

Некоммерческая организация «Ассоциация московских вузов»

Государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
профессионального образования
«Государственный университет – Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

В.В. Радаев

«__» _____ 2010 г.

Отчет:

«Подготовка и проведение Межрегиональной многопрофильной олимпиады
школьников ГУ-ВШЭ в 2010 году»

(мероприятие № 49.1.1.22 договора от 01.11.2010 № 49)

Руководитель мероприятия:
Директор Дирекции по профессиональной
ориентации и работе с одаренными
учащимися

Т.А. Протасевич

Состав методической комиссии олимпиады «Гуманитарные и социальные науки»

Декан факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ, профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Караганов С.А.;

Декан философского факультета, профессор кафедры истории философии и философского образования философского факультета Уральского государственного университета им. А.М. Горького Перцев А.В. (по согласованию);

Декан факультета философии, заведующий кафедрой истории философии факультета философии ГУ-ВШЭ Руткевич А.М.;

Декан факультета права, доцент кафедры теории права и сравнительного правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Салыгин Е.Н.;

Декан факультета социологии, профессор кафедры экономической социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Чепуренко А.Ю.;

Профессор, директор Центра стратегических исследований Китая Российского университета дружбы народов Маслов А.А.(по согласованию);

Заместитель декана факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов Бельченко А.С.(по согласованию);

Заведующий кафедрой онтологии, логики и теории познания факультета философии ГУ-ВШЭ Порус В.Н.;

Заведующий кафедрой философской антропологии философского факультета Уральского государственного университета им. А.М. Горького Черепанова Е.С. (по согласованию);

Доцент, заместитель заведующего кафедрой французского языка ГУ-ВШЭ Бартенева И.Ю.;

Доцент кафедры прикладной политологии ГУ-ВШЭ, первый заместитель декана факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Касамава В.А.;

Доцент, заместитель заведующего кафедрой английского языка на факультете экономики ГУ-ВШЭ Кашкарова Т.П.;

Научный сотрудник Института торговой политики, заместитель заведующего кафедрой торговой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Савельев О.В.;

Профессор кафедры экономической социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Барсукова С.Ю.;

Доцент кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Короткова С. А.;

Профессор кафедры анализа социальных институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Ледаев В.Г.;

Профессор кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Мельвиль А.Ю.;

Профессор кафедры общей политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Мусихин Г.И.;

Профессор кафедры словесности отделения деловой и

политической журналистики ГУ-ВШЭ Немзер А.С.;
Профессор кафедры практической философии факультета философии ГУ-ВШЭ Носов Д.М.;
Профессор кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Орлов И.Б.;
Профессор кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Пенская Е.Н.;
Профессор кафедры медиа-менеджмента и медиа-бизнеса отделения деловой и политической журналистики, профессор кафедры маркетинговых коммуникаций департамента маркетинга факультета менеджмента ГУ-ВШЭ Пирогова Ю.К.;
Профессор кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Покровская В.В.;
Профессор кафедры анализа социальных институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Рождественская Е.Ю.;
Профессор кафедры энергетических и сырьевых рынков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Уланов В.Л.;
Профессор кафедры медиа-менеджмента и медиа-бизнеса отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Шариков А.В.;
Профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Шкундин М.З.;
Профессор кафедры общей социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Ярская-Смирнова Е.Р.;
Доцент кафедры иностранных языков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Антонюк Е.В.;
Доцент факультета истории ГУ-ВШЭ Бабкова Г.О.;
Доцент кафедры конституционного и муниципального права факультета права ГУ-ВШЭ Васильева С.В.;
Доцент кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Вериги С.А.;
Доцент факультета истории ГУ-ВШЭ Воскобойников О.С.;
Доцент, заместитель директора по научной работе Института фундаментальной биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета Гаевский Н.А. (по согласованию);
Доцент кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Добрушина Н.Р.;
Доцент кафедры иностранных языков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Елисеева Н.В.;
Доцент кафедры мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Ковалев И.Г.;
Доцент кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Кучерская М.А.;
Доцент кафедры французского языка ГУ-ВШЭ Левина М.С.;
Доцент кафедры зоологии беспозвоночных биолого-почвенного факультета Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина Малютин Л. В. (по согласованию);
Доцент кафедры уголовного права факультета права ГУ-ВШЭ

Маркунцов С.А.;
Доцент, заведующая кафедрой французского языка ГУ-ВШЭ
Николаева И.В.;
Доцент кафедры теории и практики рекламы факультета
прикладной политологии ГУ-ВШЭ Николайшвили Г.Г.;
Доцент кафедры общей и экспериментальной психологии
факультета психологии ГУ-ВШЭ Овчинникова Ю.Г.;
Доцент кафедры гражданского права факультета права ГУ-
ВШЭ Ростовцева Н.В.;
Доцент кафедры теории и методики социальной работы
Юридического института Сибирского федерального
университета Рузанов В.И. (по согласованию);
Доцент кафедры мировой политики факультета мировой
экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Суздальцев А. И.;
Доцент, заместитель заведующего кафедрой немецкого языка
ГУ-ВШЭ Тумаркина Е.С.;
Доцент, заместитель декана факультета истории ГУ-ВШЭ
Шарова А.В.;
Доцент кафедры зоологии беспозвоночных биолого-
почвенного факультета Казанского государственного
университета им. В.И. Ульянова-Ленина Шулаев Н.В. (по
согласованию);
Старший преподаватель кафедры восточных языков
института востоковедения Казанского государственного
университета им. В.И. Ульянова-Ленина Абдулла М.М. (по
согласованию);
Старший преподаватель кафедры восточных языков
института востоковедения Казанского государственного
университета им. В.И. Ульянова-Ленина Авхадиева
А.И. (по согласованию);
Старший преподаватель кафедры организационной
психологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Вечерин А.В.;
Инспектор отдела учебно-методических программ Центра
стратегических исследований Китая Российского университета
дружбы народов Ганышина Е.И. (по согласованию);
Старший преподаватель кафедры теории и истории
государства и права юридического факультета Российского
университета дружбы народов Глебов В.А. (по согласованию);
Старший преподаватель кафедры анализа социальных
институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Кожанов А. А.;
Старший преподаватель кафедры всеобщей истории
факультета гуманитарных и социальных наук Российского
университета дружбы народов Куделин А.А. (по
согласованию);
Начальник отдела учебно-методических программ Центра
стратегических исследований Китая Российского университета
дружбы народов Кылов А.А. (по согласованию);
Старший преподаватель кафедры международного бизнеса
факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ
Медведев Д.А.;
Старший преподаватель кафедры теории и практики рекламы
факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Погодина Р.И.;
Преподаватель кафедры теории права и сравнительного

правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Белькович Р.Ю.;
Преподаватель кафедры организационной психологии
факультета психологии ГУ-ВШЭ Ловаков А.В.;
Преподаватель кафедры международных валютно-
финансовых отношений факультета мировой экономики и
мировой политики ГУ-ВШЭ Камротов М.В.;
Преподаватель кафедры административного права
факультета права ГУ-ВШЭ Мазаев Д.В.;
Преподаватель кафедры теории права и сравнительного
правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Сердюков А.В.;
Преподаватель кафедры прикладной политологии факультета
прикладной политологии ГУ-ВШЭ Стукал Д.К.;
Преподаватель кафедры общей и экспериментальной
психологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Хачатурова М.Р.;
Преподаватель кафедры международных экономических
отношений факультета мировой экономики и мировой
политики ГУ-ВШЭ Юренков В.Д.;
Ассистент кафедры истории философии философского
факультета Уральского государственного университета им.
А.М. Горького Малкова Я.Ф. (по согласованию);
Ассистент кафедры мировой экономики факультета мировой
экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Савельева А.В.;
Заведующий лабораторией кафедры психофизиологии
факультета психологии ГУ-ВШЭ Чернышева Е. Г.;
Начальник учебной части факультета истории ГУ-ВШЭ
Алмазова Н.С.

ВАРИАНТ 1

Время выполнения заданий – 60 минут.

Часть А (1 – 30)

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Кто из указанных мыслителей не был противником социального неравенства?

- 1) Ж.-Ж.Руссо
- 2) К.Маркс
- 3) М.А.Бакунин
- 4) Ф.Ницше
- 5) Л.Н.Толстой

2. Что не является каналом вертикальной социальной мобильности?

- 1) армия
- 2) религия
- 3) школа
- 4) политические организации
- 5) финансовые учреждения

3. В социальную структуру общества не входят:

- 1) классы
- 2) народности
- 3) страты
- 4) нации
- 5) политические партии

4. Стратификация - это:

- 1) процесс социализации индивидов в обществе
- 2) процесс расслоения общества
- 3) процесс ускорения социальной мобильности
- 4) процесс освоения индивидами социальных норм
- 5) процесс перемещения индивидов в обществе

5. Свобода воли означает, что:

- 1) человек может совершать случайные, а не только необходимые действия
- 2) действия человека не жестко детерминированы обстоятельствами, потребностями, воспитанием, генетическим кодом и т.п.
- 3) человек может совершать действия, абсолютно ничем не мотивированные
- 4) человеческая деятельность проходит под руководством воли Бога
- 5) веления судьбы определяют жизнь человека

6. Индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенного рода деятельности, это:

- 1) интересы
- 2) способности
- 3) таланты
- 4) мотивы
- 5) потребности

7. Верны ли следующие суждения о характере межличностных отношений? А. Межличностные отношения не входят в сферу общественных отношений. Б. Только официальные межличностные отношения регламентируются нормами. В. Нормы морали - основа неформальных межличностных отношений.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верно и А, и Б.
- 5) Верны все суждения.

8. К теоретическим методам научного познания не относятся

- 1) Мыслительный эксперимент.
- 2) Проверочный эксперимент.
- 3) Метод объяснительных гипотез.
- 4) Метод формулирования научной теории.
- 5) Метод экзистенциальных гипотез.

9. Философский метод объяснения и описания наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого сознания называется:

- 1) Аксиоматический метод
- 2) Индукция
- 3) Диалектика
- 4) Дедукция
- 5) Сравнение

10. Ни один лунатик не предсказуем. Некоторые вспыльчивые люди предсказуемы. Сделаем правильный вывод:

- 1) Некоторые вспыльчивые люди не являются лунатиками
- 2) Некоторые лунатики вспыльчивы
- 3) Некоторые вспыльчивые люди - лунатики
- 4) Ни один лунатик не вспыльчив
- 5) Ни один вспыльчивый человек не является лунатиком

11. Верны ли следующие суждения о процессе познания и месте в нем человека? А. Человек - субъект познания. Б. Человек - объект познания. В. Человек - объект самопознания.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верны все суждения.
- 5) Неверны все суждения.

12. Что из перечисленного не верно в отношении моральных норм?

- 1) регулируют поведение человека и социальных групп во всех сферах общественной жизни
- 2) их действие распространяется на всех людей независимо от их социального положения и статуса
- 3) формулируются и проводятся в жизнь специальными учреждениями
- 4) получают выражение в заповедях и принципах, устанавливающих, как должно поступать
- 5) воспроизводятся силой массовых привычек

13. Протестантизм отличается от католицизма и православия тем, что ...

- 1) признает непосредственную связь человека с Богом, минуя церковь
- 2) выражает протест против идеи непосредственной связи человека с Богом
- 3) главным звеном в связи человека с Богом считает церковь и священнослужителей
- 4) отрицает принцип celibата
- 5) признает учение о чистилище

14. Среди основных философско-религиозных произведений этого мыслителя - "Исповедь", "В чем моя вера". Кто автор?

- 1) Л.Толстой
- 2) Ф.Достоевский
- 3) Вл.Соловьев
- 4) Н.Бердяев
- 5) Августин Аврелий

15. Одна из главных категорий эстетики - это:

- 1) добро
- 2) красота
- 3) истина
- 4) благо
- 5) польза

16. "Бхагавадгита" - это:

- 1) памятник древнекитайской культуры
- 2) памятник древнегреческой культуры
- 3) памятник древнеиндийской культуры
- 4) памятник древнерусской культуры
- 5) футурологический трактат

17. "Легенда о Великом инквизиторе" является главой в романе:

- 1) Пушкина
- 2) Достоевского
- 3) Толстого
- 4) Мережковского
- 5) Шолохова

18. К институтам политической социализации в современном демократическом обществе не относятся:

- 1) Печатная пресса
- 2) Электронные СМИ
- 3) Политические партии
- 4) Парламент
- 5) Общественно-политические организации

19. С точки зрения К. Маркса, социальная революция:

- 1) Означает общественную деградацию
- 2) Является способом разрешения накопленных общественных противоречий
- 3) Тормозит развитие экономического базиса
- 4) Не меняет общественной надстройки
- 5) Возвращает общество в предшествующую общественно-экономическую формацию

20. Атеизм является ключевым компонентом идеологической доктрины:

- 1) Коммунизма
- 2) Неолиберализма
- 3) Фашизма
- 4) Католического фундаментализма
- 5) Исламского фундаментализма

Задания А21 – А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

21. Найдите неверное утверждение.

- 1) Индивидуальность и личность являются понятиями-синонимами
- 2) Личность - совокупность социальных качеств индивида
- 3) Личность - совокупность специфических черт присущих индивиду
- 4) Человек - родовое понятие
- 5) Индивидуальность - совокупность специфических черт присущих индивиду

22. Человека как существо по природе своей греховное рассматривали:

- 1) Сократ
- 2) Цицерон
- 3) Августин
- 4) Фома Аквинский
- 5) Фрейд

23. В разных областях знания по-разному смотрят на человека. Специальные термины в ряде случаев обозначают особенности таких подходов. Выберите среди предложенных ниже только такие термины, которые действительно имеют хождение в научной литературе:

- 1) человек химический
- 2) человек метафизический
- 3) человек экономический
- 4) человек психологический
- 5) человек социологический

24. Из следующих вопросов философскими являются:

- 1) Что значит "быть человеком"?
- 2) Какова природа сознания?
- 3) Сотворен ли мир Богом?
- 4) Возможна ли скорость передвижения материальных объектов, превышающая скорость света?
- 5) Какими физическими и физиологическими процессами характеризуется деятельность головного мозга?

25. Материалистами можно считать:

- 1) Платона
- 2) Аристотеля
- 3) Дидро
- 4) Канта
- 5) Маркса

26. Что из перечисленного верно в отношении православия?

- 1) возникло после разделения церквей в 1054 г.
- 2) имеется единый глава церкви
- 3) является одним из направлений в христианстве
- 4) помимо рая и ада признает еще и существование чистилища
- 5) признает искупительную миссию Иисуса Христа, открывшего возможность для спасения человечества

27. Если государство является светским, то оно не вмешивается в законную деятельность религиозных объединений. Исходя из истинности этой информации, укажите правильные выводы:

- 1) Данное государство не является светским. Следовательно, данное государство вмешивается в законную деятельность религиозных объединений.
- 2) Данное государство является светским. Следовательно, данное государство не вмешивается в законную деятельность религиозных объединений.
- 3) Данное государство вмешивается в законную деятельность религиозных объединений. Следовательно, данное государство не является светским.
- 4) Данное государство вмешивается в законную деятельность религиозных объединений. Следовательно, данное государство является светским.
- 5) Данное государство не вмешивается в законную деятельность религиозных объединений. Следовательно, данное государство является светским.

28. Особенностью русской культуры является:

- 1) евразийское расположение территории
- 2) православная вера
- 3) централизация власти
- 4) личностная независимость
- 5) соборность

29. Признаками тоталитарного режима являются:

- 1) Наличие харизматического лидера во главе государства
- 2) Однопартийная система
- 3) Отсутствие общественных организаций в обществе
- 4) Всеобщий идеологический контроль над гражданами
- 5) Проведение референдумов для принятия народом партийных решений

30. Функциями политического лидера являются:

- 1) Интегративная
- 2) Коммуникативная
- 3) Ориентационная
- 4) Инструменталистская
- 5) Репрессивная

**Часть В
Задания В1-В5**

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клетки

1. Десять заповедей Моисея называются ...
2. Учение о сотворении мира, живой и неживой природы в едином творческом акте называется ...
3. Метод, заключающийся в установлении определенных признаков объекта на основании фиксации его сходства с другим объектом в некоторых сторонах, качествах, отношениях называется ...
4. Специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, отражающая действительность в художественных образах, называется ...
5. Этическая категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю, называется ...

ВАРИАНТ 2

Время выполнения заданий – 60 минут.

Часть А (1 – 30)

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Какие два процесса, по мнению ученых, определяют современную тенденцию развития наций?

- 1) формирование и расцвет
- 2) расцвет и упадок
- 3) технизация и глобализация
- 4) секуляризация и индустриализация
- 5) дифференциация и интеграция

2. Что не может являться критерием общественного прогресса?

- 1) развитие разума
- 2) развитие производительных сил
- 3) увеличение свободы
- 4) достижение бессмертия
- 5) рост правосознания

3. Переход человека с одной ступени социальной иерархии на другую называется:

- 1) прогрессом
- 2) регрессом
- 3) мобильностью
- 4) стратификацией
- 5) маргинализацией

4. Обществознание изучает:

- 1) Законы природы
- 2) Связи и отношения, которые складываются между людьми в процессе их совместной деятельности
- 3) Особенности физического строения представителей малых народов
- 4) Священные тексты
- 5) Форму рассуждений, отвлекаясь при этом от конкретного содержания мыслей

5. В философии индивидуализмом называется позиция, связанная с:

- 1) признанием уникальности, неповторимости каждой отдельной личности
- 2) признанием интересов отдельной личности более важными, чем интересы тех или иных коллективов людей и общества в целом
- 3) признанием существования лишь конкретных индивидуальных вещей и отрицанием существования в реальности общих абстрактных сущностей
- 4) признанием свободы воли индивида
- 5) признанием гармоничности частных и общественных интересов

6. Когда человек становится индивидом?

- 1) с момента рождения
- 2) с достижением совершеннолетия
- 3) после совершения им выдающегося поступка, подвига
- 4) со вступлением в брак
- 5) с овладением речью

7. Верны ли следующие суждения о происхождении человеческих потребностей? А. В основе всякой человеческой потребности лежит врожденный инстинкт. Б.

Врожденный инстинкт порождает только биологические потребности человека. В. Духовные потребности возникают только в процессе жизнедеятельности человека.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верны и Б, и В.
- 5) Неверны все суждения.

8. Проведение социальных экспериментов с целью социального познания допустимо если:

- 1) Решение о проведении поддержано ведущими учеными страны.
- 2) Разработаны методы компенсации населению возможных негативных последствий эксперимента.
- 3) Пожелание о проведении эксперимента высказано на общенародном референдуме.
- 4) Решение об этом принято правящей в стране партией.
- 5) Целью эксперимента провозглашается резкое повышение жизненного уровня большинства населения.

9. Процедура, устанавливающая ложность теории или гипотезы в результате её эмпирической проверки:

- 1) Доказательство
- 2) Фальсификация
- 3) Эксперимент
- 4) Верификация
- 5) Наблюдение

10. Все млекопитающие - позвоночные. Некоторые позвоночные - хищники. Что из нижеследующего можно считать правильным выводом?

- 1) Некоторые млекопитающие - хищники
- 2) Все хищники - млекопитающие
- 3) Некоторые хищники - млекопитающие
- 4) Некоторые млекопитающие не хищники
- 5) Ни один из вышеперечисленных

11. В процессе познания в форме представления к используемым видам памяти не относятся:

- 1) Эхоническая память (слуховая).
- 2) Иконическая память (зрительная).
- 3) Аффективная память (память "сердца").
- 4) Моторная память.
- 5) Словесно-логическая память.

12. Что из перечисленного не верно в отношении моральных норм?

- 1) воспроизводятся силой воспитываемых в человеке убеждений и побуждений
- 2) касаются достижения частных и ближайших результатов в определенной ситуации
- 3) формой выражения является императивное требование, которому человек должен следовать при осуществлении самых разных своих целей
- 4) позволяют оценивать не только практические действия людей, но и мотивы, намерения и побуждения
- 5) их действие распространяется на всех людей независимо от их социального положения и статуса

13. Религия, проповедующая избавление от страданий путем отказа от желаний и достижения высшего просветления - нирваны, называется:

- 1) ислам;
- 2) буддизм
- 3) католицизм
- 4) протестантизм
- 5) конфуцианство

14. Кому из перечисленных мыслителей принадлежит идея "архетипов культуры"?

- 1) Э.Кассиреру
- 2) О.Шпенглеру
- 3) К.Юнгу
- 4) К.Марксу
- 5) П.Сорокину

15. Эстетическое - это:

- 1) измененное состояние сознания
- 2) такое измерение жизни, в котором определяющее значение имеет ценность прекрасного
- 3) ситуация выбора между существующим и должным в пользу существующего
- 4) рационалистический оптимизм
- 5) переживание отсутствия смысла жизни

16. "Лунь Юй" ("Беседы и высказывания") - главное философское произведение:

- 1) конфуцианства
- 2) даосизма
- 3) буддизма
- 4) пифагореизма
- 5) йоги

17. Одним из исторических прототипов доктора Фауста считается:

- 1) Николай Кузанский
- 2) Парацельс
- 3) Джордано Бруно
- 4) Галилей
- 5) Коперник

18. К институтам политической социализации в современном демократическом обществе относится:

- 1) Армия
- 2) Церковь
- 3) Парламент
- 4) Электронные СМИ
- 5) Научные ассоциации

19. С точки зрения К. Маркса, социальная революция:

- 1) Означает общественную деградацию
- 2) Является острейшим проявлением борьбы классов
- 3) Тормозит развитие экономического базиса
- 4) Не меняет общественной надстройки
- 5) Возвращает общество в предшествующую общественно-экономическую формацию

20. Для идеологической доктрины СССР был нехарактерен:

- 1) Интернационализм
- 2) Атеизм
- 3) Национализм
- 4) Классовый подход
- 5) Оптимистический взгляд на мировую историю

Задания А21 – А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

21. Выберите из приведенных ниже высказываний высказывания, соответствующие определению общества:

- 1) Общество - это биологический вид homo sapiens (человек разумный)
- 2) Общество - это обособившаяся от природы часть мира: люди и предметы материальной культуры, ими созданные
- 3) Общество - это обособившаяся от природы часть мира: люди, их взаимосвязи и формы объединения
- 4) Общество - это совокупность людей, обитающих на обособленной природной территории
- 5) Общество - "вторая природа".

22. Кто из следующих мыслителей считал знания основой моральных качеств человека?

- 1) Демокрит
- 2) Сократ
- 3) Августин
- 4) Вольтер
- 5) Дидро

23. Наука о человеке в общем виде называется антропологией. Однако есть специальные дисциплины, в названии которых понятие антропологии уточняется. Ниже мы привели названия таких дисциплин. Однако не все из них существуют на самом деле. Отметьте в списке только действительно существующие науки.

- 1) социальная антропология
- 2) культурная антропология
- 3) политическая антропология
- 4) социогуманитарная антропология
- 5) философская антропология

24. В структуру личности входят:

- 1) сознательные ценностные ориентации
- 2) биологические влечения
- 3) мотивы и предпочтения
- 4) бессознательные ценностные ориентации
- 5) материальные потребности индивида

25. Какие из перечисленных терминов не имеют отношения к формам научного знания?

- 1) аксиома
- 2) апейрон
- 3) апория
- 4) атрибут
- 5) гипотеза

26. Что из перечисленного верно в отношении католицизма?

- 1) возникло как результат Реформации в 16 в.
- 2) имеет единого главу церкви
- 3) является одним из направлений христианства
- 4) признает искупительную миссию Иисуса Христа, открывшего возможность для спасения человечества
- 5) не имеет монастырей и монашества

27. Если государство является правовым, то оно не посягает на законные права своих граждан. Исходя из истинности этой информации, укажите правильные выводы:

- 1) Данное государство не является правовым. Следовательно, данное государство посягает на законные права своих граждан.
- 2) Данное государство является правовым. Следовательно, данное государство не посягает на законные права своих граждан.
- 3) Данное государство посягает на законные права своих граждан. Следовательно, данное государство является правовым.
- 4) Данное государство посягает на законные права своих граждан. Следовательно, данное государство не является правовым.
- 5) Данное государство не посягает на законные права своих граждан. Следовательно, данное государство является правовым.

28. Следствия монголо-татарского нашествия:

- 1) укрепление христианской веры
- 2) разрушение многих городов и селений
- 3) подрыв экономики из-за тяжелой дани
- 4) прекращение каменного зодчества
- 5) сокращение культурных связей с Западом

29. Признаками авторитарного режима являются:

- 1) . Деспотический характер власти
- 2) Отсутствие политических партий
- 3) Опора власти на силовые структуры
- 4) Подавление политической оппозиции
- 5) Отсутствие свободы печати

30. Конституционными монархиями являются:

- 1) Бельгия
- 2) Исландия
- 3) Дания
- 4) Саудовская Аравия
- 5) Норвегия

**Часть В
Задания В1-В5**

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клетки

1. Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира, называется ...
2. Метод объединения в единое целое выделенных предварительно частей, свойств, отношений объекта называется ...
3. Эстетическая категория, выражающая сущность явлений, событий, процессов, обладающих большой общественной значимостью, оказывающих влияние на жизнь людей, на судьбы человечества, это — ...
4. Категория этики и права, отражающая особое социальное и морально-правовое отношение личности к обществу (человечеству в целом), которое характеризуется выполнением своего нравственного долга и правовых норм, называется ...
5. Вера в существование души и духов, вера в одушевлённость всей природы называется ...

ВАРИАНТ 3

Время выполнения заданий – 60 минут.

Часть А (1 – 30)

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Какой метод использовался Римским клубом в исследовании глобальных проблем человечества?

- 1) гипотетико-дедуктивный метод
- 2) экспериментальный метод
- 3) метод моделирования
- 4) метод проб и ошибок
- 5) метод верификации

2. Что не входит в понятие "духовной культуры"?

- 1) язык
- 2) обычаи
- 3) нравы
- 4) средства труда
- 5) знания

3. У. Черчилль: "Эта форма правления - самая плохая из всех политических систем, но всё дело в том, что другие ещё хуже". Это сказано о:

- 1) технократии
- 2) олигархии
- 3) демократии
- 4) монархии
- 5) президентской республике

4. Законами общественного развития могут быть названы:

- 1) Правила, регулирующие поступление студентов в высшие учебные заведения
- 2) Поворотные события в истории государства
- 3) Нормы поведения в местах общественного пользования
- 4) Устойчивые тенденции поведения сложных социальных систем
- 5) Программные принципы политических партий

5. К числу "вечных" философских вопросов относится вопрос:

- 1) Каковы точные размеры солнечной системы?
- 2) Существует ли наибольшее натуральное число?
- 3) Произошел ли человек от обезьяны?
- 4) В чем смысл жизни?
- 5) Мыслит ли компьютер?

6. Индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенного рода деятельности, это:

- 1) интересы
- 2) способности
- 3) таланты
- 4) мотивы
- 5) потребности

7. Верны ли следующие суждения о взаимоотношениях подлинных и мнимых человеческих потребностей? А. Только подлинные потребности побуждают человека к социально полезной деятельности. Б. Мнимые потребности в случае их реализации ведут к деградации человека. В. Только предварительно удовлетворив мнимые потребности, человек приступает к удовлетворению подлинных потребностей.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верны и А, и Б.
- 5) Неверны все суждения.

8. Верны ли следующие суждения относительно особенностей социального познания? А. Получение социального знания всегда связано с интересами познающего субъекта. Б. Единственным способом получения достоверного социального знания является социальный эксперимент. В. Главная особенность социального познания - совпадение субъекта и объекта познания.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верны и А, и В.
- 5) Неверны все суждения.

9. Проверка истинности теоретических положений опытным путём называется:

- 1) Фальсификация
- 2) Эмпиризм
- 3) Верификация
- 4) Умозаключение
- 5) Моделирование

10. Некоторые поэты гениальны. Ни один гений не злодей. Следует вывод:

- 1) Ни один поэт не злодей
- 2) Некоторые поэты не злодеи
- 3) Все поэты - злодеи
- 4) Некоторые злодеи не поэты
- 5) Ничего из вышеперечисленного

11. Верны ли следующие суждения о способности видов познания к адекватному отражению существенных свойств предметов? А. Только интуитивно можно понять что-то самое существенное о предметах. Б. Только рациональное познание способно к отражению важнейших характеристик предметов. В. Чувственное познание дает самое полное представление о предмете.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Все суждения верны.
- 5) Неверны все суждения.

12. Что из перечисленного не верно в отношении моральных норм?

- 1) формой выражения является правило целесообразности: чтобы достичь такого-то результата, поступай так-то
- 2) воспроизводятся силой велений и оценок, формируемых общественным мнением
- 3) регулируют поведение человека и социальных групп во всех сферах общественной жизни
- 4) формируются в самой практике массового поведения, в процессе взаимного общения людей
- 5) их выполнение может контролироваться всеми людьми без исключения

13. В буддизме равенство людей трактуется как:

- 1) равенство в грехе
- 2) равенство в страдании
- 3) равенство в покорности Богу
- 4) социальное равенство
- 5) равенство возможностей

14. Кто из мыслителей выдвинул "игровую теорию культуры"?

- 1) Э.Кассирер
- 2) Й.Хейзинга
- 3) К.Юнг
- 4) О.Шпенглер
- 5) А. Дж.Тойнби

15. Одна из главных категорий эстетики - это:

- 1) доброе
- 2) прекрасное
- 3) истинное
- 4) благое
- 5) полезное

16. "Веды" - это памятник:

- 1) древнекитайской культуры
- 2) древнегреческой культуры
- 3) древнеиндийской культуры
- 4) древнерусской культуры
- 5) византийской культуры

17. Древнегреческий философ, пропагандировавший крайнюю умеренность, представитель школы киников:

- 1) Гераклит
- 2) Аристотель
- 3) Платон
- 4) Диоген
- 5) Сократ

18. "Подданическая политическая культура" предполагает:

- 1) Активное отношение к политике
- 2) Пассивное и отстраненное отношение к политике
- 3) Высокий уровень политической информированности
- 4) Стремление к влиянию на процесс принятия политических решений
- 5) Рациональное отношение к политике

19. С точки зрения К. Маркса, социальная революция:

- 1) Возвращает общество в предшествующую общественно-экономическую формацию
- 2) Меняет только базис, но не общественную надстройку
- 3) Меняет только надстройку, но не общественный базис
- 4) Означает прогрессивный скачок в развитии общества
- 5) Тормозит развитие экономического базиса

20. Для идеологической доктрины СССР был характерен:

- 1) Колониализм
- 2) Национализм
- 3) Классовый подход
- 4) Расизм
- 5) Клерикализм

Задания А21 – А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

21. Найдите неверное утверждение.

- 1) Индивидуальность и личность являются понятиями-синонимами
- 2) Личность - совокупность социальных качеств индивида
- 3) Личность - совокупность специфических черт присущих индивиду
- 4) Человек - родовое понятие
- 5) Индивидуальность - совокупность специфических черт присущих индивиду

22. Представителями учения о человеке, известного как психоанализ, являются:

- 1) Дж. Локк
- 2) К. Маркс
- 3) К. Юнг
- 4) Э. Фромм
- 5) Дж. Гэлбрейт

23. В пьесе М. Горького "На дне" Сатин говорит "Человек - это великолепно. Это звучит... гордо!". Некоторые философы согласились бы ним, другие, скорее всего, нет. Ниже мы перечислили несколько знаменитых философов. Отметьте тех, кто мог бы согласиться с этими словами.

- 1) Августин
- 2) Фома Аквинский
- 3) Маркс
- 4) Ницше
- 5) Фрейд

24. Как истинное или ложное может быть оценено:

- 1) суждение науки
- 2) художественное произведение
- 3) моральная оценка
- 4) обыденное наблюдение
- 5) истолкование сновидения

25. Среди выдающихся людей прошлого выделите знаменитых философов:

- 1) Архимед
- 2) Фома Аквинский
- 3) Леонардо да Винчи
- 4) Р.Декарт
- 5) И.Кант

26. Что из перечисленного верно в отношении протестантизма?

- 1) является одним из направлений в христианстве
- 2) возникло после разделения церквей в 1054 г.
- 3) церковь признается посредником между Богом и людьми
- 4) принимает догматы о триединстве Бога и бессмертии души
- 5) не имеет монастырей и монашества

27. Если государство является демократическим, то оно гарантирует своим гражданам свободу слова. Исходя из истинности этой информации, укажите правильные выводы:

- 1) Данное государство не является демократическим. Следовательно, данное государство не гарантирует своим гражданам свободу слова.
- 2) Данное государство является демократическим. Следовательно, данное государство гарантирует своим гражданам свободу слова.
- 3) Данное государство не гарантирует своим гражданам свободу слова. Следовательно, данное государство является демократическим.
- 4) Данное государство не гарантирует своим гражданам свободу слова. Следовательно, данное государство не является демократическим.
- 5) Данное государство гарантирует своим гражданам свободу слова. Следовательно, данное государство является демократическим.

28. Принятие христианства на Руси способствовало:

- 1) распространению письменности и книжности
- 2) росту военного могущества государства
- 3) приобщению народа к европейской культуре
- 4) укреплению связей Киевской Руси с Византией
- 5) укреплению связей Киевской Руси с Западной Европой

29. Признаками демократии являются:

- 1) Многопартийность
- 2) Подчинение меньшинства большинству при принятии политических решений
- 3) Учет властью интересов меньшинства
- 4) Конкурентные выборы
- 5) Разделение властей

30. Президентскими республиками являются:

- 1) США
- 2) Бразилия
- 3) Индия
- 4) Австралия
- 5) Канада

**Часть В
Задания В1-В5**

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки

1. Метод мысленного или физического расчленения исследуемого объекта на составные части называется ...
2. Состояние человека, особо благоприятное для различных видов творческой деятельности, называется ...
3. Понятие, обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений и т. д., называется ...
4. Принцип «не делай другому того, чего себе не желаешь» называется ...
5. Адекватное отражение действительности субъектом, воспроизведение ее такой, какова она есть вне и независимо от сознания, называется ...

ВАРИАНТ 4

Время выполнения заданий – 60 минут.

Часть А (1 – 30)

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Какие два процесса, по мнению ученых, определяют современную тенденцию развития наций?

- 1) формирование и расцвет
- 2) расцвет и упадок
- 3) технизация и глобализация
- 4) секуляризация и индустриализация
- 5) дифференциация и интеграция

2. Что не входит в понятие "материальной культуры"?

- 1) средства труда
- 2) жилище
- 3) произведения искусства
- 4) одежда
- 5) автомобиль

3. Совокупность преступных действий индивида - это:

- 1) деликвентное поведение
- 2) девиантное поведение
- 3) конформистское поведение
- 4) нонконформистское поведение
- 5) деструктивное поведение

4. Социальная дистанция в обществе - есть:

- 1) степень близости или отчуждения между социальными группами и индивидами
- 2) расстояние между индивидами, проживающими в разных регионах
- 3) различие между людьми в ходе социальных взаимодействий
- 4) степень силы и слабости социальных отношений между людьми
- 5) различие между разными социальными группами общества

5. Действие можно считать свободным, если оно:

- 1) не причиняет вреда
- 2) нейтрально в отношении таких характеристик как "добро" и "зло"
- 3) обусловлено социальными или природными факторами
- 4) отвечает ожиданиям членов социальной группы
- 5) независимо от внешнего принуждения

6. Что является основной единицей деятельности человека?

- 1) действие
- 2) поступок
- 3) мотив
- 4) операция
- 5) достигнутый результат

7. Верны ли следующие суждения о происхождении и развитии способностей у человека? А. Способности - особые свойства души человека, передаваемые только по наследству. Б. Способности могут сформироваться у человека при полном отсутствии врожденных данных. В. Способности могут развиваться в благоприятных условиях только при наличии природных задатков.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верно и А, и Б.
- 5) Неверны все суждения.

8. Верны ли следующие суждения о природе социального факта? А. Объяснение социального факта во многом зависит от мировоззрения исследователя. Б. Интересы социальных групп существенно влияют на интерпретацию факта. В. Социальный факт - упрямая вещь и его толкование всегда одинаково.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верны и А, и Б.
- 5) Верны все суждения.

9. Какая из этих познавательных способностей человека не относится к чувственному познанию действительности:

- 1) Ощущение
- 2) Восприятие
- 3) Абстрагирование
- 4) Представление
- 5) Память

10. Все совы спят по ночам. Все совы очень умны. Какой вывод логически корректен?

- 1) Все умные существа спят по ночам
- 2) Все, кто спит по ночам, - умны
- 3) Некоторые спящие по ночам существа не умны
- 4) Некоторые умные существа спят по ночам
- 5) Все вышеперечисленные

11. Истине присущи следующие основные особенности:

- 1) Истина объективна и зависит исключительно от особенностей и внутренних связей данного предмета, явления.
- 2) Истина по природе своей субъективна, поскольку формируется только при наличии объекта и субъекта познания.
- 3) Истина всегда абсолютна и существует только в неизменном виде.
- 4) Истина всегда относительна, ибо человек обладает неполным знанием о предметах и явлениях.
- 5) Истина зависит только от конкретных внешних по отношению к ней обстоятельств.

12. Что из перечисленного не верно в отношении моральных норм?

- 1) имеют социально-всеобщее значение
- 2) формой выражения является императивное требование, которому человек должен следовать при осуществлении самых разных своих целей
- 3) поддерживают и санкционируют определенные общественные устои и формы поведения в самом общем виде
- 4) их выполнение поощряется действенно-материальными мерами - наградами
- 5) для их соблюдения не требуется постоянный внешний контроль

13. Он - основоположник одной из религий, его взгляды были изложены в книге "Беседы и суждения":

- 1) Будда
- 2) Конфуций
- 3) Моисей
- 4) Магомет
- 5) Христос

14. Древнегреческий философ, утверждавший, что знание является основой добродетели:

- 1) Гераклит
- 2) Аристотель
- 3) Платон
- 4) Диоген
- 5) Сократ

15. Одна из главных категорий эстетики - это:

- 1) злое
- 2) трагичное
- 3) ложное
- 4) кощунственное
- 5) бесполезное

16. Авторство книги "Дао де дзин" приписывается:

- 1) Конфуцию
- 2) Будде
- 3) Сидхартхе Гаутаме
- 4) Мао Дзедуну
- 5) Лао-цзы

17. С его именем связывают учение о том, что мир состоит из атомов и пустоты:

- 1) Гераклит
- 2) Парменид
- 3) Сократ
- 4) Аристотель
- 5) Демокрит

18. "Патриархальная политическая культура" предполагает:

- 1) Активное отношение к политике
- 2) Рациональное отношение к политике
- 3) Ориентацию на местные, клановые ценности
- 4) Высокий уровень политической информированности
- 5) Стремление к влиянию на процесс принятия политических решений

19. С точки зрения К. Маркса, социальная революция:

- 1) Возвращает общество в предшествующую общественно-экономическую формацию
- 2) Меняет только базис, но не общественную надстройку
- 3) Меняет только надстройку, но не общественный базис
- 4) Является "локомотивом истории"
- 5) Тормозит развитие экономического базиса

20. Для идеологической доктрины немецкого фашизма не был нехарактерен:

- 1) Империализм
- 2) Национализм
- 3) Расизм
- 4) Атеизм
- 5) Ориентация на харизматического вождя

Задания A21 – A30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

21. Что такое социальная роль?

- 1) требования, предъявляемые обществом к поведению человека, занимающего определенную социальную позицию
- 2) место человека в системе общественного разделения труда
- 3) все высказывания и поступки человека, которые оказывают или могут оказать влияние на других людей
- 4) совокупность высказываний человека, произнесенных им публично и имевших социальные последствия
- 5) сумма функций индивида в зависимости от его социального статуса

22. Человек - существо общественное. Так считали:

- 1) Протагор
- 2) Аристотель
- 3) Августин
- 4) К. Маркс
- 5) Ж.-П. Сартр

23. Французский философ Б. Паскаль сформулировал такое рассуждение относительно человеческой веры в Бога и бессмертие души: поверив в Бога, мы ничего не теряем, даже если наша вера ошибочна, зато все обретаем, если она правильна. Хотя в такой форме это рассуждение ни раньше, ни позже не повторял больше никто из великих философов, с ним связано некоторое представление о человеке, которое одним философам было близко, а другим скорее чуждо. В списке философов, который приведен ниже, отметьте, пожалуйста, тех, кому такое представление могло бы быть близко.

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Декарт
- 4) Гегель
- 5) Кьеркегор

24. Сфера человеческих поступков включает в себя:

- 1) сознательные мотивированные действия
- 2) биологические реакции
- 3) формы пассивного подчинения
- 4) игровые действия
- 5) творчество

25. Материалистами можно считать:

- 1) Платона
- 2) Аристотеля
- 3) Дидро
- 4) Канта
- 5) Маркса

26. Что из перечисленного верно в отношении ислама?

- 1) Вероучение изложено не только в Коране, но и в Сунне
- 2) Вероучение изложено не только в Танахе, но и в Талмуде
- 3) Признается единый Бог, запрещено кого бы то ни было придавать ему в сотоварищи
- 4) признаются догматы о конце света и воскресении мертвых
- 5) является самой ранней по времени возникновения мировой религией

27. Если государство является правовым, то оно не вмешивается в законную деятельность политических партий. Исходя из истинности этой информации, укажите правильные выводы:

- 1) Данное государство не является правовым. Следовательно, данное государство вмешивается в законную деятельность политических партий.
- 2) Данное государство является правовым. Следовательно, данное государство не вмешивается в законную деятельность политических партий.
- 3) Данное государство вмешивается в законную деятельность политических партий. Следовательно, данное государство является правовым.
- 4) Данное государство не вмешивается в законную деятельность политических партий. Следовательно, данное государство является правовым.
- 5) Данное государство вмешивается в законную деятельность политических партий. Следовательно, данное государство не является правовым.

28. Отличительные черты русской культуры XVIII века:

- 1) преобладание светского начала над религиозным
- 2) рационализм
- 3) влияние европейской культуры Просвещения
- 4) национальный изоляционизм
- 5) следование традициям Московской Руси

29. В сферу политики входят:

- 1) Государственные институты
- 2) Крупные частные корпорации
- 3) Мелкий и средний бизнес
- 4) Группы давления
- 5) Структуры гражданского общества

30. Парламентскими республиками являются:

- 1) Франция
- 2) Италия
- 3) ФРГ
- 4) Испания
- 5) Новая Зеландия

Вариант 4.

Часть В

Задания В1-В5

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки

1. Эстетическая категория, характеризующая явления действительности, сущность которых противоположна прекрасному, это — ...
2. Принцип обоснования моральных требований, согласно которому добро определяется как то, что приносит наслаждение и избавление от страданий, а зло — как то, что влечет за собой страдание, называется ...
3. Принцип воздаяния равным злом за равное зло («око за око, зуб за зуб») называется ...
4. Философские учения, признающие основным родом познания интуицию, чувство, инстинкт и т. п. называется ...
5. Один из основных способов рассуждения и методов исследования, заключающийся в выведении некоторого положения из одного или нескольких утверждений на основе законов логики (полученный вывод имеет достоверный характер), называется ...

ВАРИАНТ 5

Время выполнения заданий – 60 минут.

Часть А (1 – 30)

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. В России 10% семей владеют более чем 50% национального богатства. Это свидетельствует о проявлении

- 1) социального кризиса
- 2) социальной мобильности
- 3) социального насилия
- 4) социального неравенства
- 5) социальной стабильности

2. В марксистско-ленинской теории главным признаком деления общества на классы служит (служат):

- 1) профессия
- 2) отношение к власти
- 3) отношения собственности
- 4) богатство и бедность
- 5) природное неравенство

3. Действия, причиняющие вред самой личности, характеризуются как:

- 1) асоциальное поведение
- 2) деструктивное поведение
- 3) девиантное поведение
- 4) деликвентное поведение
- 5) неформальное поведение

4. Социальной стратой называется:

- 1) группа людей с одним цветом волос
- 2) группа людей, не употребляющих в пищу мяса
- 3) группа людей, объединенных социально значимым признаком
- 4) группа людей, имеющих один цвет кожи
- 5) религиозная секта

5. Антропосоциогенез – это:

- 1) процесс становления человека как общественного существа
- 2) процесс эмбрионального развития
- 3) процесс развития междисциплинарных исследований
- 4) становление научной картины мира
- 5) рождение трагедии из духа музыки

6. В каком возрасте осуществляется процесс социализации?

- 1) в дошкольном
- 2) до 18 лет
- 3) на протяжении всей жизни
- 4) до пенсионного возраста
- 5) человек с рождения полностью социализирован

7. Верны ли суждения об особенностях видов общения? А. Истинным общением можно считать только общение между реальными, а не воображаемыми субъектами. Б. Общение реального субъекта с иллюзорным или воображаемым партнерами - всегда психическая аномалия. В. Общение с воображаемым партнером - один из видов общения.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верны все суждения.
- 5) Неверны все суждения.

8. Верны ли следующие суждения об особенностях истины в области социального познания? А. Истины в социальном познании не существует, социальное познание полностью зависит от социального заказа. Б. Истина существует, но установить ее с абсолютной точностью невозможно, так как исторические события и явления не повторяются. В. Истину можно установить с определенной долей вероятности.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верны и Б, и В.
- 5) Верны все суждения.

9. Объяснение событий и явлений в форме описательного рассказа, сказания, легенды называется:

- 1) Доказательство
- 2) Обоснование
- 3) Дескриптивность
- 4) Дефиниция
- 5) Детерминация

10. Некоторые гусеницы любят капусту. Все кролики любят капусту. Какой вывод логически верен?

- 1) Некоторые кролики - гусеницы
- 2) Ни один кролик не гусеница
- 3) Некоторые гусеницы не кролики
- 4) Ни одна гусеница не кролик
- 5) Ничего из вышеперечисленного

11. Верны ли следующие утверждения о критериях истины? А. Критерии истины в некоторых случаях могут быть формально-логическими. Б. Практика - критерий истины. В. Истина - это мнение абсолютного большинства населения.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верны и А, и Б.
- 5) Верны все утверждения.

12. Что из перечисленного составляет отличие моральных норм от правовых?

- 1) является формой регуляции поведения человека в обществе
- 2) их соблюдение не охраняется силой государства
- 3) обладает большим потенциалом воздействия на жизнь общества
- 4) выражают должностное поведение
- 5) имеются санкции в случае их несоблюдения

13. Первоначалом мира считал огонь, с его точки зрения миром правит логос:

- 1) Гераклит
- 2) Парменид
- 3) Сократ
- 4) Аристотель
- 5) Демокрит

14. Он родился в городе Стагире, получил образование в школе Платона. К числу его произведений относится "Никомахова этика". Его имя:

- 1) Гераклит
- 2) Парменид
- 3) Сократ
- 4) Аристотель
- 5) Диоген

15. Одна из главных категорий эстетики - это:

- 1) дурное
- 2) безобразное
- 3) заблуждение
- 4) святотатственное
- 5) безнравственное

16. Философская школа "Академия" была основана:

- 1) Аристотелем
- 2) Платоном
- 3) Сократом
- 4) Диогеном
- 5) Пифагором

17. Методом достижения истины считал маевтику, спор с собеседником:

- 1) Гераклит
- 2) Парменид
- 3) Сократ
- 4) Аристотель
- 5) Демокрит

18. Для "политической культуры участия" не характерно:

- 1) Активное отношение к политике
- 2) Рациональное отношение к политике
- 3) Ориентация на местные, клановые ценности
- 4) Высокий уровень политической информированности
- 5) Стремление к влиянию на процесс принятия политических решений

19. С точки зрения К. Маркса, к "надстроечным" явлениям не относится:

- 1) Право
- 2) Наука
- 3) Технологии
- 4) Политика
- 5) Религия

20. Для идеологической доктрины итальянского фашизма был характерен:

- 1) Интернационализм
- 2) Тоталитаризм
- 3) Классовый подход
- 4) Атеизм
- 5) Примат прав человека

Задания А21 – А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

21. Что из перечисленного ниже не является социальной ролью?

- 1) Молодой человек
- 2) Взрослый человек
- 3) Сильный человек
- 4) Хороший человек
- 5) Пенсионер

22. С точки зрения Канта, человек принадлежит следующим мирам:

- 1) искусственно созданных вещей
- 2) игры
- 3) символических форм
- 4) природной необходимости
- 5) нравственной свободы

23. Есть такое знаменитое философское утверждение: "Человек - мера всех вещей". Сформулировано оно было еще в древности. А кто из более поздних философов мог бы согласиться с ним в той или иной степени? Отметьте их в приведенном ниже списке.

- 1) Спиноза
- 2) Кант
- 3) Фейербах
- 4) Маркс
- 5) Ницше

24. Продуктами духовного производства являются:

- 1) идеи, открытия, изобретения
- 2) заблуждения, утопии, ложные суждения
- 3) произведения искусства
- 4) предметы быта
- 5) народные сказки

25. Укажите имена философов-материалистов:

- 1) Сократ
- 2) Беркли
- 3) Юм
- 4) Гоббс
- 5) Гольбах

26. Что из перечисленного верно в отношении буддизма?

- 1) зародился в Индии
- 2) признается единый Бог - Будда
- 3) основателем буддизма признается царевич Сиддхартха Гаутама
- 4) признается, что любое существование есть страдание
- 5) нет монастырей и монашества

27. Если государство является демократическим, то оно гарантирует своим гражданам свободу собраний. Исходя из истинности этой информации, укажите правильные выводы:

- 1) Данное государство гарантирует своим гражданам свободу собраний. Следовательно, данное государство является демократическим.
- 2) Данное государство не является демократическим. Следовательно, данное государство не гарантирует своим гражданам свободу собраний.
- 3) Данное государство является демократическим. Следовательно, данное государство гарантирует своим гражданам свободу собраний.
- 4) Данное государство не гарантирует своим гражданам свободу собраний. Следовательно, данное государство является демократическим.
- 5) Данное государство не гарантирует своим гражданам свободу собраний. Следовательно, данное государство не является демократическим.

28. Государственная политика Петра Первого в сфере образования включала:

- 1) обучение юношей за границей
- 2) приглашение в Россию учителей-иностранцев
- 3) создание Академии
- 4) практическую направленность образования
- 5) поддержку церковных школ

29. В сферу политики не входят:

- 1) Политическая культура
- 2) Культурные учреждения
- 3) Идеологии, оппозиционные господствующей
- 4) Учебные заведения
- 5) Модели поведения граждан на выборах

30. Не являются функциями государства:

- 1) Социальная
- 2) Идеологическая
- 3) Психологическая
- 4) Экономическая
- 5) Культурно-воспитательная

Часть В

Задания В1-В5

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клетки

1. Сознательная целеустремленность человека на выполнение тех или иных действий, называется ...
2. Принцип непричинения зла живому в индийской традиции называется ...
3. Учение о всеобщей, закономерной связи, причинной обусловленности всех явлений называется ...
4. Метод постижения смысла текстов, основывающийся на понимании и интерпретации, включении текста в социокультурный контекст называется ...
5. Процесс человеческой деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности, называется ...

ВАРИАНТ 6
Время выполнения заданий – 60 минут.

Часть А (1 – 30)
Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Определение "римский католик" характеризует индивида по типу:

- 1) национальной принадлежности
- 2) этнической принадлежности
- 3) религиозной принадлежности
- 4) расовой принадлежности
- 5) языковой принадлежности

2. Что не является каналом социальной мобильности?

- 1) армия
- 2) семья
- 3) школа
- 4) транспорт
- 5) церковь

3. Этот принцип организации политической системы соответствует принципу конкуренции в экономической сфере:

- 1) многопартийность
- 2) однопартийность
- 3) отсутствие партийной системы
- 4) правление одного лидера
- 5) наследственная передача власти

4. Социальная структура общества - это:

- 1) совокупность всех социальных статусов
- 2) совокупность всех социальных норм
- 3) взаимосвязь всех сфер общественной жизни
- 4) все социальные перемещения членов общества
- 5) взаимодействие всех членов общества

5. Поведение – это:

- 1) процесс создания знаково-символических систем
- 2) теоретическое знание
- 3) система поступков человека, представляющих собой реализацию нравственных установок
- 4) процедура проникновения в другое сознание
- 5) формирование наглядного чувственного образа предмета

6. Осуществляющийся на протяжении всей жизни индивидов процесс воздействия на них общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями, - это

- 1) взросление
- 2) адаптация
- 3) развитие
- 4) обучение
- 5) социализация

7. Верны ли следующие суждения о личности? А. Любой человек является личностью по определению. Б. Личность - индивид, обладающий определенной совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств. В. Личностью можно стать только в результате социализации.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верно и Б, и В.
- 5) Неверны все суждения.

8. Верны ли следующие суждения о главных источниках получения объективных знаний об обществе? А. Знания формируются только на основе анализа социологических исследований общества. Б. Самый достоверный источник знаний об обществе - систематический просмотр телепередач. В. Важнейший источник знаний - социальная действительность, практика.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верны все суждения.
- 5) Неверны все суждения.

9. Способность постижения истины путём прямого её усмотрения без обоснования с помощью доказательства называется:

- 1) Память
- 2) Мышление
- 3) Представление
- 4) Интуиция
- 5) Восприятие

10. Некоторые министры - женщины. Некоторые женщины не курят. Какой вывод логически правилен?

- 1) Некоторые министры курят
- 2) Некоторые министры не курят
- 3) Некоторые курящие люди - министры
- 4) Некоторые курящие люди не министры
- 5) Ничего из вышеперечисленного

11. Верны ли следующие утверждения об особенностях и роли практики? А. Деструктивная практика в принципе не имеет социальной значимости. Б. Практика способствует установлению истины. В. Практика порождает разного рода заблуждения и ложные знания.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно только В.
- 4) Верны и Б, и В.
- 5) Верны все утверждения.

12. Что из перечисленного составляет отличие морали от обычая?

- 1) является нормативной формой регуляции поведения человека
- 2) формируется в практике массового поведения
- 3) не проводится в жизнь специальными учреждениями
- 4) не всегда совпадает должное и фактически принятое
- 5) поддерживается силой устоявшегося порядка и властью привычки

13. В христианстве равенство людей трактуется как:

- 1) равенство в грехе
- 2) равенство в страдании
- 3) равенство в покорности Богу
- 4) социальное равенство
- 5) равенство возможностей

14. С его именем связывают учение о том, что мир состоит из атомов и пустоты:

- 1) Гераклит
- 2) Парменид
- 3) Сократ
- 4) Аристотель
- 5) Демокрит

15. Одна из главных категорий эстетики - это:

- 1) ценное
- 2) возвышенное
- 3) правдивое
- 4) святое
- 5) нравственное

16. Философская школа "Ликей" была основана:

- 1) Аристотелем
- 2) Платоном
- 3) Сократом
- 4) Диогеном
- 5) Пифагором

17. Древнегреческий философ, пропагандировавший крайнюю умеренность, представитель школы киников:

- 1) Гераклит
- 2) Аристотель
- 3) Платон
- 4) Диоген
- 5) Сократ

18. Для "политической культуры участия" характерно:

- 1) Пассивное и отстраненное отношение к политике
- 2) Ориентация на местные, клановые ценности
- 3) Стремление активно воздействовать на политику
- 4) Лояльное отношение к коррупции
- 5) Ожидание от власти различных благ (социальных пособий, гарантий и т. д.)

19. С точки зрения К. Маркса, к "надстроечным" явлениям не относится:

- 1) Музыкальная культура
- 2) Политика
- 3) Отношения собственности
- 4) Наука
- 5) Религия

20. В нацистской идеологии национализм совмещался с:

- 1) Космополитизмом
- 2) Интернационализмом
- 3) Расизмом
- 4) Классовым подходом
- 5) Атеизмом

Задания А21 – А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

21. Какие из перечисленных социальных ролей являются наиболее четко и жестко определенными?

- 1) монах
- 2) солдат
- 3) отец
- 4) покупатель
- 5) пассажир

22. Учение о переселении человеческой души разделяли следующие мыслители:

- 1) Конфуций
- 2) Пифагор
- 3) Сократ
- 4) Будда
- 5) Платон

23. Некоторые философы полагали, что человек в какой-то период своей истории находился в "естественном состоянии", отличающемся от нынешнего, общественного. Среди философов, имена которых приведены ниже, отметьте тех, кто был согласен с идеей "естественного состояния".

- 1) Аристотель
- 2) Августин
- 3) Гоббс
- 4) Локк
- 5) Руссо

24. Какие из следующих признаков характеризуют интуитивное познание?

- 1) неожиданность решения задачи
- 2) неосознанность путей и средств ее решения
- 3) непосредственность постижения истины
- 4) неоспоримость полученного результата
- 5) невозможность доказать полученное знание рациональными средствами

25. Философы-рационалисты считали, что доводы разума и логические умозаключения важнее ощущений и восприятий. Укажите имена рационалистов.

- 1) Декарт
- 2) Гоббс
- 3) Локк
- 4) Спиноза
- 5) Лейбниц

26. Что из перечисленного верно в отношении христианства?

- 1) возникло в Римской империи в 1 в. н.э. как религия угнетенных
- 2) признает учение о богочеловеке - мессии Иисусе Христе
- 3) священной книгой признает лишь Новый Завет
- 4) признает равенство всех людей перед Богом вне зависимости от их социального положения и национальной принадлежности
- 5) является самой ранней по времени возникновения мировой религией

27. Если государство является правовым, то оно не вмешивается в законную деятельность политических партий. Исходя из истинности этой информации, укажите правильные выводы:

- 1) Данное государство не является правовым. Следовательно, данное государство вмешивается в законную деятельность политических партий.
- 2) Данное государство является правовым. Следовательно, данное государство не вмешивается в законную деятельность политических партий.
- 3) Данное государство вмешивается в законную деятельность политических партий. Следовательно, данное государство является правовым.
- 4) Данное государство не вмешивается в законную деятельность политических партий. Следовательно, данное государство является правовым.
- 5) Данное государство вмешивается в законную деятельность политических партий. Следовательно, данное государство не является правовым.

28. На общественную мысль России XVIII века оказали влияние:

- 1) идеи западноевропейского Просвещения
- 2) классицизм
- 3) лозунги Великой французской революции
- 4) борьба за отмену рабства в США
- 5) восточные религии

29. Функциями политики являются:

- 1) Управленческая и регулятивная
- 2) Гуманитарная
- 3) Психологическая
- 4) Политической социализации
- 5) Секуляризации

30. Согласно Конституции Российской Федерации, современная Россия является государством следующего типа:

- 1) Советским
- 2) Правовым
- 3) Социалистическим
- 4) Социальным
- 5) Либеральным

Часть В

Задания В1-В5

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клетки

1. Вера в родственную связь группы людей (рода, племени) с определенным видом животных называется ...
2. Основной институт политической системы, осуществляющий управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры, называется ...
3. Один из методов эмпирического исследования объектов, осуществляемый путем активного воздействия на них при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, называется ...
4. Термин, употребляемый для обозначения внутреннего мира человека, отождествляемый с особой нематериальной субстанцией, синоним термина психика, это — ...
5. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, в готовности жертвовать для их блага личными интересами, называется ...

ВАРИАНТ**Время выполнения заданий 120 мин.****Напишите эссе на одну из следующих тем:**

1. «Знать» и «понимать». В чем сходство и в чем различие?
2. Прекрасное в природе и прекрасное в искусстве, что общего между ними?
3. Уравняет ли глобализация крупнейшие страны Запада и Востока друг с другом?
4. Наступил ли «китайский век» в современном мире и какую тактику выбирать России по отношению к великому соседу?
5. Наука изучает факты. Возможно ли научное знание о будущем?
6. «Все достоинство человека в его мысли». Прав ли Блез Паскаль?

Решите нижеследующие логические задачи:**1. Институт**

В научно-исследовательском институте работают 20 ученых: логики, математики и программисты (никаких других специалистов среди сотрудников института нет). При этом каждый 10-й программист является математиком, каждый 5-й математик является программистом, а среди логиков треть является программистами и треть — математиками. Сколько всего там логиков?

2. Мумрики

Сделайте общий логический вывод из всего приведенного ниже множества посылок:

1. Некоторые обитатели Муми-Дола — мумрики.
2. Ни одно сказочное существо не живет в зоопарке.
3. Все мумрики — отважные путешественники.
4. Все обитатели Муми-Дола — сказочные существа.

3. Принцесса или тигр?

Благородный рыцарь оказался в ловушке у коварного короля. Перед ним коридор, в который в ыходят три двери. Известно, что за каждой дверью кто-то есть — либо принцесса, либо тигр. Король дал рыцарю единственную подсказку: принцесса может оказаться только за той дверью, на которой написана истина, а тигр — только за той, на которой ложь. (Общее количество тигров и принцесс не регламентировано: во всех трех комнатах может быть по принцессе, равно как во всех трех комнатах могут оказаться тигры). Вот какие надписи были на этих дверях:

Дверь №1 <i>За дверью №3 находится принцесса</i>	Дверь №2 <i>За дверью №1 находится тигр</i>	Дверь №3 <i>За дверями №1 и №2 находятся тигры</i>
--	---	--

Кто за какой дверью находится на самом деле?

Логические задачи

1. Институт

В научно-исследовательском институте работают 20 ученых: логики, математики и программисты (никаких других специалистов среди сотрудников института нет). При этом каждый 10-й программист является математиком, каждый 5-й математик является программистом, а среди логиков треть является программистами и треть – математиками. Сколько всего там логиков?

Решение:

- 1) Число программистов очевидно кратно 10, поскольку «каждый 10-й программист является математиком». Значит, их либо 10, либо 20. 20 программистов быть не может, поскольку такое их число будет противоречить условию, согласно которому только «каждый 5-й математик является программистом». Следовательно, число программистов – 10 человек.
- 2) Поскольку «каждый 10-й программист является математиком», число программистов, которые являются математиками $10:10=1$ человек. Так как «каждый 5-й математик является программистом», $1*5=5$ математиков.
- 3) Тогда 9 (чистых программистов) + 1 (программист-математик) + 4 (чистых математика) = 14 человек. Тогда чистых логиков $20-14=6$.
- 4) Известно, однако, что не все логики «чистые»: «среди логиков треть является программистами и треть – математиками». Следовательно, общее число логиков должно быть кратно 3 и их число > 6 (поскольку только чистых логиков уже 6). Значит, их может быть 9, 12, 15 или 18.

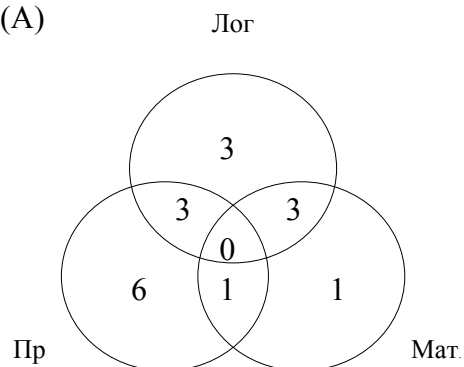
Последовательно рассмотрим все 4 варианта.

- 5) Допустим, общее число логиков – 9. Треть от 9 – 3, а значит, 3 логика должны оказаться программистами и 3 – математиками. Возможны 2 варианта:

- А) либо среди этих людей нет логика-программиста-математика,
- Б) либо таковой имеется.

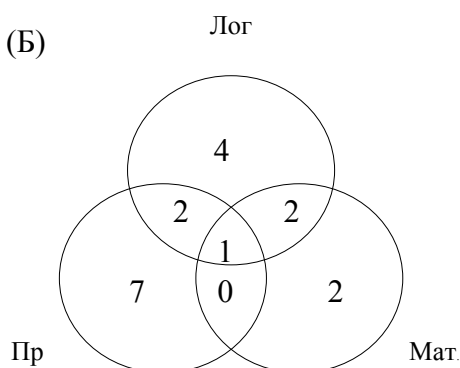
При этом необходимо сохранить все прочие указанные в задании пропорции. Тогда:

(А)



Хорошо видно, что чистых логиков не 6 (т.е., уже неверно). Кроме того, $3+3+3+0+6+1+1=17$ человек (а по условию – 20).

(Б)



Хорошо видно, что чистых логиков не 6 (т.е., уже неверно). Кроме того, $4+2+1+2+7+0+2=18$ человек (а по условию – 20).

Следовательно, логиков не может быть 9.

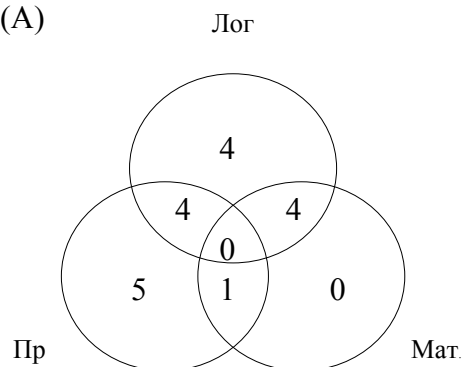
б) Допустим, общее число логиков – **12**. Треть от 12 – 4, а значит, 4 логика должны оказаться программистами и 4 – математиками. Возможны 2 варианта:

А) либо среди этих людей нет логика-программиста-математика,

Б) либо таковой имеется.

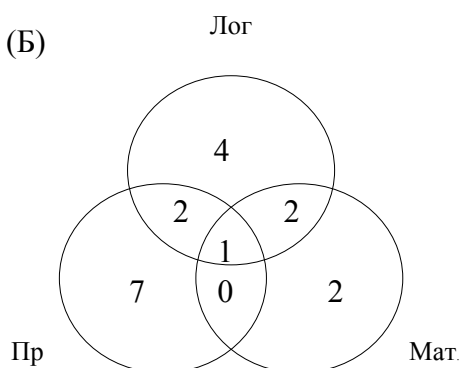
При этом необходимо сохранить все прочие указанные в задании пропорции. Тогда:

(А)



Хорошо видно, что чистых логиков не 6 (т.е., уже неверно). Кроме того, $4+4+0+4+5+1+0=18$ человек (а по условию – 20).

(Б)



Хорошо видно, что чистых логиков не 6 (т.е., уже неверно). Кроме того, $4+2+1+2+7+0+2=18$ человек (а по условию – 20).

Следовательно, логиков не может быть 12.

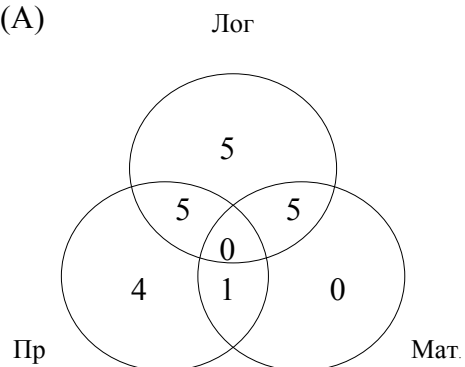
7) Допустим, общее число логиков – **15**. Треть от 15 – 5, а значит, 5 логиков должны оказаться программистами и 5 – математиками. Возможны 2 варианта:

А) либо среди этих людей нет логика-программиста-математика,

Б) либо таковой имеется.

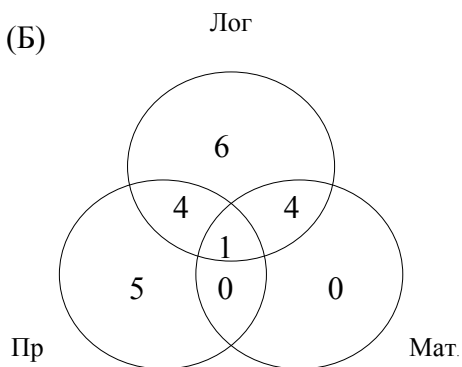
При этом необходимо сохранить все прочие указанные в задании пропорции. Тогда:

(А)



Хорошо видно, что чистых логиков не 6 (т.е., уже неверно). Кроме того, общее число математиков 6, а не 5 (тоже неверно)

(Б)



Все условия соблюдены. Следовательно, такой вариант нам подходит.

Логиков – 15 человек.

8) Для чистоты проверим случай, когда общее число логиков – **18**. Треть от 18 – 6. Значит, среди логиков 6 – математики. Однако известно, что математиков всего 5.

Следовательно, логиков не может быть 18.

ОТВЕТ: логиков – 15 человек.

2. Мумрики

Сделайте общий логический вывод из всего приведенного ниже множества посылок:

1. Некоторые обитатели Муми-Дола – мумрики.
2. Ни одно сказочное существо не живет в зоопарке.
3. Все мумрики – отважные путешественники.
4. Все обитатели Муми-Дола – сказочные существа.

Решение:

- 1) Так как одно из утверждений начинается со слова «некоторые» (п.1), то и заключение может начинаться только со слова «некоторые».
- 2) Так как одно из утверждений отрицательное (п.2), то и заключение может получиться только отрицательным.
- 3) В заключении должны встретиться те термины (слова), которые встретились в утверждениях всего по одному разу. Таких терминов 2 – «отважные путешественники» и «живут в зоопарке».
- 4) Таким образом, мы можем составить два варианта заключения:

А) **Некоторые** из тех, кто живет в зоопарке, **не** являются отважными путешественниками.

Б) **Некоторые** отважные путешественники **не** живут в зоопарке.

Но вариант (А) не подходит, что легко увидеть, например, на следующей схеме:



Схема доказывает, что при истинности всех исходных утверждений, заключение «Некоторые жители зоопарка не являются отважными путешественниками» может оказаться ложным. Остается вариант

(Б). Его истинность гарантируется истинностью исходных утверждений: действительно, некоторые отважные путешественники должны быть мумриками (3), но при этом никак не могут оказаться жителями зоопарка (1,2,4).

ОТВЕТ: Некоторые отважные путешественники не живут в зоопарке.

3. Принцесса или тигр? (по мотивам Р. Смаллиана)

Благородный рыцарь оказался в ловушке у коварного короля. Перед ним коридор, в который выходят три двери. Известно, что за каждой дверью кто-то есть – либо принцесса, либо тигр. Король дал рыцарю единственную подсказку: принцесса может оказаться только за той дверью, на которой написана истина, а тигр – только за той, на которой ложь. (Общее количество тигров и принцесс не регламентировано: во всех трех комнатах может быть по принцессе, равно как во всех трех комнатах могут оказаться тигры). Вот какие надписи были на этих дверях:

Дверь №1 <i>За дверью №3 находится принцесса</i>	Дверь №2 <i>За дверью №1 находится тигр</i>	Дверь №3 <i>За дверями №1 и №2 находятся тигры</i>
--	---	--

Кто за какой дверью находится на самом деле?

(Ответ: 1 – тигр, 2 – принцесса, 3 – тигр)

Решение:

Задача решается простым разбором случаев.

1) Допустим, **принцесса за дверью №1**, а значит, надпись на этой двери истинна. Значит, за дверью №3 тоже находится принцесса и надпись на двери №3 истинна. Следовательно, за дверями №1 и №2 – тигры. Противоречие.

Значит, надпись на двери №1 ложна и за этой дверью тигр.

2) Допустим, **принцесса за дверью №2**, а значит, надпись на этой двери истинна. Значит, за первой дверью находится тигр (это так – см.п.1), а надпись на двери №1 ложна. То есть, за дверью №3 не принцесса, а тигр. Тогда надпись на двери №3 ложна. И это действительно так, поскольку утверждение, что за двумя другими дверями находятся тигры, неверно.

Значит, надпись на двери №2 истинна и за этой дверью принцесса.

3) Допустим, **принцесса за дверью №3** и тогда надпись на этой двери истинна. Значит, за дверями №1 и №2 тигры, а надписи на этих дверях ложны. Во-1, уже известно, что надпись на двери №2 верна. Во-2, если даже допустить, что надписи действительно ложны и за обеими дверями находятся тигры, надпись на двери №2 оказывается истинной, поскольку за дверью №1 на самом деле находится тигр. Противоречие.

Значит, надпись на двери №3 ложна и за этой дверью тигр.

ОТВЕТ: За дверью №2 – принцесса, а за дверями №1 и №3 – тигры.