

**Об организации и проведении олимпиад НИУ ВШЭ
для школьников, студентов и выпускников
в 2012/2013 учебном году**

1. Введение.

Основные достижения в работе с одаренными школьниками и студентами и привлечению их в НИУ ВШЭ в 2012/2013 учебном году:

- увеличение вдвое числа предметов олимпиадных состязаний в рамках Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» (далее – Олимпиада «Высшая проба»);
- присвоение всем олимпиадам НИУ ВШЭ, входящим в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Минобрнауки России (далее - Перечень), уровня не ниже второго;
- расширение участия в олимпиаде НИУ ВШЭ учащихся 7-8-х классов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- апробация новой формы интеллектуальных состязаний – научно-образовательных олимпиад для школьников, проявляющих интерес к научно-техническому творчеству;
- организация и проведение олимпиады для студентов и выпускников вузов по 6 новым направлениям и 15 новым олимпиадным профилям, расширение участия в олимпиаде НИУ ВШЭ студентов и выпускников других вузов;
- развитие новых форм методической поддержки участников Олимпиады «Высшая проба», запись и публикация на сайте НИУ ВШЭ видеоматериалов;
- развитие системы выездных предметных школ НИУ ВШЭ для одаренных школьников, апробация программы и модели проведения выездной предметной школы для школьников, проявляющих интерес к научно-техническому творчеству;
- открытие нового социально-образовательного проекта «Наука без границ» для школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- поддержка и распространение успешных практик работы факультетов/отделений по профессиональной ориентации школьников (лектории для старшеклассников по социологии, истории; клуб «Юный философ» и др.);
- систематизация и расширение работы по повышению профессиональной квалификации учителей (разработка новых программ по информатике, истории, экономике (начальный уровень).

2. Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2.1. Общие итоги организации и проведения Олимпиады «Высшая проба»

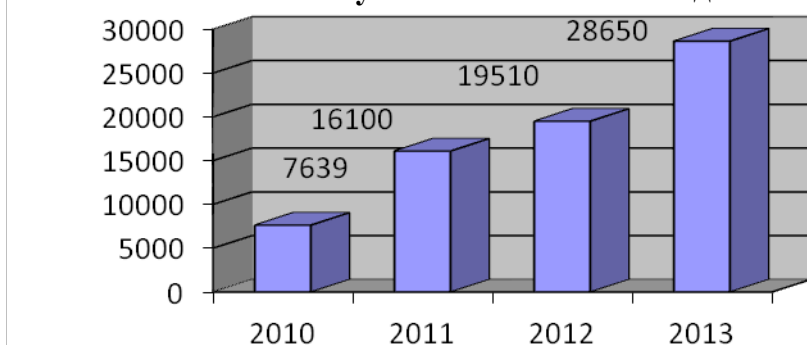
НИУ ВШЭ рассматривает организацию и проведение интеллектуальных состязаний учащихся как эффективный инструмент привлечения в Высшую школу экономики талантливых школьников и молодежи и входит в число вузов, активно участвующих в организации олимпиад и предоставляющих льготы участникам, продемонстрировавшим успешное выступление в олимпиадах, при поступлении в университет. В 2012/2013 учебном году НИУ ВШЭ выступила организатором/соорганизатором олимпиад для школьников по 19 предметам и направлениям, организатором 9 открытых творческих конкурсов школьников, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике,

обществознанию, литературе, олимпиады НИУ ВШЭ для студентов и выпускников вузов. Общее количество участников олимпиад НИУ ВШЭ школьников, студентов и выпускников - 31892чел., в т. ч. 28 650 участников Олимпиады «Высшая проба» для школьников по разным предметам и 3242 участника олимпиады для студентов и выпускников вузов. Каждый школьник принял участие в среднем в 1,9 олимпиадах. Если убрать «двойной счет», то в олимпиаде «Высшая проба» в этом году участвовало 16182 школьника против 9370 в прошлом году.

В рамках Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» были организованы и проведены олимпиады по 14 предметам: истории, литературе, математике, обществознанию, праву, экономике, востоковедению, дизайну, журналистике, русскому языку, истории мировых цивилизаций, современным информационным технологиям, физике, электронике. Первые шесть из них вошли в Перечень.

Диаграмма 2.1.1.

Динамика численности участников Олимпиады «Высшая проба»



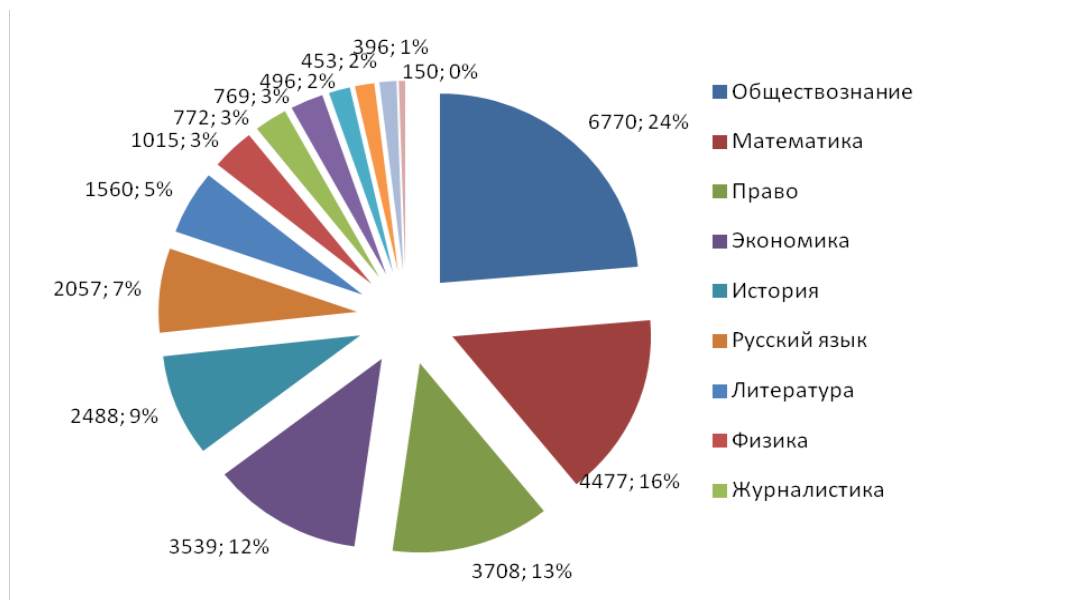
Прирост в 2013 г. численности участников олимпиады на 46,65% обусловлен не только успешной кампанией по продвижению и рекламе Олимпиады «Высшая проба», увеличением вдвое общего количества предметов и направлений состязаний и привлечением к участию в них школьников 7-8-х классов, но и уменьшением общего числа олимпиад школьников, включенных в Перечень.

Далее приведены различные характеристики состава участников Олимпиады по разным основаниям.

Диаграмма 2.1.2.

Структура состава участников Олимпиады «Высшая проба» по предметам,

2013



Таб. 2.1.1.

Динамика численности участников Олимпиады «Высшая проба» по классам

Класс	Число участников олимпиад НИУ ВШЭ, чел.			
	2010	2011	2012	2013
7 класс				123
8 класс			69	693
9 класс	950	1655	1566	2754
10 класс	1827	4257	4836	6650
11 класс	4862	10188	13039	18430
Всего	7639	16100	19510	28650
Доля учащихся 7-10-х классов	36,4	36,7	33,2	35,7

Как видно, примерно треть участников Олимпиады «Высшая проба» обучаются в «невыпускных» классах. В 2012/2013 году в олимпиадах НИУ ВШЭ по русскому языку, литературе, истории, математике приняло участие 816 учащихся 7-8-х классов (*справочно: в 2011/2012 году 69 чел.*).

Расширилась география олимпиады: в олимпиадных состязаниях в 2012/2013 г. приняли участие школьники из 81 субъекта РФ и из 14 стран СНГ и Балтии. Три участника – граждане стран дальнего зарубежья (по 1 участнику из Сербии, Вьетнама и Сирии).

Справочно:

2012 г. 78 субъектов РФ и 12 стран СНГ и Балтии,

2011 г. 77 субъектов РФ и 14 стран СНГ и Балтии,

2010 г. 73 субъекта РФ и 5 стран СНГ.

В таб. 2.1.2. приведены данные, характеризующие динамику численности участников Олимпиады «Высшая проба» по предметам.

Таб. 2.1.2.

Динамика численности участников Олимпиады «Высшая проба» по предметам

Предмет	2010	2011	2012	2013	Прирост 2013 /2012
Предметы, вошедшие в Перечень					
История		684	905	2488	175 %
Литература		273	696	1560	124%
Математика	2176	3424	3437	4477	30%
Обществознание	1049	5510	5973	6770	13%
Право	1048	2699	2984	3708	24%
Экономика	3366	4188	3168	3539	12%
Всего по предметам из Перечня	7639	16778	17163	22542	31%
Востоковедение			358	496	39%
Дизайн				453	
Журналистика				772	
История мировых цивилизаций				396	
Русский язык			1920	2057	7%

Современные информационные технологии				769	
Физика				1015	
Электроника				150	
Всего по предметам вне Перечня			2278	6108	168%

Лидерами по приросту числа участников в 2013 году стали олимпиады по истории (рост почти втрое по сравнению с предыдущим учебным годом) и литературе (рост более чем вдвое). Менее других выросло число участников олимпиады по экономике. Причем, прирост всего на 12% наблюдается на фоне резкого сокращения числа олимпиад по экономике, включенных в Перечень – всего 2 олимпиады в 2013 г. против 7 олимпиад в 2012 г. В Олимпиаде «Высшая проба» по предметам, не вошедшим в Перечень, приняло участие более 6 тыс. чел., причем, 50% от этого числа – в олимпиадах по русскому языку и физике. Участников олимпиады по электронике всего 150 при нормативе включения олимпиады в Перечень не менее 300.

По итогам экспертизы Российского совета олимпиад школьников олимпиадам по экономике, математике, обществознанию, истории присвоен первый уровень, олимпиадам по праву, литературе – второй.

2.2. Анализ результатов участников Олимпиады «Высшая проба»

Отборочный этап. Хуже других справились с заданиями отборочного этапа участники олимпиад по физике, современным информационным технологиям, электронике и экономике.

Табл. 2.1.3.

Наиболее низкие результаты участников отборочного этапа, 11 класс, 2013

Предмет	Средний балл участников, 11 класс	Сумма баллов, необходимая для прохождения на заключительный этап
Физика	12 из 100	30
СИТ	27 из 100	35
Электроника		34
Экономика	56 из 200	77 из 200

Заключительный этап. Критериям отбора удовлетворили и прошли на заключительный этап по предметам, включенным в Перечень, 7816 участников, по предметам вне Перечня – еще 1972 участника. Всего на заключительный этап прошло 9788 участников, приняло участие - 7935 чел. (или 81%).

Табл. 2.2.1.

Средний балл участников заключительного этапа Олимпиады «Высшая проба», 2013 г.

Предмет	Средний балл участников	Средний балл победителей и призеров	Средний балл призеров	Средний балл победителей
История	56	80	77	92

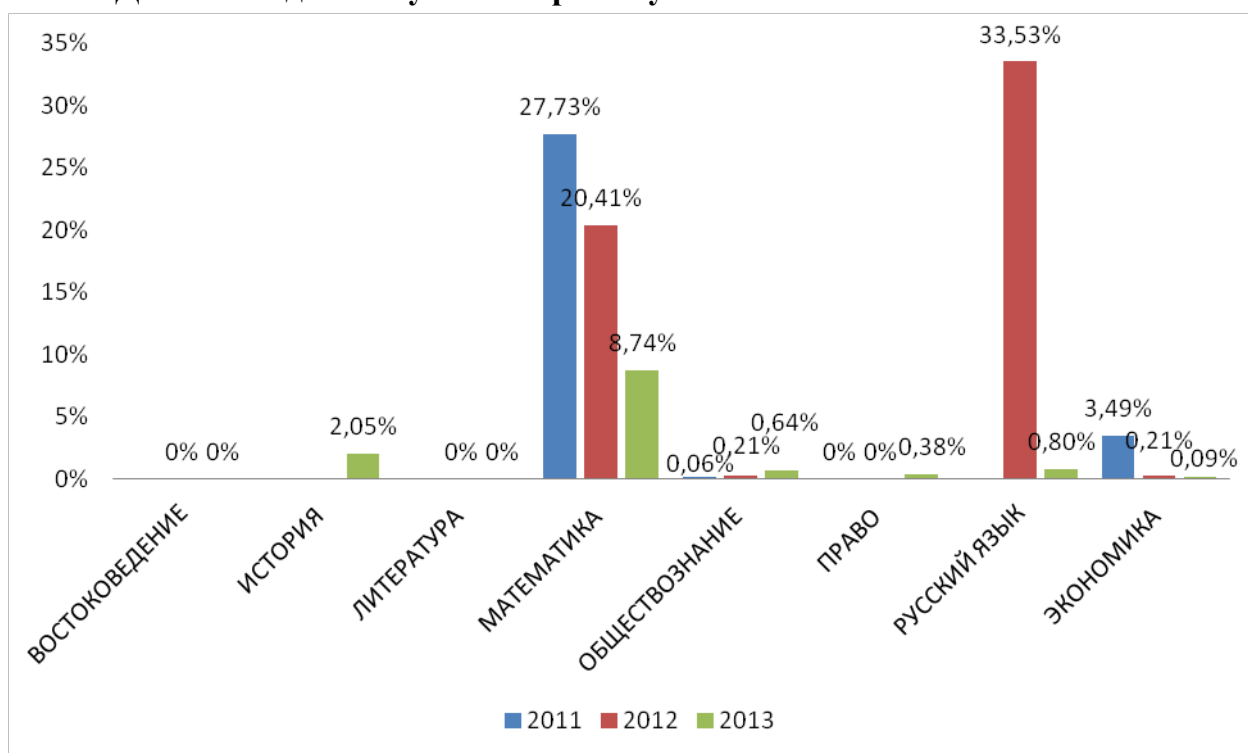
Литература	57	75	71	87
Математика	19	45	40	68
Обществознание	27	45	42	61
Право	26	46	43	55
Экономика	35	51	46	64

Самый низкий средний балл - у участников олимпиады по математике (19), самый высокий – по литературе (57), только на 1 балл ниже – по истории (56). Средний балл победителей и призеров (за исключением дипломантов олимпиады по истории) не высокий. По математике, обществознанию, праву он составляет менее 50% от максимальной суммы баллов.

Диаграмма 2.2.1. характеризует изменение в течение трех последних лет доли участников, не справившихся с выполнением задания и получивших 0 баллов, в общей численности участников заключительного этапа.

Диаграмма 2.2.1.

Динамика доли "нулевых" работ участников заключительного этапа



Как видно, в 2013 г. самое большое количество «нулевых» работ вновь по математике, хотя нужно отметить, что доля «нулевых» работ по этому предмету год от года снижается.

И средний балл, и доля «нулевых» работ – несовершенные показатели и могут свидетельствовать как о высоком или, напротив, низком уровне сложности олимпиадных заданий, так и несовершенстве критериев оценивания работ и пониженных или повышенных требованиях, предъявляемых жюри к работам участников. В любом случае, у членов методических комиссий и членов жюри по математике, литературе, истории, есть причины обратить внимание на уровень сложности олимпиадных заданий, проанализировать критерии оценивания.

По большинству предметов пороговое значение суммы баллов, необходимое для установления статуса дипломанта, было установлено на уровне 50% от максимальной суммы баллов заключительного этапа. Исключение: современные информационные технологии, физика. По физике вообще не удалось определить дипломантов 1 степени среди десятиклассников.

Результаты четырех участников олимпиады по обществознанию среди 11-классников были аннулированы за наличие плагиата (региональные площадки г. Владикавказ – 2, г. Уфа – 1, г. Чебоксары – 1). В работах 15 участников олимпиады по математике, учащихся 11 класса (г. Владикавказ), были обнаружены признаки самостоятельного выполнения заданий. Аналогичные случаи были зафиксированы на этой площадке и в прошлом году. В связи с выявлением неоднократных нарушений Регламента на совместном заседании оргкомитета и жюри Олимпиады «Высшая проба» 08.04.2013 принято решение отказаться в дальнейшем от проведения состязаний заключительного этапа на базе Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования.

2.3. Методическое обеспечение Олимпиады «Высшая проба»

Перечень олимпиадных состязаний. В состав состязаний отборочного этапа олимпиад по обществознанию, праву и востоковедению, экономике входят состязания по непрофильным предметам (для первых трех олимпиад – по иностранному языку, для последней – по математике) с целью подчеркнуть важность иноязычной коммуникации и владения математическим инструментарием для соответствующей отрасли знания. Поскольку очные состязания заключительного этапа проводятся только по профильным предметам, то знания и самостоятельность выполнения участником заданий отборочного этапа далее не перепроверяется, что резко снижает ценность подаваемого сигнала. Кроме того, эксперты РСОШ делают замечания о несоответствии отборочных состязаний предмету олимпиады. В связи с этим, в следующем году планируется перейти к проведению на отборочном этапе олимпиадных состязаний только по предметам, соответствующим профилю олимпиады.

Задания олимпиады. Участникам олимпиады по СИТ в этом году были предложены задания, представляющие собой совокупность заданий по математике и информатике, которые участники выполняют к тому же без использования компьютера. Аналогичная ситуация с заданиями для участников олимпиады по электронике (математика + физика). Для включения олимпиад в Перечень и превращение их в активный инструмент формирования контингента студентов МИЭМ НИУ ВШЭ предметно-методическим комиссиям нужно обратить серьезное внимание на совершенствование методического обеспечения олимпиад.

Методические материалы для участников.

В 2012/2013 учебном году были записаны и опубликованы в открытом доступе видеоматериалы по экономике, обществознанию, праву. В связи с

расширением предметной «олимпиадной» линейки необходимо продолжить запись видеоматериалов прежде всего по предметам, входящим в Перечень. Нужно также приступить к подготовке и изданию сборников олимпиадных заданий.

2.4. Совершенствование организационной модели проведения Олимпиады «Высшая проба»

2.4.1. Анализ результатов организации и проведения Олимпиады «Высшая проба» консорциумом вузов

Олимпиада «Высшая проба» с 2010 года проводится консорциумом вузов, состав которого изменился за эти годы незначительно. В 2013 году в консорциум вошли Белгородский государственный университет, Иркутский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, Омский государственный университет, Томский политехнический университет, Российский университет дружбы народов, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Южно-Уральский государственный университет. Кроме того, 10 вузов выступали в роли вузов-партнеров, которые по смыслу возлагаемых на них функций были региональными площадками.

Обобщение 4-хлетнего опыта проведения олимпиады школьников консорциумом вузов приводит к выводу, что вузы-соорганизаторы по сути выполняемых функций являются региональными площадками:

1. Вузы–соорганизаторы не прилагают заметных усилий для продвижения и рекламы олимпиады (исключение – ЮрГУ, г. Челябинск, НИ ИрГТУ).

2. В работе методических комиссий приняли участие НИУ «БелГУ», НИ ИрГТУ, ОмГУ, ТПУ, РУДН, ЮУрГУ, но из-за низкого качества лишь малая часть небольшого количества разработанных заданий была включена в итоговые варианты. В работе жюри участвовали только НИ ИрГТУ и РУДН.

Считая по-прежнему важной задачей проведение олимпиады школьников консорциумом вузов, для повышения эффективности межвузовского взаимодействия предлагается провести ротацию вузов-организаторов и перейти к практике финансирования вузами-соорганизаторами командировочных расходов работников НИУ ВШЭ, направляемых в вуз-соорганизаторы для проведения очных состязаний. Такую модель реализует, например, МГУ им. М.В. Ломоносова.

2.4.2. Изменение региональной модели проведения Олимпиады «Высшая проба»

В настоящее время очные состязания заключительного этапа проводятся согласно Регламенту по единому расписанию и по единым заданиям на всех региональных площадках за исключением расположенных в восточных регионах.

Реализация этой модели в 2012/2013 году на 37 региональных площадках потребовала командирования 59 работников НИУ ВШЭ в города проведения в среднем на 9 дней. Вместе с тем, только на 6 из 37 региональных площадок состоялись все предметные олимпиады школьников и олимпиада студентов. На 25 из 37 региональных площадках более чем в 50% предметных олимпиад число

участников было менее 7 человек при условии, что для «открытия» региональной площадки необходимо было не менее 40 участников, которые бы указали город как желательный для участия в заключительном этапе.

В связи с этим предлагаем сохранить требование проведения очных состязаний по единому расписанию и единым заданием на всех региональных площадках (за исключением расположенных в восточных регионах) только для предметов, входящих в Перечень. Проведение на региональных площадках олимпиадных состязаний по более плотному расписанию по предметам вне Перечня потребует разработки не менее двух-трех вариантов заданий одинакового уровня сложности.

2.5. Олимпиады школьников, организованных с участием НИУ ВШЭ

2.5.1. Анализ организации и проведения НИУ ВШЭ научно-образовательных состязаний

В контексте решения задачи привлечения на программы обучения МИЭМ НИУ ВШЭ талантливых школьников и молодежи, проявляющих интерес к инженерно-техническому творчеству в 2012 году были установлены партнерские отношения с программой МГТУ им. Н.Э. Баумана «Шаг в будущее» – авторитетным общенациональным движением молодых исследователей, в котором участвуют более 150 тысяч школьников и студентов. Важно, что программа имеет разветвленную сеть региональных представительств, действующих на базе ведущих российских университетов и научных центров.

В рамках этого партнерства:

- организовано участие экспертов МИЭМ НИУ ВШЭ в отборочном этапе - федерально-окружных соревнованиях программы «Шаг в будущее» в гг. Красноярск, Ставрополь, Киров;
- организован и проведен научный симпозиум «Первая проба: научные инновации в инженерном деле и обществе» (один из четырех симпозиумов Форума), программой которого в Высшей школе экономики была предусмотрена работа следующих секций:
 - Социология (совместно с университетом «Дубна»)
 - Филология (совместно с университетом «Дубна»)
 - Прикладная экономика, инженерный бизнес и менеджмент (совместно с МГТУ им. Н.Э. Баумана)
 - Кибернетика и информационные технологии
 - Дизайн
- проведена экспертиза 209 работ победителей отборочного этапа и отбор работ, авторы которых получили приглашение на участие в работе форума «Шаг в будущее» в г. Москве;
- проведены олимпиадные состязания для участников Форума:
 - по современным информационным технологиям (54 чел.),
 - дизайну (29 чел.),
 - электронике (10 чел.),
 - экономике (14 чел.),

- обществознанию (57 чел.),
 - литературе (45 чел.),
 - математике (156 чел.);
- организовано выступление ведущих ученых и преподавателей НИУ ВШЭ перед участниками симпозиума;
- всем участникам симпозиума выданы сертификаты, лучшие из них награждены дипломами I, II и III степени и памятными призами с символикой НИУ ВШЭ, лауреатам номинации «Лучший в профессии» вручены ценные призы;
- составлена база данных региональных школьников, что открывает перспективы дальнейшего интеллектуального сопровождения.

Оценки и выводы:

- организация научно-образовательных состязаний, сочетающих в себе защиту результатов исследовательских/проектных работ и академические олимпиадные состязания – принципиально новый для НИУ ВШЭ опыт, который с позиций заявленной цели можно оценить в целом как положительный;
- уровень исследовательских/ проектных работ участников симпозиума сильно дифференцирован: экспертные комиссии секций «Социология», «Прикладная экономика, инженерного бизнес и менеджмент» оценили его как крайне низкий, эксперты секций «Языкознание», «Кибернетика и информационные технологии», «Дизайн» отмечают наличие ярких исследовательских проектов;
- участники Форума в целом не продемонстрировали высоких результатов в академических олимпиадных состязаниях (исключение: СИТ, дизайн, 33% и 26% от общего числа дипломантов олимпиады, соответственно, являются участниками Форума).
- принятый в программе «Шаг в будущее» регламент научно-образовательных олимпиад предполагает проведение в марте дополнительных очных состязаний заключительного этапа Олимпиады «Высшая проба», что связано с организационными, финансовыми и репутационными издержками со стороны НИУ ВШЭ.

Развитие научно-образовательных олимпиад:

- расширить и разнообразить формы участия (например, проведение семинаров, «Университетского часа», чтение лекций и т.п.) экспертов НИУ ВШЭ в проведении отборочного этапа - федеральных окружных соревнований - с целью продвижения бренда НИУ ВШЭ в новых для нас регионах, усиления контроля качества работ победителей и призеров отборочного этапа, пополнения сети региональных партнеров НИУ ВШЭ;
- разработать методические рекомендации для школьников и их научных руководителей по подготовке исследовательской/проектной работы социально-экономического профиля;
- отказаться от организации и проведения дополнительных очных состязаний заключительного этапа в марте, пригласив победителей и призеров федеральных

окружных соревнований программы принять участие в заключительном этапе Олимпиады «Высшая проба» в феврале.

2.5.2. Участие НИУ ВШЭ в организации и проведении других олимпиад

В 2013 г. с участием НИУ ВШЭ как соорганизатора было проведено еще 4 академические олимпиады:

по психологии совместно с МГУ, СПбГУ, ЮФУ, ДВФУ, НИУ «БелГУ», ОмГУ, УрФУ;

по информатике совместно с Департаментом образования Москвы, МИОО, МГУ;

по истории российской государственности совместно с 11-федеральными вузами из разных регионов России;

экономический фестиваль «Сибириада. Шаг в мечту» совместно с администрацией г. Бердска, МОУ «Экономический лицей» г. Бердска, НГУ.

Анализ трехлетнего участия НИУ ВШЭ в роли соорганизатора олимпиады по психологии показывает низкую эффективность с точки зрения пополнения контингента студентов факультета психологии НИУ ВШЭ. Предлагается принять решение об организации и проведении олимпиадных состязаний по психологии в следующем году в рамках Олимпиады «Высшая проба».

Планируется расширить участие НИУ ВШЭ в Московской олимпиаде школьников и войти в состав организаторов олимпиад не только по экономике и информатике, но и математике, лингвистике, филологии. Задача активного взаимодействия с разработчиками заданий Московской олимпиады школьников по информатике, имеющих опыт проведения олимпиадных состязаний по информатике высокого стандарта качества, нами не решена и переносится на следующий год. Для ее решения планируется активно привлечь работников МИЭМ НИУ ВШЭ.

2.6. Олимпиады как инструмент привлечения талантливых школьников в НИУ ВШЭ

Победителями и призерами заключительного этапа Олимпиады «Высшая проба» по предметам, вошедшим в Перечень, стали 1798 чел. На льготы при поступлении имеют право 1242 чел., из них:

- дипломантов I степени (победителей) – 275 чел,
- дипломантов II и III степеней (призеров) – 967 чел.

Таб. 2.6.1.

Распределение дипломантов Олимпиады «Высшая проба» по предметам, 11 класс, 2013 г.

	Число дипломантов, чел.			
	I степени	II степени	III степени	Всего
История	41	43	93	177
Литература	30	31	36	97
Математика	29	35	97	161
Обществознание	68	165	176	409
Право	51	40	77	168
Экономика	56	60	114	230
Итого	275	374	593	1242

С позиций привлечения талантливых студентов НИУ ВШЭ представляет интерес анализ поступления победителей и призеров олимпиад НИУ ВШЭ для школьников на программы обучения университета.

Таб. 2.6.2.

Поступление в НИУ ВШЭ победителей и призеров олимпиады, 2012 г.

11 класс	Общая численность		Подали заявление				Зачислены			
	победителей и призеров, чел.	участников 2-го этапа, чел.	всего победителей и призеров, чел.	% от общей численности дипломантов	всего участников 2-го этапа, чел.	% от общей численности участников 2-го этапа	всего победителей и призеров, чел.	% от общей численности дипломантов	всего участников 2-го этапа, чел.	% от общей численности участников 2-го этапа
Востоковедение	12	86	9	75	48	56	5	42	24	28
Литература	49	170	32	65	79	46	17	35	48	28
Математика	142	583	98	69	372	64	84	59	262	45
Обществознание	485	1435	393	81	998	70	264	54	607	42
Право	213	616	142	67	365	59	110	52	231	38
Русский язык	27	293	19	70	162	55	17	63	95	32
Экономика	182	492	167	92	371	75	163	90	308	63
Всего	1110	3675	860	77	2395	65	660	59	1575	43

В прошлом году почти 80% победителей и призеров по всем предметам подали заявления в НИУ ВШЭ, около 60% победителей и призеров стали студентами университета. Самый высокий показатель по экономике – зачислено 90% дипломантов, самый низкий - по литературе (олимпиада не входила в Перечень) – зачислено 35% дипломантов. Из 4-х олимпиад, входящих в 2011/2012 г. в Перечень, наиболее сильный отток в другие вузы наблюдался среди победителей и призеров олимпиады НИУ ВШЭ по праву – 33%. Наиболее ориентированы на поступление в НИУ ВШЭ как дипломанты, так и участники олимпиады по экономике (90% и 63% от общего числа дипломантов и участников заключительного этапа, соответственно).

Представляет интерес распределение по программам обучения в НИУ ВШЭ, победителей и призеров Олимпиады «Высшая проба» по обществознанию – олимпиаде, «обслуживающей» целый ряд факультетов и отделений.

Распределение победителей/призеров Олимпиады «Высшая проба» по обществознанию по факультетам/отделениям, 2012 г.



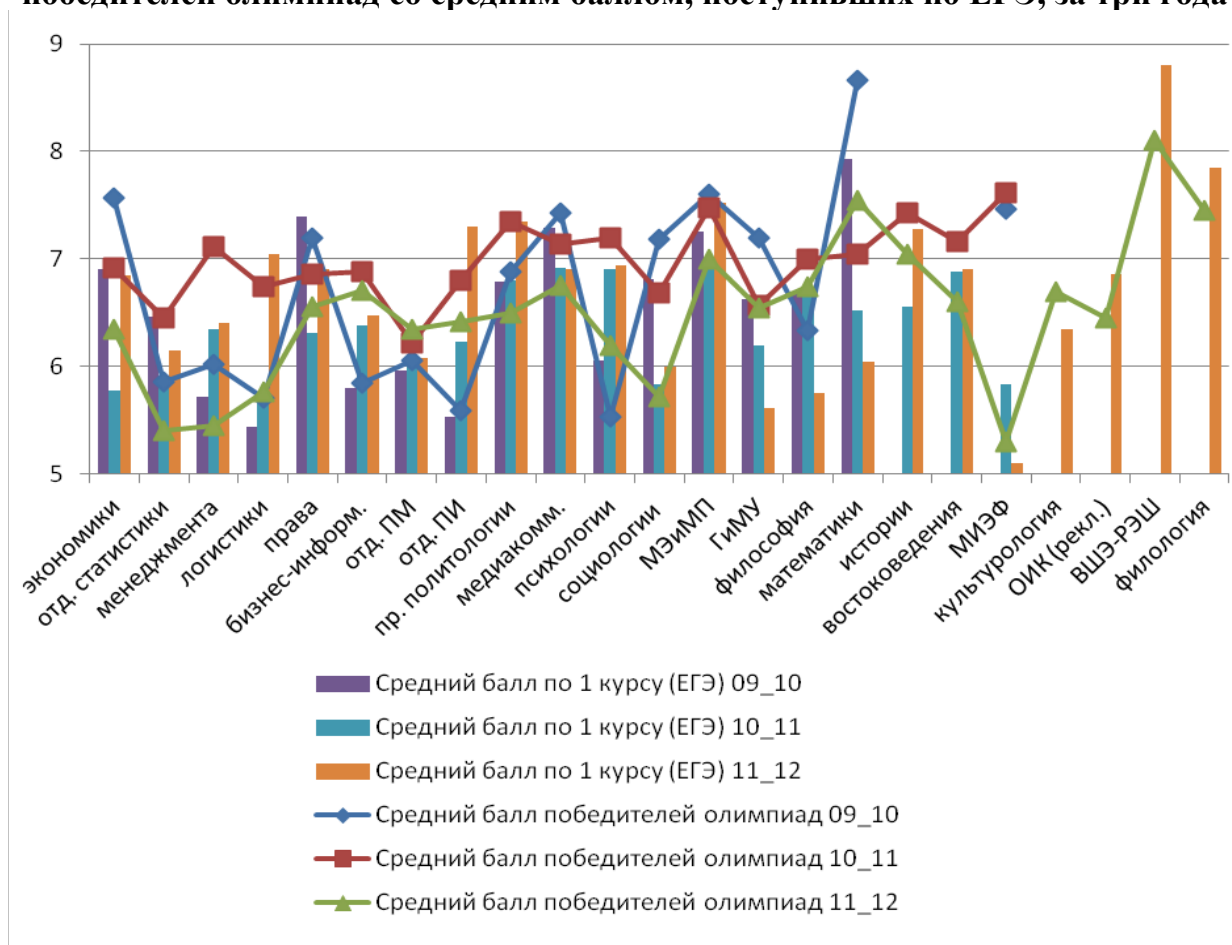
Как видно, 23% от общей численности победителей и призеров олимпиады по обществознанию, пришедших в НИУ ВШЭ, были зачислены на факультет права в условиях проведения отдельной олимпиады по праву. Данные подтверждают проблему, связанную с тем, что предметом, соответствующим профилю олимпиад и по праву, и по обществознанию определен один и тот же общеобразовательный предмет – обществознание. Неоднократные предложения к РСОШ определить соответствующим профилю олимпиады по праву общеобразовательный предмет «право», а в случае предоставления льготы 2-го порядка выставлять 100 баллов ЕГЭ по обществознанию, пока не поддержаны.

Показателями высокого качества отбора победителей и призеров Олимпиады «Высшая проба» является высокая успеваемость победителей и призеров, поступивших в университет по ее результатам. На диаграмме 2.6.2. представлено сравнение средних баллов успеваемости студентов 1-го курса набора 2009, 2010 и 2011 годов, поступивших по результатам ЕГЭ, и победителей олимпиад.

Как видно, в прошлом году средний балл «олимпиадников» превышал средний балл поступающих по ЕГЭ. В 2011/2012 году наблюдалось общее снижение среднего балла успеваемости студентов-победителей олимпиад. Высокий уровень подготовки студентов - «олимпиадников» наблюдался на факультетах государственного и муниципального управления, философии, математики, бизнес-информатики и отделении культурологии.

Диаграмма 2.6.2.

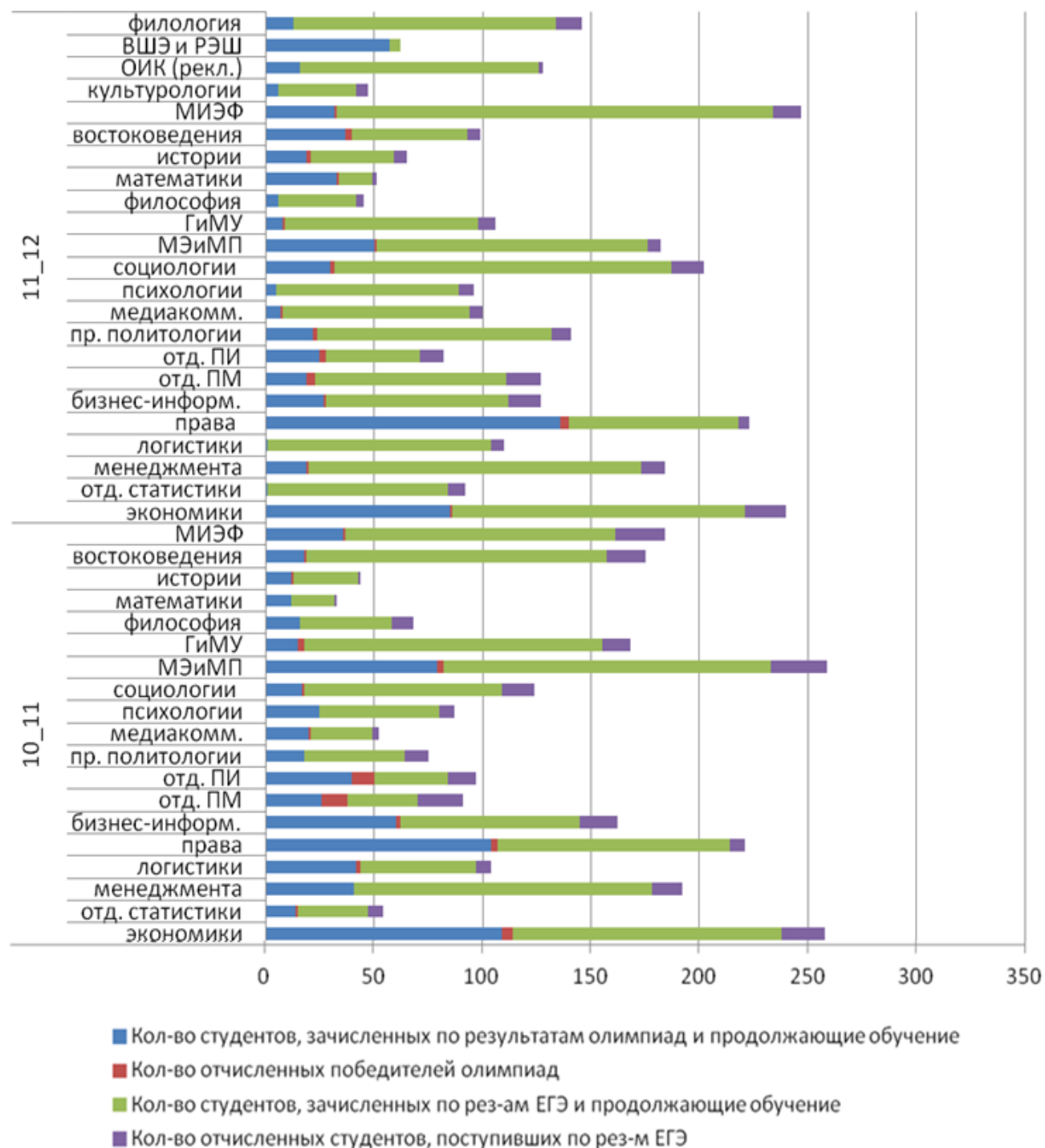
Сравнение средних баллов успеваемости по итогам 1 года обучения победителей олимпиад со средним баллом, поступивших по ЕГЭ, за три года



На диаграмме 2.6.3 отображено процентное соотношение отчисленных студентов, первого курса, поступивших по результатам олимпиад и ЕГЭ в 2009-2012 гг. Видно, что процент отчислений «олимпиадников» в течение трех лет стабильно низкий. Только на факультете права число отчисленных «олимпиадников» и студентов, поступивших по результатам ЕГЭ, примерно совпадает. В 2011/2012 учебном году не было отчислено ни одного «олимпиадника» на факультетах логистики, психологии, философии, филологии, отделениях статистики, культурологии, интегрированных коммуникаций и совместном бакалавриате. Наибольшее число отчисленных студентов этой категории на отделении прикладной математики и информатики (4 чел.) и факультете права (4 чел.).

Диаграмма 2.6.3.

Студенты первого курса по признакам поступления и отчисления с 1 курса за 2 года



3. Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников вузов

3.1. Общие итоги организации и проведения олимпиады студентов и выпускников вузов.

Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников (далее – Олимпиада) в 2012/2013 г. прошла по 31 направлению (в т.ч. 6 новых) и 64 профилям (в т.ч. 15 новых) на 37-ми региональных площадках в городах РФ, стран СНГ и Балтии. В Олимпиаде приняло участие 3242 чел., что на 227 чел. или в 7,5% больше по сравнению с 2012 г.

Таб. 3.1.1.

Динамика общей численности участников Олимпиады

	2009	2010	2011	2012	2013
Численность участников, чел	1365	2308	2787	3015	3242
Прирост по сравнению с предыдущим годом, чел.		943	479	228	227
Прирост по сравнению с предыдущим годом, %		69%	21%	8%	7,5%

Изменение количества участников олимпиады по отдельным профилям характеризуются данными, приведенными в таблице 3.1.2.

Таб. 3.1.2.

Динамика численности участников Олимпиады по профилям

	2009	2010	2011	2012	2013	2013 к 2012 (%)	из общего числа участников в 2013 г. обучаются или окончили другие вузы	
							чел.	%
Направление «Бизнес-информатика»								
Бизнес-информатика	85	112	188	141	165	117,0	52	32
Электронный бизнес	21	24		46	46	100,0	19	41
Направление «Программная инженерия»								
Системная и программная инженерия	18	43	30	43	43	100,0	18	42
Направление «Журналистика»								
Менеджмент в СМИ	37	85	74	31	36	116,1	24	67
Мультимедийная журналистика				74	86	116,2	69	79
Медиапроизводство в креативных индустриях				57	67	117,5	37	55
Направление «Международные отношения»								
Международные отношения: европейские и азиатские исследования	31	42	70	80	63	78,8	54	86
Направление «Менеджмент»								

Маркетинг	59	158	185	148	145	98,0	63	43
Маркетинговые коммуникации и реклама в современном бизнесе	67	81	101	96	86	89,6	48	56
Стратегическое и корпоративное управление	112	129	119	100	113	113,0	52	46
Управление проектами	85	124	125	131	121	92,4	41	34
Управление человеческими ресурсами	38	71	70	71	66	93,0	33	50
Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме				58	40	69,0	16	40
Направление "Стратегическое управление логистикой"								
Стратегическое управление логистикой	19	32	69	53	121	228,3	36	30
Направление "Государственное и муниципальное управление"								
Государственное и муниципальное управление	46	77	55	65	82	126,2	46	56
Управление и экономика здравоохранения		19	19	44	38	86,4	30	79
Направление «Градостроительство»								
Управление пространственным развитием городов				66	76	115,2	49	64
Направление «Прикладная политология»								
Прикладная политология	28	73	65	63	56	88,9	34	61
Направление «Политический анализ и публичная политика»								
Политический анализ и публичная политика	20	30	35	33	25	75,8	18	72
Направление «Прикладная математика и информатика»								
Математическое моделирование	49	101	82	69	53	76,8	31	58
Математические методы естествознания и компьютерные технологии					4		4	100
Направление «Математика»								
Математика		12	36	51	32	62,7	17	53
Математическая физика				14	20	142,9	17	85
Направление «Психология»								
Исследование, консультирование и психотерапия личности	27	26	24	44	51	115,9	37	73
Психология в бизнесе	45	46	65	41	30	73,2	18	60
Персонология и экзистенциальная психотерапия		31	29	34	32	94,1	24	75
Прикладная социальная психология			21	24	23	95,8	14	61
Направление «Измерения в психологии и образовании»								
Измерения в психологии и образовании		14	18	11	8	72,7	6	75
Направление «Социология»								
Комплексный социальный анализ	27	49	36	37	49	132,4	27	55

Прикладные методы социального анализа рынков	16	44	55	64	47	73,4	18	38
Социология публичной сферы и социальных коммуникаций	46	50	35	46	33	71,7	22	67
Направление «Демография»								
Демография	5	24	37	28	33	117,9	28	85
Направление «Философия»								
Философская антропология	12	34	30	24	32	133,3	15	47
Направление «Культурология»								
Прикладная культурология			28	37	33	89,2	13	39
Визуальная культура					27		11	41
Направление «Востоковедение, африканистика»								
Социально-политическое развитие и вызовы современной Восточной Азии					15		10	67
Направление «Мировая экономика»								
Мировая экономика	39	92	81	55	69	125,5	29	42
Направление «Экономика»								
Направление "Экономика", в т.ч.	274	341	211	201	171	85,1	116	68
<i>профиль "Экономика"</i>				163	145	89,0	98	68
<i>профиль "Математические методы анализа экономики"</i>				28	8	28,6	6	75
<i>профиль "Статистический анализ экономических и социальных процессов"</i>			14*	10	18	180,0	12	67
Направление «Математические методы анализа экономики»								
Направление "Математические методы анализа экономики", в т.ч.	59	175	172	151	133	88,1	96	72
<i>профиль "Экономика"</i>				14	26	185,7	17	65
<i>профиль "Математические методы анализа экономики"</i>				126	100	79,4	76	76
<i>профиль "Статистический анализ экономических и социальных процессов"</i>				11	7	63,6	3	43
Направление «Финансы и кредит»								
Финансовые рынки и финансовые институты			319	211	196	92,9	88	45
Стратегическое управление финансами фирмы				165	156	94,5	65	42
Направление «Юриспруденция»								
Корпоративный юрист	69	75	91	131	131	100,0	92	70
Публичное право	31	50	21	32	36	112,5	31	86
Правовая информатика		19	29	15	31	206,7	19	61
История, теория и философия права				15	31	206,7	22	71
Исламское право					9		6	67
Финансовое, налоговое и таможенное право		25	30	13	21	161,5	18	86
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности			41	28	47	167,9	37	79
Правовое обеспечение управления			41	16	15	93,8	11	73

персоналом								
Адвокатура					8		8	100
Направление «История»								
История знания и социальная история			36	22	24	109,1	20	83
Направление «Филология»								
Компьютерная лингвистика				16	16	100,0	11	69
Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе				20	61	305,0	48	79
Направление «Информационные технологии»								
Компьютерное моделирование в космической технике и технологиях					2		2	100
Информационные системы и компьютерные сети					19		18	95
Направление «Прикладная математика»								
Системы управления и обработки информации в инженерии					1		1	100
Направление «Электроника и телекоммуникации»								
Инжиниринг в электронике					5		5	100
Измерительные технологии nanoиндустрии					4		4	100
Направление «Реклама и связи с общественностью»								
Интегрированные коммуникации					26		12	46
Направление «Дизайн»								
Коммуникативный дизайн					33		27	82
ИТОГО	1365	2308	2787	3015	3242	107,5	1837	57

*) в 2011 году было отдельное направление Олимпиады

Из-за небольшого числа участников признаны несостоявшимися олимпиадные состязания по 4-м профилям:

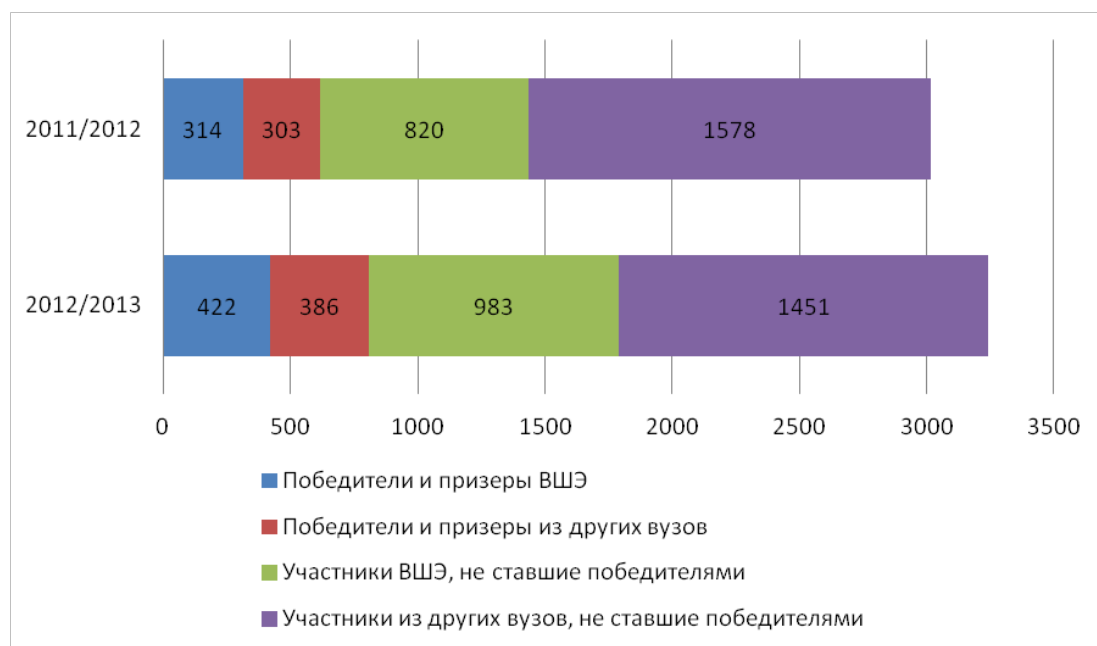
- Системы управления и обработки информации в инженерии (1 чел.)
- Измерительные технологии nanoиндустрии (4 чел.)
- Компьютерное моделирование в космической технике и технологиях (2 чел.)
- Математические методы естествознания и компьютерные технологии (4 чел.)

Лидерами по приросту числа участников в 2013 году стали олимпиадные состязания по профилям «Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе» (рост более чем в 3 раза по сравнению с предыдущим годом), «Стратегическое управление логистикой», «Правовая информатика», «История, теория и философия права» (рост более чем в 2 раза).

На диаграмме 3.1.1 приведены данные, характеризующие «открытость» Олимпиады НИУ ВШЭ для студентов и выпускников других вузов.

Диаграмма 3.1.1.

Участие в Олимпиаде студентов и выпускников других вузов, 2013



В 2013 г. - 1837 участников из других вузов или 57% от общего числа участников, в 2012 — 1881 участник или 63%. Победителей и призеров дипломантов из других вузов в 2013 г. - 386 или 47% от общего числа дипломантов олимпиады против 303 победителей или 49% в 2012 году. Таким образом, несмотря на некоторое снижение показателей олимпиада НИУ ВШЭ перестала быть олимпиадой только для «своих». Доля «не наших» наиболее высока по профилям:

- Информационные системы и компьютерные сети (95%),
- Публичное право (86%),
- Международные отношения: европейские и азиатские исследования (86%)
- Математическая физика (85%), Демография (85%),
- Коммуникативный дизайн (82%).

Незначительна доля «не наших» по профилям «Стратегическое управление логистикой»(30%), «Управление проектами» (34%), «Прикладные методы социального анализа рынков» (38%).

В 2013 г. Олимпиада проходила в условиях изменения регулирующих ее организацию и проведение нормативных документов. По результатам дискуссии на ученом совете в 2011/2012 учебном году в Положение олимпиады студентов и выпускников было включено нормативное требование, что победителями олимпиады признаются участники, набравшие не менее 50% от максимальной суммы баллов. Наряду с победителями олимпиады определяются призеры. Если ни один из участников Олимпиады не набрал более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры. Победители и призеры

Олимпиады при поступлении в НИУ ВШЭ по решению ученого совета получают рекомендацию к зачислению на магистерские программы, соответствующие профилю Олимпиады.

Введение статуса призера олимпиады позволит перейти к проведению более гибкой политики при предоставлении преференций участникам, успешно выступившим в олимпиаде. Призерам в отличие от победителей могут быть даны, например, преференции при поступлении на программы магистерской подготовки с невысоким конкурсом при условии методического единства выполняемых олимпиадных заданий или на магистерские программы, реализуемые в филиалах, или на магистерские программы, реализуемые в любом кампусе НИУ ВШЭ.

3.2. Анализ результатов участников Олимпиады

По результатам состязаний в 2012/2013 учебном году победителями и призерами Олимпиады признаны 807 человек или 24,8% от общего количества участников (для сравнения: 617 человек или 20,5% в 2011/2012 учебном году).

По большинству олимпиадных профилей пороговое значение суммы баллов, необходимое для установления статуса дипломанта, было установлено на уровне выше 50% от максимальной суммы баллов. Менее 50 баллов могли набрать и стать дипломантами участники по 15 из 59 профилей

- Экономика» - 30 баллов
- Инжиниринг в электронике – 30 баллов
- Информационные системы и компьютерные сети – 30 баллов
- Стратегическое управление финансами фирмы - 37 баллов
- Математическое моделирование - 39 баллов
- Электронный бизнес – 40 баллов
- Прикладная политология – 44 баллов
- Финансовые рынки и финансовые институты - 44 балла
- Адвокатура - 42 балла, победители не определены, т.к. более 50 баллов не набрал никто
- Управление человеческими ресурсами – 45 баллов
- Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме – 45 баллов
- Правовое обеспечение персонала - 45 баллов
- Математика - 49 баллов

Результаты двух участников олимпиады по направлению «Экономика» были аннулированы за наличие признаков несамостоятельного выполнения заданий (обе работы выполнены на региональной площадке в г. Екатеринбург).

В 2013 г. 140 участников олимпиады (4,3% от общего количества участников) получили «0» баллов за выполнение работы не справившись с заданием или даже не приступив к нему (*справочно*: в 2012 г. «0» баллов получили 173 участника или 5,7% от общего количества участников). Самые низкие результаты

продемонстрировали участники олимпиады по профилям «Экономика», «Статистический анализ экономических и социальных процессов» и «Информационные системы и компьютерные сети».

Таб. 3.2.1.

Наиболее низкие результаты участников, 2013

Профиль	Количество работ с оценкой "0" баллов			Средний балл	Средний балл "наших"	Средний балл "не наших"	Максимальный результат	
	Всего	из них работ "наших"	из них работ не наших				Балл	Получили, чел.
Информационные системы и компьютерные сети	10 или 50% от общего количества работ (20)	1	9 (90%)	9,4	22	8,9	55	1
Экономика	40 или 23 % от общего количества работ (169)	5 (5,2%)	35 (84%)	18	28,3	12,9	93	1
Статистический анализ экономических и социальных процессов	7 или 26,9% от общего количества работ (26)	1	6	16,4	22,4	12,8	54	1

Членам методических комиссии и членов жюри по названным профилям имеет смысл обратить внимание на уровень сложности олимпиадных заданий, проанализировать критерии оценивания.

Членам жюри по направлению «Юриспруденция» следует провести четкую грань между вступительными испытаниями и проведением на разные магистерские программы разных конкурсов и олимпиадными состязаниями. Непонимание этого вполне очевидного факта привело к тому, что работы участников олимпиады по профилям «Правовая информатика», «История, теория и философия права», «Исламское право», выполнявших одно и то же олимпиадное задание, жюри проверило с применением разных критериев оценивания и предложило разные пороговые значений при определении победителей и призеров олимпиады.

Председателям методических комиссий по направлению «Демография» и «Менеджмент» (профили «Управление проектами», «Стратегическое и корпоративное управление проектами», «Маркетинг») оргкомитет рекомендует пересмотреть шкалу оценивания, организовав ее таким образом, чтобы шаг между оценками работ участников не составлял 5-10 баллов. Отсутствие дифференцированных оценок не позволяет проявить гибкий подход при определении победителей и призеров.

3.3. Методическое обеспечение Олимпиады

Задача совершенствования методического обеспечения олимпиады не перестает быть актуальной. Недопустимым является использование олимпиадных заданий прошлого года в новом олимпиадном сезоне, т.к. олимпиадные задания с

ответами и решениями по окончании проверки работ в открытом доступе публикуются.

Методические комиссии не уделяют должного внимания разработке демоверсий. В 2013 г. полностью или существенно были обновлены всего 7 демоверсии из 32 (без учета 6 демоверсий, разработанных для новых направлений/профилей). В 11 случаях в качестве демоверсий были использованы олимпиадные задания прошлого года. Невнимание методических комиссий к разработке демоверсий оборачивается в последствии жалобами участников на несоответствие сложности и структуры олимпиадных заданий опубликованным демоверсиям.

Обращает внимание разный уровень сложности олимпиадных заданий в рамках направления «Юриспруденция». Наряду с творческими заданиями, которые были предложены, например, участникам олимпиады по профилю «Адвокатура», в заданиях по профилям «Корпоративный юрист», «Публичное право», «Правовая информатика», «История, теория и философия права», «Исламское право, «Юрист в правосудии и правоохранительных органах» в рамках направления «Юриспруденция» доминирующую роль играют тестовые задания. Об уровне сложности отдельных тестовых заданий дают представление следующие примеры:

Какая из перечисленных дат является Днем Конституции Российской Федерации?

- 1) 22 февраля.
- 2) 8 марта.
- 3) 1 мая.
- 4) 4 ноября.
- 5) 12 декабря.

Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята: (этот же вопрос в 10-м кл.)

- 1) Учредительным Собранием
- 2) всенародным голосованием
- 3) Конституционным Собранием, образованным указом Президента РФ
- 4) Конституционной Комиссией, образованной Съездом народных депутатов
- 5) Верховным Советом

В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент России является:

- 1) главой исполнительной власти
- 2) главой Правительства РФ
- 3) главой государства
- 4) высшим должностным лицом

Государство, в котором власть главы государства передается по наследству, называется...

- 1) Федерацией.
- 2) Монархией.
- 3) Республикой.
- 4) Конфедерацией.

2.4. Совершенствование организационной модели проведения Олимпиады

В 2012/2013 учебном году была апробирована новая модель организации олимпиадных состязаний на площадке в г. Москва – функция привлечения работников НИУ ВШЭ и обеспечения их работы в качестве организаторов состязаний в аудиториях была передана факультетам и отделениям при сохранении за оргкомитетом координирующей функции.

Результаты:

- трудоемкость новой модели в первый год оказалась для оргкомитета значительно выше трудоемкости прежней модели
- доля организаторов состязаний в аудиториях, не прошедших инструктаж и демонстрирующих во время проведения состязаний незнание правил их проведения, остается высокой
- риск невыходов организаторов олимпиадных состязаний в аудитории стал ничтожным

В целом, новая модель оценена положительно и будет совершенствоваться.

4. Участие в олимпиадах НИУ ВШЭ обучающихся из стран СНГ и Балтии

4.1. Участие школьников из стран СНГ и Балтии в Олимпиаде «Высшая проба»

НИУ ВШЭ уделяет большое внимание привлечению в университет лучших школьников из стран СНГ и Балтии, в т.ч. через участие в олимпиадах. В таб. 4.1.1. приведены показатели, характеризующие результаты участия школьников из стран СНГ и Балтии в олимпиаде НИУ ВШЭ для школьников за 2010 – 2013 гг.

Таб. 4.1.1.

Динамика результатов участия в Олимпиаде «Высшая проба» школьников из стран СНГ и Балтии

Наименование показателя	2010	2011	2012	2013	2012/ 2011	2013/ 2012	2013/ 2011
Количество стран СНГ и Балтии, представленных участниками олимпиады	5	14	12	15			
Число участников, чел	732	1247	1563	2947	125%	189%	236%
из них прошли на второй этап		163	339	493	208%	145%	302%
% прошедших на второй этап		13,1	21,7	16,7	<i>Рост (неравномерный)</i>		
Число участников второго этапа, чел.	-	127	260	391	205%	150%	308%
Число победителей и призеров		30	60	94	200%	157%	313%
% победителей и призеров от числа участников второго этапа		23,6	23,1	24,0	<i>Рост</i>		
% победителей и призеров от числа участников		2,4	3,8	3,2	<i>Рост (неравномерный)</i>		

(статистика приведена по указанным участникам данных о регионах нахождения школы)

Итоги четырехлетней работы со странами СНГ и Балтии нельзя оценить однозначно. С одной стороны, очевиден рост узнаваемости и продвижения бренда университета в странах СНГ и Балтии, наблюдается рост абсолютных показателей: число участников из стран СНГ и Балтии увеличилось более чем в четыре раза – с

732 чел. в 2010 г. до 2947 чел. в 2013 г., число прошедших на заключительный этап - в 2,7 раза, число победителей и призеров – в 3 раза, постепенно увеличивается доля победителей и призеров от числа участников второго этапа: 23% - в 2011 году, 24% - в 2013 году.

Вместе с тем, задача привлечения в университет талантливых школьников из стран СНГ и Балтии решается слабо, доля победителей и призеров из стран СНГ и Балтии в общем числе победителей и призеров остается невысокой. Доля победителей и призеров в общей численности участников также мала: 2013 г. - 3,2% , 2012 г. - 3,8% , 2011 г. - 2,4%.

В табл. 4.1.2. приведены данные, позволяющие проанализировать распределение победителей и призеров из стран СНГ и Балтии по предметам в 2013 г.

Таб. 4.1.2.

Победители и призеры Олимпиады «Высшая проба» из стран СНГ и Балтии по предметам, вошедшим в Перечень, 2013

Предмет	Общее число победителей и призеров	в т.ч. из стран СНГ и Балтии		Общее число победителей	в т.ч. из стран СНГ и Балтии	
		чел.	% от общего числа победителей и призеров		чел.	% от общего числа победителей
Востоковедение	41	3	7%	11	0	0%
Дизайн	39	1	3%	10	0	0%
Журналистика	58	3	5%	16	0	0%
ИМЦ	32	3	9%	6	0	0%
История	243	0	0%	56	0	0%
Литература	142	4	1%	40	0	0%
Математика	275	40	15%	49	7	14%
Обществознание	537	3	1%	98	1	1%
Право	226	1	0%	65	0	0%
Русский язык	170	18	11%	22	4	18%
СИТ	57	5	7%	8	1	13%
Физика	27	8	30%	6	1	17%
Экономика	375	4	1%	95	0	0%
Электроника	16	1	6%	3	0	0%
ВСЕ ПРЕДМЕТЫ ОЛИМПИАДЫ «ВЫСШАЯ ПРОБА»						
Перечневые	1798	52	3%	403	8	2%
Вне перечня	440	42	10%	82	6	7%

Как видим, наиболее успешны школьники из стран СНГ и Балтии в олимпиадах по математике, физике. В 2013 году из 275 победителей и призеров по математике 40 чел (или 15%) школьников из стран СНГ и Балтии, причем, 33 дипломанта (или 82,5% от общей численности дипломантов из стран СНГ и Балтии) – из Армении. Из 27 чел. победителей и призеров олимпиады по физике 8 чел. (или 29,6%) проживают в странах СНГ и Балтии, из них 5 – в Армении.

Армянские школьники второй год подряд демонстрируют высокую результативность участия в олимпиаде – в 2012 г. 45% всех победителей и призеров из стран СНГ и Балтии были жителями Армении, в 2013 г. – 45,7%. В

2013 г. дипломантами олимпиады «Высшая проба» по математике и физике стали 29% от общего числа вышедших на второй этап армянских школьников.

Шансы же стать победителями и призерами Олимпиаде «Высшая проба» по предметам цикла ГСЭ для школьников стран СНГ и Балтии минимальны из-за кардинального несовпадения образовательных программ. Отсутствие успеха окажет демотивирующее влияние на участие в олимпиаде и приведет к снижению числа участников и победителей при достаточно высоких затратах со стороны НИУ ВШЭ. Возможные действия:

- создание центров подготовки (или ресурсных центров) на площадках стран СНГ и Балтии.

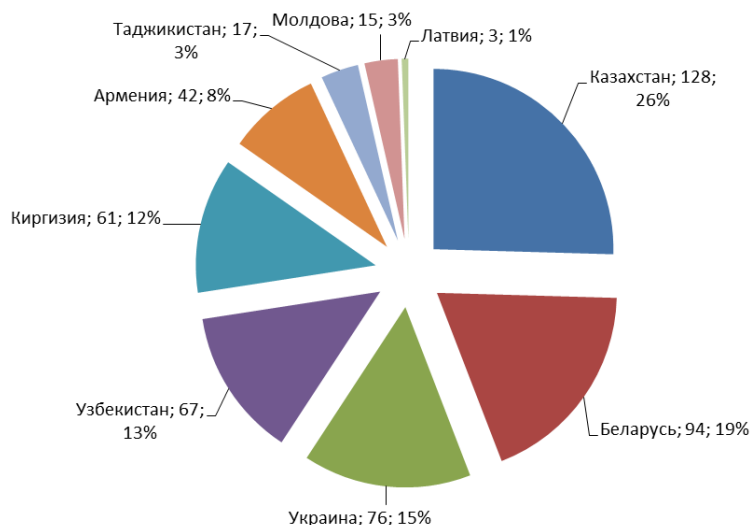
- проведение для школьников из стран СНГ и Балтии олимпиады по гуманитарным предметам по отдельным заданиям в один этап с предоставлением ее победителям и призерам преференций при квотном наборе.

4.2. Участие студентов и выпускников из стран СНГ и Балтии в Олимпиаде

Число участников олимпиады из стран СНГ и Балтии (по площадке участия) – 503 чел., что на 2 чел. меньше, чем в 2012 г. В общей численности участников олимпиады для студентов и выпускников (3242 чел.) доля участников из СНГ и Балтии в 2013 г. составила 15,5% (в 2012 году – 17%, в 2011 году – 24,7%).

Диаграмма 4.1.1

Состав участников Олимпиады из стран СНГ и Балтии по странам участия, 2013



В 2013 г. из общего числа победителей и призеров Олимпиады (808 чел.) лишь 45 чел. – из стран СНГ и Балтии (5,6 % от общего числа победителей и призеров и 8,9% от общего количества участников из стран СНГ и Балтии). Среди победителей

Казахстан - 9 чел.	Узбекистан - 3 чел.
Украина - 7 чел.	Молдова - 2 чел.
Белоруссия - 5 чел.	Армения - 1 чел.
Киргизия - 3 чел.	

В целом, результаты участников Олимпиады из стран СНГ и Балтии довольно низки. Так, участники из стран СНГ и Балтии являются авторами 51% «нулевых» работ.

5. Основные задачи работы с одаренными школьниками и студентами на 2013/2014 г.

При определении задач на следующий год следует учитывать усиление конкуренции за студентов на рынке российского образования и на образовательных рынках стран СНГ и Балтии. Это следствие как демографического сокращения потенциального контингента студентов, так и формирования на российском образовательном пространстве группы ведущих университетов (исследовательских, федеральных и т.д.). Переход российских вузов с 2011 года на двухуровневую систему образования и открытие магистерских программ обострил конкуренцию на рынке магистерского образования. Качество организации и проведения олимпиад и конкурсов, объективность, прозрачность подведения итогов олимпиадных состязаний становятся и конкурентным преимуществом университета на образовательном рынке при позиционировании и продвижении программ и важным инструментом формирования контингента. Исходя из этого, **основные задачи на 2013/2014 учебный год** следующие:

1. Провести в 2013/2014 г. Межрегиональную олимпиаду школьников «Высшая проба» по востоковедению, дизайну, журналистике, истории, истории мировых цивилизаций, литературе, математике, обществознанию, праву, психологии, русскому языку, современным информационным технологиям, физике, экономике, электронике.

2. Подготовить и подать в Российский совет олимпиад школьников заявку на проведение экспертизы на включение в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Минобрнауки России на 2013/2014 учебный год, Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по востоковедению, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экономике.

3. Войти в состав организаторов Московской олимпиады школьников по экономике, информатике, математике, филологии, лингвистике, экономического фестиваля «Сибиряда. Шаг в мечту», олимпиады школьников «Ломоносов» по истории российской государственности.

4. Продолжить работу по привлечению обучающихся младших возрастных групп и провести Межрегиональную олимпиаду школьников «Высшая проба» для учащихся 7-11-х классов по истории, литературе, математике, русскому языку.

5. Вести постоянную работу по совершенствованию методического обеспечения Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», обратив внимание на: включение в задания первого (отборочного) этапа заданий «нетестового» характера; анализ уровня сложности олимпиадных заданий и совершенствование критериев оценивания (литература, история, математика); усиление творческого характера олимпиадных заданий и выполнение заданий по информатике на компьютере (современные информационные технологии, электроника).

6. Продолжить работу по подготовке и публикации в открытом доступе видеоматериалов по предметам олимпиадных состязаний. Приступить к подготовке и изданию сборников олимпиадных заданий Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба».

7. Перейти к проведению первого (отборочного) этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» только по предметам, соответствующим профилю олимпиады.

8. По предметам, не входящим в Перечень, отказаться от единого расписания олимпиадных состязаний на всех региональных площадках, подразумевающего единовременное выполнение одних и тех же заданий вне зависимости от региона.

9. Для повышения эффективности межвузовского взаимодействия провести ротацию вузов-организаторов.

10. Продолжить развитие нового типа научно-образовательных олимпиад в виде конкурсов исследовательских работ и проектов на основе партнерства с программой «Шаг в будущее».

11. Факультетам/отделениям экономико-менеджерского блока, факультетам МИЭМ НИУ ВШЭ обратить особое внимание на активизацию и разнообразие форм профориентационной работы со школьниками, поиска и привлечения в НИУ ВШЭ сильных мотивированных абитуриентов.

12. Обратить особое внимание на совершенствование методического обеспечения олимпиады НИУ ВШЭ для студентов и выпускников в части усиления творческого характера олимпиадных заданий и снижение доли заданий тестового характера (направление «Юриспруденция»), анализа уровня сложности олимпиадных заданий и критериев оценивания (направление «Экономика»), изменения шкалы оценивания (направления «Демография» и «Менеджмент»).

13. Считать одной из важных задач привлечение к обучению на программах НИУ ВШЭ школьников и молодежи из стран СНГ и Балтии. Для ее реализации приступить к организации и проведению для школьников из стран СНГ и Балтии международную олимпиаду по гуманитарным предметам, победителям и призерам которой предоставлять преференции при квотном наборе в НИУ ВШЭ.

14. Продолжить работу по организации и проведению системы выездных предметных школ НИУ ВШЭ для одаренных школьников, систематизации и расширению работы с регионами, по повышению профессиональной квалификации учителей и методистов.