his suggestions for drawings and making colours for paintings were copied.
- 3) Yes, and one of his creations still exists.
- 4) Yes, he could make anything from fireworks to medicines.

5. Which statement is unlikely to contradict the text?

- 1) Isaac seemed to show no signs of becoming an outstanding scientist in future.
- 2) Isaac was a mechanically educated boy.
- 3) Isaac was normal but not a talented boy.
- 4) Isaac showed signs of developing mastermind at that time.

Задания А6-А30

Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

6. "The system of education is not superb," he said. "Too _____ mathematics _____ usually taught in schools."

- 1) much, is
- 2) many, are
- 3) much, __
- 4) much, are

7. It's too _____ to give him any advice - he has _____ made up his mind.

- 1) late, already
- 2) late, yet
- 3) lately, yet
- 4) lately, already

8. In early America fertile land was cheap and available to ____ who wanted a farm.

- 1) some
- 2) every
- 3) anyone
- 4) nobody

9. After the wedding the young couple visited _____ Windsor Castle and had lunch with _____ Queen Victoria.

- 1) __, __
- 2) the, the
- 3) the, __
- 4) __, the

10. He quickly got up, washed _____, and while shaving cut _____ cheek.

- 1) _____, his
- 2) himself, a
- 3) _____, himself
- 4) himself, his

11. He was about to travel to _____ Newcastle by _____ train for a job interview.

- 1) the, a
- 2) __, __
- 3) __, the
- 4) __, a

12. King Juan Carlos of Spain arrived in London for _____ three-day visit to _____ United Kingdom.

- 1) - , -
- 2) the, the
- 3) a , the
- 4) a, -

13. _____ thunder and lightning are _____ of _____ nature.

- 1) _____, phenomena, _____
- 2) _____, phenomenon, the
- 3) the, phenomena, the
- 4) the phenomenon, _____

14. ____ member of the coach trip got on well with ____ .

- 1) each, the others
- 2) every, other
- 3) either, all
- 4) neither, others

15. We'd like to add that _____ medallion is inscribed with the name of _____ lucky owner.

- 1) each, his
- 2) every, its
- 3) each, its
- 4) every, his

16. You could wear my shoes – your feet are ____.

- 1) big enough
- 2) enough big
- 3) bigger enough
- 4) enough bigger

17. On ____ Saturday evening she invited ma to have a stroll along ____ Strand and then enjoy the scenery of ____ Hyde Park.

- 1) ____, the, ____
- 2) ____, ____, ____
- 3) a, ____, the
- 4) the, the, the

18. He brushed her ____ twice and made sure the breeze hadn't disturbed her ____.

- 1) teeth, hairs
- 2) tooth, hair
- 3) tooths, hairs
- 4) teeth, hair

19. Sam ____ on the phone for half an hour now.

- 1) has been talking
- 2) has being talked
- 3) was talking
- 4) is talking

20. She ____ taking down a letter he ____, when the phone rang.

- 1) just completed, dictated
- 2) just completed, would dictate
- 3) would just complete, dictated
- 4) had just completed, had been dictating

21. The police ____ after you, it is not very clever of you to come here in the daytime.

- 1) is
- 2) are
- 3) has been
- 4) was

22. We've had ____ weather lately.

- 1) so awful
- 2) such an awful
- 3) such awful
- 4) enough awful

23. We made the fellow stop at the opposite side of the street and went towards the ____ where the headquarters of the company ____.

- 1) crossroads, was
- 2) crossroad, was
- 3) crossroads', were
- 4) crossroad's, were

24. It would be very difficult these days to run ____ business without ____ e-mail.

- 1) -, -
- 2) the, an
- 3) -, the
- 4) -, an

25. "The reason Kate gets fat is that she _____ things while she _____!"

- 1) always tastes, cooking
- 2) always tasted, is cooking
- 3) is always tasting, is cooking
- 4) always tastes, is cooked

26. She _____ a very sad life, he said, and _____ through a lot.

- 1) was having, goes
- 2) had had, had gone
- 3) was going to have, gone
- 4) has, was going

27. I ____ at the computer screen all evening when a solution suddenly ____ me.

- 1) stared; struck
- 2) had been staring; struck
- 3) stared; was striking
- 4) am staring; strikes

28. The bus came at last which ____ enormous relief.

- 1) would be
- 2) had been
- 3) was
- 4) is

29. Christie told him she _____ her lighter the night _____ .

- 1) has lost, ago
- 2) had lost, before
- 3) lost, ago
- 4) lost, before

30. He ____ for hours and he ____ a rest.

- 1) drives; needs
- 2) was driving; was needing
- 3) drove; was needed
- 4) had been driving; needed

Задания A31-A40

Выберите единственный правильный ответ из предложенных вариантов для заполнения пропуска и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

31. The suit was badly made and it didn't _____ him perfectly.

- 1) fit
- 2) look
- 3) match

32. You will never understand my arguments if you don't actually _____ to what I say!

- 1) listen
- 2) hear
- 3) understand

33. You ought to pay _____ to what the lecturer is saying; it's very interesting.

- 1) importance
- 2) praise
- 3) attention

34. He stood with his hands on his _____ daring me to go past him.

- 1) hips
- 2) shoulders
- 3) ankles

35. The king had no _____ on any disloyal subject.

- 1) allowance
- 2) gift
- 3) mercy

36. Excuse me, but I think you've got your pullover on _____.

- 1) in reverse
- 2) upside down
- 3) inside out

37. During their first teacher-training year students often visit local schools to _____ lessons.

- 1) investigate
- 2) inspect
- 3) observe

38. Prof. Rush was speaking so quickly I couldn't _____ what he said.

- 1) accept
- 2) catch
- 3) take

39. We couldn't use the milk because it had _____ bad.

- 1) made
- 2) been
- 3) gone

40. She phoned her dentist to say she was unable to _____ her appointment.

- 1) arrive
- 2) stand
- 3) keep

Вариант 4**Время выполнения заданий 60 минут****Часть А (А1-А50)****Задания А1-А5**

Прочтите текст, выберите единственный правильный ответ на вопросы, следующие за текстом, и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа

He Has Overcome

The Cambridge authorities elected Newton a Member of Parliament for the University.

Thus a new life in London began, a life which, after his long years of quiet study at Cambridge, he found immensely stimulating. He was now nearly fifty years old, and he had spent almost all his mature years in scientific work. Although he was recognized as a great scientist, his fame had brought him little money. Compared to others, he was still a relatively poor university professor. The needs of his relatives and dependents were increasing drain of his finances.

His influential friends did all they could to aid Newton. But despite all his friends' efforts, the men to whom they applied seemed too busy to bother about a mathematician whose work they could not understand. Post after post fell vacant, but Newton, for one reason or another, was always brushed aside in favour of another man.

Discouraged, the author of *The Principia* returned to his lonely life of study at Cambridge. Other things, too, had happened to make Newton gloomy. His mother had fallen seriously ill. He sat up all nights with her, doing everything in his power to lighten her sufferings. Soon, in spite of all his efforts, Hannah Smith died, without seeing her son Isaac given honours that he deserved from England.

Toward the end of 1692, the strain that he had been under began to tell. Despite his general good health, Newton suffered a slight nervous breakdown. He began to brood for long hours about his failure to obtain a governmental post. Now his years of insufficient sleep and irregular eating habits began to catch up with him. He was often physically unwell and grew more irritable, flying into a rage over the smallest matter. More than anything else, he resented the fact that he must go hat-in-hand to influential men for a job, almost like a beggar!

Little did he realize at that time that his lifelong interest in metals and alloys was soon to be put to practical use. For a complete change in his life and work was in the making. His friends were seeing to that.

Good news came at last from the fast rising politician, Charles Montague. An intimate friend of Newton's, Montague had been appointed Chancellor of the Exchequer in 1694. More than once, Montague had discussed the serious state of English coinage with Newton and others. Both gold and silver were legal tender in the country, but the silver coins had lost value because they were made of cheap alloys.

Montague realized that the things were in a very bad state indeed. English silver was even being refused by the Bank of Amsterdam, then the financial centre of Europe. He was now in a position to do something about it, and he determined to restore the coinage to its full value. In Newton, Montague realized he had a perfect man for carrying through the difficult task.

The Wardenship of the Royal Mint had become vacant early in the 1696, and in March of that year Montague wrote to Newton saying that the King had appointed him to the post. Newton accepted and took over his new duties as Warden of the Mint in London without delay.

Former Wardens of the Mint had looked on the position as that required little work but offered high pay. But Newton took his job very seriously. Much work was necessary in the substituting of new coins for the old ones issued by a certain date. Finally in 1699 Newton had

successfully completed the entire task of recoinage, for which a grateful king and nation thanked him.

1. What kind of life was it for Isaac Newton after he had been elected a Member of Parliament for the University?

- 1) Long years of quiet study went on.
- 2) He considered his life encouraging.
- 3) He appointed his friend Chancellor of the Exchequer.
- 4) His finances were likely to increase.

2. The text fails to mention the fact that after returning to Cambridge

- 1) he was still in a bad need of money.
- 2) his friends did their best to help him.
- 3) he couldn't return to his studies because his mother had fallen seriously ill.
- 4) he found his life lonely.

3. Which statement is inconsistent with the text?

- 1) He failed to obtain a governmental post and suffered a slight nervous breakdown.
- 2) He didn't feel fit and easily lost his temper.
- 3) Despite his irregular eating habits and years of insufficient sleep his health was still good.
- 4) In spite of all Newton's efforts to lighten his mother's sufferings she died in 1693.

4. What were the reasons for Newton's appointment to the post of the Wardenship of the Royal Mint?

- 1) English silver was refused by the Bank of Amsterdam.
- 2) The post had become vacant.
- 3) Montague had discussed the serious state of English coinage with the king and Newton.
- 4) Montague realized that Newton was the perfect man to cope with the difficult problem.

5. How did Newton take his new job?

- 1) He took it conscientiously.
- 2) He looked on the position as one that should bring much money.
- 3) He enjoyed little work and high pay.
- 4) He took his new job seriously though it didn't require intense work.

Задания А6 – А30

Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

6. William doesn't eat anything _____ his _____ brother.

- 1) as many as, old
- 2) as much as, elder
- 3) so much as, older
- 4) too many as, elder

7. It was her job to clean the house each Sunday _____ company _____.

- 1) if, comes
- 2) when, was come
- 3) provided, would come
- 4) in case, came

8. Next Christmas she _____ for twenty years.

- 1) will teach
- 2) will have been teaching
- 3) teaches
- 4) is to teach

9. The board _____ sitting with a solemn air when Mr. Crackle rushed into the room in _____ great excitement.

- 1) was being, the
- 2) were, __
- 3) were being, __
- 4) was, a

10. He got _____ bronchitis and was taken to _____ hospital.

- 1) a, a
- 2) the, a
- 3) __, __
- 4) the, the

11. It was May and quite _____ warm evening. He walked along _____ Strand wondering what James was planning to do.

- 1) - , -
- 2) a, the
- 3) the, the
- 4) - , the

12. _____ any luggage been delivered _____ your address?

- 1) Has, at
- 2) Is, for
- 3) Has, to
- 4) Have, in

13. The Department of Commerce _____ in the growth of _____ operated by minorities.

- 1) assists, business
- 2) assist, businesses
- 3) assists, businesses
- 4) assisting, business

14. The company _____ to employ _____ six managers.

- 1) is going, another
- 2) is going, other
- 3) are going, other
- 4) are going, the other

15. It was a beautiful day. The grass never seemed _____, the sun never _____.

- 1) green, warmer
- 2) more green, more warm
- 3) greener, warmer
- 4) more green, warm

16. When he met her she __ out of Philadelphia and now she __ around the world to be with him.

- 1) had never been, was travelling
- 2) never was, travelled
- 3) has never been, was travelling
- 4) was never, is travelling

17. I was very pleased when my son _____ my watch because we _____ for it for hours.

- 1) finds, looked
- 2) found, are looking
- 3) has found, looked
- 4) found, had been looking

18. She _____ taking down a letter he _____, when the phone rang.

- 1) just completed, dictated
- 2) just completed, would dictate
- 3) would just complete, dictated
- 4) had just completed, had been dictating

19. I went _____ way, she went _____.

- 1) my, her
- 2) mine, her
- 3) my, hers
- 4) mine, hers

20. These three ladies disliked and distrusted _____.

- 1) one another
- 2) all
- 3) every other
- 4) each other

21. It's too _____ to give him any advice - he has _____ made up his mind.

- 1) late, already
- 2) late, yet
- 3) lately, yet
- 4) lately, already

22. It was _____ early morning when he began his riding out from _____ Windsor Castle.

- 1) an, the
- 2) _, _
- 3) the, the
- 4) _, the

23. Good luck with the exams. We _____ of you!

- 1) will be thought
- 2) will be thinking
- 3) are thought
- 4) are being thought

24. Call me what you like. You have chosen _____ part, we have chosen _____.

- 1) your, ours
- 2) yours, ours
- 3) your, our
- 4) yours, our

25. _____ tourism is the island's bread and _____ butter.

- 1) The; the
- 2) --; the
- 3) A; --
- 4) --; --

26. From one piece of news he went to _____, keeping the paper well before his face, hoping to find _____ about what interested him.

- 1) the other, something
- 2) other, anything
- 3) other, something
- 4) another, something

27. It would be very difficult these days to run _____ business without _____ e-mail.

- 1) -, -
- 2) the, an
- 3) -, the
- 4) -, an

28. _____ deer _____ very numerous in this area recently.

- 1) _____, have become
- 2) the, has become
- 3) the, is becoming
- 4) _____ are

29. _____ good news _____: Jane is coming!

- 1) the, are coming
- 2) _____, comes
- 3) the, have come
- 4) _____, has come

30. At the moment they met he _____ trouble finding a new job.

- 1) had
- 2) was having
- 3) has
- 4) had had

Задания A31-A40

Выберите единственный правильный ответ из предложенных вариантов для заполнения пропуска и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

31. A sign above the seats in the plane says "Fasten your seat _____".

- 1) ropes
- 2) belts
- 3) bands

32. All you need is shown to you by the staff of the travel agency at the beginning of your holiday. All you have to do is _____ which part of the country you wish to explore.

- 1) to take in
- 2) to decide
- 3) to solve

33. Russia has _____ of coal, oil, natural gas, iron ore, gold, nickel, etc.

- 1) collections
- 2) deposits
- 3) divisions

34. The hotel staff put on a show every night to _____ the guests.

- 1) enjoy
- 2) relax
- 3) entertain

35. Twelfth Night is twelve days after Christmas, and is the day when people take down their decorations and ____ their Christmas trees.

- 1) restore
- 2) renew
- 3) remove

36. Some people think that the television is the most terrible _____ of the twentieth century.

- 1) development
- 2) invention
- 3) discovery

37. _____ matchbox labels is Rebecca's favourite hobby.

- 1) collecting
- 2) gathering
- 3) keeping

38. I prefer the type of holiday where you are ____ discovering new things.

- 1) lately
- 2) constantly
- 3) completely

39. The best types of tea are delicate _____ of numerous teas from different sources and countries of origin.

- 1) mixtures
- 2) unions
- 3) gatherings

40. Even before the founding of the European Community, the idea of a closely knit association had _____ its political expression.

- 1) discovered
- 2) found
- 3) invented