



Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы краткосрочного повышения квалификации

Цель: повышение квалификации работников образования

Категория слушателей: учителя средних образовательных школ и методисты научно-методических центров

Срок обучения: 6 - 9 ноября 2012 г. (первый этап), 25 – 30 марта 2013 г. (второй этап)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 академических часов в день

«Преподавание математики в школе.

Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам»

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего ауд. часов | В том числе: | |
|----------|--|------------------------|--------------|-------------------------|
| | | | лекции | практические занятия |
| 1. | Прикладная математика | 6 | 6 | |
| 2. | Задачи с параметром. Различные методы решения задач с параметром | 4 | 4 | |
| 3. | Компьютерные технологии в преподавании математики | 6 | 3 | 3 |
| 4. | Различные способы решения стереометрических задач | 6 | 6 | |
| 5. | Применение теории функций в решении задач с экономическим содержанием | 6 | 4 | 2 |
| 6. | Экономико-математические модели решения задач линейного и нелинейного программирования | 8 | 7 | 1 |
| 7. | Методика преподавания статистики и вероятности | 8 | 5 | 3 |
| 8. | Перспективы развития математического | 4 | 4 | |

| | | | | |
|-----|---|--------------|-----------|-----------|
| | образования: олимпиады и конкурсы | | | |
| 9. | Методика подготовки к ЕГЭ | 8 | 5 | 3 |
| 10. | Дифференциация в процессе обучения математике | 4 | 4 | |
| 11. | Теория делимости, диофантовы уравнения и цепные дроби | 6 | 4 | 2 |
| 12. | Комбинаторика и планиметрия | 6 | 6 | |
| | ИТОГО: | 72 | 58 | 14 |
| | Итоговая аттестация: | зачёт | | |

**«Преподавание обществознания в школе.
Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам»**

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего ауд. часов | В том числе | |
|----------|---|------------------------|-------------|-------------------------|
| | | | лекции | практические занятия |
| 1. | Проблемы преподавания обществознания в школе | 20 | 16 | 4 |
| 2. | Социологические темы в курсе обществознания | 20 | 16 | 4 |
| 3. | Вопросы права в курсе обществознания | 10 | 9 | 1 |
| 4. | Политологические темы в курсе обществознания. | 8 | 7 | 1 |
| 5. | Экономика в ее место в курсе обществознания | 4 | 4 | |
| 6. | Проблемы теории познания в курсе обществознания | 6 | 6 | |
| 7. | Методика преподавания обществознания на высоком уровне сложности. | 4 | 4 | |
| | Итоговая аттестация | зачёт | | |
| | ИТОГО: | 72 | 62 | 10 |

**«Преподавание права в школе.
Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам»**

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего часов | В том числе | |
|----------|---|----------------|-------------|-------------------------|
| | | | лекции | практические занятия |
| 1 | Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения | 20 | 16 | 4 |
| 2 | Теория государства и права | 20 | 16 | 4 |
| 3 | Конституционное право. Гражданское право. Семейное право | 10 | 6 | 4 |
| 4 | Понятие и виды сделок | 8 | 6 | 2 |
| 5 | Основные вопросы защиты семьи, материнства, отцовства и детства | 4 | 4 | |
| 6 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 6 | 6 | |
| 7. | Использование Интернет- ресурсов в курсе обществознания | 4 | 4 | |
| | ИТОГО: | 72 | 58 | 14 |
| | Итоговая аттестация | зачёт | | |

**«Преподавание информатики в школе.
Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам»**

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего часов | в том числе | |
|----------|--|----------------|-----------------------|---------------------------|
| | | | аудиторные занятия | самостоятельная работа |
| 1. | Организация компьютера. Хранение информации. Программное обеспечение. | 2 | 2 | |
| 2. | Логические основы компьютера | 10 | 8 | 2 |
| 3. | Кодирование текстовой, графической и аудио информации. Представление целых чисел | 4 | 4 | |

| | | | | |
|----|---|--------------|-----------|----------|
| 4. | Моделирование объектов и процессов | 8 | 8 | |
| 5. | Основы алгоритмизации и программирования. | 12 | 10 | 2 |
| 6. | Современные среды разработки. Объектно-ориентированный подход. | 18 | 16 | 2 |
| 7. | Базы данных. Компьютерные сети. | 8 | 6 | 2 |
| 8. | Тесты и тестовые задания по программированию. Формы контроля знаний по программированию | 8 | 8 | |
| 9. | Психолого-педагогические аспекты выявления, диагностики и обучения математически одаренных детей. | 2 | 2 | |
| | ИТОГО: | 72 | 64 | 8 |
| | Итоговый контроль | зачёт | | |

«Преподавание экономики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам»

(продвинутый курс)

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего ауд. часов | В том числе | |
|----------|--|---------------------|-------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| 1. | Микроэкономика | 20 | 16 | 4 |
| 2. | Макроэкономика | 20 | 16 | 4 |
| 3. | Математические методы в экономике | 12 | 11 | 1 |
| 4. | Финансовый рынок. Современная экономика рынка труда. Международная экономика | 10 | 9 | 1 |
| 5. | История экономических учений | 4 | 4 | |
| 6. | Методика работы с одаренными детьми на уроках экономики | 6 | 6 | |
| | ИТОГО: | 72 | 62 | 10 |
| | Итоговая аттестация | зачёт | | |

**«Преподавание экономики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам
и конкурсам»**

(нулевой уровень)

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего ауд. часов | В том числе | |
|----------|---|---------------------|--------------|-------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| 1. | Микроэкономика | 22 | 17 | 5 |
| 2. | Макроэкономика | 22 | 17 | 5 |
| 3. | Математические методы в экономике | 8 | 7 | 1 |
| 4. | Финансовый рынок. Современная экономика рынка труда. Международная экономика | 10 | 9 | 1 |
| 5. | История экономических учений | 4 | 4 | |
| 6. | Методика работы с одаренными детьми на уроках экономики | 6 | 6 | |
| | ИТОГО: | 72 | 60 | 12 |
| | Итоговая аттестация | | зачёт | |