



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Об организации и проведении олимпиад школьников, студентов и выпускников вузов в 2012/2013 учебном году

Дирекция по профессиональной ориентации и работе с
одаренными учащимися





Основные итоги работы с одаренными школьниками и студентами в 2012/2013

- **увеличение вдвое числа предметов олимпиады школьников:** 14 (из них 6 входят в Перечень Минобрнауки) вместо 7, 28 650 участников (прирост 46,5%) из 81 субъекта РФ, 15 стран СНГ и Балтии
- **присвоение всем олимпиадам НИУ ВШЭ**, входящим в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Минобрнауки России, **уровня не ниже второго** (история, математике, обществознание, экономика- I, литература, право- II)
- **расширение участия в олимпиаде учащихся 7-8-х классов:** 816 чел. в 2013 г. против 69 чел. в 2012 г.; 2013 г. из «невыпускных классов» - 10222 участника или 35,7% от общего числа участников
- **апробация новой формы интеллектуальных состязаний школьников** — научно-образовательных олимпиад
- **развитие новых форм методической поддержки участников** - запись и публикация на сайте НИУ ВШЭ видеоматериалов по предметам олимпиады

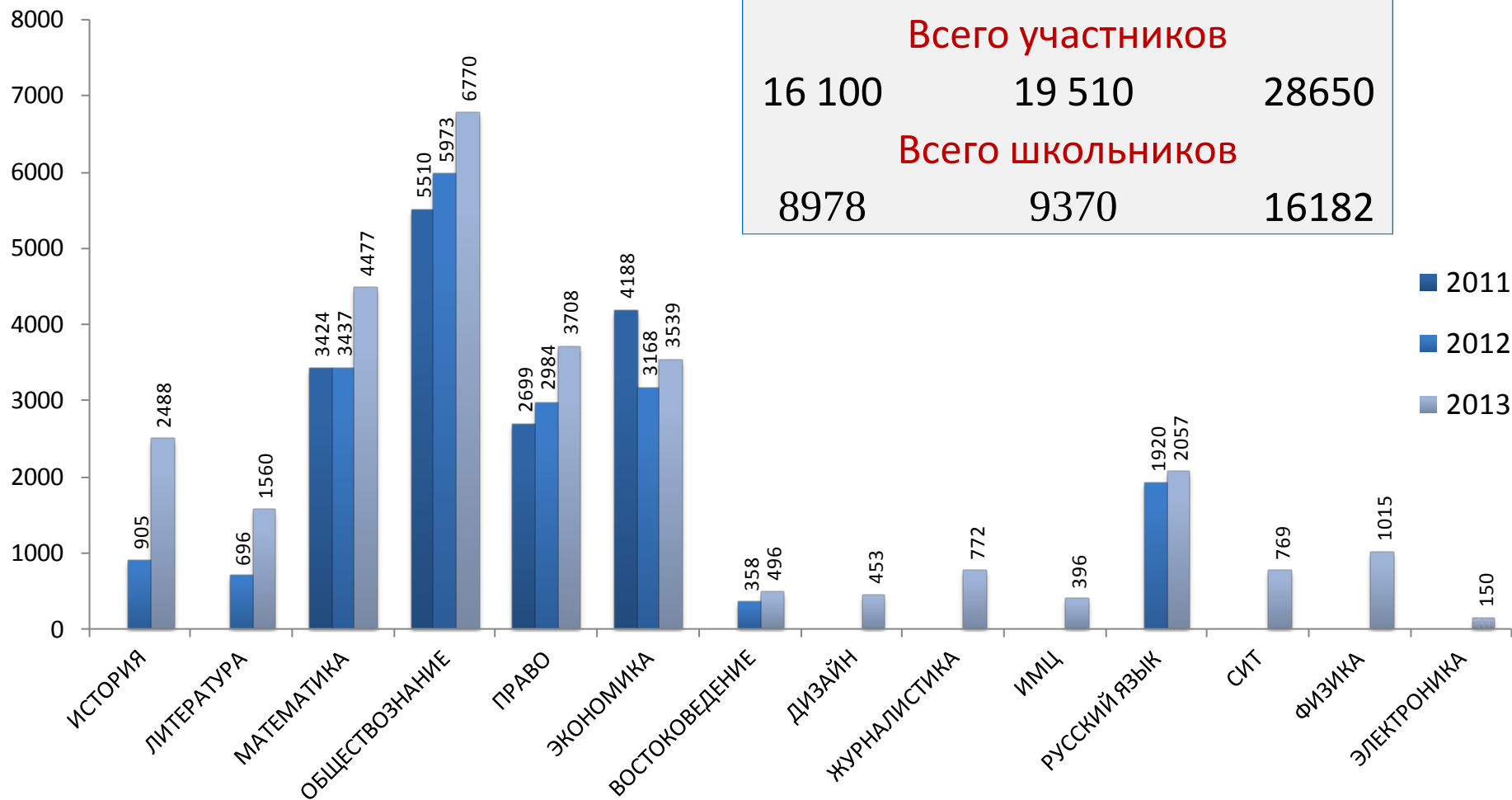


Основные итоги работы с одаренными школьниками и студентами в 2012/2013

- **проведение олимпиады для студентов по 6 новым направлениям и 15 новым профилям, расширение участия студентов и выпускников др. вузов**
- **проведение предметных школ для одаренных школьников, в т.ч. для проявляющих интерес к научно-техническому творчеству**
- **открытие социально-образовательного проекта «Наука без границ» для школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья:** ежемес. лекции для уч-хся с нарушениями опорно-двигательного аппарата из 5-6 интернатов
- **поддержка и распространение успешных практик работы факультетов/отделений по профессиональной ориентации школьников:** лектории для старшеклассников по социологии, истории; клуб «Юный философ» и др., проекты «Пригласи ученого», «Посланники науки» ок. 2 тыс
- **систематизация и расширение работы по повышению профессиональной квалификации учителей:** новые программы по информатике, истории, экономике, повысили квалификацию -70 чел. , 200 заявлений на ЛШУ



Динамика численности участников



2011	2012	2013
Всего участников		
16 100	19 510	28650
Всего школьников		
8978	9370	16182



Результаты участников

Отборочный этап - сумма баллов, необходимая для прохождения на 2-й этап для 11 кл.: физика (30), СИТ(35) , электроника (34) , экономика – (56 из 200)

Заключительный этап - сумма баллов, необходимая для установления статуса дипломанта – 50% от максимальной суммы баллов (исключение: СИТ, физика, по физике не удалось определить победителей в 10-кл.)

«Нулевые» работы - максимальное число «нулевых» работ по математике 8,74% от общего числа работ (2011 г. - 27,73%, 2012 г. – 20,41)

Средний балл участников - самый высокий по литературе (57), истории (56), самый низкий по математике (19)

Средний балл дипломантов - самый высокий по истории (80), самый низкий по математике, обществознанию (45)



Методическое обеспечение олимпиады школьников

- *литература, история, математика* - анализ уровня сложности олимпиадных заданий и совершенствование критериев оценивания
- *СИТ, электроника* - творческий характер олимпиадных заданий и выполнение заданий по информатике на компьютере
- **изменение состава состязаний отборочного этапа и проведение на отборочного этапе состязаний только по предметам, соответствующим профилю олимпиады**



Проведение очных состязаний по единому расписанию и единым заданиям

Действующая модель - очные состязаний по 14 предметам проводятся по единому расписанию и единому варианту для всех регионов за исключением восточных

Следствия:

- Средний срок командирования выездной группы – **9 дней**
- **Менее 7 участников** по более чем 50% предметов на **25** из 37 площадках

Предлагаемые изменения:

Сохранить требование проведения очных состязаний по единому заданию в одно и тоже время только для предметных олимпиад, входящих в Перечень (исключение – восточные регионы)

Ожидаемые следствия:

Разработка 2-3 вариантов олимпиадных заданий по предметам
Уменьшение срока командирования работников НИУ ВШЭ на региональные площадки



Апробация нового типа интеллектуальных состязаний

Результаты участия в проведении Форума «Шаг в будущее»:

- участие экспертов МИЭМ НИУ ВШЭ в **федерально-окружных соревнованиях** программы «Шаг в будущее» в гг. Красноярск, Ставрополь, Киров;
- организация и проведение **научного симпозиума «Первая проба»:** научные инновации в инженерном деле и обществе»

Конференция (8 секций, 111 чел.) + олимпиадные состязания для участников Форума по 7 предметам (365 чел.)

- составление **базы данных** региональных школьников, установление контактов с что открывает перспективы дальнейшего интеллектуального сопровождения



Оценки и выводы

- уровень научно-исследовательских и проектных работ участников симпозиума сильно дифференцирован
- как правило, не высокие результаты в академических олимпиадных состязаниях
- неудобные сроки проведения Форума «Шаг в будущее» (март)

Развитие

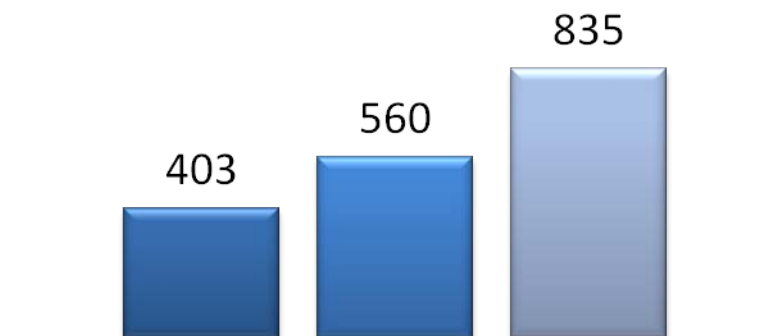
- расширить и разнообразить формы участия экспертов НИУ ВШЭ в федеральных окружных соревнованиях
- разработать методические рекомендации для школьников и их научных руководителей по подготовке исследовательской /проектной работы социально-экономического профиля
- второй этап научно-образовательных олимпиад совместить со вторым этапом олимпиады «Высшая проба» (февраль)



Олимпиады как инструмент привлечения талантливых школьников

**Всего победителей и
призеров, 11 кл. , 2013 г.**

■ I степени ■ II степени
■ III степени



11 класс	Число дипломантов, чел			Всего
	I степени	II степени	III степени	
История	41	43	93	177
Литература	30	31	36	97
Математика	29	35	97	161
Обществознание	68	165	176	409
Право	51	40	77	168
Экономика	56	60	114	230
Итого	275	374	593	1242

Всего победителей и призеров — **2238** чел.

Из них по предметам, вошедшим в Перечень — **1798** чел.

Право на льготы при поступлении имеют — **1242** чел.

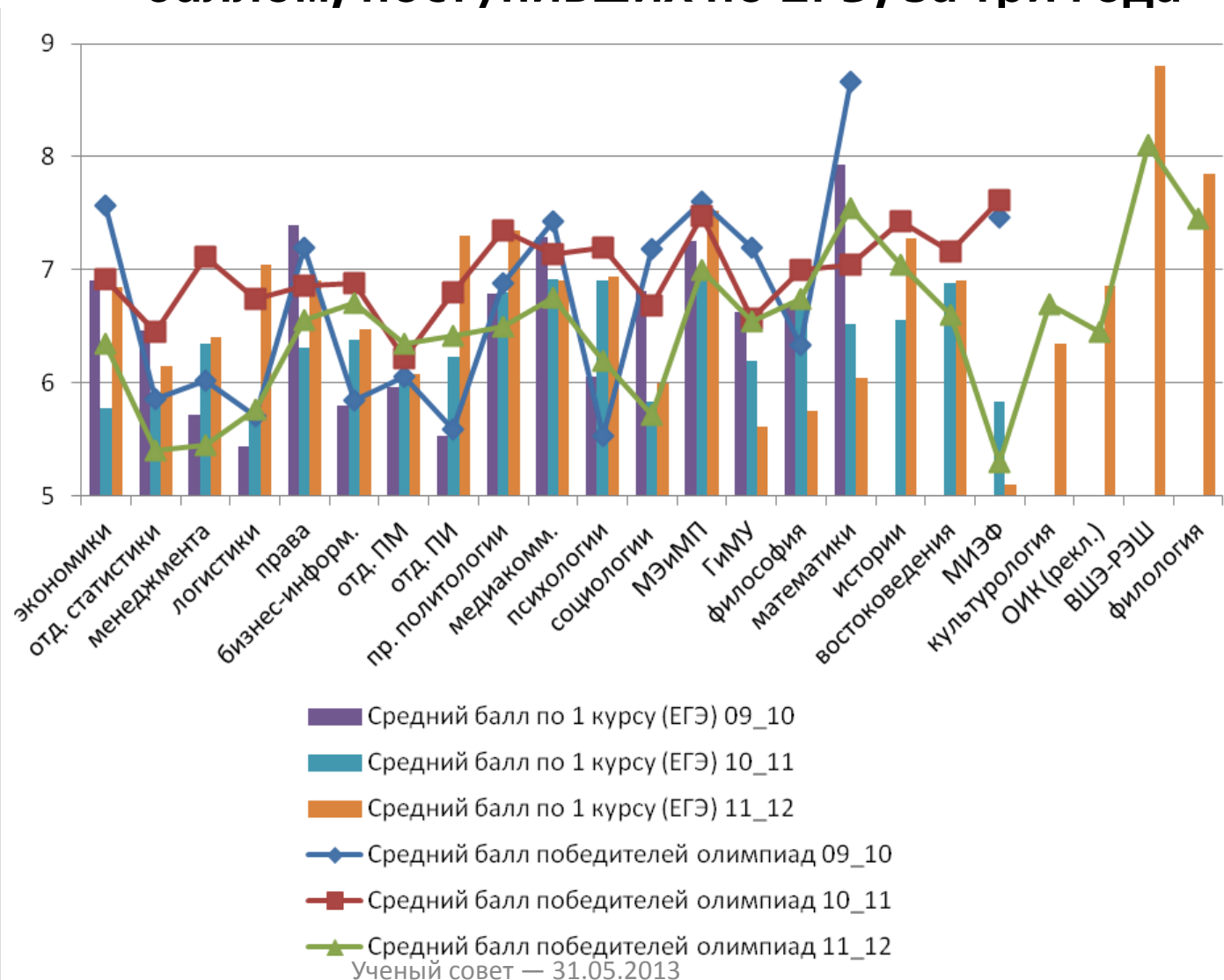


Поступление в НИУ ВШЭ в 2012 году победителей и призеров олимпиады

11 класс	Общая численность		Подали заявление				Зачислены			
	победителей и призеров, чел.	участников 2-го этапа, чел.	всего победителей и призеров, чел.	% от общей численности дипломантов	всего участников 2-го этапа, чел.	% от общей численности участников 2-го этапа	всего победителей и призеров, чел.	% от общей численности дипломантов	всего участников 2-го этапа, чел.	% от общей численности участников 2-го этапа
Востоковедение	12	86	9	75	48	56	5	42	24	28
Литература	49	170	32	65	79	46	17	35	48	28
Математика	142	583	98	69	372	64	84	59	262	45
Обществознание	485	1435	393	81	998	70	264	54	607	42
Право	213	616	142	67	365	59	110	52	231	38
Русский язык	27	293	19	70	162	55	17	63	95	32
Экономика	182	492	167	92	371	75	163	90	308	63
Всего	1110	3675	860	77	2395	65	660	59	1575	43



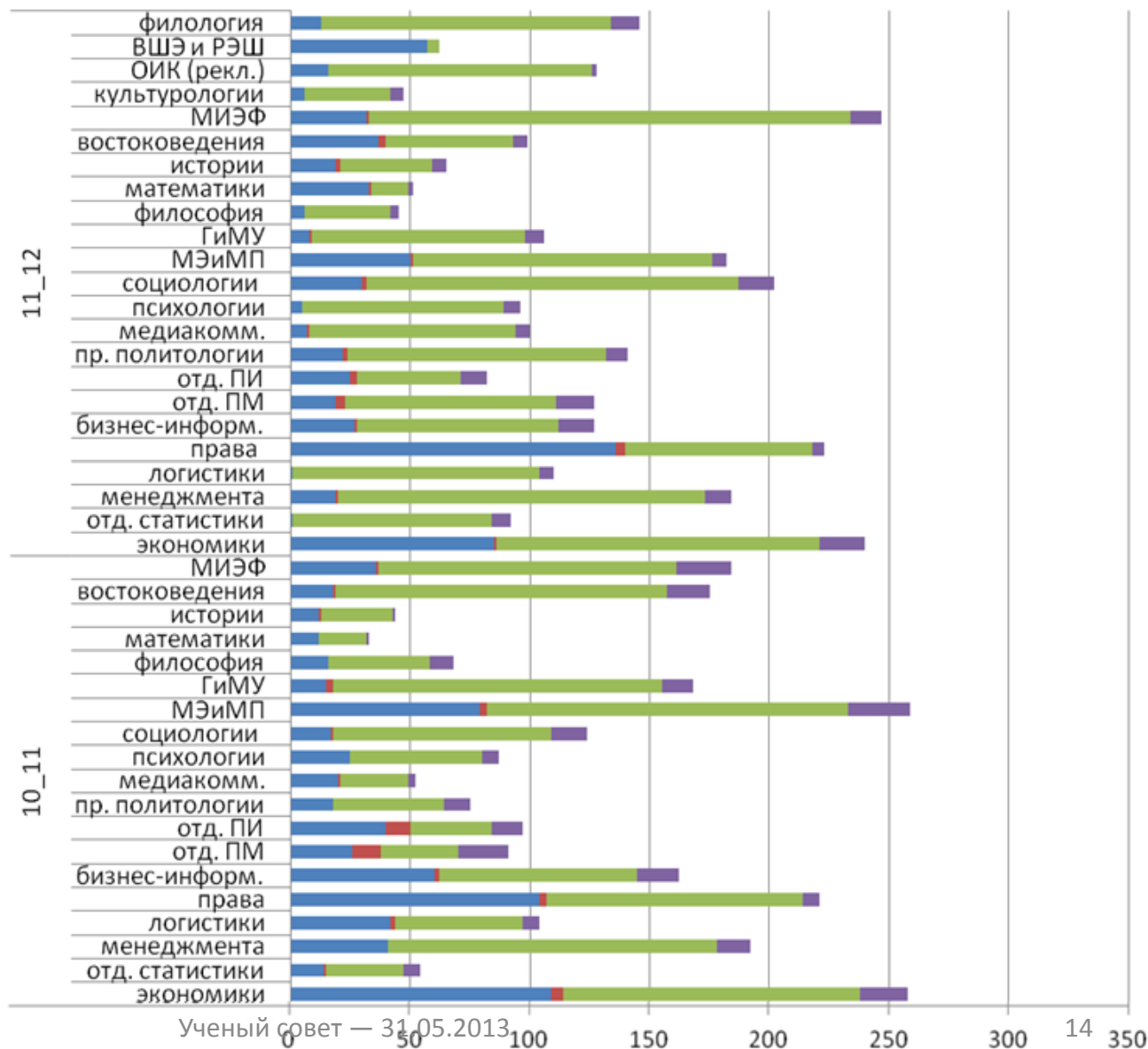
Сравнение средних баллов успеваемости по итогам 1 года обучения победителей олимпиад со средним баллом, поступивших по ЕГЭ, за три года





Студенты 1 курса по признакам поступления и отчисления с 1 курса за 2 года

- Кол-во студентов, зачисленных по результатам олимпиад и продолжающие обучение
- Кол-во отчисленных победителей олимпиад
- Кол-во студентов, зачисленных по результатам ЕГЭ и продолжающие обучение
- Кол-во отчисленных студентов, поступивших по рез-м ЕГЭ





**Олимпиада
НИУ ВШЭ
для студентов
и выпускников
вузов**



Олимпиада для студентов и выпускников : общие итоги

31 направление олимпиады

64 олимпиадных профилей

37 площадок в городах РФ, стран СНГ

3242 участника

807 победителей и призеров

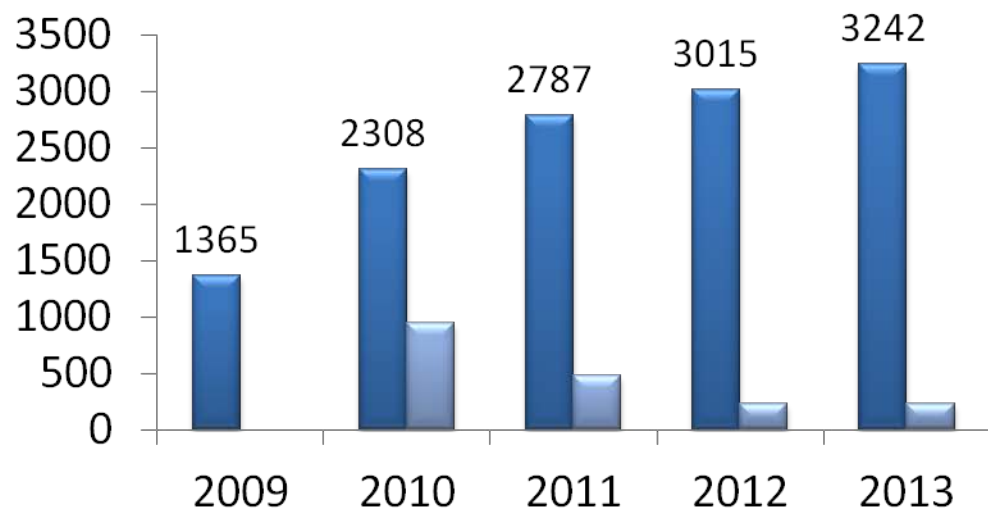
на 6 больше, чем в 2012 г.

на 15 больше, чем в 2012 г.

на 5 больше, чем в 2012 г.

на 227 больше чем в 2012 г.

на 190 больше, чем в 2012 г

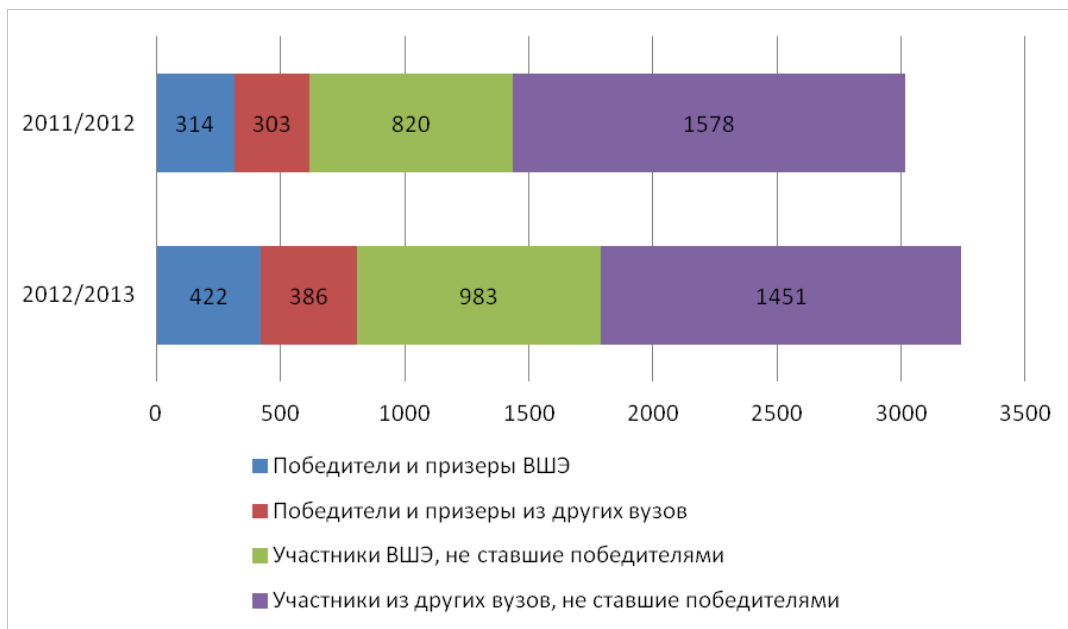


■ Численность участников, чел

■ Прирост по сравнению с
предыдущим годом, чел.



Участие студентов и выпускников других вузов



Участники из других вузов

2013 г. — 1837 человек или **57%** от общего числа участников

2012 г. — 1881 человек или **63%** от общего числа участников

Дипломанты из других вузов

2013 г. — 385 победителей и призеров или **47,7%** от общего числа дипломантов

2012 г. — 303 победителя или **49%** от общего числа дипломантов



Олимпиада для студентов и выпускников : общие итоги

Олимпиада по направлениям магистерской подготовки МИЭМ НИУ ВШЭ

фактически не состоялась

Олимпиадные состязания по 4-м профилям признаны несостоявшимися

- Системы управления и обработки информации в инженерии (1 чел.)
- Измерительные технологии nanoиндустрии (4 чел.)
- Компьютерное моделирование в космической технике и технологиях (2 чел.)
- Математические методы естествознания и компьютерные технологии (4 чел.)

Для получения статуса дипломанта достаточно было набрать всего 30 баллов

- Инжениринг в электронике (5 чел.)
- Информационные системы и компьютерные сети (19 чел.)



Результаты участников

«Нулевые» работы 2013 г. - 173(5,7%) 2012 г. -140 (4,3%)

«Лидеры»:

- *Информационные системы и компьютерные сети (50%)*
- *Статистический анализ экономических и социальных процессов (26,9%)*
- *Экономика (23%)*

Низкий средний балл участников

«Лидеры»:

- *Информационные системы и компьютерные сети (9,4 балла)*
- *Статистический анализ экономических и социальных процессов (16,4 балла)*
- *Экономика (18 баллов)*

Менее 50 баллов для присвоения статуса дипломанта по 15 профилям из 59

«Лидеры»:

- *Экономика - 30 баллов*
- *Инжениринг в электронике - 30 баллов*
- *Информационные системы и компьютерные сети - 30 баллов*



Методическое обеспечение олимпиады студентов и выпускников

- **анализ уровня сложности олимпиадных заданий и критериев оценивания** — направление *Экономика*
- **разработка информативных демоверсий, их обновление** (полностью переработаны или существенно обновлены всего 7 демоверсии из 32)
- **изменение шкалы оценивания** — направления *Демография* и *Менеджмент* (сейчас шаг 5-10)
- **усиление творческого характера олимпиадных заданий** — направление *Юриспруденция*



Тестовый характер заданий

Какая из перечисленных дат является Днем Конституции РФ?

- 1) 22 февраля.
- 2) 8 марта.
- 3) 1 мая.
- 4) 4 ноября.
- 5) 12 декабря.

Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята:

- 1) Учредительным Собранием
- 2) всенародным голосованием
- 3) Конституционным Собранием, образованным указом Президента РФ
- 4) Конституционной Комиссией, образованной Съездом народных депутатов
- 5) Верховным Советом



Предоставление льгот призерам олимпиады

По каждому профилю может быть принято одно из следующих решений:

1. рекомендовать призеров к зачислению на МП, соответствующие профилю олимпиады и реализуемые в головном вузе и в филиалах
2. рекомендовать призеров к зачислению на МП, соответствующие профилю олимпиады и реализуемые в филиалах
3. рекомендовать призеров к зачислению на МП с невысоким конкурсом, соответствующие профилю олимпиады и реализуемые в головном вузе и в филиалах



Участие школьников из стран СНГ и Балтии, 2011-2013

Наименование показателя	2010	2011	2012	2013	2012/2011	2013/2012	2013/2011
Количество стран СНГ и Балтии	5	14	12	15			
Число участников, чел	732	1247	1563	2947	125%	189%	236%
из них прошли на 2-ой этап		163	339	493	208%	145%	302%
% прошедших от общего числа участников		13,1	21,7	16,7	Рост (неравномерный)		
Число участников 2-го этапа, чел.	-	127	260	391	205%	150%	308%
Число победителей и призеров		30	60	94	200%	157%	313%
% победителей и призеров от числа участников 2-го этапа		23,6	23,1	24	Рост		
% победителей и призеров от числа участников		2,4	3,8	3,2	Рост (неравномерный)		



Результаты участников из стран СНГ и Балтии в олимпиадах из Перечня, 2013



Армения, 2013 г:

33 дипломанта по математике

(82,5% от общего числа дипломантов из СНГ)

5 дипломантов по физике

45,7%-доля армянских школьников в общем числе победителей и призеров из стран СНГ и Балтии (2012 г. -45%)





Распределение дипломантов из СНГ и Балтии по предметам

Предмет	Общее число дипломантов	в т.ч. из стран СНГ и Балтии		Общее число победителей	в т.ч. из стран СНГ и Балтии	
		чел.	% от общего числа дипломантов		чел.	% от общего числа победителей
Востоковедение	41	3	7%	11	0	0%
Дизайн	39	1	3%	10	0	0%
Журналистика	58	3	5%	16	0	0%
ИМЦ	32	3	9%	6	0	0%
История	243	0	0%	56	0	0%
Литература	142	4	1%	40	0	0%
Математика	275	40	15%	49	7	14%
Обществознание	537	3	1%	98	1	1%
Право	226	1	0%	65	0	0%
Русский язык	170	18	11%	22	4	18%
Современные ИТ	57	5	7%	8	1	13%
Физика	27	8	30%	6	1	17%
Экономика	375	4	1%	95	0	0%
Электроника	16	1	6%	3	0	0%
ВСЕ ПРЕДМЕТЫ ОЛИМПИАДЫ «ВЫСШАЯ ПРОБА»						
ИТОГО	2238	94	4,2%	491	14	2,8%



Оценки и выводы

Наиболее успешны участники из стран СНГ и Балтии по **математике, физике, русскому языку**, т.е. в предметах не имеющих «страноориентированной» специфики. Шансы стать дипломантами по предметам цикла ГСЭ минимальны из-за кардинального несовпадения образовательных программ

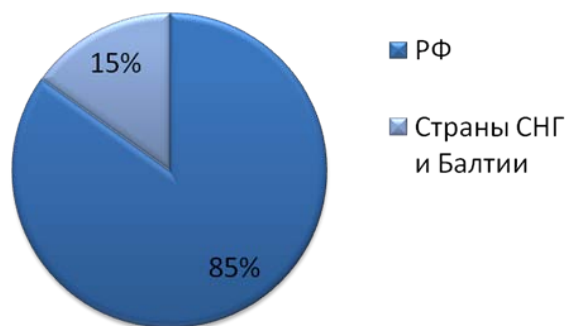
Развитие

- создание центров подготовки на отдельных площадках стран СНГ и Балтии: долгосрочные значительные инвестиции, подбор на национальных образовательных рынках квалифицированных кадров, отложенная во времени отдача и пр.
- проведение для школьников из стран СНГ и Балтии международной олимпиады по гуманитарным предметам с предоставлением ее победителям и призерам преференций при поступлении в НИУ ВШЭ по квотному набору.



Численность и результаты участников из стран СНГ и Балтии в олимпиаде студентов

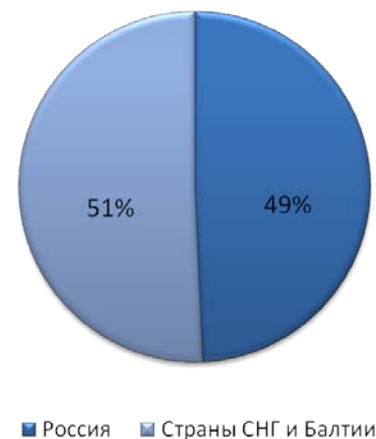
Общая численность



Количество победителей и призеров из стран СНГ и Балтии в общем количестве победителей и призеров



Доля «нулевых» работ



Общее число участников: 3242

Общее число участников из стран СНГ и Балтии: 503

Общее число дипломантов: 808

Число дипломантов из стран СНГ и Балтии: 45



Условия постановки задач на 2013/2014

- ✓ Усиление конкуренции за студентов на рынке российского образования как следствие демографического сокращения потенциального контингента студентов и формирования на российском образовательном пространстве группы ведущих университетов
- ✓ Обострение конкуренции на рынке магистерского образования в связи с переходом российских вузов с 2011 года на двухуровневую систему образования
- ✓ Усиление конкуренции за студентов на образовательных рынках стран СНГ и Балтии
- ✓ Изменение нормативной базы (введение в действие Закона об образовании, нового Порядка проведения олимпиад школьников)

Организация и проведение олимпиад и конкурсов, объективность, прозрачность подведения итогов становятся конкурентным преимуществом на образовательном рынке при позиционировании и продвижении программ обучения и важным инструментом формирования контингента обучаемых.



Основные задачи на 2013/2014

1. Провести в 2013/2014 г. Межрегиональную олимпиаду школьников «Высшая проба» по востоковедению, дизайну, журналистике, истории, истории мировых цивилизаций, литературе, математике, обществознанию, праву, **психологии**, русскому языку, современным информационным технологиям, физике, экономике, электронике
2. Подать в РСОШ заявку на включение в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Минобрнауки России на 2013/2014 учебный год, Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по **востоковедению**, истории **(7-11)** литературе **(7-11)**, математике **(7-11)**, обществознанию, праву, **русскому языку** (7-11), экономике.
3. Провести в 2013/2014 г. олимпиаду студентов и выпускников вузов
4. Вести постоянную работу по совершенствованию методического обеспечения олимпиады школьников, олимпиады для студентов и выпускников вузов



Основные задачи на 2013/2014

5. Продолжить работу по подготовке и публикации в открытом доступе видеоматериалов по предметам олимпиад
6. Приступить к подготовке и изданию сборников олимпиадных заданий олимпиады школьников «Высшая проба»
7. Перейти к проведению отборочного этапа олимпиады школьников «Высшая проба» только по предметам, соответствующим профилю олимпиады
8. Сохранить требование проведения очных состязаний по единому заданию и единому расписанию на всех региональных площадках только для предметных олимпиад, входящих в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Минобрнауки России (исключение – восточные регионы);
9. Для повышения эффективности межвузовского взаимодействия провести ротацию вузов-организаторов
10. Войти в состав организаторов Московской олимпиады школьников по экономике, информатике, математике, филологии, лингвистике, экономического фестиваля «Шаг в мечту», олимпиады школьников «Ломоносов» по истории российской государственности.



Основные задачи на 2013/2014

11. Продолжить развитие нового типа научно-образовательных олимпиад на основе партнерства с программой «Шаг в будущее».
12. Считать одной из важных задач привлечение к обучению на программах НИУ ВШЭ школьников и молодежи из стран СНГ и Балтии. Для ее реализации организовать проведение для школьников из стран СНГ и Балтии международную олимпиаду по гуманитарным предметам.
14. Факультетам/отделениям экономико-менеджериального блока, факультетам МИЭМ НИУ ВШЭ обратить особое внимание на активизацию и разнообразие форм профориентационной работы со школьниками, поиска и привлечения в НИУ ВШЭ сильных мотивированных абитуриентов
15. Продолжить работу по организации и проведению системы выездных предметных школ НИУ ВШЭ для одаренных школьников, систематизации и расширению работы с регионами, по повышению профессиональной квалификации учителей и методистов

