

Программа «Посланники науки».

Подготовка к занятию: участники готовятся выступить с двухминутным рассказом о своих научных/профессиональных интересах.

Занятие 1: Как строить рассказ о науке. Часть первая: послание должно быть понятным.

- **Кто такие «посланники науки»?** Для чего был создан семинар, какое задание предстоит выполнить участникам, зачем студенты и преподаватели Вышки рассказывают широкой публике о науке.
- **Две цели: быть понятным, быть интересным.** Выступление перед академической аудиторией vs встреча с широкой публикой. Способы мотивирования интереса массовой аудитории, центральный и периферийный пути убеждения, конструирование общности между говорящим и слушателями.
- **Что делать, чтобы информация запомнилась.** Chunking и mapping: тренировочные упражнения.
- **Как упростить сложное.** Варианты объяснения терминов, сочинение аналогий, поиск зрительных образов для «материализации» идей.
- **Подготовка выступления.** Участники представляют свои научные/профессиональные интересы, мозговой штурм возможных тем выступления перед школьниками.

Домашнее задание:

- Выбрать тему выступления, возраст и количество школьников, для которых выступление предназначено.
- Составить список необходимых терминов и предложить их объяснение с помощью аналогий и зрительных образов.

Подготовка к занятию: участники посещают и анализируют выступление ученого перед широкой аудиторией.

Занятие 2 - 3: На вас смотрит публика – как себя вести.

Двухдневный тренинг публичной речи со специалистами компании KPMG

Подготовка к занятию: участники читают и анализируют главу из научно-популярной книги.

Занятие 4: Как строить рассказ о науке. Часть вторая: послание должно увлекать.

- **Как выбирают сюжет.** Детектив, путешествие, автобиография, от идей к образам.
- **Игра слов.** Как обыграть термин, чем хорош каламбур, почему важно придумать броский заголовок.
- **Форма выступления.** Лекция, слайд-шоу, мастер-класс, игра – их достоинства и недостатки.
- **Case-studies.** Участники обсуждают прочитанную дома главу; смотрят и обсуждают мультфильм.
- **Продолжается подготовка выступления.** Мозговой штурм формы выступлений участников.

Домашнее задание:

- Выбрать форму выступления.
- Составить список оборудования и материалов, необходимых для проведения выступления.
- Записать начальные фразы выступления.

Подготовка к занятию: участники готовят 2-х минутную презентацию: отрывок из будущего выступления или общий его план.

Занятие 5: Репетиция выступления.

- **Презентация и общее обсуждение.** Каждый участник представляет свою двухминутную презентацию, которая затем обсуждается группой с точки зрения соответствия критериям понятно-интересно-выразительно; будущее выступление совершенствуется общими усилиями.
- **Техника ответов на вопросы.** После каждой презентации следуют вопросы, обсуждается техника ответов на вопросы и ухода от них.
- **Импровизация, чтение с листа, рассказ по слайдам.** Участники обсуждают сравнительные достоинства каждого вида презентации.

Домашнее задание:

- Закончить составление выступления.
- Договориться со школой о дате и времени выступления.

Подготовка к занятию: участники семинара записывают свои вопросы гостям.

Занятие 6: Круглый стол с «посланниками науки».

- **Встреча с учеными, имеющими опыт выступлений перед школьниками и другой массовой аудиторией.** Участники семинара получают возможность послушать старших коллег и задать им вопросы.
- **Общая дискуссия.** Обсуждение трудностей, возникших в ходе подготовки выступления и поиск способов их преодоления.

Домашнее задание:

- Выступить перед школьниками.

Занятие 7: После выступления.

- **Коллективное обсуждение опыта выступлений.**
- **Обсуждение возможностей дальнейшей работы в команде.**
- **Оценка качества программы.** Каждый участник заполняет анкету, выражая свое мнение о сильных и слабых сторонах семинара.