

Некоммерческая организация «Ассоциация московских вузов»

Государственное образовательное бюджетное учреждения высшего  
профессионального образования  
«Государственный университет – Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

В.В. Радаев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

Отчет:

«Подготовка и проведение Межрегиональной многопрофильной олимпиады  
школьников ГУ-ВШЭ в 2010 году»

(мероприятие № 49.1.1.15 договора от 01.11.2010 № 49)

Руководитель мероприятия:  
Директор Дирекции по профессиональной  
ориентации и работе с одаренными  
учащимися

Т.А. Протасевич

## **Состав методической комиссии олимпиады «Гуманитарные и социальные науки»**

Декан факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ, профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Караганов С.А.;

Декан философского факультета, профессор кафедры истории философии и философского образования философского факультета Уральского государственного университета им. А.М. Горького Перцев А.В. (по согласованию);

Декан факультета философии, заведующий кафедрой истории философии факультета философии ГУ-ВШЭ Руткевич А.М.;

Декан факультета права, доцент кафедры теории права и сравнительного правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Салыгин Е.Н.;

Декан факультета социологии, профессор кафедры экономической социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Чепуренко А.Ю.;

Профессор, директор Центра стратегических исследований Китая Российского университета дружбы народов Маслов А.А.(по согласованию);

Заместитель декана факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов Бельченко А.С.(по согласованию);

Заведующий кафедрой онтологии, логики и теории познания факультета философии ГУ-ВШЭ Порус В.Н.;

Заведующий кафедрой философской антропологии философского факультета Уральского государственного университета им. А.М. Горького Черепанова Е.С. (по согласованию);

Доцент, заместитель заведующего кафедрой французского языка ГУ-ВШЭ Бартенева И.Ю.;

Доцент кафедры прикладной политологии ГУ-ВШЭ, первый заместитель декана факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Касама В.А.;

Доцент, заместитель заведующего кафедрой английского языка на факультете экономики ГУ-ВШЭ Кашкарова Т.П.;

Научный сотрудник Института торговой политики, заместитель заведующего кафедрой торговой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Савельев О.В.;

Профессор кафедры экономической социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Барсукова С.Ю.;

Доцент кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Короткова С. А.;

Профессор кафедры анализа социальных институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Ледаев В.Г.;

Профессор кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Мельвиль А.Ю.;

Профессор кафедры общей политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Мусихин Г.И.;

Профессор кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Немзер А.С.;

Профессор кафедры практической философии факультета философии ГУ-ВШЭ Носов Д.М.;

Профессор кафедры прикладной политологии факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Орлов И.Б.;

Профессор кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Пенская Е.Н.;

Профессор кафедры медиа-менеджмента и медиа-бизнеса отделения деловой и политической журналистики, профессор кафедры маркетинговых коммуникаций департамента маркетинга факультета менеджмента ГУ-ВШЭ Пирогова Ю.К.;

Профессор кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Покровская В.В.;

Профессор кафедры анализа социальных институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Рождественская Е.Ю.;

Профессор кафедры энергетических и сырьевых рынков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Уланов В.Л.;

Профессор кафедры медиа-менеджмента и медиа-бизнеса отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Шариков А.В.;

Профессор кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Шкундин М.З.;

Профессор кафедры общей социологии факультета социологии ГУ-ВШЭ Ярская-Смирнова Е.Р.;

Доцент кафедры иностранных языков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Антонюк Е.В.;

Доцент факультета истории ГУ-ВШЭ Бабкова Г.О.;

Доцент кафедры конституционного и муниципального права факультета права ГУ-ВШЭ Васильева С.В.;

Доцент кафедры международных экономических отношений факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Вериги С.А.;

Доцент факультета истории ГУ-ВШЭ Воскобойников О.С.;

Доцент, заместитель директора по научной работе Института

фундаментальной биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета Гаевский Н.А. (по согласованию);

Доцент кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Добрушина Н.Р.;

Доцент кафедры иностранных языков факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Елисеева Н.В.;

Доцент кафедры мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Ковалев И.Г.;

Доцент кафедры словесности отделения деловой и политической журналистики ГУ-ВШЭ Кучерская М.А.;

Доцент кафедры французского языка ГУ-ВШЭ Левина М.С.;

Доцент кафедры зоологии беспозвоночных биолого-почвенного факультета Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина Малютина Л.

В. (по согласованию);

Доцент кафедры уголовного права факультета права ГУ-ВШЭ Маркунцов С.А.;

Доцент, заведующая кафедрой французского языка ГУ-ВШЭ Николаева И.В.;

Доцент кафедры теории и практики рекламы факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Николайшвили Г.Г.;

Доцент кафедры общей и экспериментальной психологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Овчинникова Ю.Г.;

Доцент кафедры гражданского права факультета права ГУ-ВШЭ Ростовцева Н.В.;

Доцент кафедры теории и методики социальной работы Юридического института Сибирского федерального университета Рузанов В.И. (по согласованию);

Доцент кафедры мировой политики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Суздальцев А. И.;

Доцент, заместитель заведующего кафедрой немецкого языка ГУ-ВШЭ Тумаркина Е.С.;

Доцент, заместитель декана факультета истории ГУ-ВШЭ Шарова А.В.;

Доцент кафедры зоологии беспозвоночных биолого-почвенного факультета Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина Шулаев Н.В. (по согласованию);

Старший преподаватель кафедры восточных языков института востоковедения Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина Абдулла М.М. (по согласованию);

Старший преподаватель кафедры восточных языков института востоковедения Казанского государственного

университета им. В.И. Ульянова-Ленина Авхадиева  
А.И. (по согласованию);

Старший преподаватель кафедры организационной  
психологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Вечерин А.В.;  
Инспектор отдела учебно-методических программ Центра  
стратегических исследований Китая Российского университета  
дружбы народов Ганьшина Е.И. (по согласованию);

Старший преподаватель кафедры теории и истории  
государства и права юридического факультета Российского  
университета дружбы народов Глебов В.А. (по согласованию);

Старший преподаватель кафедры анализа социальных  
институтов факультета социологии ГУ-ВШЭ Кожанов А. А.;

Старший преподаватель кафедры всеобщей истории  
факультета гуманитарных и социальных наук Российского  
университета дружбы народов Куделин А.А. (по  
согласованию);

Начальник отдела учебно-методических программ Центра  
стратегических исследований Китая Российского университета  
дружбы народов Кылосов А.А. (по согласованию);

Старший преподаватель кафедры международного бизнеса  
факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ  
Медведев Д.А.;

Старший преподаватель кафедры теории и практики рекламы  
факультета прикладной политологии ГУ-ВШЭ Погодина Р.И.;

Преподаватель кафедры теории права и сравнительного  
правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Белькович Р.Ю.;

Преподаватель кафедры организационной психологии  
факультета психологии ГУ-ВШЭ Ловаков А.В.;

Преподаватель кафедры международных валютно-  
финансовых отношений факультета мировой экономики и  
мировой политики ГУ-ВШЭ Камротов М.В.;

Преподаватель кафедры административного права  
факультета права ГУ-ВШЭ Мазаев Д.В.;

Преподаватель кафедры теории права и сравнительного  
правоведения факультета права ГУ-ВШЭ Сердюков А.В.;

Преподаватель кафедры прикладной политологии факультета  
прикладной политологии ГУ-ВШЭ Стукал Д.К.;

Преподаватель кафедры общей и экспериментальной  
психологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Хачатурова М.Р.;

Преподаватель кафедры международных экономических  
отношений факультета мировой экономики и мировой  
политики ГУ-ВШЭ Юренков В.Д.;

Ассистент кафедры истории философии философского  
факультета Уральского государственного университета им.  
А.М. Горького Малкова Я.Ф. (по согласованию);

Ассистент кафедры мировой экономики факультета мировой экономики и мировой политики ГУ-ВШЭ Савельева А.В.;  
Заведующий лабораторией кафедры психофизиологии факультета психологии ГУ-ВШЭ Чернышева Е. Г.;  
Начальник учебной части факультета истории ГУ-ВШЭ Алмазова Н.С.

**Время выполнения заданий 60 минут.**

**Часть А (А1-А30)**

**Задания А1-А25**

**Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.**

**1. В т.н. «естественном состоянии» имеет место «война всех против всех», полагал**

- 1). Н. Макиавелли;
- 2). Т.Гоббс;
- 3). Дж. Локк;
- 4). Ж. Руссо;
- 5). К. Маркс.

**2. Примером вертикальной мобильности является**

- 1). переезд на постоянное жительство из районного центра в столицу;
- 2). переход на работу из частной фирмы в государственное учреждение;
- 3). выход на пенсию;
- 4). принятие православия.

**3. Наличие нескольких мужей у одной жены - это**

- 1). полиандрия;
- 2). промискуитет;
- 3). адюльтер;
- 4). полигамия;
- 5). левират.

**4. Применительно к политике принцип «цель оправдывает средства» впервые был обстоятельно рассмотрен**

- 1). Аристотелем;
- 2). Гоббсом;
- 3). Макиавелли;
- 4). Марксом;
- 5). Аквинским.

**5. Позднее других сформировалась идеология**

- 1). консерватизма;
- 2). фашизма;
- 3). социализма;
- 4). либерализма.

**6. Первые государства на Земле появились приблизительно**

- 1). 6 тыс. лет назад;
- 2). 5 тыс. лет назад;
- 3). 4 тыс. лет назад;
- 4). 3 тыс. лет назад;
- 5). е) 2 тыс. лет назад.

**7. Теорией среднего уровня являются**

- 1). неопозитивизм;
- 2). марксизм;
- 3). теория социальной мобильности;
- 4). либерализм;
- 5). постмодернизм.

**8. Современная Россия относится к**

- 1). традиционным обществам;
- 2). странам «первого мира»;
- 3). странам «второго мира»;
- 4). странам «третьего мира».

**9. Сторонником теории общественного договора является**

- 1). Августин;
- 2). Макиавелли;
- 3). Вольтер;
- 4). Руссо;
- 5). Плеханов.

**10. В идеальном государстве Платона не предусматривалось**

- 1). сословий;
- 2). частной собственности;
- 3). браков между мужчинами и женщинами;
- 4). правителей.

**11. Аристотель был сторонником**

- 1). теологической теории происхождения государства;
- 2). теории естественного происхождения государства;
- 3). теории общественного договора;
- 4). насильственной теории возникновения государства;

**12. Социальные общности, обладающие некоторыми, но не всеми, признаками социальной группы, или в которых отдельные признаки группы выражены не в полной мере – это**

- 1). вторичные группы;
- 2). малые группы;
- 3). страты;
- 4). квазигруппы;
- 5). референтные группы.

**13. Утрата значительной частью общества или социальной группы центральных для системы ценностных ориентаций – это**

- 1). маргинализация;
- 2). ресоциализация;
- 3). отчуждение;
- 4). аномия;
- 5). конформизм.



## **Обществознание**

**(социологическая сфера), 10 класс**

**14. Стремление индивида (подгруппы) соответствовать ценностям и нормам доминантной или референтной группы – это**

- 1). консенсус;
- 2). мазохизм;
- 3). конформизм;
- 4). сервилизм;
- 5). инфантилизм.

**15. Совокупность взаимосвязанных частей, образующих некоторое целое и обладающее свойствами, не сводимыми к сумме свойств отдельных частей – это**

- 1). структура;
- 2). институт;
- 3). организация;
- 4). система;
- 5). организм.

**16. Теорию стадий когнитивного (познавательного) развития ребенка разработал**

- 1). Дж. Локк;
- 2). З. Фрейд;
- 3). Дж. Мид;
- 4). Ж.. Пиаже;
- 5). Т. Парсонс.

**17. Социальная страта, отличающаяся набором определенных прав и обязанностей, закрепленных законодательно называется**

- 1). элитой;
- 2). классом;
- 3). кастой;
- 4). сословием;
- 5). квазигруппой.

**18. Обязательными свойствами этноса является**

- 1). государственность;
- 2). компактность проживания;
- 3). единство языка;
- 4). единая религия;
- 5). общие ценности.

**19. Наиболее распространенным типом семьи в современной России является**

- 1). расширенная семья;
- 2). нуклеарная семья;
- 3). неполная семья;
- 4). полигинная семья.

**20. Процесс утраты влияния религиозными идеями и организациями перед лицом науки и других современных форм знания называется**

- 1). десокрализацией;
- 2). модернизацией;
- 3). секуляризацией;
- 4). экуменизацией;
- 5). рационализацией.

**Обществознание**

**(социологическая сфера), 10 класс**

**21. Агломерация больших и малых городов, объединенных в единую целостную среду – это**

- 1). урбанизация;
- 2). пригородизация;
- 3). конурбация;
- 4). дженетрификация.

**22. Социологический подход к объяснению феномена самоубийства был предложен**

- 1). О. Контом;
- 2). М. Вебером;
- 3). К. Мангеймом;
- 4). Э. Дюркгеймом;
- 5). Р. Мертоном.

**23. На методологию естественных наук опирается**

- 1). понимающая социология;
- 2). позитивизм;
- 3). марксизм;
- 4). постмодернизм.

**24. Сторонником теории конфликта был**

- 1). М. Вебер;
- 2). Т. Парсонс;
- 3). Р. Мертон;
- 4). Р. Дарендорф;

**25. Основателем концепции социальной мобильности был**

- 1). О. Конт;
- 2). Э. Дюркгейм;
- 3). П. Сорокин;
- 4). Т. Парсонс;
- 5). Р. Мертон.

**Задания A26-A30**

**Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы**

**26. Назовите правильные формы государственного устройства по Аристотелю**

- 1). монархия;
- 2). демократия;
- 3). аристократия;
- 4). тимократия;
- 5). полития.

**27. Огюст Конт выделил следующие разделы в социологии:**

- 1). социальная статика;
- 2). социальное действие;
- 3). социальная структура;
- 4). социальная динамика;
- 5). социальная стратификация.

**28. Огюст Конт выделил следующие стадии в интеллектуальном развитии человечества:**

- 1). первобытная;
- 2). позитивная;
- 3). теологическая;
- 4). индустриальная;
- 5). метафизическая.

**29. Назовите основные ветви государственной власти**

- 1). законодательная;
- 2). партийная;
- 3). исполнительная;
- 4). судебная;
- 5). идеологическая.

**30. Авраамическими религиями являются**

- 1). буддизм;
- 2). христианство;
- 3). иудаизм;
- 4). даосизм;
- 5). ислам.

**Часть В.**

**Задания В1-В5**

**Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клетки**

1. Назовите основателя принципа фальсификации как способа проверки истинности каких-либо научных гипотез и утверждений
2. Совокупность способов формирования навыков и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям – это
3. Набор статусных переменных и социальных общностей, которые выделяются при классификации людей по этим переменным – это
4. Совокупность производственных отношений общества по К. Марксу составляет
5. Основоположником социологической науки считается

**Часть А (А1-А30)**

**Задания А1-А25**

**Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.**

**1. В т.н. «естественном состоянии» имеет место «война всех против всех», полагал**

- а) Н. Макиавелли;
- б) **Т.Гоббс;**
- в) Дж. Локк,
- г) Ж. Руссо;
- д) К. Маркс.

**2. Примером вертикальной мобильности является**

- а) переезд на постоянное жительство из районного центра в столицу;
- б) переход на работу из частной фирмы в государственное учреждение;
- в) **выход на пенсию;**
- г) принятие православия.

**3. Наличие нескольких мужей у одной жены - это**

- а) **полиандрия;**
- б) промискуитет;
- в) адюльтер;
- г) полигамия;
- д) левират.

**4. Применительно к политике принцип «цель оправдывает средства» впервые был обстоятельно рассмотрен**

- а) Аристотелем;
- б) Гоббсом;
- в) **Макиавелли;**
- г) Марксом;
- д) Аквинским.

**5. Позднее других сформировалась идеология**

- а) консерватизма;
- б) **фашизма;**
- в) социализма;
- г) либерализма.

**6. Первые государства на Земле появились приблизительно**

- а) 6 тыс. лет назад;
- б) **5 тыс. лет назад;**
- в) 4 тыс. лет назад;
- г) 3 тыс. лет назад;
- е) 2 тыс. лет назад.

**7. Теорией среднего уровня являются**

- а) неопозитивизм;
- б) марксизм;
- в) структурно-функциональный анализ;
- в) **теория социальной мобильности**;
- г) либерализм;
- д) постмодернизм.

**8. Современная Россия относится к**

- а) традиционным обществам;
- а) странам «первого мира»;
- б) **странам «второго мира»**;
- в) странам «третьего мира».

**9. Сторонником теории общественного договора является**

- а) Августин;
- б) Макиавелли;
- в) Вольтер;
- г) **Руссо**;
- г) Плеханов.

**10. В идеальном государстве Платона не предусматривалось**

- а) сословий;
- б) **частной собственности**;
- в) браков между мужчинами и женщинами;
- г) правителей.

**11. Аристотель был сторонником**

- а) теологической теории происхождения государства;
- б) **теории естественного происхождения государства**;
- в) теории общественного договора;
- г) насильственной теории возникновения государства;

**12. Социальные общности, обладающие некоторыми, но не всеми, признаками социальной группы, или в которых отдельные признаки группы выражены не в полной мере – это**

- а) вторичные группы;
- б) малые группы;
- в) страты;
- г) **квазигруппы**;
- г) референтные группы.

**13. Утрата значительной частью общества или социальной группы центральных для системы ценностных ориентаций – это**

- а) маргинализация;
- б) ресоциализация;
- в) отчуждение;
- г) **аномия**;
- д) конформизм.

**14. Стремление индивида (подгруппы) соответствовать ценностям и нормам доминантной или референтной группы – это**

- а) консенсус;
- б) мазохизм;
- в) **конформизм**;
- г) сервилизм;
- д) инфантилизм.

**15. Совокупность взаимосвязанных частей, образующих некоторое целое и обладающее свойствами, не сводимыми к сумме свойств отдельных частей – это**

- а) структура;
- б) институт;
- в) организация;
- г) **система**;
- е) организм.

**16. Теорию стадий когнитивного (познавательного) развития ребенка разработал**

- а) Дж. Локк;
- б) З. Фрейд;
- в) Дж. Мид;
- г) **Ж.. Пиаже**;
- д) Т. Парсонс.

**17. Социальная страта, отличающаяся набором определенных прав и обязанностей, закрепленных законодательно называется**

- а) элитой;
- б) классом;
- в) кастой;
- г) **сословием**;
- д) квазигруппой.

**18. Обязательными свойствами этноса является**

- а) государственность;
- б) компактность проживания;
- в) **единство языка**;
- г) единая религия;
- д) общие ценности.

**19. Наиболее распространенным типом семьи в современной России является**

- а) расширенная семья;
- б) **нуклеарная семья**;
- в) неполная семья;
- г) полигинная семья.

**20. Процесс утраты влияния религиозными идеями и организациями перед лицом науки и других современных форм знания называется**

- а) десокрализацией;
- б) модернизацией;
- в) **секуляризацией**;
- в) экуменизацией;

в) рационализацией.

**21. Агломерация больших и малых городов, объединенных в единую целостную среду – это**

- а) урбанизация;
- б) пригородизация;
- в) **конурбация**;
- г) дженетрификация.

**22. Социологический подход к объяснению феномена самоубийства был предложен**

- а) О. Контом;
- б) М. Вебером;
- в) К. Мангеймом;
- г) **Э. Дюркгеймом**;
- д) Р. Мертоном.

**23. На методологию естественных наук опирается**

- а) понимающая социология;
- б) **позитивизм**;
- в) марксизм;
- г) постмодернизм.

**24. Сторонником теории конфликта был**

- а) М. Вебер;
- б) Т. Парсонс;
- в) Р. Мертон;
- г) **Р. Дарендорф**;

**25. Основателем концепции социальной мобильности был**

- а) О. Конт;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) **П. Сорокин**;
- г) Т. Парсонс;
- д) Р. Мертон.

### **Задания А26-А30**

**Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы**

**26. Назовите правильные формы государственного устройства по Аристотелю**

- а) **монархия**;
- в) демократия;
- г) **аристократия**;
- д) тимократия;
- ж) **полития**.

**27. Огюст Конт выделил следующие разделы в социологии:**

- а) **социальная статика**;
- б) социальное действие;

- в) социальная структура;
- г) **социальная динамика**;
- д) социальная стратификация.

**28. Огюст Конт выделил следующие стадии в интеллектуальном развитии человечества:**

- а) первобытная;
- б) позитивная;
- г) **теологическая**;
- д) индустриальная;
- е) **метафизическая**.

**29. Назовите основные ветви государственной власти**

- а) **законодательная**;
- б) партийная;
- д) **исполнительная**;
- е) **судебная**;
- ж) идеологическая.

**30. Авраимическими религиями являются**

- б) буддизм;
- г) **христианство**;
- д) **иудаизм**;
- е) даосизм;
- ж) **ислам**.

### **Часть В.**

#### **Задания В1-В5**

**Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клетки**

**1. Назовите основателя принципа фальсификации как способа проверки истинности каких-либо научных гипотез и утверждений (Поппер)**

**2. Совокупность способов формирования навыков и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям – это (социализация)**

**3. Набор статусных переменных и социальных общностей, которые выделяются при классификации людей по этим переменным – это (социальная структура)**

**4. Совокупность производственных отношений общества по К. Марксу составляет (базис)**

**5. Основоположником социологической науки считается (О. Конт)**



**Время выполнения заданий 60 минут**

**Часть А (А1-А40)**

**Задания А1 –А5**

**Прочтите текст, выберите единственный правильный ответ на вопросы, следующие за текстом, и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа**

What's bigger than a school bus and has teeth up to 12 inches long? It is Dinosaur Sue! Sue is a Tyrannosaurus rex, or T. rex. She is on display at the Field Museum of Natural History in Chicago.

This colossal dinosaur skeleton is named after Sue Hendrickson, the scientist who discovered it. It stands 13 feet high at the hips. The skull alone is more than five feet long and weighs about 600 pounds!

In August 1990 Hendrickson was searching for dinosaur bones on the Cheyenne River Indian Reservation. The reservation is in South Dakota. It is in an area of high mountains and rugged cliffs known as the Badlands.

<sup>4</sup>One day Hendrickson spotted some large bones sticking out of one of the cliffs. She knew by their size that the bones belonged to a T. rex. Hendrickson's discovery was the biggest and most complete dinosaur skeleton ever unearthed. Other T. rex skeletons had been found buried in the ground nearby, but they were always missing many of their bones. Hendrickson's new discovery was missing only a few bones.

A problem soon arose, however. A judge has to settle a dispute over the rights to the T. rex. The argument began when Maurice Williams, a member of the Cheyenne River Sioux tribe, said that he owned the skeleton. Williams insisted that it was his because it was found on his land. The judge agreed with Williams. The Field Museum finally paid more than eight million dollars for the bones.

<sup>6</sup>It was worth the price. Workers carefully took Sue's bones out of the ground and cleaned and prepared them. The bones were then connected like a huge puzzle. It took two years to assemble them. Now Sue stands on a base of rocks in the museum.

Experts have learned much about Sue's life. They think that the dinosaur weighed around 14,000 pounds. Scientists could also tell that Sue had been in many fights. Some of the big T. rex's bones were broken, and part of another dinosaur's tooth was found in one of Sue's ribs.

Hendrickson was at the opening day of the museum's dinosaur show, along with a crowd of curious people.

"Imagine running into a live animal of that size!" one visitor exclaimed.

"I want to touch the bones," said a 10-year-old.

Sue's bones are too delicate to handle. So the museum made plaster copies that visitors can touch. Children enjoy them very much. The museum also shows a movie telling how Sue's bones were prepared and put together.

**1. From the article, what can the reader tell about the Badlands of South Dakota?**

- 1) It is a very cold area.
- 2) It was once home to many T. rex dinosaurs.
- 3) It has many science museums.
- 4) It is the only place where T. rex bones are found.

**2. Paragraph 4 of the newspaper article is mainly about —**

- 1) the skeleton that Hendrickson found
- 2) the bones that the T. rex was missing
- 3) other skeletons that have been found
- 4) the cliff where Hendrickson spotted the bones

**3. How were experts able to learn more about Dinosaur Sue?**

- 1) They read the article in the newspaper.
- 2) They studied the dinosaur's bones.
- 3) They asked the judge many questions.
- 4) They made a plaster copy of the skull.

**4. Which word in paragraph 6 of the newspaper article helps the reader know what 'assemble' means?**

- 1) ground
- 2) stands
- 3) connected
- 4) price

**5. Why are the museum visitors not allowed to touch the real dinosaur bones?**

- 1) The bones might get damaged.
- 2) The bones do not belong to the museum.
- 3) The bones can be dangerous to people.
- 4) The bones are still being cleaned and repaired.

**Задания А6-А30**

**Выберите единственный правильный ответ из предложенных для заполнения пропусков и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.**

**6. Our teenage son thinks there \_\_\_\_\_ a number of good reasons \_\_\_\_\_ staying up late and having a good time.**

- 1) is, of
- 2) are, for
- 3) are, \_\_
- 4) is, for

**7. Hamburger and chips \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ very healthy lunch.**

- 1) is, a
- 2) are, \_\_
- 3) are, the
- 4) is, \_\_

**8. The police \_\_\_\_\_ after you, it is not very clever of you to come here in the daytime.**

- 1) is
- 2) are
- 3) has been
- 4) was

**9. When the earthquake \_\_\_\_\_ their house, the Claytons \_\_\_\_\_ in town. Luckily, they \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ TV at home.**

- 1) destroyed, shopped, were not sleeping, watching
- 2) destroyed, were shopping, were not sleeping, watching
- 3) was destroying, shopped, slept, watched
- 4) destroyed, was shopping, were sleeping, watching

**10. Greg drove past \_\_\_\_\_ house again.**

- 1) the, Forester's
- 2) the, Foresters's
- 3) \_\_\_\_, Forester's
- 4) \_\_\_\_, Foresters'

11. John nodded understandingly and after \_\_\_\_\_ pause Tom went on.

- 1) a, moment's
- 2) a, moments'
- 3) the, moment's
- 4) the, moments'

12. I hit \_\_\_\_\_ button on \_\_\_\_\_ clock so hard that I knocked \_\_\_\_\_ thing off \_\_\_\_\_ bedside table.

- 1) a, a, a, the
- 2) a, a, a, a
- 3) the, the, the, the
- 4) the, the, the, a

13. He hung up \_\_\_\_\_ receiver between \_\_\_\_\_ satisfaction and \_\_\_\_\_ odd irritation.

- 1) the, \_\_\_\_, an
- 2) the, a, an
- 3) a, \_\_\_\_, \_\_
- 4) a, the, the

14. She was as pleased as he at \_\_\_\_\_ unexpected news, but for \_\_\_\_\_ rather different reason.

- 1) \_\_\_\_, a
- 2) \_\_\_\_, the
- 3) an, a
- 4) the, a

15. There \_\_\_\_\_ enough \_\_\_\_\_ to suggest that job stress may increase a man's risk of dying from \_\_\_\_\_ disease.

- 1) are, evidences, heart
- 2) is, evidence, heart's
- 3) is, evidence, heart
- 4) are, evidences, heart's

16. The producer presented his new \_\_\_\_\_ film. The show took \_\_\_\_\_ time.

- 1) two-series, three hours' time
- 2) two-series, three-hours time
- 3) two-series', three hours' time
- 4) two-series', three-hours time

17. It was no \_\_\_\_\_ to hear exactly what she said.

- 1) long, possible
- 2) longer, more possible
- 3) long, more possible
- 4) longer, possible

18. Call me what you like. You have chosen \_\_\_\_\_ part, we have chosen \_\_\_\_\_.

- 1) your, ours
- 2) yours, ours
- 3) your, our
- 4) yours, our

**19. The rest of us looked at \_\_\_\_\_ in amazement. He looked shrewdly at the three.**

- 1) each other
- 2) every other
- 3) one another
- 4) all

**20. From one piece of news he went to \_\_\_\_\_, keeping the paper well before his face, hoping to find \_\_\_\_\_ about what interested him.**

- 1) the other, something
- 2) other, anything
- 3) other, something
- 4) another, something

**21. Meanwhile \_\_\_\_\_ reward was coming \_\_\_\_\_.**

- 1) own Martin's reward, near
- 2) Martin's own reward, near
- 3) own Martin's reward, nearly
- 4) Martin's own reward, nearly

**22. The bell \_\_\_\_\_ repeatedly, but they \_\_\_\_\_ it, and presently it \_\_\_\_\_.**

- 1) was ringing, didn't answer, stopped
- 2) rang, didn't answer, had stopped
- 3) was ringing, weren't answering, had stopped
- 3) rang, weren't answering, stopped

**23. I'm her sister, but we \_\_\_\_\_ each other a lot since Dad \_\_\_\_\_.**

- 1) had seen, died
- 2) had seen, has died
- 3) have seen, died
- 4) have seen, has died

**24. One thing was evident, Julia couldn't know what \_\_\_\_\_ about her, and someone had to \_\_\_\_\_ her.**

- 1) was said, be told
- 2) was being said, tell
- 3) was being said, be told
- 4) has said, tell

**25. I hope the choice \_\_\_\_\_ soon.**

- 1) will have made
- 2) will make
- 3) will be making
- 4) will be made

**26. She said she \_\_\_\_\_ Rome before and \_\_\_\_\_ there again.**

- 1) had visited, would like to go
- 2) visited, will like to go
- 3) had visited, will like to go
- 4) visited, would like going

27. Gary asked Miley what she \_\_\_\_\_ about the news and if she \_\_\_\_\_ to do something about it.

- 1) thought, will do
- 2) thought, was going
- 3) was thinking, was going
- 4) was thinking, would do

28. Let us appeal \_\_\_\_\_ reason. These facts speak in favour \_\_\_\_\_ his innocence.

- 1) for, of
- 2) to, of
- 3) with, for
- 4) for, for

29. It was her job to clean the house each Sunday \_\_\_\_\_ company \_\_\_\_\_.

- 1) if, comes
- 2) when, was come
- 3) provided, would come
- 4) in case, came

30. Next Christmas she \_\_\_\_\_ for twenty years.

- 1) will teach
- 2) will have been teaching
- 3) teaches
- 4) is to teach

#### Задания A31-A40

**Выберите единственный правильный ответ из предложенных вариантов для заполнения пропуска и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа.**

31. I'm afraid your luggage is ten kilos \_\_\_\_\_; you will have to pay extra.

- 1) above
- 2) heavy
- 3) overweight

32. Most animals in captivity have to be fed and \_\_\_\_\_ at least twice a day.

- 1) drunk
- 2) watered
- 3) liquidated

33. He said he would sue us, but I don't think he will \_\_\_\_\_ his threat.

- 1) perform
- 2) carry out
- 3) make

34. You're late again – please try to be \_\_\_\_\_ in future.

- 1) punctual
- 2) accurate
- 3) reliable

35. Pork chops are one of my favourite \_\_\_\_\_.

- 1) courses
- 2) plates
- 3) dishes

**36. The dinner was excellent; the dessert was particularly \_\_\_\_\_.**

- 1) tasteful
- 2) delicious
- 3) flavoured

**37. All the food in this little restaurant is \_\_\_\_\_.**

- 1) self-made
- 2) home-made
- 3) handmade

**38. My grandfather's condition got \_\_\_\_\_ worse during the cold weather.**

- 1) smoothly
- 2) firmly
- 3) steadily

**39. I have been tracing my family history and I have discovered that one of my \_\_\_\_\_ fought on the Polish side in the Battle of Tannenberg in 1410.**

- 1) ancestors
- 2) descendants
- 3) forerunners

**40. A \_\_\_\_\_ from the local newspaper asked for details of the accident.**

- 1) newsagent
- 2) reporter
- 3) spokesman

**Ответы**  
**A1 –A5**

1. From the article, what can the reader tell about the Badlands of South Dakota?

- 1) It is a very cold area.
- +2) It was once home to many T. rex dinosaurs.
- 3) It has many science museums.
- 4) It is the only place where T. rex bones are found.

2. Paragraph 4 of the newspaper article is mainly about —

- +1) the skeleton that Hendrickson found
- 2) the bones that the T. rex was missing
- 3) other skeletons that have been found
- 4) the cliff where Hendrickson spotted the bones

3. How were experts able to learn more about Dinosaur Sue?

- 1) They read the article in the newspaper.
- +2) They studied the dinosaur's bones.
- 3) They asked the judge many questions.
- 4) They made a plaster copy of the skull.

4. Which word in paragraph 6 of the newspaper article helps the reader know what ‘assemble’ means?

- 1) ground
- 2) stands
- +3) connected
- 4) price

5. Why are the museum visitors not allowed to touch the real dinosaur bones?

- +1) The bones might get damaged.
- 2) The bones do not belong to the museum.
- 3) The bones can be dangerous to people.
- 4) The bones are still being cleaned and repaired.

**A6 –A30**

6. Our teenage son thinks there \_\_\_\_\_ a number of good reasons \_\_\_\_\_ staying up late and having a good time.

- 1) is, of
- +2) are, for
- 3) are, \_\_
- 4) is, for

7. Hamburger and chips \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ very healthy lunch.

- +1) is, a
- 2) are, \_\_

- 3) are, the  
4) is, \_\_

8. The police \_\_\_\_\_ after you, it is not very clever of you to come here in the daytime.

- 1) is  
+2) are  
3) has been  
4) was

9. When the earthquake \_\_\_\_\_ their house, the Claytons \_\_\_\_\_ in town. Luckily, they \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ TV at home.

- 1) destroyed, shopped, were not sleeping, watching  
+2) destroyed, were shopping, were not sleeping, watching  
3) was destroying, shopped, slept, watched  
4) destroyed, was shopping, were sleeping, watching

10. Greg drove past \_\_\_\_\_ house again.

- 1) the, Forester's  
2) the, Foresters's  
+3) \_\_\_\_, Forester's  
4) \_\_\_\_, Foresters'

11. John nodded understandingly and after \_\_\_\_\_ pause Tom went on.

- +1) a, moment's  
2) a, moments'  
3) the, moment's  
4) the, moments'

12. I hit \_\_\_\_\_ button on \_\_\_\_\_ clock so hard that I knocked \_\_\_\_\_ thing off \_\_\_\_\_ bedside table.

- 1) a, a, a, the  
2) a, a, a, a  
+3) the, the, the, the  
4) the, the, the, a

13. He hung up \_\_\_\_\_ receiver between \_\_\_\_\_ satisfaction and \_\_\_\_\_ odd irritation.

- +1) the, \_\_\_\_, an  
2) the, a, an  
3) a, \_\_\_\_, \_\_  
4) a, the, the

14. She was as pleased as he at \_\_\_\_\_ unexpected news, but for \_\_\_\_\_ rather different reason.

- 1) \_\_\_\_, a  
2) \_\_\_\_, the  
3) an, a  
+4) the, a



15. There \_\_\_\_\_ enough \_\_\_\_\_ to suggest that job stress may increase a man's risk of dying from \_\_\_\_\_ disease.

- 1) are, evidences, heart
- 2) is, evidence, heart's
- +3) is, evidence, heart
- 4) are, evidences, heart's

16. The producer presented his new \_\_\_\_\_ film. The show took \_\_\_\_\_ time.

- +1) two-series, three hours' time
- 2) two-series, three-hours time
- 3) two-series', three hours' time
- 4) two-series', three-hours time

17. It was no \_\_\_\_\_ to hear exactly what she said.

- 1) long, possible
- 2) longer, more possible
- 3) long, more possible
- +4) longer, possible

18. Call me what you like. You have chosen \_\_\_\_\_ part, we have chosen \_\_\_\_\_.

- +1) your, ours
- 2) yours, ours
- 3) your, our
- 4) yours, our

19. The rest of us looked at \_\_\_\_\_ in amazement. He looked shrewdly at the three.

- 1) each other
- 2) every other
- +3) one another
- 4) all

20. From one piece of news he went to \_\_\_\_\_, keeping the paper well before his face, hoping to find \_\_\_\_\_ about what interested him.

- 1) the other, something
- 2) other, anything
- 3) other, something
- +4) another, something

21. Meanwhile \_\_\_\_\_ reward was coming \_\_\_\_\_.

- 1) own Martin's reward, near
- +2) Martin's own reward, near
- 3) own Martin's reward, nearly
- 4) Martin's own reward, nearly

22. The bell \_\_\_\_\_ repeatedly, but they \_\_\_\_\_ it, and presently it \_\_\_\_\_.

- +1) was ringing, didn't answer, stopped
- 2) rang, didn't answer, had stopped
- 3) was ringing, weren't answering, had stopped
- 3) rang, weren't answering, stopped

23. I'm her sister, but we \_\_\_\_\_ each other a lot since Dad \_\_\_\_\_.

- 1) had seen, died
- 2) had seen, has died
- +3) have seen, died
- 4) have seen, has died

24. One thing was evident, Julia couldn't know what \_\_\_\_\_ about her, and someone had to \_\_\_\_\_ her.

- 1) was said, be told
- +2) was being said, tell
- 3) was being said, be told
- 4) has said, tell

25. I hope the choice \_\_\_\_\_ soon.

- 1) will have made
- 2) will make
- 3) will be making
- +4) will be made

26. She said she \_\_\_\_\_ Rome before and \_\_\_\_\_ there again.

- +1) had visited, would like to go
- 2) visited, will like to go
- 3) had visited, will like to go
- 4) visited, would like going

27. Gary asked Miley what she \_\_\_\_\_ about the news and if she \_\_\_\_\_ to do something about it.

- 1) thought, will do
- +2) thought, was going
- 3) was thinking, was going
- 4) was thinking, would do

28. Let us appeal \_\_\_\_\_ reason. These facts speak in favour \_\_\_\_\_ his innocence.

- 1) for, of
- +2) to, of
- 3) with, for
- 4) for, for

29. It was her job to clean the house each Sunday \_\_\_\_\_ company \_\_\_\_\_.

- 1) if, comes
- 2) when, was come
- 3) provided, would come
- +4) in case, came

30. Next Christmas she \_\_\_\_\_ for twenty years.

- 1) will teach
- +2) will have been teaching
- 3) teaches
- 4) is to teach

31. I'm afraid your luggage is ten kilos \_\_\_\_\_; you will have to pay extra.  
1) above  
2) heavy  
+3) overweight
32. Most animals in captivity have to be fed and \_\_\_\_\_ at least twice a day.  
1) drunk  
+2) watered  
3) liquidated
33. He said he would sue us, but I don't think he will \_\_\_\_\_ his threat.  
1) perform  
+2) carry out  
3) make
34. You're late again – please try to be \_\_\_\_\_ in future.  
+1) punctual  
2) accurate  
3) reliable
35. Pork chops are one of my favourite \_\_\_\_\_.  
1) courses  
2) plates  
+3) dishes
36. The dinner was excellent; the dessert was particularly \_\_\_\_\_.  
1) tasteful  
+2) delicious  
3) flavoured
37. All the food in this little restaurant is \_\_\_\_\_.  
1) self-made  
+2) home-made  
3) handmade
38. My grandfather's condition got \_\_\_\_\_ worse during the cold weather.  
1) smoothly  
2) firmly  
+3) steadily
39. I have been tracing my family history and I have discovered that one of my \_\_\_\_\_ fought on the Polish side in the Battle of Tannenberg in 1410.  
+1) ancestors  
2) descendants  
3) forerunners
40. A \_\_\_\_\_ from the local newspaper asked for details of the accident.  
1) newsagent  
+2) reporter  
3) spokesman