

Об итогах организации и проведения олимпиад и профориентационных проектов Дирекции по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися в 2014/15 учебном году

Оглавление

1. Введение. Анализ выполнения задач, поставленных на 2014/15 учебный год	2
2. Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	6
2.1. Общие итоги организации и проведения Олимпиады «Высшая проба»	6
2.2. Результаты участников Олимпиады «Высшая проба»	14
2.3. Олимпиады как инструмент привлечения талантливых школьников в НИУ ВШЭ16	
2.4. Иные олимпиады и конкурсы, проводимые НИУ ВШЭ	24
2.4.1. Конкурсы проектно-исследовательских работ школьников.....	24
2.4.2. Участие НИУ ВШЭ как со-организатора в проведении иных олимпиад для школьников РФ	27
2.4.3. Проведение Международной олимпиады молодежи в 2014/15 учебном году	29
3. Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников вузов	30
3.1. Общие итоги организации и проведения олимпиады для студентов и выпускников вузов. 30	
3.2. Анализ результатов участников Олимпиады	32
4. Проведение профориентационной работы со школьниками и их родителями	35
5. Подготовка и переподготовка учителей, преподавателей и исследователей	40
6. Основные задачи Дирекции по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися на 2015/16 учебный год	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1.....	45
Приложение 2.....	47
Приложение 3.....	48
Приложение 4.....	49
Приложение 5.....	53
Приложение 6.....	54
Приложение 7.....	59
Приложение 8.....	61
Приложение 9.....	64
Приложение 10.....	69

1. Введение. Анализ выполнения задач, поставленных на 2014/15 учебный год

1. В рамках реализации мероприятия 3.2.5 «Расширение линейки предметных олимпиад, конкурсов проектных работ для школьников, организованных ВШЭ» Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») НИУ ВШЭ 2 этапа

1.1. Организовано, проведено или методически поддержано более 30 олимпиад, конкурсов и иных интеллектуальных состязаний школьников и студентов. Основные из них приведены в Приложении 1.

1.2. Проведена Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по 16 профилям: востоковедению, дизайну, журналистике, иностранным языкам, информатике, истории, истории мировых цивилизаций, литературе, математике, обществознанию, праву, психологии, русскому языку, физике, экономике, электронике. По 14 из них Олимпиада была включена в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Минобрнауки РФ на 2014/15 учебный год (далее – Перечень). Общая численность участников – 45 906.

1.3. В качестве со-организатора НИУ ВШЭ принял участие в Московской олимпиаде школьников по экономике, информатике, математике, филологии, лингвистике, экономическом фестивале «Сибиряда. Шаг в мечту».

1.4. В рамках решения задачи повышения эффективности межвузовского взаимодействия:

- проведена ротация вузов-организаторов и вузов-партнеров: включены в состав вузов-партнеров автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации» и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», выведены из состава партнеров Национальный исследовательский Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- опробована практика выборочного проведения очных состязаний Олимпиады «Высшая проба» по согласованию ряда вузов со-организаторов их работниками без непосредственного участия работников НИУ ВШЭ в организации состязаний на площадке вуза-организатора.

1.5. В рамках решения задачи совершенствования методического обеспечения Олимпиады «Высшая проба»:

- увеличено количество заданий «нетестового» характера для участников первого (отборочного) этапа Олимпиады «Высшая проба» по всем предметам;
- введен новый тип заданий открытых вопросов для участников первого (отборочного) этапа Олимпиады «Высшая проба» по обществознанию и праву;
- завершено создание современной организационно-технологической модели проведения олимпиады по информатике, предусматривающей выполнение

участниками олимпиадных заданий на компьютерах и проверку их решений в режиме реального времени посредством тестирующей системы;

– подготовлены к изданию 2 сборника олимпиадных заданий Олимпиады «Высшая проба» (по математике; по физике, электронике, информатике). Подготовка к изданию сборников олимпиадных заданий по другим предметам находится на завершающей стадии.

1.6. В рамках решения задачи привлечения талантливых и мотивированных студентов в бакалавриат из стран СНГ и дальнего зарубежья в апреле 2014 г. Управлением по развитию сотрудничества проведена Международная гуманитарная олимпиада для школьников из дальнего и ближнего зарубежья (общая численность участников 1154 чел.), в ноябре 2015 г. – Дирекцией по профессиональной ориентации проведена Международная олимпиада молодежи (общая численность участников 2769 чел.).

1.7. Модифицирована модель организации и проведения открытых творческих Конкурсов юных, в результате участники получили возможность в качестве конкурсного задания представить и защитить научно-исследовательскую/проектную работу. Расширена предметная линейка Конкурсов юных за счет организации и проведения конкурса «Юный предприниматель».

1.8. Инициировано участие НИУ ВШЭ в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, в проведении региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике, английскому языку и праву, в проведении заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике, обществознанию и литературе.

1.9. Проведены две предметные школы для одаренных школьников: летняя многопрофильная школа (социально-экономическое и гуманитарное направления) и летняя правовая школа (совместно с факультетом права НИУ ВШЭ), поддержано проведение Весенней психологической школы, организованной Департаментом психологии. Проведение весенней технической школы «Опережая время», перенесено на август 2015 года;

1.10. Поддержано участие преподавателей НИУ ВШЭ в проведении 7 предметных региональных школ для одаренных школьников, общая численность участников – 343 чел.

2. В рамках реализации мероприятия 3.2.6. «Привлечение талантливой молодежи в магистратуру» Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») НИУ ВШЭ 2 этапа.

2.1 Проведена Олимпиада для студентов и выпускников вузов по расписанию, предусматривающему распределение состязаний по профилям на два дня вместо одного.

2.2 Изменена структура направлений/профилей олимпиады в связи с изменением линейки магистерских программ и укрупнением олимпиадных профилей с целью снижения рисков небольшого числа участников.

2.3 В рамках решения задачи по совершенствованию методического обеспечения Олимпиады снижена доля заданий тестового характера, скорректирован уровень сложности олимпиадных заданий и критериев оценивания по ряду направлений.

2. В рамках реализации мероприятия 3.3.3 «Развитие эффективных форм привлечения школьников через партнерства "Партнерские школы" и "Региональные центры"»

3.1 Разработана и апробирована новая модель проведения Дня НИУ ВШЭ в регионе, предусматривающая включение в программу как презентационных, так и образовательных мероприятий (чтение лекций, проведение методических семинаров, мастер-классов и т.п.);

3.2 Проведено 8 мероприятий «День НИУ ВШЭ» в гг. Астрахань, Барнаул, Владивосток, Мурманск, Жуковский, Электросталь, Воронеж, Якутск, из них 5 в регионах, с невысоким уровнем узнаваемости бренда НИУ ВШЭ;

3.3 Получила развитие практика проведения выездных «Дней науки с ВШЭ» в Москве и Московской области (гг. Барнаул, Жуковский, Электросталь, Химки, Барвиха);

3.4 Проведено 7 профориентационных мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, презентаций НИУ ВШЭ и т.п.) в рамках проведения федеральных окружных состязаний программы «Шаг в будущее» и 29 профориентационных мероприятий в рамках проведения очных состязаний заключительного этапа олимпиады «Высшая проба» на региональных площадках;

3.5 Разработана программа привлечения талантливых и профессионально-ориентированных абитуриентов на образовательные программы МИЭМ НИУ ВШЭ;

3.6 Проведен мониторинг образовательных организаций среднего общего образования с целью выявления организаций, показывающих высокие образовательные результаты и вовлечения их в орбиту взаимодействия с НИУ ВШЭ;

3.7 Расширена практика участия работников НИУ ВШЭ в работе жюри региональных научно-практических конференций одаренных школьников (гг. Отрадный, Липецк, Электросталь) и федеральных окружных соревнований программы «Шаг в будущее» (всего 7 мероприятий в гг. Краснодар, Ставрополь, Липецк, Мурманск, Киров, Красноярск, Челябинск);

3.8 В рамках решения задачи по повышению компетенций учителей и методических работников в работе с одаренными школьниками:

- организовано обучение по программам повышения квалификации учителей и методистов по математике, праву, информатике, истории, обществознанию, экономике (более 300 чел.);
- организовано участие преподавателей НИУ ВШЭ в региональных программах повышения квалификации учителей в гг. Красноярск, Электросталь, Якутск. (более 200 чел.).

Не решены или перенесены на будущий период следующие задачи:

- задача разработки двух вариантов заданий для участников очных состязаний второго (заключительного) этапа и, как следствие, проведения очных состязаний на региональных площадках по расписанию, учитывающему различие часовых поясов (задача перенесена на будущий период из-за финансовых ограничений);
- расширение практики видеозаписи разбора олимпиадных заданий второго (заключительного) этапа, а также введение практики видеосъемки лекций, семинаров в рамках проведения профориентационных мероприятий для школьников с целью публикации в открытом доступе на портале университета (задача перенесена на будущий период из-за финансовых ограничений);
- введение новой организационно-технологической модели проведения очных олимпиадных состязаний, максимально приближенной к месту проживания 7-9-классников (отказались от внедрения новой модели в связи ее низкой эффективностью в настоящее время);
- разработка курса о дидактических особенностях и формах методического сопровождения научно-исследовательской и проектной деятельности школьников, методических рекомендации по подготовке исследовательской/проектной работы социально-экономического профиля для школьников и их научных руководителей (задача перенесена на будущий период из-за финансовых ограничений);
- организация в рамках проекта «Наука без границ» чтения лекций и проведения мастер-классов для школьников с ограниченными возможностями здоровья на региональных площадках (отказались от реализации проекта в связи низкой заинтересованностью со стороны интернатов).

Таким образом, большинство задач, определенных на 2014/15 учебный год, выполнено.

2. Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2.1. Общие итоги организации и проведения Олимпиады «Высшая проба»

Основным мероприятием в системе интеллектуальных состязаний, организуемых НИУ ВШЭ для потенциальных абитуриентов бакалавриата, является Олимпиада «Высшая проба». Общее число зарегистрировавшихся на олимпиадные состязания первого (отборочного) этапа впервые превысило 100 тыс. и в итоге составило 115 556 участников (таб. 2.1.1.).

Таб. 2.1.1.

**Численность прошедших регистрацию
для участия в Олимпиаде «Высшая проба», 2015 гг.**

Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого 2015	Для сравнения 2014	Прирост 2015 к 2014, %
Востоковедение			202	405	802	1409	1568	-10%
Дизайн			472	788	1147	2407	2115	14%
Журналистика			591	1205	1983	3779	3549	6%
Иностранные языки			1890	3621	6770	12281		
Информатика			707	1088	2172	3967	2998	32%
История	793	959	941	2069	4621	9383	8682	8%
История мировых цивилизаций			287	580	999	1866	1967	-5%
Литература	676	824	879	1695	2782	6856	6184	11%
Математика	1335	1492	1937	3291	7077	15132	14449	5%
Обществознание		1193	1819	4314	9378	16704	16623	0%
Право			933	2192	4449	7574	8318	-9%
Психология			671	1298	1920	3889	3923	-1%
Русский язык	1079	1344	1881	3677	7949	15930	14806	8%
Физика			896	1348	2957	5201	4682	11%
Экономика		683	950	2186	4099	7918	8427	-6%
Электроника			230	337	693	1260	1412	-11%
Итого участников	3883	6495	15286	30094	59798	115556	99703	116%
Итого школьников	1777	2336	4061	7884	16045	32103	30209	106%

Численность принявших участие в первом (отборочном) этапе Олимпиады «Высшая проба» показывает устойчивую динамику роста. Существенным изменением 2014/15 учебного года стало включение «Высшая проба» в Перечень по 14 профилям, тогда как в 2013/14 учебном году таких профилей было 8. Динамика численности участников первого (отборочного) этапа отражена в таб. 2.1.2.

Таб. 2.1.2.

**Динамика общей численности участников
Олимпиады «Высшая проба», 2011-2015 гг.**

	Число участников олимпиад НИУ ВШЭ, чел.					Прирост 2015 к 2014, %
	2011	2012	2013	2014	2015	
Олимпиады из Перечня	16779	16467	22542	32408	38542	19%
Олимпиады вне Перечня		3043	6108	5490	7364	34%
Всего	16779	19510	28650	37898	45906	21%

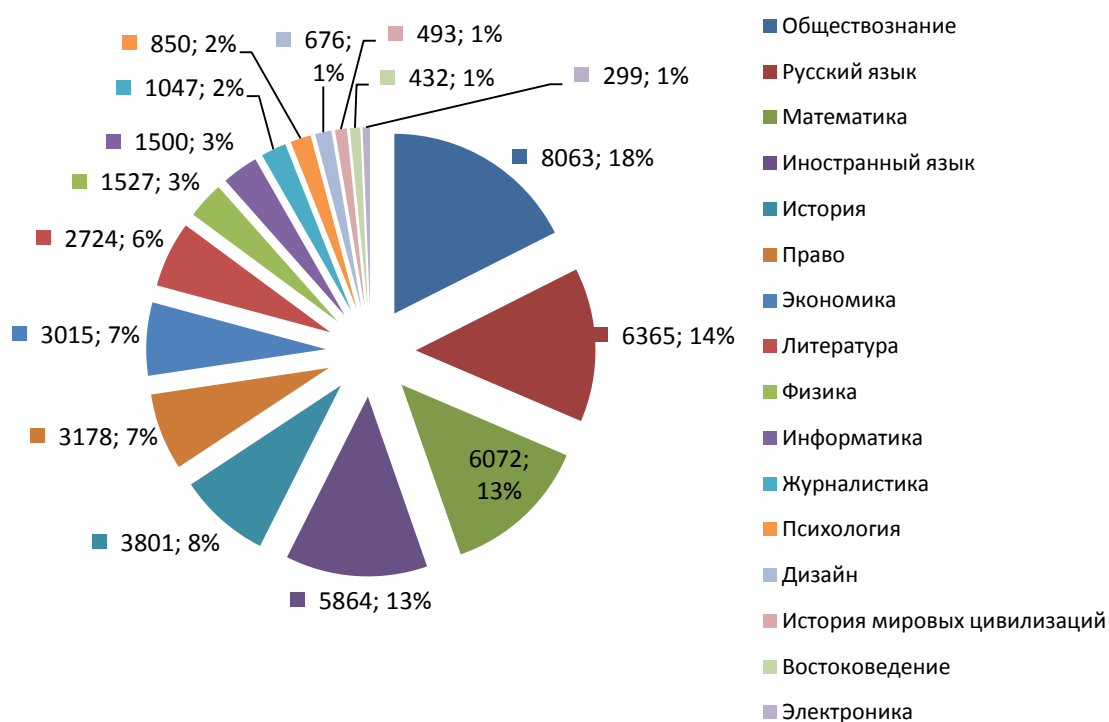
Характерен ежегодный общий прирост численности участников, в 2014/15 учебном году он был обеспечен том числе включением нового профиля по иностранным языкам, не входящего в Перечень, что повлияло на увеличение численности участников «неперечневых» олимпиад несмотря на существенный переход большей части профилей в Перечень.

Далее приведены различные характеристики состава участников Олимпиады «Высшая проба» по разным основаниям.

На диаграмме 2.1.1. приведена структура состава участников Олимпиады «Высшая проба» по предметным олимпиадам.

Диаграмма 2.1.1.

Структура состава участников Олимпиады «Высшая проба» по профилям, 2015 г.



Как видно из данной диаграммы, существенную долю составили участники по новому профилю иностранных языков. Наиболее популярными профилями при этом

по-прежнему остаются обществознание, русский язык и математика. Наименьшее число участников наблюдается у предпрофессиональных профилей: журналистика, психология, дизайн, история мировых цивилизаций, востоковедение, электроника.

Динамику численности участников предметных олимпиад за 2010-2015 гг. характеризуют данные, приведенные в таб. 2.1.3.

Таб. 2.1.3.

**Динамика численности участников
предметных олимпиад «Высшая проба», 2011-2015 гг.**

Предмет	2011	2012	2013	2014	2015	Прирост 2015 к 2014, %
Востоковедение		358	496	488	432	-11%
Дизайн			453	474	676	43%
Журналистика			772	1118	1047	-6%
Иностранный язык					5864	
Информатика			769	886	1500	69%
История	684	905	2488	3725	3801	2%
История мировых цивилизаций			396	496	493	-1%
Литература	274	696	1560	2343	2724	16%
Математика	3424	3437	4477	6175	6072	-2%
Обществознание	5510	5973	6770	7952	8063	1%
Право	2699	2984	3708	2999	3178	6%
Психология				909	850	-6%
Русский язык		1989	2057	5377	6365	18%
Физика			1015	1285	1527	19%
Экономика	4188	3168	3539	3349	3015	-10%
Электроника			150	322	299	-7%
Всего	16779	19510	28650	37898	45906	21%

Видно, что число участников олимпиады составляет примерно 50% от числа прошедших регистрацию, что может объясняться следующими причинами:

- низкая трудоемкость процедуры регистрации, что повышает число тех, кто прошел регистрацию на всякий случай, не имея твердых намерений принять участие олимпиаде;
- длительный срок процедуры регистрации и изменение за этот период планов потенциальных участников олимпиады;
- не оптимальные сроки и расписание проведения олимпиадных состязаний.

Тенденция к снижению явки устойчива, поэтому целесообразно в 2015 году по окончании отборочного этапа провести опрос отказавшихся от участия в олимпиаде с тем, чтобы получить более точную характеристику причин «отказа» школьников от участия в олимпиаде. В качестве превентивной меры принято решение о переносе

состязания отборочного этапа на вторую-третью неделю декабря. Перенос на еще более ранние сроки (например, ноябрь) не позволяет слушателям факультета довузовской подготовки пройти соответствующие программы к началу олимпиадных состязаний и по этой причине нежелателен.

В последние годы стало характерным уменьшение числа участников олимпиадных состязаний по экономике, даже проведение в 2014/15 учебном году олимпиадных состязаний для новой параллели – школьников восьмых классов, не изменило устойчивой тенденции. В 2015 г. на снижении численности участников олимпиады по экономике дополнительно сказалось присвоение первого уровня Межрегиональной экономической олимпиаде школьников имени Н.Д. Кондратьева, уровень сложности заданий которой по оценке школьников значительно ниже, чем уровень сложности заданий олимпиады «Высшая проба».

Обращает на себя внимание значительный рост числа участников по информатике, что связано в том числе с уточнением предмета олимпиадных состязаний («информатика» вместо «современные информационные технологии») и переходом к современной организационно-технологической модели проведения олимпиады, предусматривающей выполнение участниками олимпиадных заданий на компьютерах и проверку их решений в режиме реального времени.

В 2014/15 учебном году численность всех предметных олимпиад превысила 200 чел., что является минимальным требованием согласно Порядку проведения олимпиад школьников для включения в Перечень олимпиад школьников.

На диаграмме 2.1.2. приведена структура состава участников Олимпиады «Высшая проба» по классам.

Диаграмма 2.1.2.



Изменение структуры состава участников олимпиады «Высшая проба» по классам за период 2010-2015 гг. характеризуют данные, приведенные в таб. 2.1.4.

Таб. 2.1.4.

**Изменение структуры состава участников олимпиады
«Высшая проба» по классам, 2011-2015 гг.**

	Число участников, чел.					Прирост 2015 к 2014, %
	2011	2012	2013	2014	2015	
7 класс			123	1519	1695	12%
8 класс		69	693	1373	2683	95%
9 класс	1650	1566	2754	4412	5402	22%
10 класс	4418	4836	6650	9210	11669	27%
11 класс	10711	13039	18430	21384	24457	14%
Всего	16779	19510	28650	37898	45906	21%
Доля школьников 7-10-х классов	36,3%	34,0%	37,2%	44,7%	47,8%	

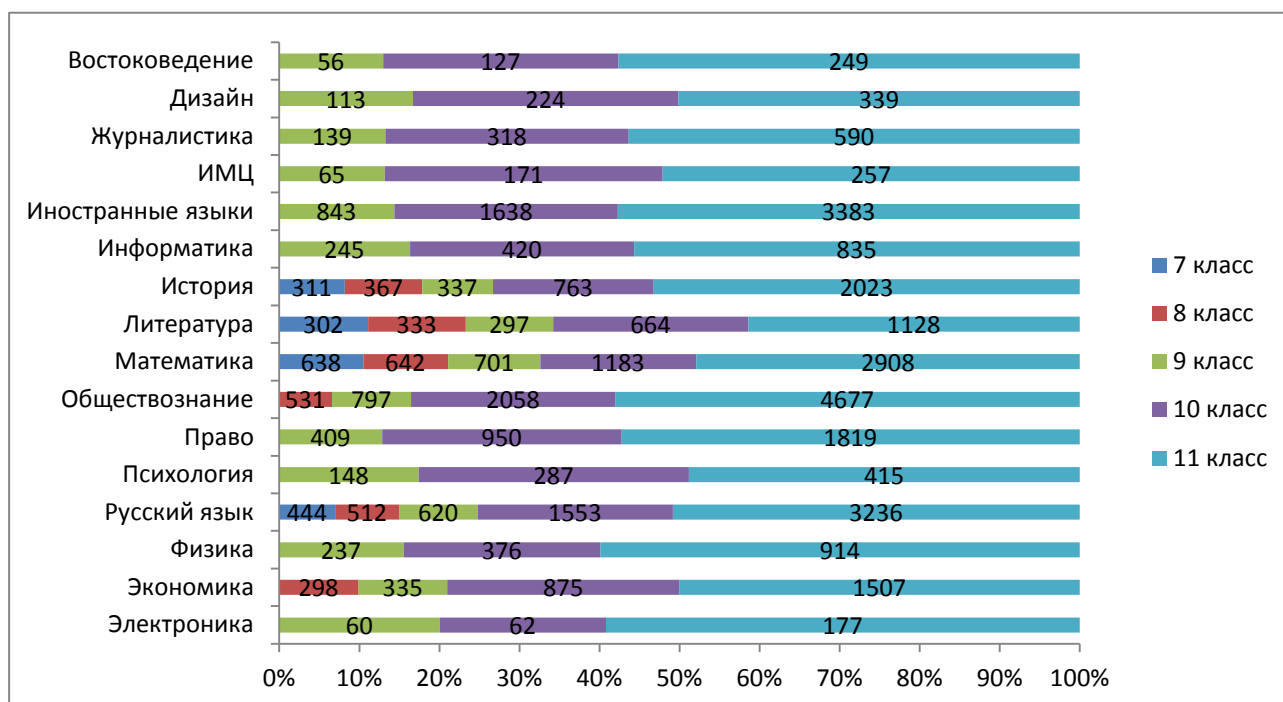
За счет расширения линейки предметных олимпиад и проведения олимпиадных состязаний по обществознанию и экономике для школьников 8-х классов существенно увеличилась численность восьмиклассников, принявших участие в Олимпиаде. Несущественный прирост доли участников из невыпускных классов в целом по всем профилям (3%) объясняется значительным числом участников из 11-х классов, принявших участие в олимпиаде по иностранным языкам.

Диаграмма 2.1.3. характеризует структуру состава участников предметных олимпиад «Высшая проба», входящих в Перечень, по классам.

Анализ показывает, что состав участников предметных олимпиады «Высшая проба» удовлетворяет критерию, предъявляемому к возрастному охвату олимпиады – для включения олимпиады в Перечень пороговое значение доли участников невыпускных классов для отнесения олимпиады к 3 уровню должно быть не менее 15%.

Диаграмма 2.1.3.

**Структура состава участников предметных олимпиад
«Высшая проба» по классам.**



География участников олимпиады: в 2014/15 учебном году охватывает 83 субъекта РФ и 13 стран СНГ и Балтии. Были участники из Бельгии, Болгарии, Великобритании, Греции, Испании, Кипра, Китая, Монголии, Румынии, Южной Кореи. С учетом стран дальнего зарубежья участники отборочного этапа представляли 24 страны (*Справочно: 2014 г. 83 субъекта РФ, 13 стран СНГ и Балтии, 6 стран дальнего зарубежья*).

В таб. 2.1.5. приведены данные, характеризующие структуру состава участников олимпиады «Высшая проба» по странам расположения образовательного учреждения, в котором участник обучается.

Таб. 2.1.5.

**Структура состава участников олимпиады «Высшая проба»
по странам расположения образовательного учреждения, 2015 г.**

Страна	Всего		Страна	Всего	
РФ	43856	95,53%	Китай	1	0,00%
Азербайджан	4	0,01%	Латвия	19	0,04%
Армения	301	0,66%	Молдова	360	0,78%
Беларусь	138	0,30%	Монголия	1	0,00%
Бельгия	8	0,02%	ПМР	193	0,42%
Болгария	4	0,01%	Румыния	2	0,00%
Великобритания	3	0,01%	Таджикистан	17	0,04%
Греция	1	0,00%	Туркменистан	4	0,01%
Испания	1	0,00%	Узбекистан	343	0,75%
Казахстан	321	0,70%	Украина	100	0,22%
Кипр	1	0,00%	Эстония	13	0,03%
Киргизия	211	0,46%	Южная Корея	4	0,01%

Согласно Порядку проведения олимпиад школьников, утвержденному приказом N 267 Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2014 года (с изменениями), количество субъектов РФ, представленных не менее чем 5 участниками, равно как и доля участников из невыпускных классов в общей численности участников стали важными показателями, принимаемыми во внимание при проведении экспертизы о включении олимпиады в Перечень и установления ей уровня. В таб. 2.1.6. приведены данные, характеризующие региональный охват предметных олимпиад «Высшая проба», а также данные о максимально возможном уровне предметных олимпиад «Высшая проба», который определен исходя из фактических данных о региональном и возрастном охвате предметных олимпиад «Высшая проба», проведенных в 2014/15 учебном году. Предполагается, что показатели творческого характера и уровня сложности олимпиадных заданий удовлетворяют требованиям, предъявляемым к олимпиадам первого уровня.

Таб. 2.1.6.

**Возможный уровень предметных олимпиад «Высшая проба»
на основе их соответствия количественным критериям**

Профиль	Число субъектов РФ, представленных не менее чем 5 участниками	Возможный уровень олимпиады исходя из количественных критериев
Востоковедение	21	2
Дизайн	30	1
Журналистика	40	1
История мировых цивилизаций	21	2
Иностранные языки	68	1
Информатика	52	1
История	68	1
Литература	56	1
Математика	65	1
Обществознание	74	1
Право	64	1
Психология	36	1
Русский язык	71	1
Физика	47	1
Экономика	60	1
Электроника	12	2

Из данных таб. 2.1.6. видно, что олимпиадам по востоковедению, истории мировых цивилизаций и электронике может быть установлен уровень не выше второго по причине недостаточного регионального охвата (пороговое значение

критерия отнесения олимпиады к I уровню – не менее 25 субъектов Российской Федерации).

Каждый школьник принял участие в среднем в 2,3 олимпиадах. В 2014/15 учебном году 45 906 участников олимпиады «Высшая проба» «конвертируются» в 20 106 школьников, что на 11% больше, чем в 2013/14 учебном году. Причем, более половины (52%) от общего числа участников являются учащимися 11-х классов. Данные, характеризующие динамику численности школьников, принявших участие в олимпиаде «Высшая проба» в течение пяти последних лет, приведены в таб. 2.1.7.

Таб. 2.1.7.

Динамика численности школьников, принявших участие в олимпиаде «Высшая проба», 2011-2015 гг.

	Число школьников, чел.					Прирост 2015 к 2014, %
	2011	2012	2013	2014	2015	
7 класс			123	927	968	4%
8 класс		69	485	896	1338	49%
9 класс	950	856	1352	2045	2320	13%
10 класс	1827	2262	2968	4237	4983	18%
11 класс	4862	6182	8325	10035	10497	5%
Всего	7639	9369	13253	18140	20106	11%

Предложения по развитию в 2015/16 учебном году линейки профилей олимпиады «Высшая проба» и линейки возрастных параллелей:

в рамках олимпиады Высшая проба по иностранному языку провести дополнительно олимпиадные состязания для школьников 7-8 классов;

провести олимпиаду по восточным языкам, изучаемым на образовательной программе НИУ ВШЭ «Востоковедение», включив в «языковую» линейку в 2015/16 учебном году китайский язык;

проанализировать организационно-технологическую модель проведения и возможный формат олимпиадных заданий инженерной олимпиады, ориентированной на школьников, проявляющих интерес к научно-техническому творчеству.

2.2. Результаты участников Олимпиады «Высшая проба»

Отборочный этап. Анализ данных о средних баллах участников отборочного этапа Олимпиады «Высшая проба», приведенных в таб. 2.2.1., показывает, что по 10 профилям из 15 средний балл участников отборочного этапа снизился. В частности, средний балл участников отборочного этапа Олимпиады по физике упал с 16 до 8 баллов, по праву – с 53 до 31, а по истории – с 60 до 49. При этом средний балл победителей и призеров по этим предметам составил 45, 59 и 83 балла, соответственно. Такие серьезные разрывы могут быть связаны с популяризацией олимпиадного движения и ростом, как следствие, числа слабо подготовленных участников отборочного этапа. Оказывает влияние также более творческий характер олимпиадных заданий, в частности, задания отборочного этапа по обществознанию и праву в этом году включали подготовку миниэссе объемом 500 знаков. Данные о средних баллах участников отборочного этапа Олимпиады «Высшая проба» приведены в таб. 2.2.1.

Таб. 2.2.1

Средние баллы участников отборочного этапа
Олимпиады «Высшая проба», 2015 г.

Предмет олимпиады	Максимальный набранный балл	Средний балл			
		2015		2014	
		Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Востоковедение	92	29	71	36	68
Дизайн	97	66	87	64	87
Журналистика	100	67	92	62	87
Иностранный язык	100	43	72	-	-
Информатика	100	29	85	29	85
История	100	49	83	60	87
История мировых цивилизаций	100	61	92	58	85
Литература	100	51	80	55	85
Математика	100	31	77	33	82
Обществознание	90	38	65	47	76
Право	100	31	59	53	82
Психология	85	29	56	43	73
Русский язык	100	42	72	42	74
Физика	85	8	45	16	66
Экономика	100	25	63	30	77
Электроника	87	24	65	46	81

Заключительный этап. Средний балл участников заключительного этапа Олимпиады «Высшая проба» по сравнению с предыдущим годом существенно не изменился за несколькими исключениями:

- существенно снизились средние баллы участников заключительного этапа олимпиад по дизайну и истории с 57 до 31 и с 54 до 40, соответственно;
- снизился средний балл участников, а также средний балл дипломантов по информатике и психологии;
- вырос средний балл участников, а также средний балл дипломантов по русскому языку.

Колебания среднего балла по информатике связаны с серьезным пересмотром организационно-технологической модели проведения заключительного этапа по этому профилю. Результаты выполнения олимпиадных заданий по информатике в 2014/15 учебном году проверялись автоматически в режиме on-line на массиве заранее подготовленных тестовых данных.

Внесение изменений в регламент проведения очных состязаний заключительного этапа по дизайну в отношении запрета на использование своих ноутбуков для выполнения работ в технике компьютерного дизайна могло стать косвенной причиной снижения среднего балла участников олимпиады по дизайну, т.к. они не смогли использовать привычную и часто используемую технику.

Задания олимпиады по психологии стали включать больше предпрофессиональной компоненты и проверять навыки применения фундаментальных знаний по биологии для решения задач, связанных с психологией, что и сказалось на снижении среднего балла.

Снижение среднего балла участников олимпиады по истории является результатом как изменения содержания олимпиадных заданий, так и ужесточения требований жюри, на необходимость которого неоднократно указывалось в предыдущие периоды.

Данные о средних баллах участников заключительного этапа Олимпиады «Высшая проба» приведены в таб. 2.2.2.

**Средние баллы участников заключительного этапа
Олимпиады «Высшая проба», 2015 г.**

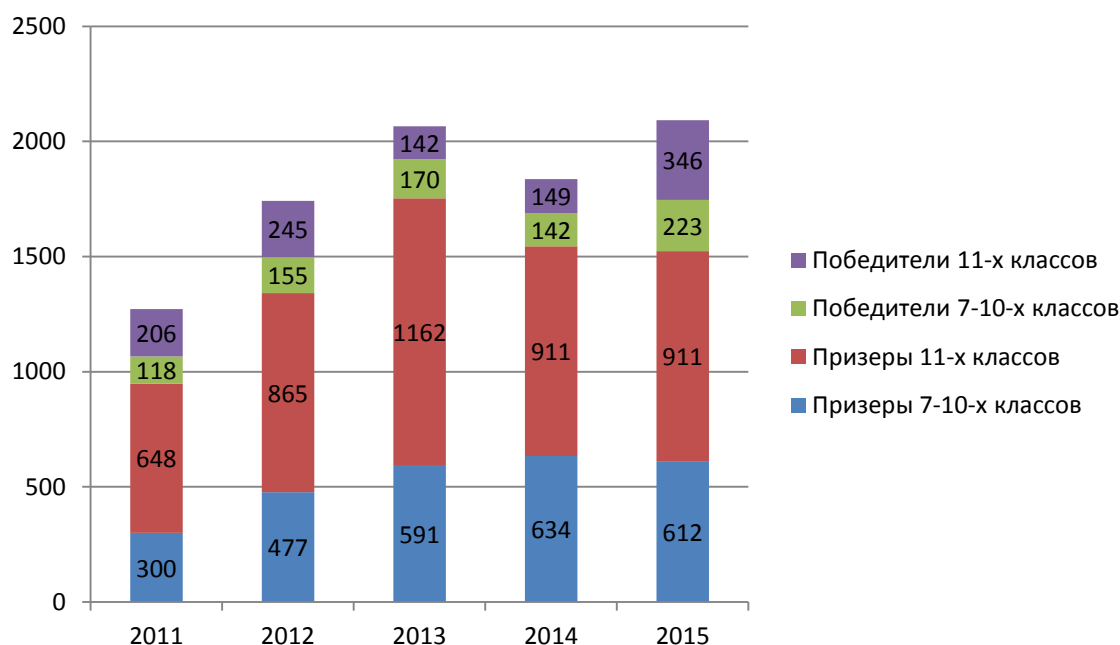
Предмет олимпиады	Максимальный набранный балл	Средний балл			
		2015		2014	
		Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Востоковедение	75	28	56	21	51
Дизайн	88	31	77	57	80
Журналистика	92	56	81	62	81
Иностранный язык	99	61	83	-	-
Информатика	100	19	55	35	71
История	98	40	78	54	82
История мировых цивилизаций	95	30	66	35	72
Литература	100	54	84	55	78
Математика	100	33	76	29	73
Обществознание	79	25	50	30	54
Право	82	27	54	27	54
Психология	91	27	62	43	70
Русский язык	100	43	76	36	65
Физика	100	29	73	36	79
Экономика	93	33	66	33	66
Электроника	98	48	82	53	81

2.3. Олимпиады как инструмент привлечения талантливых школьников в НИУ ВШЭ

Организация и проведение олимпиад является важнейшим инструментом поиска и привлечения талантливых школьников (потенциальных абитуриентов бакалавриата НИУ ВШЭ).

В 2015 году победителями и призерами заключительного этапа Олимпиады «Высшая проба» стали 2092 участников, из них дипломантами I степени (победителями) – 569 чел., дипломантами II и III степеней (призерами) – 1523 чел. Диаграмма 2.3.1. характеризует динамику численности дипломантов Олимпиады «Высшая проба» в 2011-2015 гг.

**Динамика численности победителей и призеров
Олимпиады «Высшая проба», 2011-2015 гг.**



Доля победителей и призеров по всем профилям от общей численности олимпиады составила 23%, что обусловлено, прежде всего, требованием вступившего в силу нового Порядка проведения олимпиад школьников и ужесточением критериев присвоения статуса дипломанта Олимпиады «Высшая проба».

Победителями и призерами заключительного этапа Олимпиады «Высшая проба» по профилям, входящим в Перечень, стали 1737 участников. Претендовать на льготы при поступлении могут 1079 чел., из них дипломантов I степени (победителей) – 294 чел., дипломантов II и III степеней (призеров) – 785 чел. Это школьники 11-х классов, победители и призеры «перечневых» предметных олимпиад «Высшая проба», которые завершают обучение в средней школе и являются потенциальными абитуриентами. Данные о дипломантах Олимпиады «Высшая проба», потенциальных абитуриентах вузов, в разрезе предметных олимпиад приведены в таб. 2.3.1.

Таб. 2.3.1.

**Численность дипломантов Олимпиады «Высшая проба»,
потенциальных абитуриентов вузов, 2015 г.**

	Число дипломантов, чел.			
	I степени	II степени	III степени	Всего
Востоковедение	2	4	3	9
Дизайн	3	2	1	6
Журналистика	7	10	11	28
История	30	33	67	130
История мировых цивилизаций	5	4	9	18
Литература	28	27	28	83
Математика	46	49	81	176
Обществознание	50	76	97	223
Право	13	16	19	48
Психология	5	6	10	21
Русский язык	63	55	77	195
Физика	9	12	8	29
Экономика	31	31	41	103
Электроника	2	4	4	10
Итого	294	329	456	1079

С позиций приема на программы обучения НИУ ВШЭ в текущем году важна оценка общей численности потенциальных абитуриентов, на которых распространяются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по результатам участия выпускников во всех олимпиадах, входящих в Перечень. Это связано с тем, что организаторы олимпиад школьников, входящих в Перечень, предоставляя льготы при приеме на образовательные программы победителям и призерам «своей» олимпиады, обязаны предоставить аналогичные преференции победителям и призерам олимпиад того же уровня или выше по отношению к уровню собственной олимпиаде.

Всего в Перечень олимпиад школьников на 2014/15 учебный год включено 69 олимпиад по 22 различным профилям. Общее число олимпиад первого, второго и третьего уровней – 49, 68 и 65, соответственно.

На основании отчетов организаторов олимпиад секретариатом Российского Совета олимпиад школьников (далее – РСОШ) была опубликована информация о числе претендующих на льготы дипломантов различных степеней олимпиад разного уровня в зависимости от профиля (Приложение 2).

Необходимо отметить, что в Перечне в прошедшем году предпрофессиональные олимпиады (с профилем, соответствующим направлению подготовки высшего образования) были представлены только НИУ ВШЭ и Православным Свято-

Тихоновским гуманитарным университетом (профиль теология). В предстоящем году данная ситуация вряд ли повторится.

Сравнение по представленным данным числа победителей и призеров по профилям «Высшей пробы», соответствующим общеобразовательным предметам, с общей численностью дипломантов олимпиад, входящих в Перечень с таким же или выше уровнем, дает представление о роли олимпиады НИУ ВШЭ среди абитуриентов по соответствующему профилю (Приложение 3). Так, в силу присвоенного в 2014/15 учебном году олимпиаде по истории 2 уровня доля дипломантов «Высшей пробы» среди не уступающих им составила всего 16%, тогда как по обществознанию (вернувшему 1 уровень) этот показатель составил 51%. Самым высоким его значением стала доля дипломантов по русскому языку (1 уровень, 86%), а самым низким – по физике (3 уровень, 1%). Олимпиада по экономике, приобретя конкурента 1 уровня, оставила за собой лишь 35% дипломантов, что обусловлено более чем 100 дипломантами 3 степени в олимпиаде имени Н.Д. Кондратьева. Олимпиада «Высшая проба» по литературе, не смотря на выставленный ей по данному предмету всего лишь 2 уровень, представляет 42% дипломантов среди олимпиад 1-2 уровня. Высокий процент остается за математикой (42%), стабильно получающей 1 уровень.

В прошлом году 71% победителей и призеров Олимпиады «Высшая проба», имевших право на льготы, подали документы в НИУ ВШЭ, 47% дипломантов Олимпиады «Высшая проба» из выпускных классов, имевших право на льготы, было зачислено в НИУ ВШЭ. Данные, характеризующие поступление победителей и призеров Олимпиады «Высшая проба» прошлого года на образовательные программы университета, приведены в таб. 2.3.2.

Таб. 2.3.2.

Поступление дипломантов Олимпиады «Высшая проба» на образовательные программы НИУ ВШЭ по итогам приемной комиссии 2014 г.

Предмет олимпиады	Число дипломантов олимпиады, потенциальных абитуриентов	из них подали документы в НИУ ВШЭ		из них зачислено в НИУ ВШЭ	
Востоковедение	8	6	75%	4	50%
История	136	82	60%	51	38%
Литература	74	55	74%	32	43%
Математика	121	66	55%	51	42%
Обществознание	264	206	78%	126	48%
Право	74	45	61%	28	38%
Русский язык	138	103	75%	60	43%
Экономика	98	87	89%	74	76%
Итого	913	650	71%	426	47%

В Приложении 4 приведены данные о долях дипломантов и участников олимпиады среди всех абитуриентов, зачисленных в 2014 году на образовательные программы бакалавриата. Анализ этих данных позволяет констатировать следующее:

- в среднем по образовательным программам, реализуемым московским кампусом, около 56% (медианное значение – 67%) зачисленных без вступительных испытаний (по диплому любой олимпиады) были участниками Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» (с учетом всех кампусов среднее значение 45% и медиана – 44%);
- в среднем по образовательным программам, реализуемым московским кампусом, около 11% (медианное значение – 15%) зачисленных были дипломантами Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» (с учетом всех кампусов среднее значение 5% и медиана – 10%);
- в среднем по образовательным программам, реализуемым московским кампусом, около 15% (медианное значение – 17%) зачисленных на бюджетные места были участниками Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», получившими в последствии льготу быть зачисленными БВИ;

Общее число победителей и призеров олимпиад школьников, принятых в НИУ ВШЭ, без вступительных экзаменов в 2010-2014 годах указано в таб.2.3.3.

Таб. 2.3.3.

Динамика числа победителей и призеров олимпиад школьников, принятых в НИУ ВШЭ (г. Москва) без вступительных испытаний, 2010-2014 гг.

Тип зачисления	2010	2011	2012	2013	2014
Зачисление по конкурсу результатов ЕГЭ	594	1028	994	1375	1281
Доля в бюджетном наборе, %	42%	58,7%	50,2%	51,8%	53,6%
Зачисление без вступительных испытаний по результатам всех олимпиад	743	622	841	1015	737
Доля в бюджетном наборе, %	52,4%	35,5%	42,4%	38,3%	30,8%

В Приложении 5 приведены данные за 2010-2014 гг. об эффективности проведения Олимпиады «Высшая проба» и Конкурсов юных в контексте поступления в НИУ ВШЭ охваченных данными мероприятиями школьников.

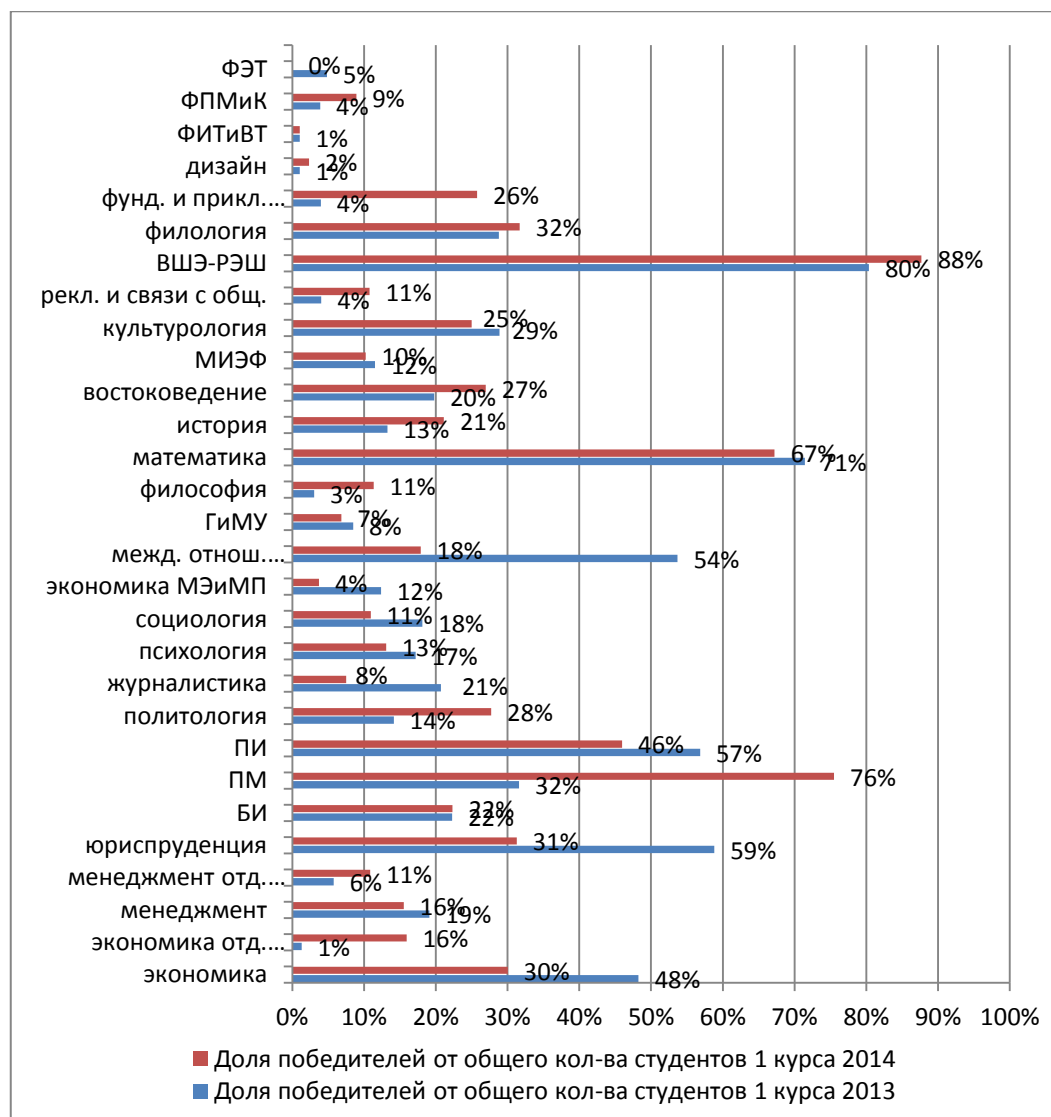
Согласно материалам отчета об итогах приема в бакалавриат в 2014 году в Москве наибольшее число «олимпиадников» было зачислено на программу «Совместного бакалавриата ВШЭ-РЭШ» (88%), прикладную математику и

информатику (76%), математику (67%), наименьшее – на программы Департамента информационных технологий и вычислительной техники (1%) и дизайна (2%).

Диаграмма 2.3.2. характеризует долю дипломантов олимпиад в общей численности студентов первого курса факультетов и отделений НИУ ВШЭ (г. Москва) в течение двух последних лет.

Значительно увеличилось доля «олимпиадников» на программе прикладная и фундаментальная лингвистика (с 4% в 2013 до 25% в 2014). В три раза сократилась доля «олимпиадников» на программе международных отношений (с 54% до 18%). Отчасти это результат перераспределения «олимпиадников» на программу «История», что следует оценивать, как позитивный сдвиг. Сокращение почти в половину доли «олимпиадников» на программе по юриспруденции (с 59% до 31%) объясняется снижением численности победителей и призеров, которые получили особые права при поступлении на образовательную программу из-за изменения предмета, соответствующего профилю олимпиады («право» вместо «обществознания»).

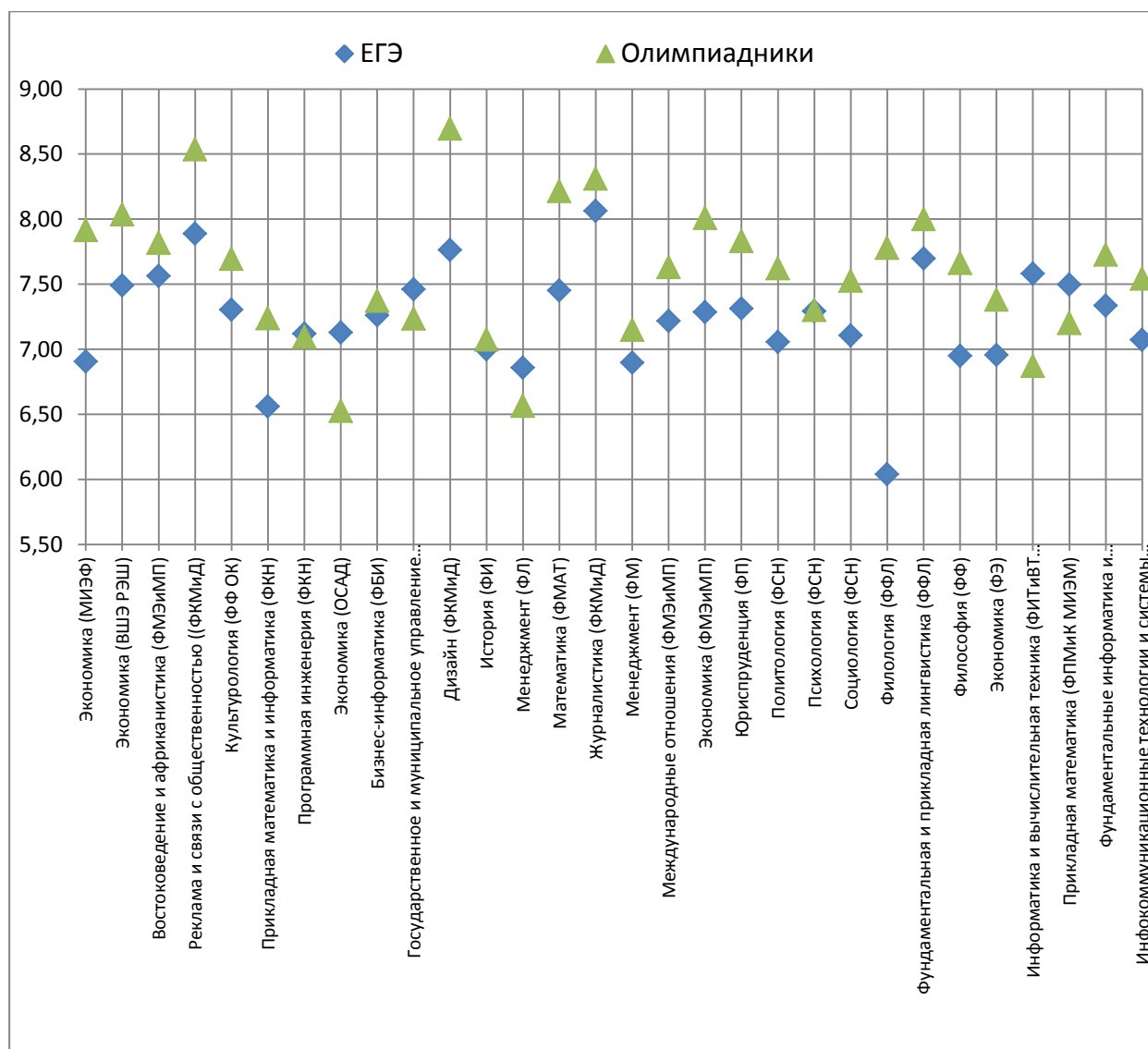
Сравнение доли победителей олимпиад, поступивших в 2013-2014 гг. (Москва)



Еще одним показателем качества эффективности олимпиад как инструмента поиска и привлечения талантливых студентов является успеваемость победителей и призеров, поступивших на образовательные программы университета по результатам олимпиад. На диаграмме 2.3.3. приведены средние баллы студентов первого курса московского кампуса, поступивших по результатам ЕГЭ, и дипломантов олимпиад школьников в 2013/14 учебном году.

Диаграмма 2.3.3.

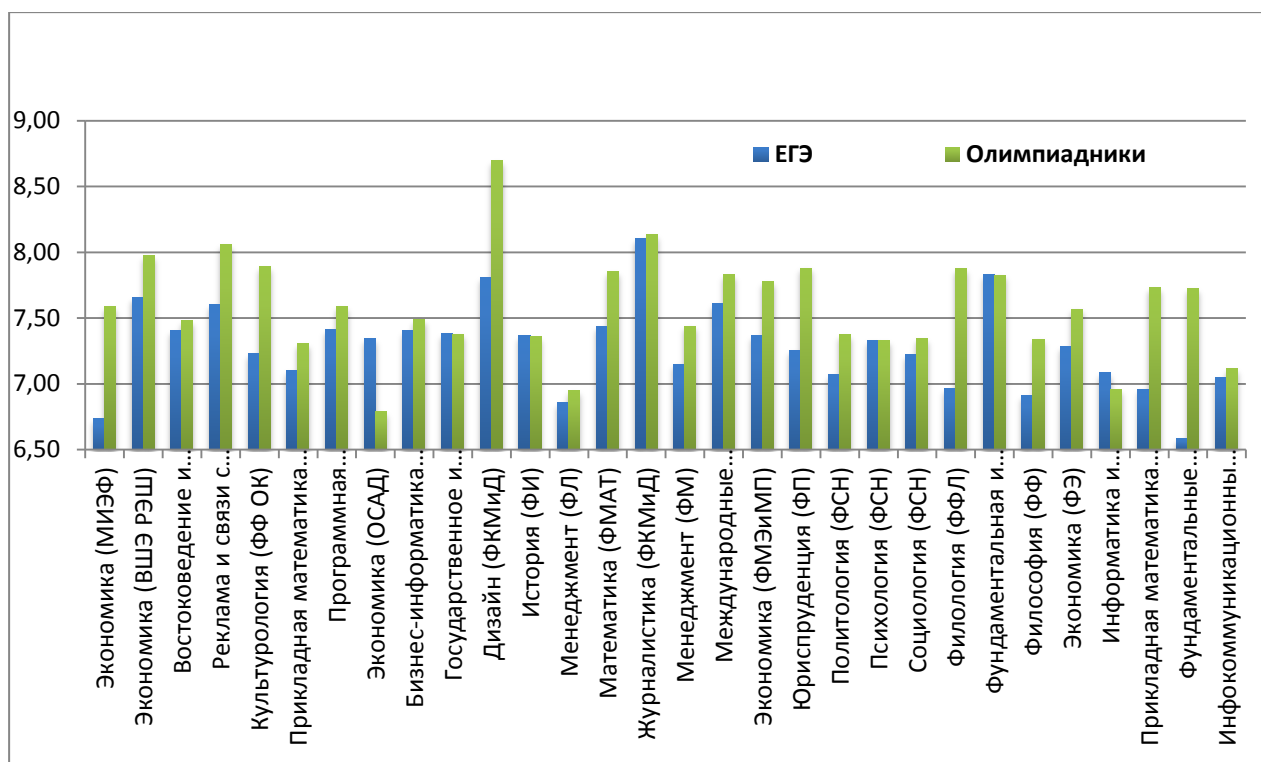
Средний балл успеваемости студентов бакалавров 1-го курса в 2013/14 учебном году по способу поступления (Москва)



На диаграмме 2.3.4 приведены средние баллы успеваемости студентов-бакалавров (всех курсов) в Москве по направлениям подготовки и способу поступления, анализ которых также показывает высокие результаты «олимпиадников». Исключение составляют образовательные программы по программной инженерии, бизнес-информатике, государственному и муниципальному управлению, истории и психологии, студенты которых, поступившие по результатам ЕГЭ не уступают «олимпиадникам», а также образовательные программы по экономике, информатике и вычислительной технике, прикладной математике - студенты, поступившие по результатам ЕГЭ, этих программ имеют более высокий средний балл нежели «олимпиадники». Косвенно, этот факт служит сигналом для совершенствования олимпиадных заданий с целью повышения качества отбора потенциальных абитуриентов.

Диаграмма 2.3.4.

**Сравнение средних баллов успеваемости студентов-бакалавров
(всех курсов) по направлениям подготовки и способу поступления
в 2013/14 учебном году (Москва)**



В филиалах студенты-«олимпиадники» также учатся несколько лучше студентов, поступивших по результатам ЕГЭ.

2.4. Иные олимпиады и конкурсы, проводимые НИУ ВШЭ

2.4.1. Конкурсы проектно-исследовательских работ школьников

В контексте решения задачи привлечения на образовательные программы МИЭМ НИУ ВШЭ молодежи и талантливых школьников, проявляющих интерес к инженерно-техническому творчеству, в 2014/15 г. продолжились партнерские отношения с программой МГТУ им. Н.Э. Баумана «Шаг в будущее» – авторитетным общенациональным движением молодых исследователей, имеющим разветвленную сеть региональных представительств на базе ведущих российских университетов и научных центров.

В рамках партнерства:

- организовано участие экспертов МИЭМ НИУ ВШЭ и НИУ ВШЭ в отборочном этапе – федеральных-окружных соревнованиях (ФОС) – программы «Шаг в будущее» в гг. Краснодар, Ставрополь, Липецк, Мурманск, Киров, Красноярск;

- победители ФОС были приглашены к участию во втором этапе Конкурсов юных;
- проведена экспертиза 110 работ победителей отборочного этапа программы «Шаг в будущее», по итогам которой школьники были приглашены на симпозиум «Наука, техника, искусство: взгляд в будущее»;
- организован и проведен научный симпозиум «Наука, техника, искусство: взгляд в будущее» по пяти секциям: социология, прикладная экономика и менеджмент, психология, дизайн, математическое моделирование в естественных науках и компьютерные технологии;
- на симпозиуме заслушано 77 докладов школьников, 7 участникам присвоены статусы абсолютных победителей по направлению секции и дипломантов 1 степени.

С целью продвижения бренда НИУ ВШЭ и установления отношений сотрудничества и взаимодействия с новыми для университета регионами, преподаватели НИУ ВШЭ, участвующие в проведении ФОС, наряду с работой в составе экспертных комиссий провели Дни НИУ ВШЭ и встречи с администрацией городов проведения ФОС, прочли лекции, провели семинары и консультации для школьников и их родителей.

Партнерство с программой «Шаг в будущее» в течение трех лет оказалось продуктивным с позиций накопления опыта проведения конкурсов проектных работ, установления партнерских связей с партнерами в регионах, которые организуют и проводят региональные конкурсы проектных работ школьников. Вместе с тем необходимо признать довольно низкую результативность участия в программе с позиций привлечения школьников, проявляющих интерес к техническому творчеству и инженерному делу на образовательные программы МИЭМ НИУ ВШЭ в связи с довольно четкой ориентацией участников программы «Шаг в будущее» на продолжение обучения в МГТУ им. Н.Э. Баумана. За два года по итогам проекта только 3 человека из 14, имевших право на скидки при поступлении, стали студентами НИУ ВШЭ. На образовательные программы МИЭМ НИУ ВШЭ не поступил ни один из участников проекта.

В связи с изложенным предлагается активное участие НИУ ВШЭ в программе «Шаг в будущее» в качестве со-организатора приостановить. С целью построения устойчивых каналов привлечения сильных абитуриентов, имеющих хороший уровень развития проектно-исследовательских компетенций организовать и провести в марте-

апреле 2015/16 учебного года конкурс исследовательских и проектных работ школьников.

В 2014/15 году в рамках Конкурсов юных была апробирована защита исследовательской или проектной работы участниками конкурса. Общее число представленных на конкурс исследовательских или проектных работ составило 200, в том числе на конкурс «Юный инженер» уже в первый год проведения конкурса представлено 35 работ, из них 26 получили высокую оценку жюри, а их авторы были приглашены на заключительный этап. Участниками второго этапа стали 16 человек (для сравнения: в работе секции «Математическое моделирование в естественных науках и компьютерные технологии», которая проводилась в рамках форума «Шаг в будущее», приняло участие всего 7 человек).

В 2014/15 году общая численность участников Конкурсов юных составила 917 человек, в таб. 2.4.1. приведены данные о численности участников Конкурсов юных в разрезе отдельных конкурсов. В 2014/15 учебном году был организован и проведен новый конкурс – конкурс «Юный предприниматель».

Таб. 2.4.1.

Численность участников Конкурсов юных в 2014/15 учебном году

	Конкурс выполнения заданий			Конкурс проектно-исследовательских работ		
	1 этап	2 этап		1 этап	2 этап	
	Число участников	Приглашено	Число участников	Число участников	Приглашено	Число участников
Юный востоковед	14	4	4	9	1	1
Юный инженер	-	-	-	32	26	16
Юный политолог	26	3	3	-	-	-
Юный предприниматель	-	-	-	37	9	5
Юный психолог	36	13	8	19	18	8
Юный рекламист	47	16	12	13	4	3
Юный социолог	69	40	27	35	10	9
Юный философ	123	40	24	-	-	-
Юный экономист	-	-	-	56	33	34
Юный юрист	386	106	62	-	-	-
Всего	701	222	140	200	101	76

По итогам проведения Конкурсов юных победители и призеры были приглашены на заключительный этап Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». В 2014/15 учебном году из 39 победителей и призеров проектных конкурсов – дипломантами Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» стали 12 участников (8 школьников). Из 192 участников проектных конкурсов (180 школьников), дипломантами олимпиад стали 33 участника (24 школьника).

2.4.2. Участие НИУ ВШЭ как со-организатора в проведении иных олимпиад для школьников РФ

НИУ ВШЭ в 2015 г. принял участие в организации и проведении следующих олимпиад и конкурсов, входящих в Перечень Минобрнауки России:

- Московская олимпиада школьников по информатике (совместно с Департаментом образования города Москвы, МГУ, МЦНМО);
- Московская олимпиада школьников по экономике;
- Московская открытая традиционная олимпиада по лингвистике;
- Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту» (совместно с Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, НГУ, УрФУ);
- Московская филологическая олимпиада;
- Московская математическая олимпиада.

Участие НИУ ВШЭ в организации первых в списке четырех олимпиад продолжается в течение длительного времени и целесообразно продолжить эту практику. В 2014/15 году НИУ ВШЭ стал основным организатором Московской олимпиады школьников по экономике. Дирекцией по профориентации были организованы все процессы, связанные с методическим и организационным обеспечением данной олимпиады. Разработка заданий и проверка выполненных работ 1 и 2 туров заключительного этапа олимпиады проведены сотрудниками факультета экономических наук НИУ ВШЭ.

В 2014/15 году НИУ ВШЭ выступил в роли региональной площадки второго (очного) Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту». Основным организатором данной олимпиады является МАОУ «Экономический лицей» г. Бердск – родоначальник состязаний школьников по экономике в стране (первые были проведены в 1992 г.), давний партнер НИУ ВШЭ. Сотрудники факультета экономических наук так же были командированы на заключительный этап данной олимпиады в г. Бердске.

Продолжена практика НИУ ВШЭ как со-организатора Московской олимпиады школьников по информатике, демонстрирующей высокий стандарт качества проведения состязаний по ИКТ. Опыт сотрудников факультета компьютерных наук, участвующих в организации состязаний заключительного этапа данной олимпиады, был использован для дальнейшей модификации организационно-технологической модели проведения олимпиады «Высшая проба» по информатике.

Участие в двух последних олимпиадах достаточно формально и служит продвижению бренда НИУ ВШЭ среди детей, начинающих свой олимпиадный путь.

В 2014/15 учебном году НИУ ВШЭ расширил свое присутствие на поле Всероссийской олимпиады школьников за счет участия работников НИУ ВШЭ в разработке заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву и проведения состязаний регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву. Кроме того, преподаватели и студенты НИУ ВШЭ проводили тренировочные сборы команды московских школьников, готовящихся к участию в состязаниях заключительного этапа олимпиады. Активная позиция НИУ ВШЭ в организации и проведении состязаний Всероссийской олимпиады школьников по праву содействует повышению узнаваемости факультета права НИУ ВШЭ в среде талантливых школьников, ориентированных на получение высшего юридического образования.

На решение задачи привлечения талантливых школьников на новую образовательную программу «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», первый набор на которую пройдет в 2015 году, направлено проведение на базе НИУ ВШЭ второй год подряд регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Общая численность участников региональных этапов по трем предметам – английский язык, экономика, право – составила в 2014/15 учебном году 2165 человек.

НИУ ВШЭ в течение ряда лет является организатором заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике, обществознанию и литературе. Общая численность участников заключительных этапов составила в 2014/15 учебном году 761 человек.

2.4.3. Проведение Международной олимпиады молодежи в 2014/15 учебном году

Международная олимпиада молодежи – интеллектуальное соревнование, специально ориентированное на школьников и молодежь в возрасте до 30 лет, проживающую за пределами Российской Федерации – проведена по 11 направлениям: востоковедение, дизайн, история, культурология, политология, право, прикладная математика, психология, социология, филология, философия. Состязания прошли в 24 городах 16 стран СНГ, Балтии, Европы и Китая.

Международная олимпиада молодежи является правопреемницей Международной гуманитарной олимпиады школьников. Данные, приведенные в таб. 2.4.2., свидетельствуют о росте численности участников интеллектуальных состязаний, организуемых НИУ ВШЭ для иностранных школьников и молодежи, проживающей за рубежом.

Таб. 2.4.2.

Изменение численности интеллектуальных состязаний, организуемых НИУ ВШЭ, для иностранных школьников, 2014/15 учебный год

	Число участников Международной гуманитарной олимпиады школьников	Число участников Международной олимпиады молодежи	Прирост числа участников, %
Востоковедение	48	88	83%
Дизайн	69	144	109%
История	181	224	24%
Культурология	62	104	68%
Политология	83	171	106%
Право	71	149	110%
Прикладная математика	0	922	
Психология	136	227	67%
Социология	83	124	49%
Филология	312	422	35%
Философия	109	194	78%
Общее число участников	1154	2769	140%
Призеры	229	379	66%
Победители	70	92	31%

Общее число школьников, принявших участие в Международной олимпиаде молодежи, выросло с 726 до 1839 человек. Всего по результатам Международной олимпиады молодежи победителями стали 92 человека, призерами – 299 человек.

Анализ результатов проведения интеллектуальных состязаний для иностранных школьников показал актуальность задачи совершенствования олимпиадных заданий

для участников состязаний с учетом особенностей программ обучения в разных странах, а также включения в предметную линейку тех предметов, которые изучаются в образовательных организациях общего образования в странах СНГ и Балтии, странах ЦВЕ (например: включить русский язык вместо филологии). В 2015/16 учебном году функция по организации и проведению Международной олимпиады молодежи вместе с технологиями проведения состязаний передана Управлению по сотрудничеству со странами СНГ и Балтии.

3. Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников вузов

3.1. Общие итоги организации и проведения олимпиады для студентов и выпускников вузов.

Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников вузов прошла в 2015 г. по 35 направлениям олимпиады (+3 к прошлому году), 69 олимпиадному профилю (–4 к прошлому году). Структура направлений олимпиады и олимпиадных профилей в отчетном периоде претерпела существенные изменения под влиянием двух факторов:

- изменение линейки магистерских программ НИУ ВШЭ (декабрь 2014 года);
- принятие решения о слиянии некоторых профилей, не набравших ранее необходимый минимум участников, в результате состязания по всем профилям набрали пороговое значение числа участников и признаны состоявшимися.

В Олимпиаде приняло участие 4350 чел., что более чем на 900 человек превышает число участников 2014 года. Существенный рост численности участников олимпиады обусловлен как активной рекламной кампанией, так и ростом числа выпускников бакалавриата в результате перехода в 2011 году многих вузов РФ к двухступенчатой системе обучения «бакалавриат-магистратура» (4+2).

Состязания прошли на 38-ти региональных площадках в городах РФ, стран СНГ и Балтии. Общие данные о динамике численности участников приведены в таб.3.1.1.

Таб. 3.1.1.

Динамика общей численности участников Олимпиады, 2011-2015 гг.

	2011	2012	2013	2014	2015
Численность участников, чел	2787	3015	3242	3418	4350
Прирост по сравнению с предыдущим годом, чел.	479	228	227	176	932
Прирост по сравнению с предыдущим годом, %	21%	8%	7,5%	5,4%	27,3%

Данные об изменении численности участников олимпиады по отдельным профилям приведены в Приложении 6. Их анализ показывает существенный рост

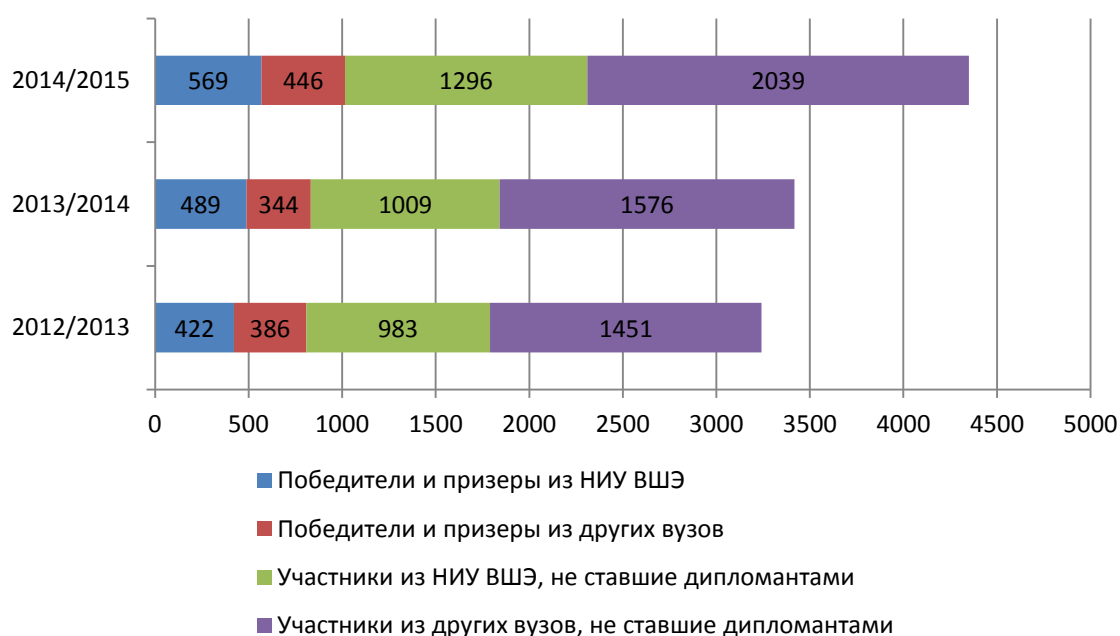
числа участников олимпиады (более 100%) не только по профилям, полученным в результате слияния прежних малочисленных профилей, но и по ряду других: «Интегрированные коммуникации», «Теория языка и компьютерная лингвистика», большей части профилей направления «Юриспруденция».

Существенный прирост численности участников олимпиады результат, прежде всего, значительного увеличения в 2014/15 учебном году числа выпускников бакалавриата. Следует отметить, что эта тенденция сохранится и в следующем учебном году.

Доля студентов и выпускников других вузов от общего числа участников уже третий год остается на уровне 56-57%. На диаграмме 3.1.1 приведены данные, характеризующие «открытость» Олимпиады НИУ ВШЭ для студентов и выпускников других вузов.

Диаграмма 3.1.1.

Участие в Олимпиаде студентов и выпускников других вузов



Проблемной зоной в течение длительного периода был уровень подготовки участников олимпиады «не из Вышки». Следует отметить, что в текущем году результаты студентов и выпускников других вузов несколько лучше, чем в прошлом: если в 2014 г. среди победителей и призеров Олимпиады было 344 чел. (или 41% от общего числа дипломантов) «не из Вышки», то в 2015 г. – их стало 446 чел. или 44% от общего числа дипломантов. В 2013 году этот показатель составлял 48%, что говорит о стабильности показателя в целом.

Наиболее привлекательны для студентов и выпускников других вузов оказались олимпиадные состязания по следующим профилям (в скобках указана доля студентов

и выпускников других вузов в общей численности участников олимпиады по профилю):

- Консультативная психология. Персонология (81%)
- Управление и экономика здравоохранения (80%)
- Демография (78%)
- Историческое знание (78%)
- Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию (78%)
- Иностранные языки и межкультурная коммуникация (77%)
- Мировая экономика (77%)
- Социология публичной сферы и социальных коммуникаций (77%)

Наименьший интерес среди участников, не являющихся студентами или выпускниками НИУ ВШЭ, вызвали олимпиадные состязания по профилям «Прикладные методы социального анализа рынков» (13%), «Финансовая экономика» (33%), «Маркетинговые коммуникации и реклама в современном бизнесе» (33%). Таким образом, разброс в значениях данного показателя крайне велик и сильно зависит от направлений подготовки бакалавриата, реализуемых в НИУ ВШЭ. (Приложение 6).

Предполагаемым вектором изменений организационно-технологической модели Олимпиады стала попытка привлечения бизнес-партнеров к организации и проведению олимпиадных состязаний студентов и выпускников вузов. Результаты нельзя признать успешными, поскольку многие крупные бизнес-структуры и так имеют базовые кафедры на соответствующих их направлениям факультетах, в связи с чем уже осуществляют мониторинг наиболее подготовленных и профессионально ориентированных студентов.

3.2. Анализ результатов участников Олимпиады

По результатам состязаний в 2015 г. победителями и призерами Олимпиады признаны 1015 чел. (победителями – 454 чел., призерами – 561 чел.) или 23% от общего количества участников (для сравнения: в 2013 и 2014 гг. – по 24%).

Для большинства олимпиадных профилей (54 из 69-х) пороговое значение суммы баллов, необходимое для установления статуса дипломанта Олимпиады, было определено на уровне выше 50% от максимальной суммы баллов.

Следует отметить устойчивую тенденцию к снижению доли участников, получивших «0» баллов за выполнение работы (участники либо не справились с заданием, либо даже не приступили к нему) от общего числа участников олимпиады:

2013 г. – 4,3%, 2014 г. – 2,8%, 2015 г. – 1,5%. В таб. 3.2.1. приведены профили с наибольшей долей «нулевых» работ.

Таб. 3.2.1.
Перечень олимпиадных профилей с наибольшей долей «нулевых» работ, 2015 г.

Профиль	Количество «нулевых» работ, шт.	Доля «нулевых» работ в общем количестве работ, %
Системная и программная инженерия / System and Software Engineering	7	23%
Финансовая экономика / Financial Economics	7	13%
Экономика: исследовательская программа	7	11%
Мировая экономика	6	6%
Компьютерные системы и сети	3	6%
Управление человеческими ресурсами	3	5%

В Приложении 7 приведены профили по убыванию доли работ, получивших оценку менее 30 баллов.

Довольно низкие результаты, как видно, продемонстрировали в текущем году участники Олимпиады по профилям «Системная и программная инженерия», «Финансовая экономика», занимающие первые две строки в обеих таблицах.

Обратим внимание на рост порогового балла, необходимого для получения статуса призера, по направлению «Юриспруденция». В частности, по профилям «Финансовое, налоговое и таможенное право» и «Международное частное право» в 2014 г. пороговый балл был менее 55 баллов, в 2015 г. – 60 и 75 баллов, соответственно.

Представляет интерес сравнение результатов участников Олимпиады «из Вышки» с результатами участников, обучающихся или окончивших другие вузы. По большинству профилей средний балл участников из НИУ ВШЭ оказался выше среднего балла участников из других вузов на 5 и более баллов. В 13 профилях эта разница лежит в интервале (-5; 5), и только в 5 профилях средние результаты «вышкинцев» оказались ниже, чем у внешних участников. В Приложении 8 приведено сравнение средних баллов участников «из Вышки» и участников из других вузов.

На общем фоне выделяется крайне высокий средний балл участников олимпиады по профилю «Прикладная математика и информатика». Это связано, прежде всего, с применением особой схемы оценивания работ, подразумевающей

перевод исходных результатов участников в 180-балльной шкале оценивания в 100-балльную шкалу путем снижения до 100 баллов всех результатов, превосходящих 100 баллов. Применение такой шкалы привело к тому, что число участников, получивших 100 баллов и претендующих на получение статуса победителя, оказалось не сопоставимым с контрольными цифрами приема на магистерские программы, соответствующие данному профилю. В связи с этим на совместном заседании оргкомитет и жюри олимпиады было принято решение о возврате к исходной шкале оценивания и разделению на победителей и призеров всех участников, набравших 100 и более баллов. Возникновению сложной ситуации способствовал также низкий (по оценке самих участников олимпиады) уровень сложности задач, позволившим многим участникам получить более 100 баллов по исходной шкале. Следует отметить также большое число ошибок, допущенных при проверке работ участников олимпиады, что привело к числу апелляций по этому профилю, сопоставимому с числом апелляций по таким большим направлениям как «Менеджмент» и «Юриспруденции», включающим порядка 10 профилей. Анализ сложившейся ситуации приводит к жесткому требованию к предметно-методическим комиссиям и жюри отказаться от использования шкал оценивания, состоящих более чем из 100 баллов.

В контексте решения задачи привлечения молодежи в магистратуру НИУ ВШЭ показателями эффективности проведения олимпиады являются данные о доле дипломантов олимпиады, поступивших на магистерские программы университета, а также доле участников олимпиады (вне зависимости от полученного статуса) в общей численности студентов, зачисленных на бюджетные места магистратуры. В Приложении 10 приведены данные о доле дипломантов олимпиады и всех участников олимпиады в общей численности зачисленных на магистерские программы, а также о том, какой процент дипломантов каждого из профилей олимпиады стали в итоге студентами магистратуры НИУ ВШЭ.

Анализ приведенных данных позволяет сделать следующие выводы:

- в среднем по образовательным программам магистратуры, реализуемым московским кампусом, около 27% (медианное значение – 30%) зачисленных были дипломантами олимпиады, получившие преференции при зачислении на бюджетные места в магистратуру НИУ ВШЭ;

- в среднем по образовательным программам магистратуры, реализуемым московским кампусом, около 44% (медианное значение – 47%) зачисленных на бюджетные места были участниками олимпиады;
- в среднем по образовательным программам магистратуры, реализуемым московским кампусом, около 65% (медианное значение – 72%) всех дипломантов были зачислены на бюджетные места в магистратуру НИУ ВШЭ. Процент дипломантов, поступивших на соответствующие магистерские программы, только в редких случаях опускается ниже 60%.

Высокий процент «привлеченных» в 2014 году на магистерские программы (за исключением профилей, по которым олимпиадные состязания в 2014 году были признаны несостоявшимися) объясняется как ориентацией участников олимпиады на поступление в магистратуру НИУ ВШЭ, так и проведением представителями магистерских программ целенаправленной работы с участниками олимпиадных состязаний, не ставших дипломантами, открывающейся за счет сбора во время проведения олимпиады контактной информации участников.

4. Проведение профориентационной работы со школьниками и их родителями

Привлечение в НИУ ВШЭ лучших абитуриентов на национальном рынке предполагает реализацию комплексной системы профориентационных мероприятий.

Важным элементом в системе профориентационных и образовательных мероприятий НИУ ВШЭ для школьников России, стран СНГ и Балтии является проведение **предметных школ для одаренных школьников**, профориентационных лагерей и тренингов, профориентационных игр. В 2014/15 учебном году в НИУ ВШЭ были организованы:

- летняя многопрофильная школа для одаренных школьников (июль 2014, 80 участников из 38 субъектов РФ и стран ближнего зарубежья: Молдовы, Украины и Казахстана), организованная Дирекцией по профориентации;
- летняя правовая школа для одаренных школьников, организованная совместно Дирекцией по профориентации и факультетом права (июль 2014, 64 участника из 30 субъектов РФ);

- зимний профориентационный лагерь для учащихся 8-11-х классов «Мы вместе» (январь 2015, 80 чел.), организованный центром креативного производства и корпоративных программ;
- весенняя психологическая школа (март 2015, 60 участников), организованная Департаментом психологии факультета социальных наук при поддержке Дирекции по профориентации;
- профориентационная ролевая игра «Мой выбор» (май 2014, 78 участников), организованная центром креативного производства и корпоративных программ;

В летний период пройдут еще три предметные школы для одаренных школьников, предполагаемая численность участников – 220 чел., а также летний профориентационный лагерь для учащихся 8-11-х классов «Мы вместе» (92 чел.).

Эффективной показала себя практика **участия преподавателей НИУ ВШЭ в проведении региональных школ для одаренных детей**, организованных партнерами НИУ ВШЭ. В отчетном периоде преподаватели НИУ ВШЭ приняли участие в проведении:

- Летней школы для технически одаренных школьников (июль 2014, г. Гагры, 22 чел.);
- Красноярской летней школы (июль 2014, г. Красноярск, 40 чел.);
- Летней многопредметной школы на базе Красноярского регионального центра (июль 2014, г. Красноярск, 45 чел.);
- Летней многопредметной школы (август 2014, г. Бердск Новосибирской обл., 106 чел.);
- летней экономической школы (август 2014, г. Липецк, 80 чел.);
- летней многопредметной школе для уч-ся 6-8 кл. (август 2014, г. Воронеж, 50 чел.).

В рамках решения задачи привлечения способных и мотивированных студентов на магистерские образовательные программы НИУ ВШЭ организовано **участие преподавателей НИУ ВШЭ в мероприятиях для студентов из регионов с невысоким уровнем узнаваемости бренда НИУ ВШЭ**: летней школой молодого ученого, педагога-исследователя, молодого предпринимателя и лидера в сфере молодежной политики (июль, г. Чита), фестивале науки Алтайского государственного университета (октябрь 2014, г. Барнаул).

В 2014/15 году была разработана новая концепция проведения **Дня НИУ ВШЭ** в регионах, в основу которой положено сочетание в программе проведения мероприятия информационных мероприятий (презентация НИУ ВШЭ) с образовательными мероприятиями и привлечения к организации мероприятия в регионе Дирекции по связям с общественностью и информационным ресурсам. Новый формат мероприятия в определенной степени стирает границу между Днем НИУ ВШЭ и **Днем науки с ВШЭ** – другим традиционным профориентационным мероприятием, акцентирующим внимание на образовательно-просветительской компоненте и ориентированных, как правило, на образовательные организации г. Москвы и Московской области. В отчетном периоде были проведены 12 мероприятий подобного типа в гг. Владивосток, Арсеньев, Барнаул, Жуковский, Электросталь, Астрахань, Воронеж, Москва. До конца года в повестке проведение Дней НИУ ВШЭ во всех федеральных округах РФ и заключение соглашений о сотрудничестве с региональными органами управления образованием. На текущую дату такие соглашения подписаны с Мурманской и Астраханской областями, в работе – соглашением с Воронежской областью.

С позиций повышения узнаваемости бренда НИУ ВШЭ в регионах продуктивно участие НИУ ВШЭ в проекте "Неделя финансовой грамотности», организованном и полностью финансируемом экспертной группой ЦБ России. В 2014/15 учебном году участие в проекте позволило проинформировать об образовательных программах НИУ ВШЭ школьников и студентов Крыма (гг. Симферополь, Керчь, Феодосия, Ялта, Севастополь) и Якутии (гг. Якутск, Покровск, Намцы).

В 2014/15 году получили развитие разнообразные формы **образовательной работы с одаренными школьниками** (тренинги, сессии, семинары, лектории и т.п.):

- преподавание на углубленном уровне математики, физики и информатики слушателям физико-математической школы НИУ ВШЭ (в 2015 год успешно завершили обучение 90 школьников 7-11-х классов г. Москвы и Московской области);
- реализация программы подготовки школьников г. Москвы к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по праву;
- осенняя сессия победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников Мурманской области различных уровней (г. Мурманск);

- семинары «Решение олимпиадных задач по экономике» для школьников и учителей обществознания (г. Красноярск);
- образовательная сессия для одаренных школьников и учителей по математике, праву, обществознанию (г. Якутск);
- лекторий по обществознанию для одаренных школьников (г. Самара).

В рамках **развития отношений с региональными партнерами** преподаватели НИУ ВШЭ приняли участие в работе жюри V Муниципальной научно-практической конференции школьников "Путь к успеху" (г. Липецк) и IX открытой международной научно-практической конференции старшеклассников и студентов "Образование. Наука. Профессия" (Самарская область, г. Отрадный).

Одним из акцентов профориентационной работы в регионах в 2014/15 учебном году стала реализация большой **программы профориентационных мероприятий** в рамках проведения очных федеральных окружных состязаний программы «Шаг в будущее», а также очных состязаний заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». В нее вошли ознакомительные и тематические лекции ведущих ученых, лучших преподавателей, деканов факультетов и отделений НИУ ВШЭ:

- 7 лекций, презентация НИУ ВШЭ, анонс олимпиад и конкурсов для школьников образовательных организаций в рамках федеральных окружных соревнований «Шаг в будущее» (сентябрь, ноябрь 2014, 600 чел.);
- экскурсия в лаборатории МИЭМ НИУ ВШЭ (15 чел.);
- тренинг по переговорам, Студенческая организация НИУ ВШЭ «Клуб Управленческой борьбы» (25 чел.);
- лекция «Что можно сделать уже через год, занимаясь информационными технологиями?», академический руководитель образовательной программы «Прикладная математика и информатика» факультета компьютерных наук А.С. Конушин, (15 чел.);
- лингвистическая игра, организаторы - преподаватели и студенты направления «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» факультета гуманитарных наук, (25 чел.);
- интеллектуальная игра «Литературный маскарад», организаторы - преподаватели и студенты направления «Фундаментальная и компьютерная лингвистика», факультета гуманитарных наук (20 чел.);

- лекция профессора, декана факультета компьютерных наук И.В. Аржанцева «Конкретная математика» (15 чел.);
- лекция профессора, руководителя департамента психологии факультета социальных наук В.А. Ключарева «Нейроэкономика: изменят ли психология и биология наши взгляды на экономику и политику в XXI веке» (25 чел.);
- игра «Что? Где? Когда?», организатор - ассоциация интеллектуальных клубов НИУ ВШЭ (40 чел.);
- игра-лекция «Экспериментальная ли наука экономика?», организаторы: А. Белянин и Д. Колесникова, МИЭФ (40 чел.);
- 29 профориентационных мероприятий в рамках проведения очных состязаний заключительного этапа олимпиады «Высшая проба» на региональных площадках.

Как показал опыт 2014/15 учебного года число участников на региональных площадках в пересчете на один день не очень большое, что позволяет преподавателям НИУ ВШЭ сочетать работу по организации очных состязаний школьников с проведением профориентационных, презентационных и образовательных мероприятий. Развитие этого направления профориентационной работы выдвигает определенные требования к составу организаторов очных состязаний в регионах и требует синхронизации деятельности факультетов (подбор кадров), Дирекции по профориентации (взаимодействие с региональными партнерами) и Дирекции по связям с общественностью и информационным ресурсам (продвижение профориентационных мероприятий в региональных СМИ).

Традиционными элементами в системе профориентационных мероприятий НИУ ВШЭ для школьников являются **проекты «Посланники науки», «Пригласи ученого»**, ориентированные на образовательные организации г. Москвы и Московской области, а также **проект «Школьникам о Вышке»**, реализуемый студентами НИУ ВШЭ по месту расположения образовательной организации, выпускниками которой они являются. В рамках этих проектов в отчетном периоде было организовано и проведено мероприятий, участниками которых стало 828 школьников.

С сентября 2013 года НИУ ВШЭ выступает стратегическим партнером Политехнического музея г. Москвы в реализации программы ранней профессиональной ориентации для детей 8-11 лет **«Университет детей»**.

Преподаватели НИУ ВШЭ участвуют в детской лектории, проведении семинаров, занятий в научных лабораториях в рамках 5 различных научных блоков. В январе – июне сертификаты об окончании Университета детей получили более 600 школьников в возрасте 8-11 лет.

Разнообразную работу по профориентации школьников вели в отчетном периоде факультеты НИУ ВШЭ: лекторий для старшеклассников по истории (около 280 слушателей); лекторий факультета социальных наук для старшеклассников (около 630 слушателей); открытая правовая школа (успешно завершили обучение более 100 слушателей, сдали экзамен и получили сертификаты – 30 чел.) клубы «Юный филолог» (около 60 слушателей), «Юный психолог» (завершили обучение и получили сертификаты 67 слушателей), «Осмысленный мир» (получили сертификаты 35 чел.), «Юный востоковед» (получили сертификаты 29 чел.). В 2014/15 учебном году прошли первые занятия со старшеклассниками в школе «ICEF Evening School» Московского института экономики и финансов (15 слушателей). Дирекция по профориентации оказывает работе школ и лекториев информационную поддержку, выделяет необходимую сувенирную и полиграфическую продукцию. По инициативе Дирекции по профориентации в июне 2015 г. был проведен круглый стол «школы юных», участники которого поделились накопленным опытом, обсудили имеющиеся проблемы и возможности их решения.

В отчетном периоде различными формами профориентационной работы в регионах Российской Федерации, Москве и Московской области были охвачены около 9,8 тыс. школьников.

В Приложении 5 приведены данные за 2010-2014 гг. об эффективности проведения профориентационных школ, проводимых Дирекцией по профориентации (без учета профориентационных школ, в которых НИУ ВШЭ принимает участие в качестве соорганизатора), в контексте поступления в НИУ ВШЭ охваченных данными мероприятиями школьников.

5. Подготовка и переподготовка учителей, преподавателей и исследователей

Поиск и привлечение в НИУ ВШЭ талантливых студентов поддерживается деятельностью, направленной на повышение компетенций учителей образовательных организаций общего образования РФ и постсоветских стран и методистов учебно-методических центров по предметам интеллектуальных состязаний в работе с

одаренными учащимися, созданию условий для развития способностей талантливых детей.

В рамках решения этой задачи в отчетном периоде:

- организована и проведена летняя школа для учителей и методистов учебно-методических центров по экономике, математике, информатике, обществознанию, праву, истории, русскому языку. Обучение по программам повышения квалификации прошли 221 чел. из 40 субъектов РФ и 6 стран СНГ и Балтии (Армения, Казахстан, Латвия, Эстония, Украина и Киргизия);
- организована и проведена осенняя школа для учителей Москвы и Московской области по математике, экономике, обществознанию, истории, литературе и русскому языку. В рамках Программы русского языка организована прямая трансляция отдельных лекций для учителей словесности из г. Астаны (Казахстан), МАОУ «Лицей» г. Урюпинск и мальтийской школы «Malta Crown». Очное обучение прошли 97 учителей.

В апреле 2015 года Дирекцией по профессиональной ориентации начат совместный с Центром педагогического мастерства Департамента образования г. Москвы проект, связанный с разработкой видеокурсов повышения квалификации учителей по предметам олимпиадных состязаний в рамках всероссийской олимпиады школьников, частности, по истории, праву, экономике, русскому языку, обществознанию.

В ноябре 2014 года Дирекцией по профессиональной ориентации был проведен второй этап профессионального конкурса учителей математики, олимпиады «Профи-край» в г. Москве. В первом (отборочном) этапе приняло участие 1316 участников из России и стран СНГ. По его результатам во втором этапе в г. Москве приняли участие 19 учителей. Дальнейшее развитие данного мероприятия видится в расширении предметной линейки олимпиадных состязаний.

Важным дополнением к стационарной работе по повышению квалификации учителей и методических работников, является участие преподавателей НИУ ВШЭ в реализации краткосрочных курсов повышения квалификации учителей и методистов в гг. Красноярск, Якутск, Электросталь (более 100 слушателей).

6. Основные задачи Дирекции по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися на 2015/16 учебный год

Реализация стратегической инициативы 3 «Привлечение талантов» в плане мероприятий НИУ ВШЭ по повышению конкурентоспособности университета (в соответствии с «дорожной картой» 2 этапа в программе «5-100-2020») определяет постановку следующих основных задач на 2015/16 учебный год:

1. В рамках мероприятия 3.2.5 «Расширение линейки предметных олимпиад, конкурсов проектных работ для школьников, организованных ВШЭ» Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») НИУ ВШЭ 2 этапа

1.1 Провести в 2015/16 учебном году Межрегиональную олимпиаду школьников «Высшая проба» по 17 предметам и направлениям подготовки для школьников 7-11-х классов (востоковедение, дизайн, журналистика, информатика, иностранный язык, восточные языки, история, история мировых цивилизаций, литература, математика, обществознание, право, психология, русский язык, физика, экономика, электроника). Инициировать включение НИУ ВШЭ в состав организаторов Московской олимпиады школьников по экономике, информатике, математике, филологии, лингвистике; экономического фестиваля «Сибириада. Шаг в мечту».

1.2 С целью формирования устойчивых каналов привлечения сильных абитуриентов, имеющих хороший уровень развития проектно-исследовательских компетенций, организовать и провести в марте–апреле 2015/16 учебного года Конкурс исследовательских и проектных работ школьников, расширив линейку конкурсов за счет включения открытого творческого конкурса «Юный дизайнер» и предусмотрев для победителей и призеров конкурса максимально возможные баллы за индивидуальные достижения при приеме на соответствующие образовательные программы бакалавриата.

1.3 В рамках ориентации на «элитный» сегмент спроса – самых талантливых и мотивированных абитуриентов - инициировать участие НИУ ВШЭ в проведении муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников по праву и экономике. Инициировать проведение на базе НИУ ВШЭ региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, праву, экономике,

заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике, обществознанию и литературе. Занять активную позицию в организации и проведении тренировочных сборов команд школьников г. Москвы для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

1.4 Перейти к формированию групп организаторов олимпиадных состязаний в регионах преимущественно из числа работников НИУ ВШЭ, имеющих необходимые навыки и компетенции для проведения профориентационных мероприятий.

1.5 Создать на базе учебного центра «Вороново» постоянную площадку для проведения школ для одаренных школьников по образовательным программам бакалавриата, в том числе организуемых факультетами НИУ ВШЭ. Провести четыре предметные школы для одаренных школьников: весеннюю психологическую школу, летнюю многопрофильную школу (социально-экономический и гуманитарный профили), техническую школу «Опережая время», летнюю правовую школу, традиционные зимний и летний лагерь «Мы вместе», профориентационную игру «Мой выбор».

2. В рамках мероприятия 3.2.6. «Привлечение талантливой молодежи в магистратуру» Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») НИУ ВШЭ 2 этапа

2.1 Продолжить развитие олимпиады для студентов и выпускников вузов как инструмента привлечения талантов на направления магистерской подготовки университета.

2.2 С целью привлечения талантливых абитуриентов в магистратуру НИУ ВШЭ с образовательных рынков стран Балтии и Центрально-Восточной Европы организовать продвижение и рекламу олимпиадных состязаний по профилям с иноязычными заданиями.

3. В рамках мероприятия 3.3.3 «Развитие эффективных форм привлечения школьников через партнерства: "Партнерские школы" и "Региональные центры" Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») НИУ ВШЭ 2 этапа

3.1 В рамках работы в области повышения квалификации учителей и методических работников по предметам олимпиадных состязаний разработать и реализовать программы повышения квалификации учителей и методических

работников по английскому, немецкому, французскому, китайскому языкам. Расширить предметную линейку очного этапа профессионального конкурса учителей «Профи-край» (математика, английский язык, обществознание). Организовать обучение по программам повышения квалификации не менее 300 чел.

- Сфокусировать внимание на вовлечении в орбиту взаимодействия с НИУ ВШЭ общеобразовательных организаций, показывающих высокие образовательные результаты и входящих в рейтинги лучших школ России, лучших организаций дополнительного образования по работе с одаренными детьми. На региональном уровне сосредоточить работу на регионах со следующими характеристиками: низкая узнаваемость бренда НИУ ВШЭ, высокий потенциал привлечения сильных абитуриентов или достаточный уровень платежеспособности родителей абитуриентов.

3.2 В рамках взаимодействия с партнерами ВШЭ в регионах России по работе с потенциальными абитуриентами НИУ ВШЭ провести в регионах РФ около 60 информационных, профориентационных и образовательных мероприятий для одаренных школьников с общей численностью участников мероприятий около 10000 чел.

3.3 Инициировать создание единого информационного пространства на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ «Вышка-школе» для повышения эффективности взаимодействия НИУ ВШЭ со школьниками, учителями и общеобразовательными организациями.

Приложение 1.

Календарь интеллектуальных состязаний, организованных НИУ ВШЭ или при участии НИУ ВШЭ в 2014/15 учебном году.

№ п/п	Название олимпиады	Дата проведения	Место проведения (город)	Число участников олимпиады, чел.
1	Федеральные окружные соревнования программы «Шаг в будущее» в Уральском федеральном округе	04.09.2014-05.09.2014	г. Челябинск	около 100
2	XXXVII Турнир имени М.В. Ломоносова (для 11-х классов)	28.09.2014	г. Москва	около 600
3	первый этап Конкурсов юных	01.10.2014-30.10.2014	дистанционный формат	900
4	Первый этап Олимпиады школьников «Ступени»	09.11.2014	дистанционный формат	около 400
5	Федеральные окружные соревнования программы «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе	12.11.2014-14.11.2014	г. Краснодар	около 100
6	Федеральные окружные соревнования программы «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском федеральном округе	17.11.2014-21.11.2014	г. Ставрополь	около 100
7	Международная олимпиада молодежи	19.11.2014-25.11.2014	25 городов: Астана, Баку, Белград, Бишкек, Братислава, Варшава, Гюмри, Дилижан, Душанбе, Дзэжоу, Ереван, Караганда, Киев, Кишинёв, Комрат, Минск, Пловдив, Рига, Самарканд, София, Суйфэньхэ, Таллин, Ташкент, Тирасполь, Шеньян	2769
8	Федеральные окружные соревнования программы «Шаг в будущее» в Центральном федеральном округе	24.11.2014-27.11.2014	г. Липецк	около 100
9	Федеральные окружные соревнования программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе	24.11.2014-28.11.2014	г. Мурманск	около 100
10	Федеральные окружные соревнования программы «Шаг в будущее» в Приволжском федеральном округе	24.11.2014-29.11.2014	г. Киров	около 100
11	Федеральные окружные соревнования программы «Шаг в будущее» в Сибирском федеральном округе	26.11.2014-28.11.2014	г. Красноярск	около 100
12	Второй этап Олимпиады школьников «Ступени»	30.11.2014	г. Москва	46
13	Второй этап Конкурсов Юных	07.12.2014	г. Москва	232
14	Первый этап Олимпиады школьников «Высшая проба»	13.12.2014-22.12.2014	дистанционный формат	45883
15	Отборочный этап Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту»	18.01.2015	г. Москва	72
16	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, региональный этап	19.01.2015-20.01.2015	г. Москва	831
17	Отборочный этап Московской олимпиады школьников по экономике	19.01.2015-25.01.2015	дистанционный формат	4105
18	Всероссийская олимпиада школьников по экономике, региональный этап	31.01.2015	г. Москва	592
19	Всероссийская олимпиада школьников по праву, региональный этап	04.02.2015	г. Москва	742
20	Первый тур заключительного этапа Московской традиционной олимпиады по лингвистике	08.02.2015	22 города: Астрахань, Вологда, Воронеж, Екатеринбург, Ижевск, Иркутск, Кострома, Красноярск, Курск, Лобня, Минск, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Переславль-Залесский, Пермь, Санкт-Петербург, Саратов, Томск, Тюмень, Уфа, Чебоксары	936

21	Второй этап Олимпиады школьников «Высшая проба»	12.02.2015-18.02.2015	38 городов: Астрахань, Барнаул, Белгород, Бердск, Бишкек, Владивосток, Владикавказ, Воронеж, Гюмри, Екатеринбург, Ереван, Ижевск, Иркутск, Караганда, Киев, Киров, Кишинев, Краснодар, Красноярск, Курск, Минск, Москва, Набережные Челны, Нижний Новгород, Омск, Пенза, Пермь, Рига, Рудный, Самара, Санкт-Петербург, Ташкент, Томск, Тюмень, Уфа, Чебоксары, Челябинск, Якутск	9164
22	Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников вузов	14.02.2015-15.02.2015	38 городов: Астана, Баку, Барнаул, Бердск, Бишкек, Владивосток, Владикавказ, Воронеж, Душамбе, Екатеринбург, Ереван, Ижевск, Иркутск, Караганда, Киев, Киров, Кишинев, Краснодар, Красноярск, Курск, Минск, Москва, Нижний Новгород, Омск, Пенза, Пермь, Рига, Рудный, Самара, Санкт-Петербург, София, Ташкент, Тирасполь, Томск, Тюмень, Уфа, Чебоксары, Челябинск	4300
23	Второй отборочный этап Московской олимпиады школьников по экономике	21.02.2015	г. Москва, г. Екатеринбург	595
24	Заключительный этап Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту»	25.02.2015	г. Бердск	170
25	Второй тур заключительного этапа Московской традиционной олимпиады по лингвистике	01.03.2015	17 городов: Вологда, Екатеринбург, Ижевск, Кострома, Красноярск, Курск, Минск, Москва, Новосибирск, Переславль-Залесский, Пермь, Санкт-Петербург, Саратов, Томск, Тюмень, Уфа, Чебоксары	510
26	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по экономике	07.03.2015	г. Москва	105
27	Московская олимпиада школьников по информатике	22.03.2015	г. Москва	116
28	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	22.03.2015-27.03.2015	г. Москва	130
29	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, заключительный этап	28.03.2015-03.04.2015	г. Москва	259
30	Всероссийская олимпиада школьников по экономике, заключительный этап	11.04.2015-17.04.2015	г. Москва	259
31	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, заключительный этап	18.04.2015-24.04.2015	г. Москва	243

Приложение 2.

Сведения о победителях и призерах олимпиад школьников, учащихся выпускных классов, включенных в Перечень олимпиад школьников на 2014-2015 учебный год (по степеням дипломов)

Предмет или специальность(-и), направление подготовки высшего образования	Всего победителей и призеров	1 уровень			2 уровень			3 уровень		
		Дипломов I степени	Дипломов II степени	Дипломов III степени	Дипломов I степени	Дипломов II степени	Дипломов III степени	Дипломов I степени	Дипломов II степени	Дипломов III степени
Астрономия	69	0	0	0	8	5	9	18	11	18
Биология	618	48	149	59	33	170	69	28	27	35
Востоковедение и африканистика	9	0	0	0	2	4	3	0	0	0
География	200	45	79	20	11	7	11	6	9	12
Дизайн	6	0	0	0	3	2	1	0	0	0
Журналистика	28	7	10	11	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	508	9	12	8	82	157	173	18	49	0
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	10	0	0	0	0	0	0	2	4	4
Информатика	483	101	116	139	22	49	22	1	5	28
Искусство	387	42	22	58	24	27	71	39	58	46
История	989	76	87	114	113	136	277	40	86	60
Литература	253	19	27	51	33	39	28	19	14	23
Математика	3699	180	308	413	127	436	1273	63	257	642
Обществознание	805	83	138	218	51	87	128	26	55	19
Право	248	40	74	25	0	0	0	29	61	19
Психология	36	0	0	0	1	3	11	5	6	10
Русский язык	765	74	60	92	20	47	72	20	75	305
Теология	31	0	0	0	11	11	9	0	0	0
Физика	4023	191	376	554	220	331	651	173	512	1015
Химия	869	51	60	111	74	159	225	33	56	100
Экология	20	0	0	0	0	0	0	5	6	9
Экономика	362	72	72	150	9	3	7	7	33	9

**Дипломанты выпускных классов Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба»
среди дипломантов выпускных классов всех олимпиад школьников, включенных в Перечень на 2014-2015 учебный год**

Профиль	Всего победителей и призеров	Высшая проба			Доля среди «конкурентов» (дипломанты олимпиад того же уровня или выше)	Доля среди всех дипломантов этого профиля
		Дипломов	Дипломов	Дипломов		
		I степени	II степени	III степени		
История	989	30	33	67	16%	13%
Литература	253	28	27	28	42%	33%
Математика	3699	46	49	81	20%	5%
Обществознание	805	50	76	97	51%	28%
Право	248	13	16	19	35%	19%
Психология	36	5	6	10	58%	58%
Русский язык	765	63	55	77	86%	25%
Физика	4023	9	12	8	1%	1%
Экономика	362	31	31	41	35%	28%
Востоковедение и африканистика	9	2	4	3	100%	100%
Дизайн	6	3	2	1	100%	100%
Иностранный язык	28	7	10	11	100%	100%
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	10	2	4	4	100%	100%

**Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»
как инструмент привлечения абитуриентов бакалавриата, 2014 г.**

Конкурс в бакалавриат	Зачислено дипломантов Высшей пробы	Зачислено участников Высшей пробы	Всего зачислено на бюджетные места	Доля дипломантов от числа зачисленных на бюджетные места	Доля участников олимпиады от числа зачисленных на бюджетные места	Зачислено БВИ из участников Высшей пробы, в т.ч. по результатам других олимпиад	Доля зачисленных БВИ участников Высшей пробы среди всех зачисленных на бюджетные места	Всего зачислено БВИ, в т.ч. По результатам других олимпиад	Доля участников олимпиады Высшая проба от числа зачисленных БВИ
НИУ ВШЭ - Москва									
Москва, Инфокоммуникационные технологии и системы связи	0	0	53	0%	0%	0	0%	0	0%
Москва, Филология	13	20	50	26%	40%	13	26%	26	50%
Москва, Информатика и вычислительная техника	2	4	94	2%	4%	0	0%	1	0%
Москва, Прикладная математика	2	11	86	2%	13%	1	1%	3	33%
Москва, Дизайн	5	15	67	7%	22%	2	3%	3	67%
Москва, Культурология	6	11	36	17%	31%	8	22%	9	89%
Москва, История искусств	1	4	25	4%	16%	0	0%		0%
Москва, Философия	3	6	42	7%	14%	0	0%	5	0%
Москва, История	7	18	69	10%	26%	10	14%	15	67%
Москва, Фундаментальная и компьютерная лингвистика	9	17	45	20%	38%	8	18%	17	47%
Москва, Бизнес- информатика	8	39	122	7%	32%	17	14%	42	40%
Москва, Математика	20	29	61	33%	48%	27	44%	41	66%
Москва, Прикладная математика и информатика	13	65	167	8%	39%	57	34%	147	39%
Москва, Программная инженерия	10	29	93	11%	31%	20	22%	56	36%

Москва, Психология	5	9	74	7%	12%	0	0%	10	0%
Москва, Экономика	59	114	195	30%	58%	57	29%	69	83%
Москва, Экономика и статистика	6	21	56	11%	38%	9	16%	11	82%
Москва, Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ	38	53	65	58%	82%	50	77%	57	88%
Москва, Мировая экономика	7	28	62	11%	45%	2	3%	4	50%
Москва, Программа двух дипломов по экономике НИУ ВШЭ и Лондонского университета	18	61				15			
Москва, Логистика и управление цепями поставок	3	19	55	5%	35%	9	16%	10	90%
Москва, Менеджмент	16	51	135	12%	38%	20	15%	28	71%
Москва, Государственное и муниципальное управление	2	13	93	2%	14%	4	4%	6	67%
Москва, Социология	15	31	101	15%	31%	13	13%	14	93%
Москва, Юриспруденция	46	86	213	22%	40%	60	28%	76	79%
Москва, Востоковедение	16	26	62	26%	42%	20	32%	31	65%
Москва, Политология	16	29	73	22%	40%	17	23%	23	74%
Москва, Международные отношения	13	22	53	25%	42%	9	17%	11	82%
Москва, Реклама и связи с общественностью	6	12	52	12%	23%	5	10%	7	71%
Москва, Журналистика	18	29	57	32%	51%	7	12%	7	100%
Москва, Компьютерная безопасность	1	7	36	3%	19%	3	8%	8	38%
ИТОГО	384	879	2392	16%	37%	463	19%	737	63%

НИУ ВШЭ - Нижний Новгород

НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, Филология	2	3	15	13%	20%	2	13%	8	25%
НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, Экономика	4	15	81	5%	19%	7	9%	8	88%
НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, Юриспруденция	2	18	61	3%	30%	5	8%	6	83%
НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, Бизнес-информатика	2	10	50	4%	20%	2	4%	2	100%
НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, Фундаментальная и прикладная лингвистика	3	7	20	15%	35%	5	25%	10	50%
НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, Программная инженерия	0	1	20	0%	5%	0	0%	2	0%
НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, Менеджмент	0	3	82	0%	4%	0	0%	0	0%
НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, Прикладная математика и информатика	1	6	32	3%	19%	0	0%	1	0%
ИТОГО	14	63	361	4%	17%	21	6%	37	57%

НИУ ВШЭ - Пермь

НИУ ВШЭ - Пермь, Юриспруденция	0	1	30	0%	3%	0	0%	0	0%
НИУ ВШЭ - Пермь, Программная инженерия	1	1	29	3%	3%	0	0%	0	0%
НИУ ВШЭ - Пермь, Политология	0	0	14	0%	0%	0	0%	0	0%
НИУ ВШЭ - Пермь, Бизнес-информатика	1	2	32	3%	6%	1	3%	1	100%
НИУ ВШЭ - Пермь, Менеджмент	1	3	70	1%	4%	0	0%	0	0%

НИУ ВШЭ - Пермь, Экономика	0	2	72	0%	3%	0	0%	0	0%
НИУ ВШЭ - Пермь, История	0	0	16	0%	0%	0	0%	0	0%
ИТОГО	3	9	263	1%	3%	1	0%	1	100%

НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, Социология	0	4	89	0%	4%	0	0%	1	0%
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, Менеджмент	0	10	56	0%	18%	0	0%	2	0%
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, Государственное и муниципальное управление	0	1	27	0%	4%	1	4%	3	33%
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, Юриспруденция	2	18	112	2%	16%	5	4%	8	63%
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, История	0	4	45	0%	9%	0	0%	0	0%
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, Экономика	4	22	124	3%	18%	3	2%	7	43%
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, Политология	0	6	58	0%	10%	0	0%	0	0%
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, Востоковедение	1	7	30	3%	23%	1	3%	1	100%
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, Логистика и управление цепями поставок	0	5	91	0%	5%	0	0%	0	0%
ИТОГО	7	77	632	1%	12%	10	2%	22	45%

**Эффективность мероприятий Дирекции по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися НИУ ВШЭ
за 2010-2014 гг.**

Категория	Кол-во, чел. (исключаются все пересечения по предметам)					Кол-во подавших документы в НИУ ВШЭ, чел.					Кол-во зачисленных на бюджетные места в НИУ ВШЭ, чел.					Кол-во зачисленных на платные места в НИУ ВШЭ, чел.				
	2014 год	2013 год	2012 год	2011 год	2010 год	2014 год	2013 год	2012 год	2011 год	2010 год	2014 год	2013 год	2012 год	2011 год	2010 год	2014 год	2013 год	2012 год	2011 год	2010 год
Участники олимпиады «Высшая проба» из Перечня (поток 11 класс)	9775	7844	5914	5514	7745	3130	3137	2376	2361	2589	1217	1385	1024	976	812	374	462	357	311	412
<i>в т.ч. победители и призеры*</i>	797	1048	896	779	796	561	819	701	672	676	343	595	479	437	397	28	36	57	36	39
Участники олимпиады «Высшая проба» не из Перечня, не участвующие в "перечневых" олимпиадах (поток 11 класс)	417	481	268	0	0	55	86	69	0	0	15	22	14	0	0	8	14	16	0	0
<i>в т.ч. победители и призеры</i>	19	36	30	0	0	8	9	15	0	0	7	5	6	0	0	2	1	2	0	0
Участники «Конкурсов юных» (поток 11 класс)	757	610	598	656	393	306	296	287	0	30	146	157	148	0	17	30	37	43	0	1
Участники «Конкурсов юных», не участвующие в "перечневых" олимпиадах (поток 11 класс)***	27	131	149	0	0	6	23	38	0	30	3	3	7	0	17	0	9	15	0	1
Участники предметных школ для одаренных, проводимых Дирекцией по профориентации (без учета профориентационных школ, в которых НИУ ВШЭ принимает участие в качестве соорганизатора)****	243	230	90	127	0	70	42	23	9	0	68	41	23	9	0	2	1	0	0	0

* в 2014-2015 гг. утвержден новый Порядок проведения олимпиад школьников, согласно которому доля победителей и призеров от общей численности участников заключительного этапа снижена с 35 % до 25% и повышена для отборочного этапа с 35% до 45%

** олимпиады вне Перечня стали проводиться, начиная с 2012 года

*** невысокие показатели объясняются тем, что участники Конкурсов юных как правило принимают участие хотя бы в одной "перечневой" олимпиаде

**** в графах 2-5 указано число школьников, принявших участие в предметных школах за указанный год; в графах 6-20 указано число зачисленных в указанном году школьников из числа участников школ независимо от года их участия в школе

**Динамика численности участников Олимпиады
в разрезе олимпиадных профилей, 2011-2015 гг.**

В разрезе олимпиадных профилей, 2011-2016 гг.								
Направление и профиль олимпиады	2011	2012	2013	2014	2015	2015 к 2014 (%)	из общего числа участников обучаются или окончили другие вузы, 2015	
							чел.	%
Направление «Бизнес-информатика»								
Бизнес-информатика	188	141	165	152	121	-20%	62	51%
Электронный бизнес		46	46	39	59	51%	31	53%
Системы больших данных / Big Data Systems				25	21	-16%	11	52%
Управление информационной безопасностью				21	19	-10%	14	74%
Направление «Востоковедение и африканистика»								
Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии			15	30	37	23%	18	49%
Направление "Государственное и муниципальное управление"								
Государственное и муниципальное управление	55	65	82	97	73	-25%	51	70%
Управление и экономика здравоохранения	19	44	38	39	35	-10%	28	80%
Население и развитие/Population and Development					9		6	67%
Доказательная образовательная политика					40		30	75%
Направление «Градостроительство»								
Управление пространственным развитием городов		66	76	47	60	-38%	43	72%
Направление «Демография»								
Демография	37	28	33	35	23	-34%	18	78%
Направление «Дизайн»								
Дизайн			33	32	48	50%	28	58%
Направление «Журналистика»								
Мультимедийная журналистика		74	86	86	80	-7%	56	70%
Направление «Измерения в психологии и образовании»								
Измерения в психологии и образовании	18	11	8	14	15	7%	11	73%

Направление «Информатика и вычислительная техника»								
Компьютерные системы и сети (Информационные системы и компьютерные сети 2014)			19	11	53	382%	22	42%
Компьютерное моделирование в космической технике и технологиях			2	1				
Направление «История»								
Историческое знание	36	22	24	43	37	-14%	29	78%
История художественной культуры и рынок искусства					42		23	55%
Направление «Культурология»								
Визуальная культура			27	39	23	-41%	15	65%
Прикладная культурология	28	37	33	29	28	-3%	16	57%
Направление «Лингвистика»								
Иностранные языки и межкультурная коммуникация					303		233	77%
Направление «Математика»								
Математика / Mathematics	36	51	32	36	26	-28%	13	50%
Математика и математическая физика		14	20	12	16	33%	8	50%
Направление «Математические методы анализа экономики»								
Направление "Математические методы анализа экономики"	172	151	133	143	163	14%	103	63%
Направление «Медиакоммуникации»								
Менеджмент в СМИ	74	31	36	42	45	7%	25	56%
Медиапроизводство в креативных индустриях		57	67	70	51	-27%	26	51%
Направление «Международные отношения»								
Международные отношения: европейские и азиатские исследования	70	80	63	61	79	30%	52	66%
Направление «Менеджмент»								
Маркетинг	185	148	145	126	148	17%	62	42%
Маркетинговые коммуникации и реклама в современном бизнесе	101	96	86	79	108	37%	36	33%
Стратегическое и корпоративное управление	119	100	113	120	118	-2%	44	37%
Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации	125	131	121	115	125	9%	59	47%
Управление человеческими ресурсами	70	71	66	57	64	12%	39	61%

Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме		58	40	33	45	36%	32	71%
Управление в сфере науки, технологий и инноваций / Governance of Science, Technology and Innovations					44		21	48%
Направление «Мировая экономика»								
Мировая экономика	81	55	69	66	104	58%	80	77%
Направление «Политический анализ и публичная политика»								
Политический анализ и публичная политика	35	33	25	28	35	25%	26	74%
Направление «Политология»								
Прикладная политология	65	63	56	50	52	4%	34	65%
Политика. Экономика. Философия				27	17	-37%	7	41%
Направление «Прикладная математика»								
Прикладная математика (Системы управления и обработки информации в инженерии 2014)			1	11	14	27%	5	36%
Направление «Прикладная математика и информатика»								
Математическое моделирование	82	69	53					
Науки о данных				42				
Анализ и принятие решений				25				
Математические методы естествознания и компьютерные технологии			4	1				
Прикладная математика и информатика					175		100	57%
Направление «Программная инженерия»								
Системная и программная инженерия / System and Software Engineering	30	43	43	36	30	-17%	16	53%
Направление «Психология»								
Прикладная социальная психология				24	35	46%	21	60%
Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию				41	41	0%	32	78%
Консультативная психология. Персонология	24	44	51	88	85	-3%	69	81%
Персонология и экзистенциальная психотерапия	29	34	32					
Психология в бизнесе	65	41	30	37				
Прикладная социальная психология	21	24	23					

Направление «Реклама и связи с общественностью»								
Интегрированные коммуникации			26	34	76	124%	36	47%
Направление «Социология»								
Сравнительные социальные исследования / Comparative Social Research				11	17	55%	7	41%
Комплексный социальный анализ	36	37	49	34	36	6%	21	58%
Прикладные методы социального анализа рынков	55	64	47	44	38	-14%	5	13%
Социология публичной сферы и социальных коммуникаций	35	46	33	54	47	-13%	36	77%
Направление "Стратегическое управление логистикой"								
Стратегическое управление логистикой	69	53	121	110	113	3%	46	41%
Направление «Филология»								
Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе		20	61	35	28	-20%	21	75%
Направление «Философия»								
Философия и религиоведение	30	24	32	37	25	-32%	14	56%
Направление «Финансовая экономика»								
Финансовая экономика / Financial Economics					55		18	33%
Направление «Финансы и кредит»								
Стратегическое управление финансами фирмы	319	165	156	159	139	-13%	62	45%
Финансовые рынки и финансовые институты		211	196	137	170	24%	66	39%
Направление «Фундаментальная и прикладная лингвистика»								
Теория языка и компьютерная лингвистика (Компьютерная лингвистика 2014)		16	16	22	46	109%	35	76%
Направление «Экономика»								
Направление "Экономика"	211	201	171	145	122	-16%	60	49%
Направление «Электроника и нанoeлектроника»								
Электроника и нанoeлектроника (Измерительные технологии nanoиндустрии 2014)			4	4	32	700%	12	38%
Инжиниринг в электронике			5	7				
Прикладная физика				5				
Направление «Юриспруденция»								
Адвокатура			8	21	51	143%	27	53%

Исламское право			9	7				
Корпоративный юрист	91	131	131	90	75	-17%	32	43%
Международное частное право				36	57	58%	37	65%
Публичное право	21	32	36	35	83	137%	58	70%
Право информационных технологий и интеллектуальной собственности (Правовая информатика 2014)	29	15	31	33	72	118%	35	49%
История, теория и философия права		15	31	14	32	129%	23	72%
Финансовое, налоговое и таможенное право	30	13	21	33	64	94%	33	52%
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности	41	28	47	42	115	174%	74	64%
Правовое обеспечение управления персоналом	41	16	15	26	58	123%	33	57%
Юрист в сфере спорта					53		30	57%
ИТОГО	2787	3015	3242	3412	4350	27%	2476	57%

Доля работ участников олимпиады, получивших оценку менее 30 баллов, 2015 г.

Профиль	Количество работ с оценкой ниже 30 б., шт.	Доля работ с оценкой ниже 30 б., %
Системная и программная инженерия / System and Software Engineering	22	73%
Финансовая экономика / Financial Economics	40	73%
Стратегическое управление финансами фирмы	92	67%
Управление человеческими ресурсами	39	61%
Адвокатура	31	61%
Компьютерные системы и сети	31	58%
Математика / Mathematics	15	58%
Системы больших данных / Big Data Systems	12	57%
Прикладная экономика	124	56%
Экономика: исследовательская программа	35	56%
Корпоративный юрист	38	51%
Прикладная математика	7	50%
Мировая экономика	46	44%
Социология публичной сферы и социальных коммуникаций	20	43%
Стратегическое управление логистикой	46	41%
Маркетинг	57	39%
Финансовые рынки и финансовые институты	64	38%
Математика и математическая физика	6	38%
Электроника и нанoeлектроника	12	38%
Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме	16	36%
Финансовое, налоговое и таможенное право	22	34%
Измерения в психологии и образовании	5	33%
Доказательная образовательная политика	12	30%
Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию / Cognitive sciences and technologies: from neuron to cognition	12	29%
Бизнес-информатика	34	28%
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности	32	28%
Государственное и муниципальное управление	19	26%
Визуальная культура	6	26%
Управление и экономика здравоохранения	8	23%
Стратегическое и корпоративное управление	26	22%
Управление пространственным развитием городов	13	22%
Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе	6	21%
Интегрированные коммуникации	16	21%
Консультативная психология. Персонология	17	20%
Прикладная культурология	5	18%
Политика. Экономика. Философия	3	18%
Электронный бизнес	10	18%
Теория языка и компьютерная лингвистика	8	17%

Прикладная политология	8	15%
Дизайн	7	15%
Международные отношения: европейские и азиатские исследования	11	14%
Иностранные языки и межкультурная коммуникация	39	13%
Сравнительные социальные исследования / Comparative Social Research	2	12%
Прикладная социальная психология / Applied Social psychology	4	11%
Управление в сфере науки, технологий и инноваций / Governance of Science, Technology and Innovations	5	11%
Публичное право	9	11%
Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии / Socioeconomic and Political Development of Modern Asia	4	11%
Маркетинговые коммуникации и реклама в современном бизнесе	10	9%
Менеджмент в СМИ	4	9%
Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации	11	9%
Правовое обеспечение управления персоналом	5	9%
Историческое знание	3	8%
История художественной культуры и рынок искусства	3	7%
Международное частное право	4	7%
История, теория и философия права	2	6%
Медиапроизводство в креативных индустриях	3	6%
Политический анализ и публичная политика / Political Analysis and Public Policy	2	6%
Комплексный социальный анализ	2	6%
Управление информационной безопасностью	1	5%
Демография	1	4%
Философия и религиоведение	1	4%
Право информационных технологий и интеллектуальной собственности	1	1%
Мультимедийная журналистика	1	1%
Прикладная математика и информатика	2	1%

**Сравнение средних баллов участников «из Вышки»
и участников из других вузов, 2015 г.**

Профиль	Средний балл участников		Разница средних баллов
	из НИУ ВШЭ	из других вузов	
Математика / Mathematics	42,2	11,5	30,7
Математика и математическая физика	53,6	27,6	26
Управление человеческими ресурсами	43,5	20	23,5
Доказательная образовательная политика	65	43	22
Население и развитие/Population and Development	70	49,2	20,8
Экономика: исследовательская программа	39,5	21,4	18,1
Бизнес-информатика	53,5	36,8	16,8
Международные отношения: европейские и азиатские исследования	78,4	62,1	16,3
Финансовые рынки и финансовые институты	44,8	28,5	16,3
Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе	70,7	55	15,7
Стратегическое управление логистикой	42,2	26,4	15,7
Стратегическое управление финансами фирмы	33	17,6	15,3
Публичное право	70,2	55,5	14,7
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности	50	35,4	14,6
Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме	54,3	40,2	14,2
Прикладная социальная психология / Applied Social psychology	69,9	55,9	14,1
Прикладные методы социального анализа рынков	77,8	64	13,8
Сравнительные социальные исследования / Comparative Social Research	51,1	37,3	13,8
Адвокатура	36,3	23,3	13
Управление пространственным развитием городов	56,4	43,4	13
Политический анализ и публичная политика / Political Analysis and Public Policy	71,8	59	12,8
Прикладная культурология	67,3	54,6	12,8
История, теория и философия права	71,8	59,7	12,1
Прикладная политология	60,2	48,2	12
Теория языка и компьютерная лингвистика	66,9	54,9	12
Медиапроизводство в креативных индустриях	59,8	48,2	11,6
Финансовое, налоговое и таможенное право	43	31,7	11,3

Иностранные языки и межкультурная коммуникация	66	54,9	11,1
Маркетинговые коммуникации и реклама в современном бизнесе	57,5	46,4	11,1
Мировая экономика	46,1	35,4	10,7
Системная и программная инженерия / System and Software Engineering	27	16,3	10,7
Управление и экономика здравоохранения	61	50,6	10,4
Электронный бизнес	57,5	47,2	10,4
Социология публичной сферы и социальных коммуникаций	42,4	32,2	10,2
Стратегическое и корпоративное управление	55,1	45	10,1
Философия и религиоведение	74,5	64,8	9,8
Юрист в сфере спорта	78,8	69	9,7
Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации	63	53,8	9,2
Менеджмент в СМИ	61	52,2	8,8
Финансовая экономика / Financial Economics	24,7	15,9	8,8
Интегрированные коммуникации	52	44	8
Государственное и муниципальное управление	57,2	50,2	7
Политика. Экономика. Философия	47,1	40,1	7
Управление информационной безопасностью	65,4	58,6	6,8
Измерения в психологии и образовании	47	40,5	6,5
Право информационных технологий и интеллектуальной собственности	73,3	67,3	6,1
История художественной культуры и рынок искусства	63,6	57,8	5,8
Маркетинг	37,2	31,4	5,8
Прикладная математика	34,8	29,6	5,2
Мультимедийная журналистика	64,3	60,2	4,2
Историческое знание	78,4	74,3	4
Системы больших данных / Big Data Systems	34,5	30,5	4
Международное частное право	62,1	59,4	2,6
Корпоративный юрист	36,2	33,9	2,3
Дизайн	70,8	68,7	2
Прикладная экономика	30	28,1	1,9
Управление в сфере науки, технологий и инноваций / Governance of Science, Technology and Innovations	58	56,3	1,6
Прикладная математика и информатика	85	84,8	0,2
Консультативная психология. Персонология	51,3	51,3	-0,1
Компьютерные системы и сети	35,2	35,8	-0,6

Электроника и нанoeлектроника	42,1	42,7	-0,6
Правовое обеспечение управления персоналом	60,5	62,4	-1,9
Визуальная культура	53	58,4	-5,4
Комплексный социальный анализ	59	64,7	-5,7
Демография	47,4	55,4	-8
Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию / Cognitive sciences and technologies: from neuron to cognition	35,3	44,7	-9,4
Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии / Socioeconomic and Political Development of Modern Asia	49,4	59,9	-10,5

**Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников вузов как инструмент
привлечения студентов в магистратуру НИУ ВШЭ
в разрезе олимпиадных профилей, 2014 г.**

	Победителей олимпиады зачислено в магистратуру	Призеров олимпиады зачислено в магистратуру	Участников олимпиады зачислено в магистратуру	Всего
Бизнес-информатика	27	24	83	134
Big Data Systems	3	5	8	16
Бизнес-информатика	20	10	56	86
Управление информационной безопасностью	1	2	4	7
Электронный бизнес	3	7	15	25
Востоковедение, африканистика	1		11	12
Социально- экономическое и политическое развитие современной Азии	1		11	12
Государственное и муниципальное управление	10	15	18	43
Государственное и муниципальное управление	7	9	10	26
Управление и экономика здравоохранения	3	6	8	17
Градостроительство	2	4	7	13
Управление пространственным развитием городов	2	4	7	13
Демография	1	4	2	7
Демография	1	4	2	7
Дизайн	6	7	1	14
Коммуникативный дизайн	6	7	1	14
Журналистика	8	22	33	63
Медиапроизводство в креативных индустриях	4	7	14	25
Менеджмент в СМИ	1	10	6	17
Мультимедийная журналистика	3	5	13	21
Измерения в психологии и образовании	2	4	3	9
Измерения в психологии и образовании	2	4	3	9
Информационные		1	1	2

технологии				
Информационные системы и компьютерные сети		1		1
Компьютерное моделирование в технике и технологиях			1	1
История	1	8	2	11
История знания и социальная история	1	8	2	11
Культурология	10	6	8	24
Визуальная культура	9	6	1	16
Прикладная культурология	1		7	8
Математика	4	6	6	16
Математика	3	5	3	11
Математическая физика	1	1	3	5
Математические методы анализа экономики	6	20	26	52
Академическая экономика	2	4	1	7
Прикладная экономика	3	10	19	32
Статистический анализ экономических и социальных процессов	1	6	6	13
Международные отношения	4	4	6	14
Международные отношения: европейские и азиатские исследования	4	4	6	14
Менеджмент	54	50	129	233
Маркетинг	8	9	36	53
Маркетинговые коммуникации и реклама в современном бизнесе	6	8	17	31
Стратегическое и корпоративное управление	12	10	26	48
Управление в сфере науки, технологий и инноваций	2	4	8	14
Управление проектами	14	7	25	46
Управление человеческими ресурсами	5	6	12	23
Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии	7	6	5	18

гостеприимства и туризме				
Мировая экономика	5	12	10	27
Мировая экономика	5	12	10	27
Политический анализ и публичная политика	4	4	3	11
Политический анализ и публичная политика	4	4	3	11
Прикладная математика	2	1	2	5
Системы управления и обработки информации в инженерии	2	1	2	5
Прикладная математика и информатика	6	13	14	33
Анализ и принятие решений	1		6	7
Математические методы естествознания и компьютерные технологии				0
Науки о данных	5	13	8	26
Прикладная политология	11	9	10	30
Политика. Экономика. Философия	1	5	2	8
Прикладная политология	10	4	8	22
Программная инженерия		3	12	15
Системная и программная инженерия		3	12	15
Психология	13	21	44	78
Applied Social Psychology	2	5	6	13
Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию	3	5	9	17
Консультативная психология. Персонология	6	7	17	30
Психология в бизнесе	2	4	12	18
Реклама и связи с общественностью	3	2	8	13
Интегрированные коммуникации	3	2	8	13
Социология	19	17	41	77
Comparative Social Research	1		5	6
Комплексный	4	7	7	18

социальный анализ				
Прикладные методы социального анализа рынков	9	5	16	30
Социология публичной сферы и социальных коммуникаций	5	5	13	23
Стратегическое управление логистикой	4	5	27	36
Стратегическое управление логистикой	4	5	27	36
Филология	5	5	11	21
Компаративистика: русская литература в кросс-культурной персB5CF	3	2	6	11
Компьютерная лингвистика	2	3	5	10
Философия	3	3	7	13
Философская антропология	3	3	7	13
Финансовая экономика	1	9	20	30
Финансовая экономика	1	9	20	30
Финансы и кредит	17	28	92	137
Стратегическое управление финансами фирмы	17	6	46	69
Финансовые рынки и финансовые институты		22	46	68
Экономика	14	12	27	53
Академическая экономика	5	3	7	15
Прикладная экономика	7	9	19	35
Статистический анализ экономических и социальных процессов	2		1	3
Электроника и телекоммуникации			7	7
Измерительные технологии nanoиндустрии			3	3
Инжиниринг в электронике			2	2
Прикладная физика			2	2
Юриспруденция	22	20	62	104
Адвокатура			2	2
Исламское право			2	2
История, теория и философия права	1	3	2	6
Корпоративный юрист	6	1	20	27

Международное частное право	1	2	8	11
Правовая информатика	5	3	6	14
Правовое обеспечение управления персоналом	3	3	3	9
Публичное право	3	3	4	10
Финансовое, налоговое и таможенное право	1	2	11	14
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности	2	3	4	9

Доля дипломантов олимпиады в общей численности студентов
1 курса магистратуры, 2014 г.

Направление и профиль олимпиады	Доля дипломантов олимпиады, ставших студентами магистратуры, в общей численности дипломантов олимпиады	Доля дипломантов олимпиады в общей численности зачисленных на бюджетные места в магистратуру НИУ ВШЭ Москва	Доля дипломантов и участников олимпиады в общей численности зачисленных на бюджетные места в магистратуру НИУ ВШЭ Москва
Бизнес-информатика	86%	35%	64%
Big Data Systems	100%	33%	41%
Бизнес-информатика	86%	39%	75%
Управление информационной безопасностью	50%	20%	47%
Электронный бизнес	100%	33%	65%
Востоковедение, африканистика	33%	6%	30%
Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии	33%	6%	30%
Государственное и муниципальное управление	58%	24%	38%
Государственное и муниципальное управление	48%	21%	31%
Управление и экономика здравоохранения	90%	26%	43%
Градостроительство	75%	0%	61%
Управление пространственным развитием городов	75%	0%	61%
Демография	63%	33%	40%
Демография	63%	33%	40%
Дизайн	87%	0%	64%
Коммуникативный дизайн	87%	0%	64%
Журналистика	81%	34%	56%
Медиапроизводство в креативных индустриях	85%	42%	81%
Менеджмент в СМИ	73%	35%	42%
Мультимедийная журналистика	89%	26%	48%
Измерения в психологии и образовании	75%	38%	56%
Измерения в психологии и образовании	75%	0%	56%
Информационные	33%	95%	2%

технологии			
Информационные системы и компьютерные сети	33%	0%	4%
Компьютерное моделирование в технике и технологиях	0%	0%	0%
История	69%	57%	71%
История знания и социальная история	69%	57%	71%
Культурология	94%	39%	41%
Визуальная культура	100%	45%	50%
Прикладная культурология	50%	33%	33%
Математика	71%	32%	54%
Математика	80%	37%	53%
Математическая физика	50%	22%	56%
Математические методы анализа экономики	58%	47%	32%
Академическая экономика	46%	32%	9%
Прикладная экономика	72%	51%	35%
Статистический анализ экономических и социальных процессов	50%	53%	53%
Международные отношения	53%	23%	34%
Международные отношения: европейские и азиатские исследования	53%	23%	34%
Менеджмент	71%	18%	48%
Маркетинг	74%	15%	49%
Маркетинговые коммуникации и реклама в современном бизнесе	82%	18%	50%
Стратегическое и корпоративное управление	61%	24%	52%
Управление в сфере науки, технологий и инноваций (Governance of Science, Technology and Innovations)	100%	0%	23%
Управление проектами	72%	25%	57%
Управление человеческими ресурсами	52%	10%	45%
Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме	93%	33%	50%
Мировая экономика	77%	30%	47%
Мировая экономика	77%	30%	47%
Политический анализ и публичная политика	73%	21%	21%
Политический анализ и публичная политика	73%	21%	21%
Прикладная математика	75%	13%	0%

Системы управления и обработки информации в инженерии	75%	13%	25%
Прикладная математика и информатика	79%	31%	55%
Анализ и принятие решений	14%	0%	0%
Математические методы естествознания и компьютерные технологии	0%	0%	19%
Науки о данных	106%	43%	57%
Прикладная политология	71%	38%	59%
Политика. Экономика. Философия	75%	40%	47%
Прикладная политология	70%	36%	68%
Программная инженерия	50%	70%	43%
Системная и программная инженерия	50%	11%	43%
Психология	87%	32%	55%
Applied Social Psychology	88%	32%	40%
Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию	89%	35%	61%
Консультативная психология. Персонология	93%	32%	62%
Психология в бизнесе	75%	29%	50%
Реклама и связи с общественностью	83%	24%	43%
Интегрированные коммуникации	83%	24%	43%
Социология	80%	30%	63%
Comparative Social Research	33%	7%	29%
Комплексный социальный анализ	92%	38%	57%
Прикладные методы социального анализа рынков	82%	33%	78%
Социология публичной сферы и социальных коммуникаций	77%	35%	74%
Стратегическое управление логистикой	69%	0%	74%
Стратегическое управление логистикой	69%	0%	74%
Филология	59%	26%	48%
Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе	56%	33%	60%
Компьютерная лингвистика	63%	21%	40%
Философия	50%	27%	50%
Философская антропология	50%	27%	50%
Финансовая экономика	63%	31%	44%

Финансовая экономика	63%	31%	44%
Финансы и кредит	78%	30%	76%
Стратегическое управление финансами фирмы	68%	30%	79%
Финансовые рынки и финансовые институты	92%	30%	74%
Экономика	79%	47%	31%
Академическая экономика	73%	32%	45%
Прикладная экономика	80%	51%	30%
Статистический анализ экономических и социальных процессов	100%	53%	13%
Электроника и телекоммуникации	0%	96%	13%
Измерительные технологии наноиндустрии	0%	0%	19%
Инжиниринг в электронике	0%	0%	8%
Прикладная физика	0%	0%	14%
Юриспруденция	66%	19%	39%
Адвокатура	0%	0%	0%
Исламское право	0%	0%	11%
История, теория и философия права	57%	31%	46%
Корпоративный юрист	58%	26%	56%
Международное частное право	100%	16%	42%
Правовая информатика	62%	17%	48%
Правовое обеспечение управления персоналом	75%	31%	44%
Публичное право	67%	32%	42%
Финансовое, налоговое и таможенное право	75%	17%	61%
Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности	71%	25%	35%