



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Об итогах организации и проведения
олимпиад и профориентационных
проектов Дирекции по профессиональной
ориентации и работе с одаренными
учащимися
в 2014/15 учебном году

I. Интеллектуальные состязания

Основные мероприятия

- Организовано, проведено или методически поддержано **более 30 олимпиад**, конкурсов и иных интеллектуальных состязаний школьников и студентов
- Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» **45 906** участников
- Конкурсы юных - **917** участников, в т.ч. конкурс исследовательских /проектных работ школьников - **200** участников
- Всероссийская олимпиада:
2 муниципальных, **3** региональных и **3** заключительных этапа
- Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников вузов **4 350** участников
- Международная олимпиада молодежи **2 769** участников



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

Регистрация

- 115 556 регистраций (+15,9%)
- 32034 школьника прошли регистрацию (3,6 - коэффициент участия)

Участие

- 45 906 участников (+21,13%)
- 20 106 школьников (+10,83%) или 63% от прошедших регистрацию (2,3 - коэффициент участия)

География

- 83 субъекта РФ
- 13 стран СНГ и Балтии 2 050 участников
- 10 стран дальнего зарубежья (+6) 24 участника
- 47,8% доля школьников 7-10 кл. (+3,1%)



Олимпиада как инструмент привлечения талантов на образовательные программы НИУ ВШЭ

2015 год

2 092 победителя и призера

(I степень — 569 II и III степень — 1523)

На льготы имеют право — **1079**:

I степени (победителей) — **294**

II и III степеней (призеров) — **785**

2014 год

71% дипломантов МОШ «Высшая проба» подали документы в НИУ ВШЭ

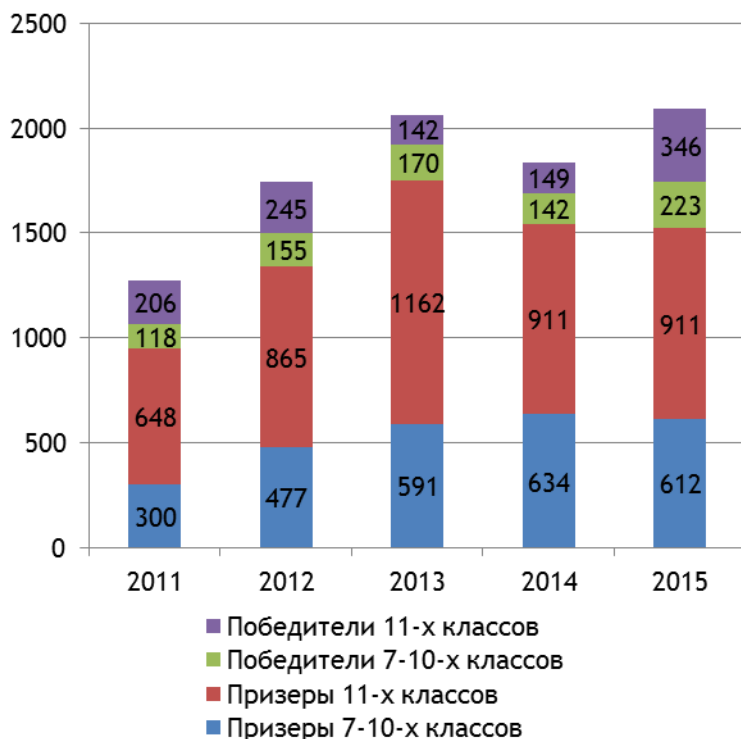
47% дипломантов МОШ «Высшая проба» из выпускных классов зачислены в НИУ ВШЭ

2014 год в среднем (Москва)

56% всех зачисленных БВИ (по диплому любой олимпиады) — участники МОШ «Высшая проба»

15% всех зачисленных — участники МОШ «Высшая проба», получившие льготу БВИ

11% всех зачисленных — дипломанты МОШ «Высшая проба»





Основные результаты и задачи

• Основные результаты

- 14 предметов из 16 вошли в Перечень (+6)
- Новая организационно-технологическая модель проведения олимпиады по информатике
- Издание сборника заданий Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба»

Задачи

- Войти в Перечень по информатике и иностранному языку, повысить уровни других предметных олимпиад
- Провести олимпиаду по восточным языкам (китайский язык, 9-11 кл.)
- Провести олимпиаду по иностранному языку для школьников 7-11 классов
- Перейти к разработке двух вариантов заданий очного этапа
- Изменить содержание и организационно-технологическую модель олимпиады по дизайну
- Оптимизировать календарь олимпиады



Структура и уровни олимпиад «Высшая проба»

Перечень 2014/15

востоковедение	—	II
дизайн	—	II
журналистика	—	I
ИМЦ	—	II
право	—	I
психология	—	III
физика	—	III
электроника	—	III
обществознание	—	I
экономика	—	I
история	—	II
литература	—	II
математика	—	I
русский язык	—	I

Перечень 2015/16

востоковедение	—	II	III
дизайн	—	I	I
журналистика	—	I	I
ИМЦ	—	II	III
право	—	I	I
психология	—	I	III
физика	—	I	III
электроника	—	II	III
обществознание	—	I	I
экономика	—	I	I
история	—	I	II
литература	—	I	II
математика	—	I	I
русский язык	—	I	I



Оценка участия в программе «Шаг в будущее»

Шаг в будущее, 2015

7 ФОСов, **110** работ отборочного этапа

5 секций симпозиума «Наука, техника, искусство: взгляд в будущее», **77** докладов, из них **7** докладов в секции МИЭМ НИУ ВШЭ

Партнерство не сказалось на приеме в МИЭМ НИУ ВШЭ

Конкурсы юных, проектный трек

200 исследовательских и проектных работ

Конкурс «Юный инженер»

35 работ, **10** победителей и призеров

Задача формирования устойчивых каналов сильных абитуриентов, имеющих хороший уровень развития проектно-исследовательских компетенций

- Провести в марте-апреле Конкурс исследовательских и проектных работ школьников
- Предусмотреть для победителей и призеров конкурса максимально возможные баллы за индивидуальные достижения при приеме на образовательные программы бакалавриата
- Проработать концепцию инженерной олимпиады



Участие НИУ ВШЭ во Всероссийской олимпиаде школьников (г.Москва)

Участие в 2014/15 учебном году

два муниципальных этапа:

экономика **право new**

три региональных этапа:

английский язык — 831 участник

экономика — 592 участника

право new — 742 участника

привлечение преподавателей и студентов НИУ ВШЭ к подготовке команды московских школьников по **праву new**

три заключительных этапа:

экономика — 259 участников

обществознание — 243 участника

литература — 259 участников

Результат: рост узнаваемости факультета права НИУ ВШЭ в среде талантливых школьников

Задачи

- Занять активную позицию в организации и проведении тренировочных сборов команд школьников г. Москвы для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников вузов

35

• направлений олимпиады (+3 к 2014)

69

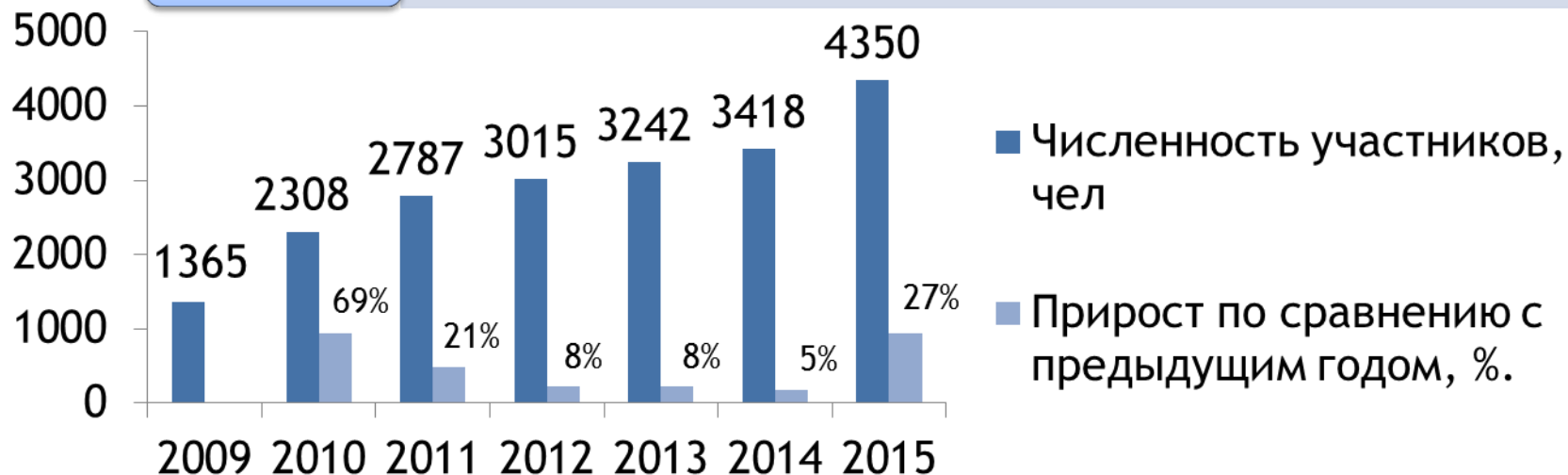
• олимпиадных профилей (-4 к 2014)

83

• региона РФ, 13 стран (+4 региона)

1015

• победителей и призеров (+182 к 2014)





Олимпиада студентов и выпускников как инструмент привлечения в магистратуру НИУ ВШЭ, 2014 г.

Средние / медианные значения по ОП магистратуры
московского кампуса

27% / 30% зачисленных на ОП – дипломанты олимпиады по соответствующему профилю

44% / 47% зачисленных на ОП – участники олимпиады (с разным статусом)

65% / 72% всех дипломантов по профилю, пришли соответствующую ОП

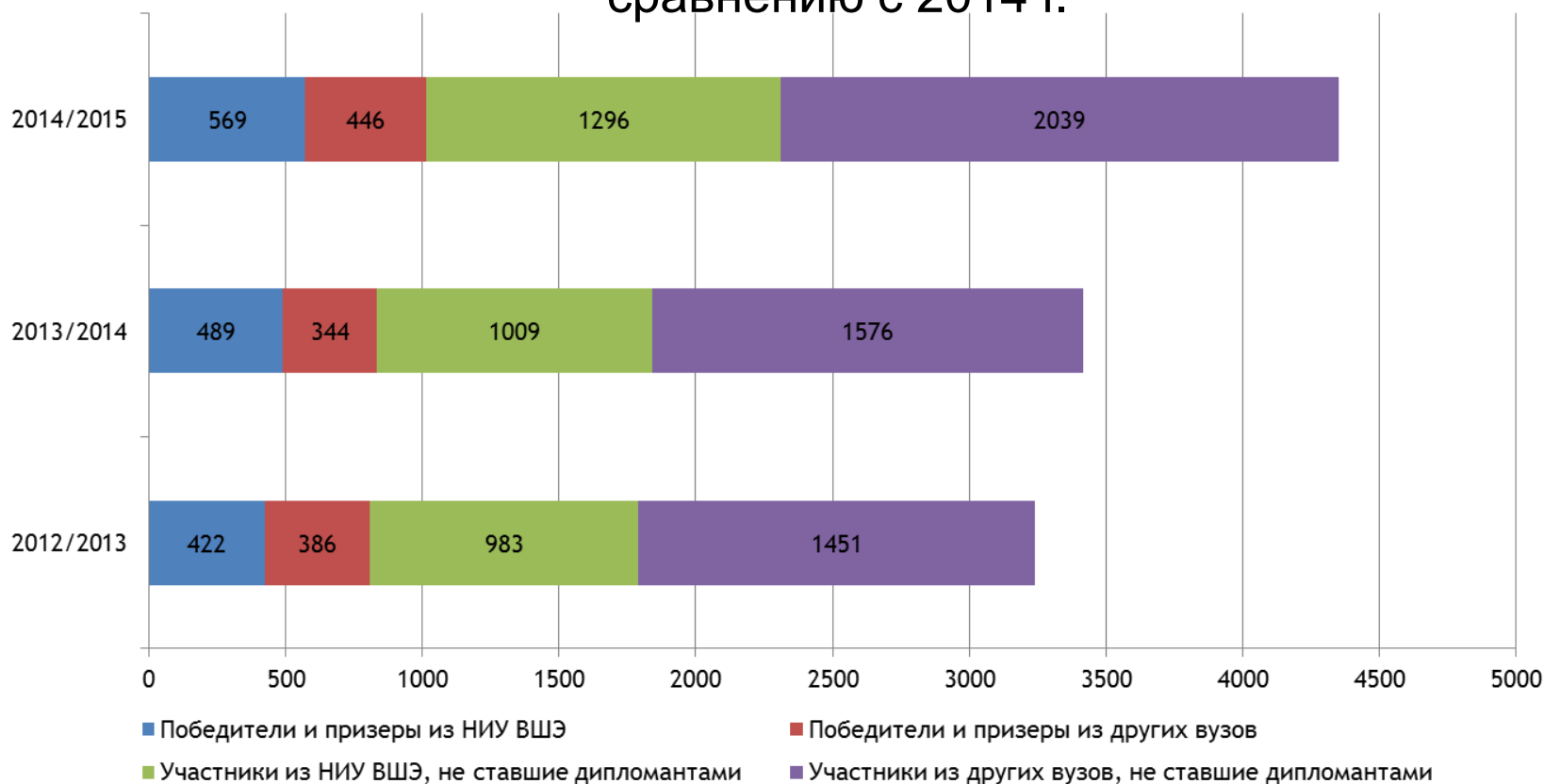
- по некоторым профилям составляет 100%
- ряд профилей не состоялся в 2014 году



Олимпиада студентов и выпускников как инструмент привлечения в магистратуру университета студентов «не из Вышки»

57% участников, **44%** победителей и призеров

Средний балл в целом ниже, чем у «вышкинцев», но вырос по сравнению с 2014 г.





Основные результаты, тенденции, задачи

Основные результаты и тенденции

Значительный рост числа участников

Рост числа профилей с заданиями на иностранном языке

Рост трудоемкости проведения олимпиады на площадке г. Москвы

Задачи

- Организовать продвижение и рекламу олимпиадных состязаний по профилям с иноязычными заданиями на образовательных рынках стран Балтии и Центрально-Восточной Европы
- Повысить ответственность руководителей магистерских программ за обеспечение качественной работы организаторов в аудитории



Участие НИУ ВШЭ во Всероссийской олимпиаде школьников (г.Москва)

Участие в 2014/15 учебном году

два муниципальных этапа:

экономика **право new**

три региональных этапа:

английский язык — 831 участник

экономика — 592 участника

право new — 742 участника

привлечение преподавателей и студентов НИУ ВШЭ к подготовке команды московских школьников по **праву new**

три заключительных этапа:

экономика — 259 участников

обществознание — 243 участника

литература — 259 участников

Результат: рост узнаваемости факультета права НИУ ВШЭ в среде талантливых школьников

Задачи

- Занять активную позицию в организации и проведении тренировочных сборов команд школьников г. Москвы для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

II. Профориентационная работа

9,8 тыс.
школьников

Дни НИУ ВШЭ

Образовательные
мероприятия для
одаренных школьников

Предметные школы для
одаренных школьников,
профориентационные
лагеря

Профориентационные
проекты

Дни НИУ ВШЭ, Дни науки с ВШЭ

Разработана и апробирована новая модель проведения «Дня НИУ ВШЭ»

3355 участников



Проведено **12** мероприятий «День НИУ ВШЭ» и «День науки с ВШЭ» в регионах РФ, из них **4** - в Москве и МО

Образовательные/профориентационные мероприятия для одаренных

Основные результаты

- Тренинги, сессии, семинары, сборы для одаренных детей (Мурманской обл. , гг. Красноярск, Якутск, Самара) - более 300 школьников
- Подготовка команды московских школьников к участию в региональном и заключительном этапах ВсОШ по праву
- Более 45 мероприятий для участников очных интеллектуальных состязаний школьников, организуемых НИУ ВШЭ

Задачи

- Использовать возможности совместного финансирования
- Занять активную позицию в организации и проведении тренировочных сборов команд школьников г. Москвы для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Перейти к формированию групп организаторов состязаний в регионах преимущественно из числа работников НИУ ВШЭ, имеющих необходимые навыки и компетенции для проведения профориентационных мероприятий

Предметные школы для одаренных школьников, профориентационные лагеря

Основные результаты

Проведены 3 школы для одаренных школьников

- право — **64** чел.
- социология, политология, психология, интегрированные коммуникации, экономика — **80** чел.
- психология - **60** чел.

6 из **33** образовательных программ московского кампуса

Поддержано **7** предметных региональных школ для одаренных

- более **400** школьников (Бердск, Воронеж, Гагры, Красноярск (2), Липецк, Чита)

Профориентационный лагерь «Мы вместе» - **80** чел
профориентационная игра «Мой выбор» - **78** чел.

Задачи

- Создать на базе учебного центра «Вороново» постоянную площадку для проведения школ для одаренных школьников по образовательным программам бакалавриата, в т. ч. организуемых факультетами НИУ ВШЭ
- Провести мониторинг школ для одаренных и по его результатам принять участие в проведении наиболее сильных школ
- Инициировать вхождение НИУ ВШЭ в состав со-организаторов Липецкой экономической школы, летней лингвистической школы, летней школы «Современная математика»

Профориентационные и образовательные проекты

Посланники науки

Пригласи ученого

Школьникам о Вышке

**828
школьников**

Университет детей

- 2014 г. более 600 школьников в возрасте 8-11 лет
- 2015 г. набор более 600 слушателей

Физико-математическая школа – 90 слушателей

Школы/клубы юных - 1250 чел.

Открытые лектории для старшеклассников по истории, факультета социальных наук

Открытая правовая школа

Клуб «Юный филолог»

Клуб «Юный психолог»

Клуб «Юный востоковед»

Школа «Осмысленный мир»

Школа ICEF Evening School

Направления развития работы по профориентации школьников

1

Направить фокус профориентационной работы на образовательные организации общего и дополнительного образования с высокими образовательными результатами

2

На региональном уровне сосредоточить работу на регионах:

- с низкой узнаваемостью бренда НИУ ВШЭ,
- с высоким потенциалом привлечения сильных абитуриентов
- с достаточным уровнем платежеспособности родителей

3

Инициировать создание единого информационного пространства на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ «Вышка-школе»

4

Провести в регионах РФ около 60 информационных, профориентационных и образовательных мероприятий для школьников (около 10000 чел.)

5

Содействовать распространению инновационных практик профориентационной работы в рамках проведения круглых столов, семинаров и т.п. для представителей факультетов

Направления развития работы по профориентации школьников /факультеты/

6

Увеличить количество школ, кружков, лабораторий и иных форм дополнительного инициативного образования школьников (6 образовательных программ из 33 используют эти формы работы)

7

Провести мониторинг внеаудиторных просветительских и образовательных мероприятий для студентов НИУ ВШЭ и сделать их по возможности открытыми для старшеклассников г. Москвы

8

Содействовать привлечению студентов к участию в работе по профориентации и проектно-исследовательской работе со школьниками («Ярмарка проектов»)

9

Разнообразить формы профориентационной работы со школьниками(например, организация профориентационных экскурсий, проведение мастер-классов и др.)

III. Повышение компетенций учителей и методических работников в работе с одаренными учащимися

Основные результаты

Организовано обучение **более 300** учителей и методистов по ППК из 40 субъектов РФ, стран СНГ и Балтии

Организовано участие ППС в региональных ППК учителей и методистов — **более 200** человек

Проведен второй этап профессионального конкурса учителей математики «Профи-край»

В рамках сотрудничества с Департаментом образования г. Москвы начата разработка видеокурсов повышения квалификации учителей по праву, экономике, литературе, обществознанию

Основные задачи

- Разработать и реализовать программу повышения квалификации учителей и методических работников по китайскому языку.
- Расширить предметную линейку очного этапа профессионального конкурса учителей «Профи-край»