

Некоммерческая организация «Ассоциация московских вузов»

Государственное образовательное бюджетное учреждения высшего
профессионального образования
«Государственный университет – Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

В.В. Радаев

«__» _____ 2010 г.

Отчет:

«Подготовка и проведение Межрегиональной многопрофильной олимпиады
школьников ГУ-ВШЭ в 2010 году»

(мероприятие № 49.1.1.16 договора от 01.11.2010 № 49)

Руководитель мероприятия:
Директор Дирекции по профессиональной
ориентации и работе с одаренными
учащимися

Т.А. Протасевич

Состав методической комиссии олимпиады «Гуманитарные и социальные науки»

Декан факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ, профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Караганов С.А.;

Декан философского факультета, профессор кафедры истории философии и философского образования философского факультета Уральского государственного университета им. А.М. Горького Перцев А.В. (по согласованию);

Декан факультета философии, заведующий кафедрой истории философии факультета философии ГУ-ВШЭ Руткевич А.М.;

Декан факультета права, доцент кафедры теории права и сравнительного правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Салыгин Е.Н.;

Декан факультета социологии, профессор кафедры экономической социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Чепуренко А.Ю.;

Профессор, директор Центра стратегических исследований Китая Российского университета дружбы народов Маслов А.А.(по согласованию);

Заместитель декана факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов Бельченко А.С.(по согласованию);

Заведующий кафедрой онтологии, логики и теории познания факультета философии ГУ-ВШЭ Порус В.Н.;

Заведующий кафедрой философской антропологии философского факультета Уральского государственного университета им. А.М. Горького Черепанова Е.С. (по согласованию);

Доцент, заместитель заведующего кафедрой французского языка ГУ-ВШЭ Бартенева И.Ю.;

Доцент кафедры прикладной политологии ГУ-ВШЭ, первый заместитель декана факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Касамава В.А.;

Доцент, заместитель заведующего кафедрой английского языка на факультете экономики ГУ-ВШЭ Кашкарова Т.П.;

Научный сотрудник Института торговой политики, заместитель заведующего кафедрой торговой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Савельев О.В.;

Профессор кафедры экономической социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Барсукова С.Ю.;

Доцент кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Короткова С. А.;

Профессор кафедры анализа социальных институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Ледаев В.Г.;

Профессор кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Мельвиль А.Ю.;

Профессор кафедры общей политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Мусихин Г.И.;

Профессор кафедры словесности отделения деловой и

политической журналистики ГУ-ВШЭ Немзер А.С.;
Профессор кафедры практической философии факультета философии ГУ-ВШЭ Носов Д.М.;
Профессор кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Орлов И.Б.;
Профессор кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Пенская Е.Н.;
Профессор кафедры медиа-менеджмента и медиа-бизнеса отделения деловой и политической журналистики, профессор кафедры маркетинговых коммуникаций департамента маркетинга факультета менеджмента ГУ-ВШЭ Пирогова Ю.К.;
Профессор кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Покровская В.В.;
Профессор кафедры анализа социальных институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Рождественская Е.Ю.;
Профессор кафедры энергетических и сырьевых рынков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Уланов В.Л.;
Профессор кафедры медиа-менеджмента и медиа-бизнеса отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Шариков А.В.;
Профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Шкундин М.З.;
Профессор кафедры общей социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Ярская-Смирнова Е.Р.;
Доцент кафедры иностранных языков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Антонюк Е.В.;
Доцент факультета истории ГУ-ВШЭ Бабкова Г.О.;
Доцент кафедры конституционного и муниципального права факультета права ГУ-ВШЭ Васильева С.В.;
Доцент кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Вериги С.А.;
Доцент факультета истории ГУ-ВШЭ Воскобойников О.С.;
Доцент, заместитель директора по научной работе Института фундаментальной биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета Гаевский Н.А. (по согласованию);
Доцент кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Добрушина Н.Р.;
Доцент кафедры иностранных языков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Елисеева Н.В.;
Доцент кафедры мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Ковалев И.Г.;
Доцент кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Кучерская М.А.;
Доцент кафедры французского языка ГУ-ВШЭ Левина М.С.;
Доцент кафедры зоологии беспозвоночных биолого-почвенного факультета Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина Малютина Л. В. (по согласованию);
Доцент кафедры уголовного права факультета права ГУ-ВШЭ

Маркунцов С.А.;
Доцент, заведующая кафедрой французского языка ГУ-ВШЭ
Николаева И.В.;
Доцент кафедры теории и практики рекламы факультета
прикладной политологии ГУ-ВШЭ Николайшвили Г.Г.;
Доцент кафедры общей и экспериментальной психологии
факультета психологии ГУ-ВШЭ Овчинникова Ю.Г.;
Доцент кафедры гражданского права факультета права ГУ-
ВШЭ Ростовцева Н.В.;
Доцент кафедры теории и методики социальной работы
Юридического института Сибирского федерального
университета Рузанов В.И. (по согласованию);
Доцент кафедры мировой политики факультета мировой
экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Суздальцев А. И.;
Доцент, заместитель заведующего кафедрой немецкого языка
ГУ-ВШЭ Тумаркина Е.С.;
Доцент, заместитель декана факультета истории ГУ-ВШЭ
Шарова А.В.;
Доцент кафедры зоологии беспозвоночных биолого-
почвенного факультета Казанского государственного
университета им. В.И. Ульянова-Ленина Шулаев Н.В. (по
согласованию);
Старший преподаватель кафедры восточных языков
института востоковедения Казанского государственного
университета им. В.И. Ульянова-Ленина Абдулла М.М. (по
согласованию);
Старший преподаватель кафедры восточных языков
института востоковедения Казанского государственного
университета им. В.И. Ульянова-Ленина Авхадиева
А.И. (по согласованию);
Старший преподаватель кафедры организационной
психологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Вечерин А.В.;
Инспектор отдела учебно-методических программ Центра
стратегических исследований Китая Российского университета
дружбы народов Ганышина Е.И. (по согласованию);
Старший преподаватель кафедры теории и истории
государства и права юридического факультета Российского
университета дружбы народов Глебов В.А. (по согласованию);
Старший преподаватель кафедры анализа социальных
институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Кожанов А. А.;
Старший преподаватель кафедры всеобщей истории
факультета гуманитарных и социальных наук Российского
университета дружбы народов Куделин А.А. (по
согласованию);
Начальник отдела учебно-методических программ Центра
стратегических исследований Китая Российского университета
дружбы народов Кылов А.А. (по согласованию);
Старший преподаватель кафедры международного бизнеса
факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ
Медведев Д.А.;
Старший преподаватель кафедры теории и практики рекламы
факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Погодина Р.И.;
Преподаватель кафедры теории права и сравнительного

правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Белькович Р.Ю.;
Преподаватель кафедры организационной психологии
факультета психологии ГУ-ВШЭ Ловаков А.В.;
Преподаватель кафедры международных валютно-
финансовых отношений факультета мировой экономики и
мировой политики ГУ-ВШЭ Камротов М.В.;
Преподаватель кафедры административного права
факультета права ГУ-ВШЭ Мазаев Д.В.;
Преподаватель кафедры теории права и сравнительного
правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Сердюков А.В.;
Преподаватель кафедры прикладной политологии факультета
прикладной политологии ГУ-ВШЭ Стукал Д.К.;
Преподаватель кафедры общей и экспериментальной
психологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Хачатурова М.Р.;
Преподаватель кафедры международных экономических
отношений факультета мировой экономики и мировой
политики ГУ-ВШЭ Юренков В.Д.;
Ассистент кафедры истории философии философского
факультета Уральского государственного университета им.
А.М. Горького Малкова Я.Ф. (по согласованию);
Ассистент кафедры мировой экономики факультета мировой
экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Савельева А.В.;
Заведующий лабораторией кафедры психофизиологии
факультета психологии ГУ-ВШЭ Чернышева Е. Г.;
Начальник учебной части факультета истории ГУ-ВШЭ
Алмазова Н.С.

Вариант 1.

Время выполнения заданий 60 минут.

Часть А (А1-А30)

Задания А1-А25

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Выберите верное утверждение.

- 1) Знаки всегда связаны физически с тем, что они обозначают.
- 2) Знаки никогда не связаны физически с тем, что они обозначают.
- 3) В одних случаях знаки могут быть физически связаны с тем, что они обозначают, в других – нет.
- 4) Физическая связь обозначаемого с обозначаемым характерна только для символов.

2. Выберите неверное утверждение.

- 1) Группа считается целевой, даже когда не все её члены разделяют групповые цели.
- 2) Совпадение целей отдельных индивидов не означает, что цели каждого из них являются общегрупповой целью.
- 3) Цель в малой группе может быть навязана ей извне.
- 4) Общегрупповая цель осознаётся всеми членами группы.
- 5) Граница между целевыми и нецелевыми группами условна.

3. Что такое "этнический стереотип"? Выберите наиболее точное определение.

- 1) Совокупность физических черт (цвет кожи и волос, разрез глаз, и т.д.) характерных для представителей какого-либо этноса.
- 2) Распространенное в обыденном сознании упрощенное представление о чертах характера и нормах поведения какой-либо этнической группы.
- 3) Специфические черты характера, присущие большинству представителей какой-либо этнической группы.
- 4) Политика государства в отношении какой-либо этнической группы.

4. Статус преподавателя в современном обществе является

- 1) предписанным;
- 2) достигаемым;
- 3) аскриптивным;
- 4) дескриптивным;
- 5) непрестижным.

5. Понятия "первичной" и "вторичной" девиации является основой

- 1) теории аномии;
- 2) концепции стигматизации;
- 3) теории девиантных субкультур;
- 4) "радикальной криминологии".

6. Социализация – это (выберите наиболее точное определение):

- 1) процесс распространения демократических идей в современном мире;
- 2) процесс усвоения индивидом норм и ценностей общества или конкретной группы;
- 3) активное участие индивида в общественной жизни своей группы;
- 4) воспитание убежденности в необходимости социального равенства всех людей;
- 5) формальное санкционирование индивида.

7. Какой агент социализации оказывается наиболее гибким и мобильным в ситуации быстрых социальных изменений?

- 1) Школа;
- 2) Родительская семья;
- 3) Группа сверстников;
- 4) СМИ;
- 5) Политические партии

8. Согласно Платону, развитие государств происходит в направлении

- 1) прогресса;
- 2) регресса;

- 3) имеет циклический характер;
- 4) Платон вообще отрицал наличие развития.

9. К какой из сфер общественной жизни в большей степени относится наука?

- 1) Экономической;
- 2) Духовной;
- 3) Социальной;
- 4) Правовой.

10. Какой из указанных терминов был использован К. Марксом для описания социальных низов общества?

- 1) Эксплуатируемый класс;
- 2) Низшее сословие;
- 3) Люмпен-пролетариат;
- 4) Низшая страта;
- 5) Низшая каста.

11. Основателем теории социальной мобильности является русский ученый

- 1) Н.К. Михайловский;
- 2) П.А. Сорокин;
- 3) В.С. Соловьев;
- 4) П.Б. Струве;
- 5) А.И. Герцен.

12. Что означает понятие "джентрификации"?

- 1) Рост численности населения города;
- 2) Переезд состоятельных граждан из центра в пригороды;
- 3) Возвращение состоятельных граждан в исторический центр города;
- 4) Расширение территории города за счет пригородов;
- 5) Разделение города на отдельные относительно автономные районы.

13. Закон Всемирного тяготения Ньютона стал частью культуры с того момента как

- 1) возник в мышлении учёного;
- 2) был записан им в виде формулы;
- 3) появилась группа единомышленников, разделяющая этот закон;
- 4) закон превратился в неотъемлемый элемент любого курса физики;
- 5) был оспорен современными учеными.

14. Выберите верное утверждение.

- 1) Все этические нормы относятся к числу позитивных социальных законов.
- 2) К числу позитивных социальных законов относятся только те этические нормы, которые способствуют прогрессивному развитию общества.
- 3) К изучению общества вообще неприменимо понятие позитивного закона.
- 4) Позитивными социальными законами являются только такие нормы, действие которых закреплено законодательно.
- 5) Среди предложенных нет правильных ответов

15. Деление обществ на традиционные и современные было проведено в рамках

- 1) плюралистических концепций культур;
- 2) эволюционных концепций культуры;
- 3) типологии Г. Хофштеда;
- 4) типологии К. Клакхона - Ф. Стродтбетбека;
- 5) теории глобализации.

16. Семья, состоящая только из родителей и несовершеннолетних детей, которые от них зависят, называется

- 1) нуклеарной;
- 2) расширенной;
- 3) смешанной;
- 4) групповым браком;
- 5) традиционной.

17. Существуют данные, согласно которым в ходе чеченской войны сотрудничество между православной и мусульманской церквями стало более интенсивным (в связи с проблемой освобождения пленных и т.д.). Выберите социологическое понятие, посредством которого можно наиболее точно описать данный процесс.

- 1) Экуменизм;
- 2) Модернизация;
- 3) Интернационализация;
- 4) Глобализация;
- 5) Секуляризация.

18. Согласно К. Попперу, гипотезы, принципиально не допускающие своего опровержения эмпирическими фактами, называются

- 1) научными;
- 2) научно-теоретическими;
- 3) философскими;
- 4) позитивными;
- 5) метафизическими.

19. Выберите правильное утверждение.

- 1) Вертикальная структура института образования характерна только для Российского общества после 1917 г.
- 2) Вертикальная структура института образования характерна для всех современных стран.
- 3) Вертикальная структура института образования характерна только для Российского общества на протяжении всей его истории.
- 4) Вертикальная структура института образования характерна только для стран со слабыми демократическими традициями.

20. Большинство семей в России имеют сегодня

- 1) 1-2 детей;
- 2) 3-4 детей;
- 3) 5 и более детей;
- 4) не имеют детей вообще.

21. Как, с социологической точки зрения, можно определить ситуацию нокаута в противостоянии боксеров на ринге, ведущих бой в полном соответствии с правилами?

- 1) Отклоняющееся поведение;
- 2) Межролевое напряжение;
- 3) Аномия;
- 4) Стадия внутригруппового конфликта;
- 5) Разрушение социальных отношений.

22. Целостный образ предмета, возникающий в сознании благодаря действию различных органов чувств называется

- 1) ощущение;
- 2) восприятие;
- 3) представление;
- 4) понятие;
- 5) отражение.

23. Какую их перечисленных можно назвать национальной религией Китая?

- 1) Даосизм;
- 2) Синтоизм;
- 3) Конфуцианство;
- 4) Буддизм;
- 5) Ислам.

24. Т. Парсонс разрабатывал свою теорию общества, ориентируясь на

- 1) США 40-50х гг. XX века;
- 2) США 60-70х гг. XX век;
- 3) США 20х гг. XX век;
- 4) Великобританию 40-50х гг. XX век;
- 5) Великобританию 60-70х гг. XX века.

25. Какой подход в социальных науках базировался исключительно на методологии естественных наук?

- 1) "Понимающая социология";
- 2) Функционализм;
- 3) Позитивизм;
- 4) Конфликтологический подход.

Задания А26-А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

26. На какие типы делятся социальные санкции:

- 1) Формальные и неформальные
- 2) Девиантные и недевиантные
- 3) Моральные и физические
- 4) Духовные и материальные
- 5) Позитивные и негативные

27. Какие из перечисленных агентов социализации относятся к агентам первичной социализации?

- 1) Родительская семья;
- 2) Дошкольные учреждения;
- 3) Школа;
- 4) СМИ;
- 5) Профессиональные учебные заведения.

28. Какие из перечисленных социальных общностей являются сословиями?

- 1) Приверженцы партии, находящейся у власти, в современном демократическом государстве;
- 2) Духовенство, дворянство, крестьянство в средневековой Европе;
- 3) Топ-менеджеры в современной экономике;
- 4) Дворянство, крестьянство, купечество в России XIX века.

29. Кто из перечисленных ниже авторов известен тем, что подчеркивал негативные последствия технологического прогресса и сопровождающего его разделения труда для нравственного и социально-психологического климата в человеческих коллективах?

- 1) О. Конт;
- 2) Г. Спенсер;
- 3) Ж-Ж. Руссо;
- 4) Т. Парсонс;
- 5) Ф. Теннис.

30. Факторами, способствовавшими изменению формы семьи в современном обществе, можно считать

- 1) уменьшение интенсивности социальной мобильности;
- 2) увеличение числа социальных групп и организаций, выполняющих различные функции семьи;
- 3) увеличение интенсивности географической и социальной мобильности;
- 4) уменьшение социальных групп и организаций, выполняющих различные функции семьи.

Часть В.

Задания В1-В5

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клетки

1. Полковник, депутат, студент - каким типом статуса обладают эти люди?
2. Каким термином из социологии следует назвать школьный класс?
3. Аристократия, полиция – назовите третью форму государственного устройства по Аристотелю.
4. Кто из классиков социологии считал, что общество представляет собой один из двух типов солидарности – механическую или органическую?
5. Для какого типа общества характерно длительное существование общины?

Вариант 2.

Время выполнения заданий 60 минут.

Часть А (А1-А30)

Задания А1-А25

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Как для сообществ животных, так и для сообществ людей, является характерным

- 1) целенаправленное изготовление орудий труда;
- 2) наличие в группах лидеров;
- 3) наличие символической коммуникации;
- 4) отсутствие конкуренции за территорию.

2. Какие из приведённых признаков НЕ используются в социальных науках для проведения различий между социальными группами?

- 1) формальные/неформальные;
- 2) рациональные/иррациональные;
- 3) большие/малые;
- 4) целевые/нецелевые;
- 5) первичные/вторичные.

3. Какую примерную долю составляют русские в составе постоянного населения РФ?

- 1) 95%;
- 2) Около 80%;
- 3) Около 50%;
- 4) Менее 40%;
- 5) 30%

4. Нарушение ролевых ожиданий индивидом вызывает

- 1) только негативные санкции;

- 2) только позитивные санкции;
- 3) только формальные санкции;
- 4) только неформальные санкции;
- 5) может вызывать как формальные, так и неформальные санкции.

5. Социальный контроль – это

- 1) борьба узкого круга влиятельных лиц за контроль над ограниченными ресурсами;
- 2) совокупность средств, с помощью которых общество или социальная группа гарантируют конформное поведение его членов по отношению к ценностям и нормам данного общества;
- 3) стремление индивида или (подгруппы) соответствовать ценностям и нормам доминантной или референтной группы;
- 4) фундаментальное согласие в обществе, общине или группе относительно базовых ценностей

6. Социализация базируется

- 1) только на индивидуальном опыте человека;
- 2) только на коллективном опыте человека;
- 3) на индивидуальном и групповом опыте человека;
- 4) имеет лишь опосредованное отношение к индивидуальному опыту человека;
- 5) главным образом на биопсихических способностях человека.

7. Под "референтными группами" в социологии понимаются

- 1) только те группы, которые являются для индивида первичными;
- 2) в основном группы, имеющие опыт участия в социальных конфликтах;
- 3) все группы, на которые ориентируется индивид в своём поведении;
- 4) группы, не участвующие в процессе социализации;
- 5) все элитарные группы общества.

8. Согласно Аристотелю, тирания является

- 1) переходной формой между олигархией и демократией;
- 2) искаженной формой аристократии;
- 3) переходной формой от аристократии к демократии;

- 4) искаженной формой демократии;
- 5) искаженной формой монархии.

9. Характеристикой какой подсистемы общества в первую очередь является образовательный уровень населения?

- 1) Политической;
- 2) Социальной;
- 3) Экономической;
- 4) Духовной.

10. Какая из систем понятий, используемая в исследованиях социальной стратификации была введена М. Вебером?

- 1) Сословие-класс-партия;
- 2) Рабство-сословие-каста;
- 3) Страта-класс-партия;
- 4) Класс-статус-партия;
- 5) Каста-класс-партия.

11. Регулярные перемещение населения между двумя и более населенными пунктами, без изменения места жительства, связанное с работой, учебой или отдыхом называется:

- 1) внешней миграцией;
- 2) горизонтальной миграцией;
- 3) внутренней миграцией;
- 4) вертикальной миграцией;
- 5) маятниковой миграцией.

12. Какая социологическая теория представляет наиболее распространенную модель территориального устройства современного города?

- 1) Теория концентрических зон (Э. Берджесс и Р. Парк);
- 2) Теория секторов (Х. Хойот);
- 3) Теория многоядерности (Ч. Хэррис и Э. Ульман);
- 4) Ни одна из перечисленных.

13. Культура возникает:

- 1) вместе с возникновением человека;
- 2) вместе с появлением первых человеческих поселений;
- 3) вместе с возникновением оседлого образа жизни;
- 4) вместе с появлением первых произведений искусства;
- 5) с появлением письменности.

14. Выберите верное утверждение.

- 1) Правовые нормы всегда определяют собой нормы нравственные.
- 2) Нравственные нормы всегда определяют собой нормы правовые.
- 3) Правовые нормы являются только частным случаем нравственных норм.
- 4) Существует взаимосвязь между нравственными и правовыми нормами.
- 5) Среди вышеперечисленных вариантов нет правильного ответа.

15. В эволюционистских концепциях культур базовым является следующее положение

- 1) Отдельные культуры развиваются независимо друг от друга;
- 2) Существует единый "маршрут" развития человечества;
- 3) Взаимодействие культур является главным фактором развития;
- 4) Каждая цивилизация проходит путь от "рождения" к "смерти";
- 5) Все культуры характеризуются сложностью и неоднородностью.

16. Брак между одним мужчиной и одной женщиной называется

- 1) Полигамия;
- 2) Моногамия;
- 3) Полиандрия;
- 4) Групповой брак;
- 5) Полигиния.

17. Согласно Э. Дюркгейму, совершая религиозные обряды, человек, на самом деле, поклоняется

- 1) различным реально существующим божествам;
- 2) определенным идеям, никак не связанным с объективной реальностью;
- 3) сверхъестественным силам, которые невозможно контролировать;
- 4) обществу, преображенному в божествах или Боге;
- 5) единому Богу как высшему авторитету.

18. Процесс формальной институционализации науки начинается

- 1) в Древнем Египте, поскольку здесь существовали организации носителей знаний - жреческие ордена;
- 2) в Древней Греции, поскольку там возникает доказательное знание и формируются первые философские школы;
- 3) в эпоху средневековья, после реформы Карла Великого;
- 4) в Новое время в ходе возникновения первых профессиональных организаций ученых (Лондонское Королевское общество и т.д.);
- 5) в XX веке, поскольку в этот период наука становится производительной силой.

19. Получение высшего образования в современной России

- 1) является фактором вертикальной социальной мобильности;
- 2) является фактором вертикальной социальной мобильности только в том случае, если оно ведет к повышению доходов;
- 3) является фактором вертикальной социальной мобильности только в том случае, если его получение связано с переездом на более престижное место жительства;
- 4) во всех случаях является фактором горизонтальной мобильности;
- 5) вообще никак не связано с социальной мобильностью.

20. Как показывают исследования, в подавляющем большинстве случаев после развода ребенок/ дети остаются жить с

- 1) матерью;
- 2) отцом;
- 3) бабушкой/ дедушкой по матери;
- 4) бабушкой/ дедушкой по отцу.

21. Что означает понятие "гетеростереотип" в применении к межгрупповым отношениям (выберите наиболее точное определение)?

- 1) Это стремление подчиниться нормам другой группы;
- 2) Это агрессивное поведение по отношению к членам другой группы;
- 3) Это негативное отношение к культуре другой группы;
- 4) Это обобщенное представление о культуре другой группы, разделяемое большинством членов какой-либо социальной общности.

22. Согласно концепции Т. Куна, развитие научного знания происходит

- 1) постепенно, причем важнейшим фактором этого развития является процесс подтверждения выдвинутых гипотез;
- 2) постепенно, причем важнейшим фактором этого развития является процесс опровержения выдвинутых гипотез;
- 3) скачкообразно - периоды относительно стабильного развития науки сменяются периодами научных революций;
- 4) скачкообразно - периоды относительно стабильного развития науки сменяются периодами стагнации;
- 5) основную роль в развитии науки играет появление выдающихся ученых.

23. Термин "Сверх-Я" в структуре личности, предложенной З. Фрейдом, означал

- 1) бессознательные влечения, определяемые как инстинкты;
- 2) представление человека о том, как другие его оценивают;
- 3) ценности и социальные нормы, усвоенные индивидом в процессе социализации;
- 4) врожденные идеи;
- 5) вытесненные в бессознательную сферу негативные переживания.

24. Какая из нижеперечисленных НЕ является базовой потребностью общества по Т. Парсонсу?

- 1) адаптивность;
- 2) интеграция;
- 3) направленность на достижение социально значимых целей;
- 4) воспроизводство системы норм и ценностей;
- 5) экспрессивность.

25. Сторонники какого теоретического подхода в качестве метода исследования использовали метод "вживания"?

- 1) "Понимающей социологии";
- 2) Функционализма;
- 3) Позитивизма;
- 4) Конфликтологического подхода.

Задания А26-А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

26. Р. Мертон считал, что современному обществу внутренне присущи следующие характеристики:

- 1) нонконформизм;
- 2) аномия;
- 3) протестное поведение;
- 4) рассогласование между культурными целями и институционализированными способами их достижения;
- 5) самовоспроизводство преступных групп

27. Какие из нижеперечисленных черт характерны для социализации в современном обществе (по сравнению с традиционным обществом):

- 1) множество агентов социализации;
- 2) жесткий контроль отклоняющегося поведения со стороны большинства агентов социализации;
- 3) несогласованность норм, в соответствии с которыми "действуют" разные агенты социализации;
- 4) большее количество ролевых конфликтов, вызванных типом социализации;
- 5) сильная взаимная зависимость агентов социализации.

28. Какие из перечисленных социальных общностей не являются сословиями?

- 1) Крестьянство в России XIX века;
- 2) "Новые русские";
- 3) Лица без определенного места жительства ("бомжи") в России XXI века;
- 4) Лица, окончившие престижный вуз, в современном обществе;
- 5) Духовенство в средневековой Европе

29. По каким признакам различаются такие этнополитические общности как нации и народности?

- 1) Народность, в отличие от нации, никогда не составляет основу государства.
- 2) Народность формируется в условиях развитого аграрного общества, в то время как нация - в условиях индустриального и постиндустриального общества.
- 3) В нации как правило преобладает единый стандарт литературного языка, в то время как в народности гораздо больше развиты местные диалекты.
- 4) Национацией управляют профессионалы (представители правящих сословий, выборные политики), в то время как народностью - вожди и старейшины, не являющиеся профессиональным слоем

30. Основными характеристиками традиционной семьи можно считать:

- 1) нуклеарный характер;
- 2) патриархальные отношения;
- 3) равное распределение обязанностей между супругами;
- 4) расширенный характер;
- 5) четкое распределение ролей по возрастному и половому признаку.

Часть В.

Задания В1-В5

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клетки

1. Какое количество институтов может существовать в каждом обществе одновременно?
2. Как называется субкультура группы, нормы которой противоречат основным нормам доминирующей культуры?
3. К какому типу социальной мобильности следует отнести переход из одной религии в другую?
4. К какому типу культуры относятся, например, компьютеры и телевизоры?
5. Какой еще тип солидарности наряду с механической описал в социологии Э. Дюркгейм?

Вариант 3.

Время выполнения заданий 60 минут.

Часть А (А1-А30)

Задания А1-А25

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Вспомните известное выражение "Топить печь ассигнациями". Допустим, что кто-то действительно решился на подобный поступок. Являются ли деньги, бросаемые в огонь, символами?

- 1) Нет, так как деньги являются не символами, а знаками.
- 2) Да, поскольку они являются символами по своему объективному свойству.
- 3) Являются, но только в том случае, если человек, бросивший деньги в огонь, придавал своему поступку некий символический смысл (например, протест против отношений частной собственности).
- 4) Являются, но только для человека, знающего их истинное значение.
- 5) В этом случае они уже не являются ни символами, ни знаками.

2. Поведение таких социальных общностей, как бандитская группировка, группа одноклассников, сотрудники одной компании характеризуется некоторыми сходными закономерностями, так как они образуют

- 1) социальные категории;
- 2) статистические категории;
- 3) социальные группы;
- 4) социальные страты;
- 5) социологические категории.

3. Какое из приводимых ниже суждений наиболее точно соответствует определению понятия "геноцид", принятому в международной политике?

- 1) Геноцид – это естественное истощение биологического генофонда нации.
- 2) Геноцид – это политика лидеров какого-либо государства, направленная на культурную и языковую ассимиляцию этнических меньшинств.

- 3) Геноцид – это истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным и другим мотивам.
- 4) Геноцид – это политика лидеров какого-либо государства, направленная на вытеснение этнических меньшинств с территории данного государства.
- 5) Геноцид – это расовая дискриминация.

4. Достигнутый статус индивида

- 1) полностью обусловлен предписанным статусом;
- 2) связан с определенными правами и обязанностями, данными человеку от рождения;
- 3) не связан с набором ролей индивида;
- 4) связан с определенными правами и обязанностями, получаемыми человеком, при получении профессии;
- 5) не связан с предписанным статусом индивида.

5. Основателем теории аномии, согласно которой основной причиной девиантного поведения является разрушение системы общественных ценностей в периоды быстрых социальных перемен, является

- 1) Т. Парсонс;
- 2) Э. Дюркгейм;
- 3) З. Фрейд;
- 4) Г. Беккер;
- 5) Н. Смелзер.

6. Группа лучших друзей

- 1) не имеет отношения к социализации;
- 2) является одним из важнейших агентов социализации;
- 3) влияет на социализацию в зависимости от того, насколько товарищи активно участвуют в жизни индивида;
- 4) влияет на социализацию, только если члены этой группы не нарушают законов общества;
- 5) имеет косвенное отношение к социализации.

7. Понятие "обобщенного другого" было предложено

- 1) О. Контом;
- 2) Ч. Кули;
- 3) Дж. Мидом;
- 4) Э. Дюркгеймом;
- 5) З. Фрейдом.

8. Представителями утопического социализма эпохи Нового времени являются

- 1) Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье;
- 2) Р. Оуэн, Ш. Фурье, Т. Мор;
- 3) Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Т. Мор, Т. Кампанелла;
- 4) Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли;
- 5) А. Сен-Симон, Т. Мор, Т. Кампанелла, Р. Оуэн, Ш. Фурье.

9. Какая из перечисленных социальных групп является определенным типом общества в строгом смысле слова с точки зрения социологии?

- 1) Общество любителей пива;
- 2) Общество охотников и собирателей;
- 3) Клуб собаководов;
- 4) Общество охраны природы;
- 5) Охотничье общество.

10. Какой термин не может быть использован для описания стратегии социального исключения?

- 1) Монополизация;
- 2) Узурпация;
- 3) Изоляция;
- 4) Стратификация;
- 5) Дифференциация.

11. Внешняя вертикальная мобильность связана с

- 1) переездом в менее престижный город (село) данной страны;

- 2) переездом в город (село) за пределами данной страны с более высоким социальным статусом;
- 3) переездом в более престижный город (село) данной страны;
- 4) переездом в город (село) за пределами данной страны с менее престижным социальным статусом;
- 5) среди вышеперечисленных нет верного ответа.

12. В каком районе города, согласно гипотезе концентрических зон (Э. Берджесса и Р. Парка), обычно проживают отдельные этнические общности?

- 1) Центральный район;
- 2) Смешанная зона;
- 3) Рабочий район;
- 4) Привилегированная зона.

13. Религиозное сообщество, отвергающее ценности доминирующей культуры может быть определено как

- 1) элитарная культура;
- 2) субкультура;
- 3) контркультура;
- 4) массовая культура;
- 5) низкая культура.

14. Теоретическое учение о нравственности и морали называется

- 1) этикой;
- 2) эстетикой;
- 3) эпистемологией;
- 4) онтологией;
- 5) гносеологией.

15. В рамках плюралистических концепций культур разрабатывалась идея о том, что

- 1) мировая цивилизация едина.

- 2) каждая цивилизация является отдельной ступенькой на общем маршруте развития человечества.
- 3) каждая цивилизация приходит к гибели в результате внутренних причин.
- 4) взаимодействие культур ведет к прогрессу отдельных культур.
- 5) каждая цивилизация неизбежно становится гомогенной.

16. Брак между одной женщиной и несколькими мужчинами называется

- 1) полигамия;
- 2) полиандрия;
- 3) полигиния;
- 4) моногамия.

17. В 1917 году православная церковь в России

- 1) была отделена от государства с одновременной отменой сана патриарха;
- 2) была отделена от государства с одновременным восстановлением сана патриарха;
- 3) была включена в институт государства с одновременным восстановлением сана патриарха;
- 4) была включена в институт государства с одновременной отменой сана патриарха;
- 5) среди вышеперечисленных нет верного ответа.

18. Для развития научного знания наиболее полезны гипотезы, которые

- 1) принципиально не могут быть опровергнуты, но могут быть подтверждены;
- 2) могут быть как подтверждены, так и опровергнуты;
- 3) могут быть только опровергнуты, но не могут быть подтверждены;
- 4) не могут быть ни опровергнуты, ни подтверждены;
- 5) которые не позволяют исследователям сознательно искажать полученные результаты.

19. Согласно конфликтологической теории, расширение сферы образования в современном обществе вызвано

- 1) развитием демократии;
- 2) развитием экономики;
- 3) стремлением ряда статусных групп укрепить свои позиции;
- 4) распространением гуманистических ценностей в современном обществе;
- 5) среди вышеперечисленных нет правильного ответа.

20. Традиционный тип воспроизводства населения характеризуется

- 1) высокой рождаемостью и низкой смертностью;
- 2) низкой рождаемостью и высокой смертностью;
- 3) низкой рождаемостью и низкой смертностью;
- 4) высокой рождаемостью и высокой смертностью.

21. Какому социологическому термину наиболее точно соответствует следующее определение: "Состояние отдельных индивидов или социальных групп, включенных одновременно в две или более социально-культурные общности и не принимающих до конца нормы и ценности ни одной из них"?

- 1) Девиация;
- 2) Аномия;
- 3) Маргинальность;
- 4) Межгрупповой конфликт;
- 5) Ролевое напряжение.

22. Эмпирики - представители философского направления, в рамках которого

- 1) отрицается познаваемость мира;
- 2) основным источником знания объявляется чувственный опыт;
- 3) основным источником знания объявляется мышление;
- 4) считается, что в основе наших знаний лежит соглашение ученых по поводу основных принципов познания;
- 5) в качестве основного критерия истины объявляется практика

23. Что, по убеждению философов эпохи Просвещения, возвышает человека над другими живыми существами?

- 1) Бессмертная душа;
- 2) Разум;
- 3) Культура;
- 4) Сила;
- 5) Образование.

24. Автором конфликтологической теории в социологии НЕ являлся

- 1) Р. Дарендорф;
- 2) Л. Козер;
- 3) Г. Зиммель;
- 4) К. Маркс;
- 5) Э. Дюркгейм.

25. Американский социолог Т. Парсонс родился

- 1) в первой половине XIX века;
- 2) во второй половине XIX века;
- 3) в первой половине XX века;
- 4) во второй половине XX века.

Задания А26-А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

26. Какие из перечисленных ниже суждений о девиантном и конформном поведении являются приемлемыми с социологической точки зрения?

- 1) Девиантное поведение в обществе всегда является негативным явлением.
- 2) Конформное поведение в той или иной степени свойственно каждому человеку.
- 3) Девиантное поведение индивидов ведёт общество к гибели.
- 4) Конформизм всех членов общества гарантирует научный и технический прогресс на протяжении продолжительного периода времени.
- 5) Контркультуры - необходимый элемент каждого нормально функционирующего общества.

27. Социализация понимается как процесс, связанный с

- 1) усвоением ценностей и норм данного общества и культуры;
- 2) формированием демократических политических установок;
- 3) формированием социальных установок, соответствующих социальным ролям человека;
- 4) воспитанием детей преимущественно до 3 лет;
- 5) развитием биологических способностей человека.

28. Какие суждения верно отражают понятие "социальная структура общества"?

- 1) Все статусные переменные в любом обществе классифицируют людей на "лучших" и "худших."
- 2) Социальные общности, образующие социальную структуру общества (классы, страты, и т.д.), всегда являются социальными группами.
- 3) От общества к обществу, а также в каждом обществе с течением времени, меняется набор основных статусных переменных.
- 4) В некоторых обществах биологические статусы входят в состав основных статусных переменных.
- 5) Социальный статус человека, как правило, не зависит от того, где он живет.

29. По каким признакам различаются такие этнополитические общности, как племенные союзы и народности?

- 1) Политическая власть в народности принадлежит представителям определенных сословий, в то время как в племенных союзах - старейшинам и выборным вождям, не отличающимся по образу жизни и занятиям от остального населения.
- 2) Люди, входящие в народность, ведут оседлый образ жизни, а члены племен - всегда только кочевой.
- 3) Развитие народности обычно связано с созданием государства и возникновением городов, в то время как на племенном уровне полноценных государственных структур не возникает.
- 4) В среде народностей преобладает развитое аграрное хозяйство, выделяется ремесленное производство и торговля, в то время как занятия членов племенных сообществ более однородны (охота, простое земледелие).
- 5) Племенные сообщества всегда более воинственны и агрессивны, чем те, что объединены в народности.

30. Основными характеристиками современной семьи являются

- 1) нуклеарный характер;

- 2) патриархальные отношения;
- 3) равное распределение обязанностей между супругами;
- 4) отделение сексуальных отношений от репродуктивной функции;
- 5) четкое распределение ролей по возрастному и половому признаку.

Часть В.

Задания В1-В5

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клетки

1. Как называется процесс превращения аграрного общества в общество индустриальное, современное, с формированием новой системы ценностей и социальной структуры?
2. Монархия, полиция – назовите третью форму государственного устройства по Аристотелю.
3. К какому типу социальной мобильности следует отнести переезд в другой город?
4. Как в широком смысле называется совокупность всех достижений человека?
5. Что антрополог Б. Малиновский называл идеологическим обоснованием деятельности института, зафиксированном в общественном сознании?

Вариант 4.

Время выполнения заданий 60 минут.

Часть А (А1-А30)

Задания А1-А25

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.

1. Человек отличается от животных, поскольку...

- 1) живет групповой жизнью;
- 2) не имеет инстинктов;
- 3) пользуется знаками;
- 4) использует язык и другие символические средства;
- 5) может обойтись без конкуренции за территорию.

2. Кто ввёл в научный обиход термин "социальная мобильность"?

- 1) М. Вебер;
- 2) П. Сорокин;
- 3) К. Маркс;
- 4) О. Конт;
- 5) Т. Парсонс.

3. Какое из приводимых ниже суждений наиболее точно соответствует социологическому определению понятия "этноцентризм"?

- 1) Отрицательное отношение ко всем проявлениям других этнических культур и к лицам другой национальности;
- 2) Истребление отдельных групп населения на основе расовых, национальных и религиозных убеждений;
- 3) Стремление представителей какой-либо этнической группы в деловых отношениях доверять преимущественно тем людям, которые принадлежат к этой же этнической группе;
- 4) Стремление к вступлению в брак только с представителями своей национальности.

4. Типичным примером отклонения от предписанных ролевых ожиданий в современном обществе является:

- 1) мужчина-домохозяйка;
- 2) смена индивидом профессии;
- 3) работающий пенсионер;
- 4) работающая женщина.

5. Автором теории аномии, согласно которой аномия является следствием несоответствия между целями общества и социально одобряемыми средствами их достижения, является:

- 1) Р. Мертон;
- 2) Г. Зиммель;
- 3) З. Фрейд;
- 4) К. Маркс;
- 5) Н. Смелзер.

6. Социализация подразумевает усвоение...

- 1) только позитивных норм и ценностей;
- 2) только негативных норм и ценностей;
- 3) всех основных норм и ценностей, свойственных данной группе;
- 4) вообще не подразумевает усвоение норм и ценностей;
- 5) только инструментальных ценностей.

7. Социализация - это процесс, происходящий...

- 1) в раннем детстве (до 3 лет);
- 2) в детстве и юношестве (до 15-16 лет);
- 3) в раннем детстве и в некоторых случаях - в зрелом возрасте;
- 4) на протяжении всей жизни;
- 5) среди вышеперечисленных нет верного ответа.

8. Согласно Т. Гоббсу, в «естественном состоянии»...

- 1) господствует «естественное право», основанное на законах человеческой природы;
- 2) господствует «естественное право», основу которого составляет «общественный договор»;
- 3) господствует «война всех против всех»;
- 4) человечество ничем не отличается от цивилизованного состояния;
- 5) человечество наиболее адекватно своей природе, которая была разрушена с возникновением частной собственности.

9. Процессы преобразований в какой-либо сфере общественной жизни, не затрагивающие основ существующей социальной структуры общества, это...

- 1) реформы;
- 2) эволюция;
- 3) революция;
- 4) стагнация;
- 5) регресс.

10. Какой метод исследования не может быть использован в стратификационных исследованиях?

- 1) Репутационный
- 2) Субстантивный
- 3) Объективный
- 4) Субъективный
- 5) Многомерный

11. Пирамидальная модель стратификационной иерархии в условиях структурной мобильности свидетельствует о том, что...

- 1) восходящая социальная мобильность доминирует над нисходящей;
- 2) нисходящая социальная мобильность доминирует над восходящей;
- 3) темпы восходящей и нисходящей социальной мобильности примерно одинаковы;
- 4) стратификационная иерархия относительно стабильна;
- 5) преобладает географическая мобильность.

12. В чем заключается главное отличие восточного типа города по сравнению с западным типом города (по М. Веберу)?

- 1) Большой размер территории.
- 2) Большая численность населения.
- 3) Сосредоточение государственной власти.
- 4) Многонациональность.
- 5) Отсутствие четких границ.

13. Способность человека передавать другим поколениям созданные способы и средства жизнедеятельности называется...

- 1) биологическим наследованием;
- 2) техническим наследованием;
- 3) культурным наследованием;
- 4) материальным наследованием.

14. Основная специфика всех этических категорий состоит в том что...

- 1) они оценивают поступки человека;
- 2) они оценивают поступки человека с позиций добра и зла;
- 3) они позволяют определять социальный статус человека;
- 4) среди выше перечисленных нет правильных ответов.

15. Укажите основание классификации культур, предложенное К. Клакхоном и Ф. Стродтбетбеком

- 1) ценностно-нормативные аспекты культуры;
- 2) экономические отношения, способ производств;
- 3) взаимодействие культуры и природной сред;
- 4) распределение "женских" и "мужских" ролей в обществе.

16. Теория образования, разработанная Э. Дюркгеймом, является примером:

- 1) конфликтологического подхода;
- 2) функционалистского подхода;
- 3) неомарксистского подхода;

4) понимающей социологии.

17. Согласно современной социологической теории, для современного общества наиболее адекватной является следующая форма религиозной организации:

- 1) культ;
- 2) секта;
- 3) деноминация;
- 4) церковь;
- 5) среди вышеперечисленных нет верного ответа.

18. В социальных науках, в отличие от естественных, как правило:

- 1) существует несколько парадигм, а не одна;
- 2) существует одна парадигма;
- 3) исследователь может работать вне парадигмы;
- 4) постоянно одна парадигма сменяет другую.

19. Под вертикальной структурой института образования понимается:

- 1) иерархическая организация образовательного учреждения;
- 2) организация образования в единую иерархическую систему в масштабах всего общества;
- 3) самостоятельность местных органов образования в рамках принятых программ и стандартов;
- 4) любая стандартизация образования;
- 5) среди вышеперечисленных нет правильного ответа.

20. Какой из терминов в этом ряду является лишним?

- 1) Полиандрия.
- 2) Матрилинейность
- 3) Полигиния
- 4) Моногамия

21. Как в социологии называется явление, когда при распределении какого-либо ресурса предпочтение отдается членам своей группы в ущерб членам других групп?

- 1) Межгрупповая агрессия.
- 2) Конформизм.
- 3) Девиация.
- 4) Межгрупповая дискриминация.
- 5) Социализация.

22. Рационалисты - представители философского направления, в рамках которого...

- 1) отрицается познаваемость мира;
- 2) основным источником знания объявляется чувственный опыт;
- 3) основным источником знания объявляется мышление;
- 4) считается, что в основе наших знаний лежит соглашение ученых по поводу исходных аксиом познания;
- 5) в качестве основного критерия истины объявляется практика.

23. В отличие от Н. Макиавелли, Дж. Локк...

- 1) был сторонником функционального разделения властей;

- 2) был сторонником бескомпромиссной борьбы за власть;
- 3) считал тиранию наилучшей формой правления;
- 4) считал демократию наилучшей формой правления.

24. Экономическая социология изучает экономическое действие...

- 1) как форму социального действия;
- 2) как использование ограниченных ресурсов;
- 3) как мыслительную конструкцию любого действия;
- 4) как действие, направленное к всемерному накоплению;
- 5) как действие вне институционального контекста.

25. По Т. Парсонсу, каждый социальный институт можно считать эффективным тогда, когда он...

- 1) способствует концентрации власти, с помощью которой обеспечивается интеграция общества;
- 2) способствует адаптации общества к изменяющейся ситуации;
- 3) обеспечивает возможность совершенствования социального порядка;
- 4) дает возможность индивидам удовлетворять свои потребности в строгом соответствии социальным нормам;
- 5) служит источником социальных изменений.

Задания А26-А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

26. Девиантное поведение в современной науке рассматривается как:

- 1) следствие влияния физиологических факторов;
- 2) следствие влияния психологических факторов;
- 3) отклонение от норм, признаваемых к конкретной социальной группе или обществу;
- 4) явление, присущее любому обществу;
- 5) патологическое социальное явление.

27. Какие из перечисленных стадий социализации выделял Дж.Г.Мид?

- 1) стадия формальных операций;
- 2) латентная стадия;
- 3) стадия незаинтересованной игры;
- 4) сенсомоторная стадия;
- 5) стадия коллективной игры.

28. Какие статусные переменные в российском обществе начала XXI века из перечисленных ниже являются ранговыми?

- 1) Уровень квалификации;
- 2) Наличие недвижимости за границей;
- 3) Количество детей;
- 4) Национальность;
- 5) Наличие родственников за границей.

29. Какие характеристики присущи такой этнополитической общности, как племя (племенной союз)?

- 1) Наличие правящих и подчиненных сословий;
- 2) Однородность занятий населения;
- 3) Отсутствие государственности;
- 4) Эндогамия (тенденцией к вступлению в брак в пределах общности);
- 5) Развитие внутренних рынков.

30. Основными признаками семьи являются...

- 1) юридическое оформление брака;
- 2) совместное проживание в одном помещении;
- 3) кровнородственные и брачные связи между ее членами;
- 4) наличие общих взглядов, норм и ценностей;
- 5) совместное хозяйство и общий бюджет.

Часть В.

Задания В1-В5

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клетки

1. Каким термином из социологии следует назвать взвод солдат?
2. Президент, студент, мастер спорта - каким типом статуса обладают эти люди?
3. Как называется тип семьи с одной брачной парой и детьми?
4. Перечислите не менее двух монотеистических мировых религий
5. Назовите не менее двух представителей теории «общественного договора»

Задания 2 тура Олимпиады для 11 классов по профилю «Обществознание - Социология»

Продолжительность: 2 часа (120 минут)

Задание состоит из двух частей:

Часть 1. Написать эссе на предложенную тему.

Часть 2. Дать письменные ответы на три вопроса.

Тема эссе: «Существует ли социальное неравенство в обществах, в которых нет научных теорий социальной стратификации? Свой ответ обоснуйте».

Вопросы:

1. Является ли маргинализация примером отклоняющегося поведения? Свой ответ аргументируйте.
2. В чем состоит смысл термина «урбанизация»?
3. В чем состоит отличие социального действия от не-социального? Приведите примеры.