

Некоммерческая организация «Ассоциация московских вузов»

Государственное образовательное бюджетное учреждения высшего  
профессионального образования  
«Государственный университет – Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

В.В. Радаев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

Отчет:

«Подготовка и проведение Межрегиональной многопрофильной олимпиады  
школьников ГУ-ВШЭ в 2010 году»

(мероприятие № 49.1.1.14 договора от 01.11.2010 № 49)

Руководитель мероприятия:  
Директор Дирекции по профессиональной  
ориентации и работе с одаренными  
учащимися

Т.А. Протасевич

## **Состав методической комиссии олимпиады «Гуманитарные и социальные науки»**

Декан факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ, профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Караганов С.А.;

Декан философского факультета, профессор кафедры истории философии и философского образования философского факультета Уральского государственного университета им. А.М. Горького Перцев А.В. (по согласованию);

Декан факультета философии, заведующий кафедрой истории философии факультета философии ГУ-ВШЭ Руткевич А.М.;

Декан факультета права, доцент кафедры теории права и сравнительного правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Салыгин Е.Н.;

Декан факультета социологии, профессор кафедры экономической социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Чепуренко А.Ю.;

Профессор, директор Центра стратегических исследований Китая Российского университета дружбы народов Маслов А.А.(по согласованию);

Заместитель декана факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов Бельченко А.С.(по согласованию);

Заведующий кафедрой онтологии, логики и теории познания факультета философии ГУ-ВШЭ Порус В.Н.;

Заведующий кафедрой философской антропологии философского факультета Уральского государственного университета им. А.М. Горького Черепанова Е.С. (по согласованию);

Доцент, заместитель заведующего кафедрой французского языка ГУ-ВШЭ Бартенева И.Ю.;

Доцент кафедры прикладной политологии ГУ-ВШЭ, первый заместитель декана факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Касама В.А.;

Доцент, заместитель заведующего кафедрой английского языка на факультете экономики ГУ-ВШЭ Кашкарова Т.П.;

Научный сотрудник Института торговой политики, заместитель заведующего кафедрой торговой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Савельев О.В.;

Профессор кафедры экономической социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Барсукова С.Ю.;

Доцент кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Короткова С. А.;

Профессор кафедры анализа социальных институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Ледаев В.Г.;

Профессор кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Мельвиль А.Ю.;

Профессор кафедры общей политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Мусихин Г.И.;

Профессор кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Немзер А.С.;

Профессор кафедры практической философии факультета философии ГУ-ВШЭ Носов Д.М.;

Профессор кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Орлов И.Б.;

Профессор кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Пенская Е.Н.;

Профессор кафедры медиа-менеджмента и медиа-бизнеса отделения деловой и политической журналистики, профессор кафедры маркетинговых коммуникаций департамента маркетинга факультета менеджмента ГУ-ВШЭ Пирогова Ю.К.;

Профессор кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Покровская В.В.;

Профессор кафедры анализа социальных институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Рождественская Е.Ю.;

Профессор кафедры энергетических и сырьевых рынков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Уланов В.Л.;

Профессор кафедры медиа-менеджмента и медиа-бизнеса отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Шарилов А.В.;

Профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Шкундин М.З.;

Профессор кафедры общей социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Ярская-Смирнова Е.Р.;

Доцент кафедры иностранных языков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Антонюк Е.В.;

Доцент факультета истории ГУ-ВШЭ Бабкова Г.О.;

Доцент кафедры конституционного и муниципального права факультета права ГУ-ВШЭ Васильева С.В.;

Доцент кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Вериги С.А.;

Доцент факультета истории ГУ-ВШЭ Воскобойников О.С.;

Доцент, заместитель директора по научной работе Института

фундаментальной биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета Гаевский Н.А. (по согласованию);

Доцент кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Добрушина Н.Р.;

Доцент кафедры иностранных языков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Елисеева Н.В.;

Доцент кафедры мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Ковалев И.Г.;

Доцент кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Кучерская М.А.;

Доцент кафедры французского языка ГУ-ВШЭ Левина М.С.;

Доцент кафедры зоологии беспозвоночных биолого-почвенного факультета Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина Малютина Л.

В. (по согласованию);

Доцент кафедры уголовного права факультета права ГУ-ВШЭ Маркунцов С.А.;

Доцент, заведующая кафедрой французского языка ГУ-ВШЭ Николаева И.В.;

Доцент кафедры теории и практики рекламы факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Николайшвили Г.Г.;

Доцент кафедры общей и экспериментальной психологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Овчинникова Ю.Г.;

Доцент кафедры гражданского права факультета права ГУ-ВШЭ Ростовцева Н.В.;

Доцент кафедры теории и методики социальной работы Юридического института Сибирского федерального университета Рузанов В.И. (по согласованию);

Доцент кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Суздальцев А. И.;

Доцент, заместитель заведующего кафедрой немецкого языка ГУ-ВШЭ Тумаркина Е.С.;

Доцент, заместитель декана факультета истории ГУ-ВШЭ Шарова А.В.;

Доцент кафедры зоологии беспозвоночных биолого-почвенного факультета Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина Шулаев Н.В. (по согласованию);

Старший преподаватель кафедры восточных языков института востоковедения Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина Абдулла М.М. (по согласованию);

Старший преподаватель кафедры восточных языков института востоковедения Казанского государственного

университета им. В.И. Ульянова-Ленина Авхадиева  
А.И. (по согласованию);

Старший преподаватель кафедры организационной  
психологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Вечерин А.В.;  
Инспектор отдела учебно-методических программ Центра  
стратегических исследований Китая Российского университета  
дружбы народов Ганьшина Е.И. (по согласованию);

Старший преподаватель кафедры теории и истории  
государства и права юридического факультета Российского  
университета дружбы народов Глебов В.А. (по согласованию);

Старший преподаватель кафедры анализа социальных  
институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Кожанов А. А.;

Старший преподаватель кафедры всеобщей истории  
факультета гуманитарных и социальных наук Российского  
университета дружбы народов Куделин А.А. (по  
согласованию);

Начальник отдела учебно-методических программ Центра  
стратегических исследований Китая Российского университета  
дружбы народов Кылосов А.А. (по согласованию);

Старший преподаватель кафедры международного бизнеса  
факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ  
Медведев Д.А.;

Старший преподаватель кафедры теории и практики рекламы  
факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Погодина Р.И.;

Преподаватель кафедры теории права и сравнительного  
правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Белькович Р.Ю.;

Преподаватель кафедры организационной психологии  
факультета психологии ГУ-ВШЭ Ловаков А.В.;

Преподаватель кафедры международных валютно-  
финансовых отношений факультета мировой экономики и  
мировой политики ГУ-ВШЭ Камротов М.В.;

Преподаватель кафедры административного права  
факультета права ГУ-ВШЭ Мазаев Д.В.;

Преподаватель кафедры теории права и сравнительного  
правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Сердюков А.В.;

Преподаватель кафедры прикладной политологии факультета  
прикладной политологии ГУ-ВШЭ Стукал Д.К.;

Преподаватель кафедры общей и экспериментальной  
психологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Хачатурова М.Р.;

Преподаватель кафедры международных экономических  
отношений факультета мировой экономики и мировой  
политики ГУ-ВШЭ Юренков В.Д.;

Ассистент кафедры истории философии философского  
факультета Уральского государственного университета им.  
А.М. Горького Малкова Я.Ф. (по согласованию);

Ассистент кафедры мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Савельева А.В.;  
Заведующий лабораторией кафедры психофизиологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Чернышева Е. Г.;  
Начальник учебной части факультета истории ГУ-ВШЭ Алмазова Н.С.

**Межрегиональная  
многопрофильная  
олимпиада школьников  
ГУ-ВШЭ по гуманитарным  
и социальным наукам**

Задания

для учащихся 9-го класса

Время выполнения заданий 60 минут

**Часть А**

**Задания А1 – А30**

**Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.**

- 1. В составе сетчатки глаза человека за восприятие цвета отвечают:**
  - 1) Палочки.
  - 2) Колбочки.
  - 3) Пигментный слой.
  - 4) Волокна зрительного нерва.
- 2. Молоточек, наковальня и стремя расположены в:**
  - 1) Наружном ухе.
  - 2) Среднем ухе.
  - 3) Внутреннем ухе.
  - 4) Слуховом проходе.
- 3. В задних корешках спинного мозга проходят:**
  - 1) Симпатические волокна.
  - 2) Парасимпатические волокна.
  - 3) Чувствительные волокна.
  - 4) Двигательные волокна.
- 4. Рефлекс - это:**
  - 1) Место контакта между вставочным и исполнительным нейроном.
  - 2) Путь, по которому проводятся нервные импульсы.
  - 3) Цепь нейронов, соединяющих рецепторы с мышцами.
  - 4) Ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая при участии ЦНС.
- 5. Какой гормон влияет на уровень глюкозы в организме человека?**
  - 1) Норадреналин.
  - 2) Инсулин.
  - 3) Адреналин.
  - 4) Тироксин.
- 6. Главную роль в гуморальной регуляции функций внутренних органов играет:**
  - 1) Поджелудочная железа.
  - 2) Гипофиз.
  - 3) Щитовидная железа.
  - 4) Надпочечники.
- 7. Принцип доминанты ввел:**
  - 1) И.П.Павлов.
  - 2) А.А.Ухтомский.
  - 3) И.М.Сеченов.
  - 4) В.И.Вернадский.
- 8. Сосуды, по которым кровь течет от сердца, называются:**



- 1) Вены.
- 2) Капилляры.
- 3) Артерии.
- 4) Артериоллы.

**9. Гормон инсулин вырабатывается клетками, расположенными:**

- 1) В половых железах.
- 2) В надпочечниках.
- 3) В поджелудочной железе.
- 4) В щитовидной железе.

**10. Гормон тироксин вырабатывается клетками, расположенными:**

- 1) В половых железах.
- 2) В надпочечниках.
- 3) В поджелудочной железе.
- 4) В щитовидной железе.

**11. Зрительные области, отвечающие за восприятие зрительных сигналов, расположены:**

- 1) В лобной доле.
- 2) В височной доле.
- 3) В теменной доле.
- 4) В затылочной доле.

**12. Большой круг кровообращения - это путь крови:**

- 1) От правого желудочка до левого предсердия.
- 2) От левого предсердия до левого желудочка.
- 3) От левого желудочка до правого предсердия.
- 4) От правого желудочка до правого предсердия.

**13. Сосуды, по которым кровь течет к сердцу, называются:**

- 1) Артерии.
- 2) Вены.
- 3) Капилляры.
- 4) Артериоллы.

**14. Как называется клапан, расположенный между левым предсердием и левым желудочком?**

- 1) Четырехстворчатый клапан.
- 2) Полулунный клапан.
- 3) Трехстворчатый клапан.
- 4) Двустворчатый клапан.

**15. Из чего состоят белки?**

- 1) Из аминокислот.
- 2) Из глюкозы.
- 3) Из глицерина.
- 4) Из жирных кислот.

**16. Рахит развивается вследствие недостатка у ребенка:**

- 1) Витамина С.
- 2) Витамина D.
- 3) Витамина А.
- 4) Витамина В.

**17. Витаминов группы В особенно много:**

- 1) В пивных дрожжах.
- 2) В рыбьем жире.
- 3) В апельсинах.
- 4) В помидорах.

**18. К мышцам, не связанным с костями, относятся:**

- 1) Жевательные мышцы.
- 2) Мимические мышцы.
- 3) Скелетные мышцы.
- 4) Мышцы глаз и рта.

**19. Гладкие мышцы входят в состав:**

- 1) Стенки камер сердца.
- 2) Языка.
- 3) Стенки кишечника.
- 4) Глотки.

**20. Что из перечисленного является продуктом выработки желез внутренней секреции?**

- 1) Ферменты.
- 2) Витамины.
- 3) Антитела.
- 4) Гормоны.

**21. Что из перечисленного НЕ относится к основным свойствам всех живых организмов?**

- 1) сходный химический состав и единый принцип строения;
- 2) способность к обмену веществ с окружающей средой;
- 3) обладание наследственностью и изменчивостью;
- 4) способность к движению.

**22. Укажите болезни, вызываемые вирусами (выберите наиболее полный перечень).**

- 1) оспа, корь, полиомиелит, бешенство, СПИД;
- 2) грипп, оспа, свинка, рак, СПИД;
- 3) полиомиелит, грипп, бешенство, СПИД, язвенная болезнь;
- 4) сахарный диабет, СПИД, свинка, бешенство, корь.

**23. Кто разработал клеточную теорию?**

- 1) Ф. Крик, Дж. Уотсон;
- 2) Р. Гук, А. Левенгук;
- 3) И.Ф. Мишер;
- 4) Т. Шванн, М. Шлейден.

**24. Основная функция какого клеточного органоида заключается в синтезе белка?**

- 1) рибосома;
- 2) комплекс Гольджи;
- 3) митохондрия;
- 4) пластид.

**25. Как называется часть жизненного цикла клетки от ее возникновения и до начала следующего деления?**

- 1) профаза;
- 2) интерфаза;
- 3) метафаза;
- 4) анафаза.

**26. В каком ряду написаны формулы особей только с гомозиготными признаками?**

- 1) Aa BB Bв;
- 2) AA Bв BB;
- 3) AA BB вв;
- 4) Aa BB вв.

**27. Что общего между агроэкосистемой картофельного поля и экосистемой степи?**

- 1) длинные цепи питания;
- 2) преобладание растений одного вида;
- 3) замкнутый круговорот химических элементов;
- 4) наличие продуцентов, консументов и редуцентов.

**28. У растений, полученных путём вегетативного размножения,....**

- 1) повышается адаптация к новым условиям;
- 2) проявляется комбинативная изменчивость;
- 3) набор генов идентичен родительскому;
- 4) появляется много новых признаков.

**29. Интенсивность размножения и ограниченность ресурсов для жизни организмов являются предпосылкой...**

- 1) борьбы за существование;
- 2) мутационной изменчивости;
- 3) изоляции популяций;
- 4) понижения уровня организации видов.

**30. Какие биологические функции выполняют липиды (выберите наиболее полный перечень)?**

- 1) строительная, защитная, транспортная;
- 2) рецепторная, энергетическая, строительная;
- 3) энергетическая, защитная, регуляторная;
- 4) энергетическая, ферментативная, запасаящая.

Ключ к тесту по биологии 9-10 класс

№ вопроса	ответ		№ вопроса	ответ		№ вопроса	ответ
1	Б		11	Г		21	Г
2	Б		12	В		22	А
3	В		13	Б		23	Г
4	Г		14	Г		24	А
5	Б		15	А		25	Б
6	Б		16	Б		26	В
7	Б		17	А		27	Г
8	В		18	Г		28	В
9	В		19	В		29	А
10	Г		20	Г		30	В

**Часть А (задания А1-А25)**

**Задания А1-А20**

**Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.**

1. Десятинная церковь была заложена в Киеве:
  - 1) Святославом;
  - 2) Владимиром Мономахом;
  - 3) Владимиром I;
  - 4) Ярославом Мудрым.
  
2. Первый университет в Москве был учрежден в:
  - 1) 1755 г.;
  - 2) 1724 г.;
  - 3) 1747 г.;
  - 4) 1803 г.
  
3. С именами каких исторических деятелей связано «стояние на Угре»:
  - 1) Дмитрий Донской, Тохтамыш;
  - 2) Иван III, Мамай;
  - 3) Дмитрий Донской, Мамай;
  - 4) Иван III, Ахмет.
  
4. Способ обработки земли, при котором одна часть поля засеивается озимыми, другая – яровыми, третья – остается под паром:
  - 1) трехполье;
  - 2) двухполье;
  - 3) перелог;
  - 4) подсечно-огневой.
  
5. Какой из средневековых русских городов входил в состав Ганзейского союза:
  - 1) Чернигов;
  - 2) Киев;
  - 3) Новгород;
  - 4) Владимир.
  
6. Первая железная дорога была открыта в России при:
  - 1) Александре I;
  - 2) Николае II;
  - 3) Александре III;
  - 4) Николае I.
  
7. Первый русский государь, официально принявший титул императора:

## История России, 9 класс

- 1) Екатерина II;
  - 2) Алексей Михайлович;
  - 3) Петр I;
  - 4) Александр I.
8. Генеральный регламент был издан в:
- 1) 1722 г.;
  - 2) 1711 г.;
  - 3) 1720 г.;
  - 4) 1724 г.
9. К какому архитектурному типу принадлежит церковь Покрова на Нерли:
- 1) базиликальному;
  - 2) шатровому;
  - 3) крестово-купольному;
  - 4) надвратному.
10. Неофициальный правительственный кружок из «мужей разумных» и «совершенных», сложившийся вокруг Ивана IV:
- 1) Боярская дума;
  - 2) «лутчие» слуги;
  - 3) Избранная рада;
  - 4) Государев двор.
11. К западникам не принадлежал:
- 1) К.С. Аксаков;
  - 2) К.Д. Кавелин;
  - 3) Т.Н. Грановский;
  - 4) Б.Н. Чичерин.
12. Земское самоуправление было введено в России в:
- 1) 1775 г.;
  - 2) 1917 г.;
  - 3) 1864 г.;
  - 4) 1708 г.
13. В период Смуты лидеры 1 и 2 Ополчения:
- 1) М.В. Скопин-Шуйский, К. Минин, Д.М. Пожарский;
  - 2) П.П. Ляпунов, М.В. Скопин-Шуйский, К. Минин;
  - 3) И.М. Воротынский, Ф.И. Мстиславский, Д.М. Пожарский;
  - 4) П.П. Ляпунов, К. Минин, Д.М. Пожарский.
14. В 1807 г. союзный и мирный договор между Россией и Францией был заключен в:
- 1) Тильзите;
  - 2) Париже;
  - 3) Вене;
  - 4) Филях.
15. Какие из указанных дат связаны с Северной войной:

## История России, 9 класс

- 1) 1558-1583 гг.;
- 2) 1700-1721 гг.;
- 3) 1757-1762 гг.;
- 4) 1904-1905 гг.

16. Название устава *Союза благоденствия*:

- 1) «Зеленая книга»;
- 2) «Русская правда»;
- 3) Конституция;
- 4) Статут.

17. Впервые неприкосновенность личности, свобода совести, слова, собраний и союзов была провозглашена в России в:

- 1) 1917 г.;
- 2) 1905 г.;
- 3) 1991 г.;
- 4) 1861 г.

18. Один из лидеров конституционно-демократической партии России:

- 1) М.В. Родзянко;
- 2) П.Н. Милюков;
- 3) В.М. Пуришкевич;
- 4) В.М. Чернов.

19. Советские ракеты, ставшие причиной Карибского кризиса, были размещены:

- 1) во Вьетнаме;
- 2) на о. Куба;
- 3) в Мексике;
- 4) на о. Ямайка.

20. Ограниченный контингент советских войск был введен в Афганистан в:

- 1) 1989 г.;
- 2) 1979 г.;
- 3) 1962 г.;
- 4) 2001 г.

### Задания А21-А25

**Внимание! В заданиях этой части один из ответов в каждом блоке – лишний.**

21-25. Соотнесите событие и исторического деятеля

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| 21. Переход через Альпы  | 1) Петр I         |
| 22. Полтавская битва     | 2) В.А. Корнилов  |
| 23. Бородинское сражение | 3) Г.А. Потемкин  |
| 24. Оборона Севастополя  | 4) П.И. Багратион |
| 25. Чесменское сражение  | 5) А.В. Суворов   |
|                          | 6) А.Г. Орлов     |

### Часть В

**Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клетки**

**Задания В 1-В 5**

1. Прочтите отрывок из исторического источника. Заполните пропуски.

«И были три брата: а один по имени <...> , а другой - <...> , а третий - <...>, и сестра их <...> . Сидел ... на горе, где ныне подъем Боричев, а ... сидел на горе, которая ныне зовется ... , а <...> на третьей горе, отчего и названа ... . И построили город и в честь старшего своего брата дали имя ему <...>. Был вокруг города лес и бор велик, и ловили там зверей, а были люди те мудры и смышлены, и назывались они полянами...»

2. В каком году Астраханское ханство было присоединено к России?

3. Высший государственный орган церковного управления в России в 1721-1917 гг.

4. Автор романа «Что делать?».

5. Священник и общественный деятель. Был связан с шефом особого отделения полиции С.В. Зубатовым. Один из организаторов демонстрации рабочих и шествия к Зимнему дворцу 9 января 1905 г. Повешен рабочими по подозрению в сотрудничестве с охранным отделением.



**9 класс****Время выполнения (части А и В) – 60 минут.****Часть А (задания А1-А25)****Задания А1-А20**

**Выберете среди предложенных ответов свой единственный и проставьте соответствующую ему цифру в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа**

**1. Десятинная церковь была заложена в Киеве:**

- а) Святославом;
- б) Владимиром Мономахом;
- в) **Владимиром I;**
- г) Ярославом Мудрым.

**2. Первый университет в Москве был учрежден в:**

- а) **1755 г.;**
- б) 1724 г.;
- в) 1747 г.;
- г) 1803 г.

**3. С именами каких исторических деятелей связано «стояние на Угре»:**

- а) Дмитрий Донской, Тохтамыш;
- б) Иван III, Мамай;
- в) Дмитрий Донской, Мамай;
- г) **Иван III, Ахмет.**

**4. Способ обработки земли, при котором одна часть поля засеивается озимыми, другая – яровыми, третья – остается под паром:**

- а) **трехполье;**
- б) двухполье;
- в) перелог;
- г) подсечно-огневой.

**5. Какой из средневековых русских городов входил в состав Ганзейского союза:**

- а) Чернигов;
- б) Киев;
- в) **Новгород;**
- г) Владимир.

**6. Первая железная дорога была открыта в России при:**

- а) Александре I;
- б) Николае II;
- в) Александре III;
- г) **Николае I.**

**7. Первый русский государь, официально принявший титул императора:**

- а) Екатерина II;
- б) Алексей Михайлович;
- в) **Петр I;**
- г) Александр I.

**8. Генеральный регламент был издан в:**

- а) 1722 г.;
- б) 1711 г.;
- в) **1720 г.;**
- г) 1724 г.

**9. К какому архитектурному типу принадлежит церковь Покрова на Нерли:**

- а) базиликальному;
- б) шатровому;
- в) **крестово-купольному;**
- г) надвратному.

**10. Неофициальный правительственный кружок из «мужей разумных» и «совершенных», сложившийся вокруг Ивана IV:**

- а) Боярская дума;
- б) «лутчие» слуги;
- в) **Избранная рада;**
- г) Государев двор.

**11. К западникам не принадлежал:**

- а) **К.С. Аксаков;**
- б) К.Д. Кавелин;
- в) Т.Н. Грановский;
- г) Б.Н. Чичерин.

**12. Земское самоуправление было введено в России в:**

- а) 1775 г.;
- б) 1917 г.;
- в) **1864 г.;**
- г) 1708 г.

**13. В период Смуты лидеры 1 и 2 Ополчения:**

- а) М.В. Скопин-Шуйский, К. Минин, Д.М. Пожарский;
- б) П.П. Ляпунов, М.В. Скопин-Шуйский, К. Минин;
- в) И.М. Воротынский, Ф.И. Мстиславский, Д.М. Пожарский;
- г) **П.П. Ляпунов, К. Минин, Д.М. Пожарский.**

**14. В 1807 г. союзный и мирный договор между Россией и Францией был заключен в:**

- а) **Тильзите;**

- б) Париже;
- в) Вене;
- г) Филях.

**15. Какие из указанных дат связаны с Северной войной:**

- а) 1558-1583 гг.;
- б) **1700-1721 гг.;**
- в) 1757-1762 гг.;
- г) 1904-1905 гг.

**16. Название устава *Союза благоденствия*:**

- а) «Зеленая книга»;
- б) «Русская правда»;
- в) Конституция;
- г) Статут.

**17. Впервые неприкосновенность личности, свобода совести, слова, собраний и союзов была провозглашена в России в:**

- а) 1917 г.;
- б) **1905 г.;**
- в) 1991 г.;
- г) 1861 г.

**18. Один из лидеров конституционно-демократической партии России:**

- а) М.В. Родзянко;
- б) **П.Н. Милюков;**
- в) В.М. Пуришкевич;
- г) В.М. Чернов.

**19. Советские ракеты, ставшие причиной Карибского кризиса, были размещены:**

- а) во Вьетнаме;
- б) **на о. Куба;**
- в) в Мексике;
- г) на о. Ямайка.

**20. Ограниченный контингент советских войск был введен в Афганистан в:**

- а) 1989 г.;
- б) **1979 г.;**
- в) 1962 г.;
- г) 2001 г.

**Задания А21-А25**

**Внимание! В заданиях этой части один из ответов в каждом блоке – лишний.**

**21-25. Соотнесите событие и исторического деятеля**

21.	Переход через Альпы 5)	1) Петр I
22.	Полтавская битва 1)	2) В.А. Корнилов
23.	Бородинское сражение 4)	3) <b>Г.А. Потемкин</b>
24.	Оборона Севастополя 2)	4) П.И. Багратион
25.	Чесменское сражение 6)	5) А.В. Суворов
		6) А.Г. Орлов

**Часть В****Задания В 1-В 5**

**Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В**

**1. Прочтите отрывок из исторического источника. Заполните пропуски.**

«И были три брата: а один по имени <...> , а другой - <...> , а третий - <...>, и сестра их <...> . Сидел ... на горе, где ныне подъем Боричев, а ... сидел на горе, которая ныне зовется ... , а <...> на третьей горе, отчего и названа ... . И построили город и в честь старшего своего брата дали имя ему <...>. Был вокруг города лес и бор велик, и ловили там зверей, а были люди те мудры и смышлены, и назывались они полянами...» Кий, Щек, Хорив, Щековица, Хоривица, Киев.

**2. В каком году Астраханское ханство было присоединено к России? 1556 г.**

**3. Высший государственный орган церковного управления в России в 1721-1917 гг. Синод**

**4. Автор романа «Что делать?». Н.Г. Чернышевский**

**5. Священник и общественный деятель. Был связан с шефом особого отделения полиции С.В. Зубатовым. Один из организаторов демонстрации рабочих и шествия к Зимнему дворцу 9 января 1905 г. Повешен рабочими по подозрению в соотрудничестве с охранным отделением. Г. Гапон**

**Вариант 1**  
**Время выполнения заданий - 60 минут.**  
**Часть А**  
**Задания А1 – А 20**

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Для первичной девиации характерно:
  - 1) сам факт нарушения какой-либо нормы вне зависимости от мотивов
  - 2) намеренное нарушение нормы
  - 3) тяжелые последствия нарушения нормы
  - 4) **незначительное нарушение существующих в группе правил и норм**
  - 5) только неумышленные, неосознанные факты нарушения норм
  
2. Чем отличаются сообщества людей от сообщества животных?
  - 1) **Наличием ролевых конфликтов**
  - 2) Использованием в качестве орудий действий материальных предметов
  - 3) Наличием конфликтов между членами одного сообщества
  - 4) Использованием для информационного взаимодействия определенных звуковых сигналов
  - 5) Наличием лидерства в группах
  
3. Социальная группа это совокупность индивидов:
  - 1) случайно оказавшихся в определенном месте в одно и то же время
  - 2) **которые имеют относительно общие взгляды и связаны друг с другом устойчивым взаимодействием**
  - 3) с одним общим качеством, которое расценивается в определенной ситуации как социально значимое
  - 4) имеющих общее мнение относительно определенной социальной проблемы
  - 5) с заданным социальным признаком
  
4. Какое значение придается в отечественной науке термину "титульный этнос автономной республики"?
  - 1) Этнос, составляющий абсолютное большинство на территории данной республики
  - 2) Этнос, представители которого имеют наиболее давнюю историю проживания на данной территории
  - 3) **Этнос, название которого используется в официальном наименовании республики**
  - 4) Этнос, чей язык закреплён в качестве единственного государственного языка данной

республики.

5) Этнос, представители которого имеют преимущественные экономические и политические права на территории данной республики

5. Всегда ли межгрупповые конфликты сопровождаются межролевым или внутриролевым напряжением?

1) Всегда

**2) Не всегда, но довольно часто сопровождаются и тем и другим напряжением**

3). Не всегда, но довольно часто сопровождаются либо тем, либо другим напряжением (но не обоими одновременно)

4). Никогда

6. Какое из перечисленных событий является примером отсутствия консенсуса?

1) Вызов на дуэль одного дворянина другим

**2) Попытка немусульманина пройти в мечеть во время службы для фотографирования**

3) Подача судебного иска

4) Бандитская "стрелка"

5) Поединок участников "боев без правил"

7. Всегда ли нарушение религиозного устава может рассматриваться как форма отклоняющегося поведения?

1) Такое нарушение не может рассматриваться как форма отклоняющегося поведения в

обществах, где преобладает принцип свободы совести

2) Такое нарушение может рассматриваться как форма отклоняющегося поведения только в тех религиях, где существуют четкие формализованные правила

**3) Такое нарушение может рассматриваться как отклоняющееся поведение во всех конфессиях, но только по отношению к людям, принадлежащим к этой конфессии**

4) Такое нарушение в любом случае может рассматриваться как отклоняющееся поведение

5) Это возможно только по отношению к тем членам обществ, где существует официально признанная государственная религия

8. Первичная группа:

1) играет несущественную роль в социализации

**2) играет важнейшую роль в процессе социализации**

- 3) играет относительную роль в процессе социализации в зависимости от обстоятельств
- 4) вообще никак не связана с социализацией

9. В отличие от Аристотеля, Н.Макиавелли:

- 1) рассматривал государство как естественное образование
- 2) считал, что оптимальным типом государственного устройства является тирания
- 3) выделял аристократию, монархию и политику в качестве основных форм государственного устройства
- 4) считал, что основной задачей любого государства является предотвращение «войны всех против всех»

**5) среди вышеперечисленных нет верного ответа**

10. Кто из перечисленных авторов считал, что прогресс в освоении природы неизбежно ведет к деградации морального уровня человечества?

- 1) К. Маркс
- 2) О. Конт
- 3) М. Вебер
- 4) Ж.-Ж. Руссо**
- 5) Т. Парсонс

11. Согласно какой теории, общество с необходимостью развивается к более предпочтительному, лучшему состоянию?

- 1) Позитивистской теории
- 2) Функционалистской теории
- 3) Циклической теории
- 4) Теории прогресса**
- 5) Теории конфликтов

12. Гендерное неравенство является типом социальной стратификации, который основан на делении людей и социальных групп:

- 1) по возрасту
- 2) по доходам
- 3) по должностной позиции
- 4) по уровню образования
- 5) по полу**

13. Восходящая социальная мобильность в классовых обществах в отличие от сословных

обществ осуществляется преимущественно:

- 1) по формальным основаниям
- 2) за счет умножения преимуществ, даваемых предписанным социальным статусом

- 3) за счет индивидуальных достижений человека в течение жизни**
- 4) за счет сохранения номинального социального статуса
- 5) за счет принадлежности к привилегированным социальным группам

14. Какой из нижеприведенных поступков не может относиться к девиантным (отклоняющимся) ни при каких условиях?

- 1) Захват заложников
- 2) Нарушение правил дорожного движения
- 3) Получение нобелевской премии
- 4) Убийство

**5) Ни один из перечисленных**

15. Коллективный опыт группы, передающийся из поколения в поколение посредством символических систем, называется:

- 1) культурой**
- 2) социальностью
- 3) обществом
- 4) социализацией
- 5) социальной дифференциацией

16. Кто из перечисленных ниже ученых не является представителем плюралистического подхода к изучению культур?

- 1) А. Тойнби
- 2) О. Шпенглер
- 3) К. Маркс**
- 4) П. Сорокин

17. Культ – это религиозная организация:

- 1) которая отвергает ценности остального общества и требует обращения в свою веру и исполнения соответствующих ритуалов
- 2) не требующая преданности от большинства членов общества; ей поэтому приходится конкурировать с другими религиозными организациями в борьбе за новых членов**
- 3) придерживающаяся крайних воззрений и призывающая к радикальным изменениям верований личности, общества или того и другого одновременно
- 4) имеющая тесные связи с обществом и государственной властью

18. Роль православного мировоззрения в экономическом развитии России специально исследовалась в работах:



- 1) **С. Булгакова**
- 2) В. Соловьева
- 3) В. Ленина
- 4) Н. Бердяева
- 5) Г. Плеханова

19. П. Сорокин выделял следующие основные "социальные лифты":

- 1) Семья, школа, церковь
- 2) Семья, церковь, армия
- 3) Школа, государственная служба, наука
- 4) Армия, церковь, государственная служба
- 5) **Армия, церковь, школа**

20. Каким свойством обязательно обладает род как основная социальная структура большинства доиндустриальных обществ?

- 1) Полигамность
- 2) **Экзогамность**
- 3) Моногамность
- 4) Гомогамность

21. С именем кого из классиков социологии связывается зарождение и развитие теории социального конфликта?

- 1) О. Конта
- 2) **К. Маркса**
- 3) Т. Парсонса
- 4) Э. Дюркгейма
- 5) М. Вебера

22. Знаменитый ученый Г. Лейбниц был:

- 1) эмпириком
- 2) **рационалистом**
- 3) агностиком
- 4) мистиком
- 5) стоиком

23. Обращение к проблематике личности человека, его индивидуальной свободы, ответственности и смысла бытия было характерно для:

- 1) Античной философии
- 2) Средневековой философии
- 3) Марксизма
- 4) Понимающей социологии
- 5) **Экзистенциализма**

24. Что означает понятие "гетеростереотип" в применении к межгрупповым отношениям ?

Выберите наиболее точное определение:

- 1) это стремление подчиниться нормам другой группы
- 2) это агрессивное поведение по отношению к членам другой группы
- 3) это негативное отношение к культуре другой группы
- 4) это обобщенное представление о культуре другой группы, разделяемое большинством членов какой-либо социальной общности.**

25. Термин "теории среднего уровня" ввел в социологию:

- 1) Т. Парсонс
- 2) М. Вебер
- 3) Р. Мертон**
- 4) Дж. Мид
- 5) Э. Дюркгейм

**Задания А 26 – А 30**

**Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы.**

26. Укажите все верные суждения относительно первичных и вторичных групп.

- 1) Вторичные группы могут быть только большими и средними, и не могут быть малыми
- 2) Во вторичных группах, как правило, индивид играет значительно меньше социальных ролей, чем в первичных**
- 3) Многие социальные группы могут быть как первичными, так и вторичными по отношению к их членам**
- 4) Первичная группа может быть одновременно группой референтной**
- 5) Вторичные группы чаще бывают целевыми, чем первичные**

27. Согласно кантовскому этическому учению:

- 1) Мораль представляет собой внутренние убеждения человека, тогда как нравственность является практической реализацией этих принципов в жизни**
- 2) Нравственность представляет собой внутренние убеждения человека, тогда как мораль является практической реализацией этих принципов в жизни
- 3) Существует универсальный этический принцип, называемый категорическим императивом**

**4) Любая человеческая личность обладает высшей, абсолютной ценностью**

5) Высшей абсолютной ценностью обладает только такой человек, который является гармонично развитой личностью, реализующей в своей жизни категорический императив

28. Среди ниже перечисленных укажите религии, по современной классификации являющиеся библейскими (авраамическими):

1) Буддизм

**2) Ислам**

**3) Христианство**

4) Синтоизм

**5) Иудаизм**

29. Какие из перечисленных переменных измеряются в современных обществах на номинальном уровне:

**1) Пол**

**2) Возраст**

3) Образование

**4) Национальность**

5) Доход

30. Укажите социальные функции, выполняемые в современном обществе институтом образования:

**1) Социализация**

**2) Социальный контроль**

**3) Реализация культурного наследования**

4) Легитимация власти

**5) Развитие науки**

**Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от соответствующего номера задания.**

1. Укажите не менее двух типов социальных групп, которыми одновременно может быть первичная группа:

**Ответ:** малая, целевая, референтная, неформальная.

2. Укажите не менее двух понятий, посредством которых описываются тенденции развития религии.

**Ответ:** модернизация, секуляризация, экуменизм.

**3. Аналогами какого создания человека являются живые существа, с точки зрения Декарта?**

**Ответ:** автоматов или машин

**4. Укажите не менее четырех видов социальной мобильности**

**Ответ:** восходящая, нисходящая, межпоколенная, внутрпоколенная, индивидуальная, групповая, структурная

**5. Укажите не менее двух признаков, являющихся необходимыми признаками как этноса (этнической общности), так и общества.**

**Ответ:** общность культуры, наличие исторического мифа, общность языка, самоназвание

**Вариант 2**  
**Время выполнения заданий - 60 минут.**  
**Часть А**

**Задания А1 – А 20**

**Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов А на пересечении номера вопроса и номера ответа.**

1. Идею о признании мышления в качестве основного достоверного критерия человеческого существования высказал:

- 1) Ф. Бэкон
- 2) Р. Декарт
- 3) И. Кант
- 4) О. Конт
- 5) Л. Фейербах

2. В процессе работы социологу часто приходится классифицировать людей по таким признакам как уровень дохода, дата рождения, место рождения и т.д. (например, все, имеющие доход от 5 до 10 тыс. руб. в месяц). При этом не предполагается, что люди, объединяемые в этих классах, взаимодействуют друг с другом или придают какое-либо значение этим общим для них характеристикам. Как правильно назвать такие группировки?

- 1) Социальная группа
- 2) Социальная страта
- 3) Демографическая когорта
- 4) Социальная категория
3. Социальный статус - это:

1) Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением и т.д.

2) Степень престижности положения, занимаемого человеком в обществе или социальной группе, и связанный с ним объем привилегий (специфических прав, льгот и т.д.)

3) Должность, занимаемая человеком в той или иной социальной организации, подтвержденная наличием документов

4. Социальный контроль представляет собой совокупность средств, направленных на поддержание конформного поведения членов общества или группы в соответствии с:

- 1) формальными законами, принятыми в данном обществе (группы)
- 2) решениями официальных организаций, поддерживающих социальный контроль
- 3) всей совокупностью ролевых ожиданий, норм и ценностей общества (группы)
- 4) неформальными нормами и ценностями общества (группы)
- 5) нет правильного ответа

5. В отличие от Т. Гоббса, Дж. Локк:

- 1) Исходил из представления о некоем "естественном состоянии" человечества
- 2) Рассматривал естественное состояние как "войну всех против всех"
- 3) Обосновывал необходимость разделения властей

4) Отрицал правомерность частной собственности

**Социология Олимпиада 2009 2**

6. "Группа должна обладать собственной системой управления и социальных норм, в значительной степени независимой по отношению к системам других обществ или более широких сообществ". Для какой из следующих перечисленных компонент определения общества справедливо данное высказывание?

- 1) Экономическая
- 2) Демографическая
- 3) Географическая
- 4) Нормативная
- 5) Социально-культурная

7. Какой из перечисленных признаков, согласно К. Марксу, не является существенным для определения класса как социальной группы?

- 1) Положение в общественном разделении труда (руководящее или подчиненное)
- 2) Уровень и качество личного потребления
- 3) Отношение к собственности на средства производства (собственник, наемный рабочий)
- 4) Способ получения дохода

8. В каком ландшафте впервые возникают города на Земле?

- 1) В горах, чтобы укрыться от врагов
- 2) На сухой равнине, чтобы укрыться от ветра
- 3) По берегам крупных рек, чтобы удобнее торговать
- 4) В глубине леса, где больше стройматериалов

9. Как принято называть в социологии и социальной антропологии общества, в которых возникает государственное устройство?

- 1) Урбанистические
- 2) Авторитарные
- 3) Политарные
- 4) Демократические

10. Выберите верное утверждение:

- 1) Все этические принципы относятся к числу позитивных законов
- 2) Все этические принципы относятся к числу нормативных законов
- 3) Нравственные принципы относятся к разряду позитивных законов, тогда как моральные принципы - к разряду нормативных
- 4) Любая неформально существующая социальная норма относится к компетенции морали

11. На каком этапе развития общества возникают такие этно-политические общности, как нации?

- 1) На этапе присваивающего хозяйства (охота, собирательство, рыболовство)
- 2) На ранних этапах присваивающего хозяйства (примитивное скотоводство и земледелие)
- 3) На этапе развитого аграрного хозяйства
- 4) На этапе индустриального развития

12. Идеологическое обоснование деятельности социального института, зафиксированное в общественном сознании, антрополог Б. Малиновский назвал:

- 1) Платформа
- 2) Устав
- 3) Манифест
- 4) Программа

5) Хартия Социология **Олимпиада 2009** 3

13. Одна из фундаментальных функций религии связана с возникновением и передачей от поколения к поколению социальных норм, знаний, навыков и умений. Это функция:
- 1) Интегративная
  - 2) Сохранения социального опыта
  - 3) Социального контроля
  - 4) Психологическая
  - 5) Политическая
14. Выберите верное утверждение:
- 1) Объективная истина всегда является абсолютной
  - 2) Истина может быть объективной и относительной одновременно
  - 3) С помощью науки постигается только относительные истины, поскольку познание объективных истин в реальной жизни невозможно
  - 4) Научным можно считать только такое знание, которое нельзя опровергнуть
15. В XX веке в Европе возросла доля:
- 1) конфессиональных учебных заведений
  - 2) закрытых учебных заведений
  - 3) военных учебных заведений
  - 4) государственных учебных заведений
  - 5) частных учебных заведений
16. Основным элементом института семьи это:
- 1) родительство
  - 2) брак
  - 3) совместное хозяйство
  - 4) любовь
17. Институционализированными называются конфликты, которые:
- 1) всегда возникают спонтанно и разрешаются согласно интересам каждой из сторон;
  - 2) протекают без правил и без стремления противостоящих сторон найти пути разрешения конфликта;
  - 3) всегда заканчиваются переговорами, протекающими по строгим правилам;
  - 4) предполагают наличие правил ведения конфликтных действий.
18. Основной ценностью в постиндустриальном обществе является:
- 1) Современные технологии
  - 2) Неукоснительное следование традициям прошлого
  - 3) Развитое индустриальное производство
  - 4) Информация
19. Согласно О. Конту, стадиями исторического развития человечества являются:
- 1) рабовладение, феодализм, капитализм
  - 2) фетишизм, политеизм, монотеизм
  - 3) теологическая, метафизическая, позитивная
  - 4) детство, зрелость, старость
  - 5) варварство и цивилизация
20. Какой выдающийся американский социолог является одним из основателей структурно-функционального анализа в социологии?
- 1) Роберт Парк
  - 2) Альфред Шюц
  - 3) Джордж Мид
  - 4) Чарльз Райт Миллс
  - 5) Толкотт Парсонс
- Социология **Олимпиада 2009 4**

### Задания А 21 – А 30

**Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы.**

21. Какие из перечисленных признаков обязательны как для этноса, так и для общества на любом этапе их развития?
- 1) Гомогамия (тенденция к вступлению в браки в пределах той же группы)
  - 2) Наличие государственности
  - 3) Наличие исторического мифа, объясняющего возникновение и развитие общности
  - 4) Функционирование единственного общего языка, на котором говорят все члены общности, отличного от всех других языков Земли
  - 5) Компактность проживания
22. Какие из приводимых ниже суждений о социальной роли правильны?
- 1) Социальные роли человека предопределены от рождения
  - 2) Социальные роли с течением жизни у одного и того же человека меняются
  - 3) Социальные роли человека являются производной социальных групп, членом которых является человек
  - 4) Социальные роли всегда формально закреплены
23. В отличие от Аристотеля, Макиавелли:
- 1) Считал, что "естественном состоянии" господствовала "война всех против всех"
  - 2) Был сторонником теории естественного права
  - 3) Проводил жесткое разграничение этики и политики
  - 4) Считал тиранию наилучшей формой правления
  - 5) Считал, что государь не должен в своих действиях исходить из интересов граждан
24. Определение общества в социологии обычно включает три составляющие. Какие это составляющие (выберите из списка):
- 1) Собственная культура
  - 2) Общие этнические корни
  - 3) Общий разговорный язык
  - 4) Единая система управления
  - 5) Общее самосознание групповой идентичности
25. Какие социальные изменения способствовали количественному увеличению среднего класса в Западных странах после II Мировой войны?
- 1) Индустриализация
  - 2) Расширение сектора услуг
  - 3) Научно-техническая революция
  - 4) Секуляризация
  - 5) Менеджеральная революция
26. Какими из перечисленных ниже признаков обязательно должна обладать большая социальная группа, чтобы она рассматривалась как общество с социологической точки зрения?
- 1) Общество должно обеспечивать собственное демографическое воспроизводство.
  - 2) Все члены общества должны принадлежать к одной конфессии
  - 3) Общество должно иметь самостоятельную систему политического руководства, основанную на разделении исполнительной и законодательной власти.
  - 4) Все члены общества должны принадлежать к одному этносу.
  - 5) Должен существовать исторический миф о возникновении и развитии данного общества, который разделялся бы большинством его членов.
- Социология **Олимпиада 2009 5**



27. Процессом модернизации в западной социологии называется:
- 1) заимствование передовых технологий
  - 2) формирование системы ценностей, приближенной к западным образцам
  - 3) переход на более высокую ступень развития общества
  - 4) повышение уровня доступности высшего образования
28. Отличительными чертами секты как формы религиозной организации являются:
- 1) наличие харизматического лидера
  - 2) наличие религиозного учения
  - 3) открытость, доступность для любого члена общества
  - 4) наличие границы между миром (общиной) и священниками (клиром)
29. Парсонс критиковался за:
- 1) предопределенность поведения личности в его теориях
  - 2) то, что он ставил интересы общества выше интересов личности
  - 3) чрезмерную наукообразность
  - 4) приверженность социалистическим настроениям
  - 5) излишнее внимание к описанию фактов
30. Какие из перечисленных качеств свойственны образу человека экономического (homo economicus)?
- 1) Рационализм
  - 2) Альтруизм
  - 3) Эгоистичность
  - 4) Независимость
  - 5) Коллективизм

## **Часть В**

### **Задания В 1 – В 5**

**Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от соответствующего номера задания.**

1. Христиане, католики, буддисты - по какому признаку были выделены эти социальные общности?
2. К какому типу социальной мобильности следует отнести изменение семейного положения?
3. Как называется субкультура группы, нормы которой противоречат основным нормам доминирующей культуры?
4. С каким научным методом связано получение вероятностного знания?
5. Кто из классиков социологии первым сформулировал представление, что общество представляет собой аналог живого организма и развивается подобно ему