



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

О проведении в 2015/16 учебном году олимпиад,
конкурсов и профориентационных мероприятий:
итоги и задачи на следующий учебный год

Дирекция по профессиональной ориентации
и работе с одаренными учащимися
talent.hse.ru

I. Олимпиады школьников

Основные мероприятия и результаты

- Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»
 - 156 578 регистраций (+35%)
 - 64 283 участников (+40%)
 - 28 736 школьников (+43%)
 - 2 595 победителей и призеров (+483)
 - 1 430 дипломантов, 11 класс (+351)
 - 84 субъекта РФ и 28 стран (в 2015 г. 83 субъекта РФ и 24 страны)
 - 2,5 тыс. участников из стран ближнего и дальнего зарубежья (4 %)
- Всероссийская олимпиада школьников:
 - муниципальный этап: экономика, право
 - региональный этап: английский язык, право, экономика (2 695 чел)
 - заключительный этап: экономика, жюри - литература, общество
- НИУ ВШЭ со-организатор других олимпиад
 - Московская олимпиада школьников по экономике, информатике, математике, филологии, лингвистике
 - экономический фестиваль «Сибириада. Шаг в мечту»

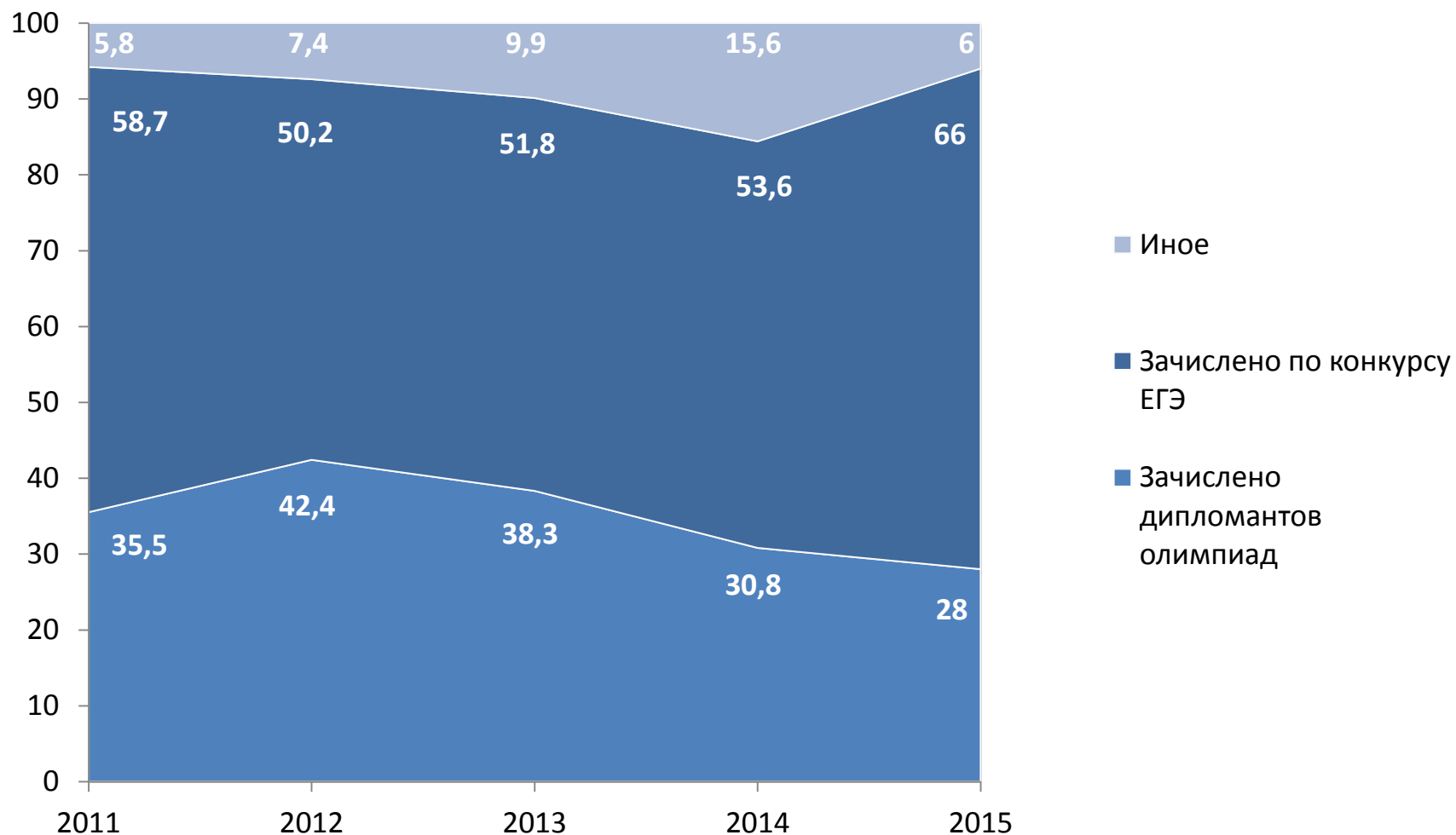


Структура и уровни олимпиад «Высшая проба»

Профиль	Число участников	Доля участников из невыпускных классов	Число субъектов РФ (не менее чем 5 участников)	МАХ возможный уровень олимпиады в Перечне 2016/17	Уровень олимпиады в Перечне 2015/16	Прогнозируемый уровень в Перечне 2015/16
Востоковедение	363	37%	18	2	2	2
Восточные языки	200	62%	7	3	-	3
Дизайн	692	45%	71	1	1	1
Журналистика	1466	44%	38	1	1	1
Иностранные языки	10084	55%	73	1	1	1
Информатика	2182	43%	49	1	3	3
История	5342	53%	70	1	2	1
История мировых цивилизаций	569	47%	68	1	3	2
Литература	3733	59%	56	1	1	1
Математика	9076	57%	68	1	1	1
Обществознание	10877	47%	76	1	1	1
Право	3844	45%	68	1	1	1
Психология	1611	54%	34	1	3	3
Русский язык	8254	57%	70	1	1	1
Физика	2016	48%	44	1	3	3
Экономика	3721	55%	55	1	1	1
Электроника	253	39%	11	3	3	3



Динамика структуры зачисления на бюджет, 2011-2015 гг.





Эффект от проведения Олимпиады «Высшая проба», Москва, 2015

18%

зачисленных на бюджет — участники Олимпиады «Высшая проба», получившие в последствии льготы быть зачисленными БВИ в т.ч. по результатам других олимпиад (в 2014 — 19%)

42%

зачисленных на бюджет — участники Олимпиады «Высшая проба» (в 2014 — 37%)

18%

зачисленных на бюджет — дипломанты Олимпиады «Высшая проба» (в 2014 — 16%)



Образовательные организации, в которые были зачислены победители и призеры Олимпиады «Высшая проба» в 2015 г.

Образовательная организация	Кол-во чел.	%
НИУ ВШЭ (включая филиалы)	449	45,4
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	167	16,9
Московский государственный институт международных отношений	65	6,6
Московский физико-технический институт	52	5,3
Санкт-Петербургский государственный университет	53	5,4
Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва	30	3,0
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва	15	1,5
Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", г. Москва	9	0,9
Всероссийская академия внешней торговли, г. Москва	6	0,6
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	5	0,5
Сибирский федеральный университет	5	0,5



Поступление дипломантов Всероссийской олимпиады школьников в НИУ ВШЭ, 2013-2015

	2013	2014	2015
Общее число дипломантов Всероссийской олимпиады школьников	1505	1410	2053
из них поступили в НИУ ВШЭ	126	128	205
в т.ч. принято без вступительных испытаний	100	114	168
засчитали 100 баллов по предмету вступительных испытаний	15	10	18
имеют диплом «непрофильной» олимпиады (география, химия и т.д.)	19	4	11
Доля дипломантов, поступивших на 1 курс НИУ ВШЭ, в общей численности дипломантов Всероссийской олимпиады школьников, %	8%	9%	10%



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»: основные результаты и задачи

Основные результаты

- 17 профилей, 16 вошли в Перечень (+2)
- Новый профиль — китайский язык, 9-11кл., новый возраст — иностранный язык, 7 кл.
- Повышены уровни до 1: литература, дизайн
- Новая модель проведения олимпиады по дизайну
- Обеспечение доступа к полному тексту заданий за 1 час. до начала состязаний, 11 кл.
- Проведение 62 презентационных и профориентационных мероприятий в 42 городах (2 800 участников)

Задачи

- Войти в Перечень по восточным языкам
- Повысить уровни по истории, истории мировых цивилизаций, информатике, психологии, физике
- Провести олимпиаду по социологии, политологии, философии (9-11 кл.)
- Организовать продвижение и рекламу олимпиад по новым профилям и профилям с низким региональным охватом
- Организовать работу по подбору для командирования в регионы работников факультетов, имеющих необходимые навыки и компетенции

II. Конкурсы школьников

Основные мероприятия и результаты

Основные мероприятия и результаты

Творческий конкурс «Конкурс юных»

1 353 участников (+50%)

110 лауреатов конкурса

50% — дипломанты Олимпиады «Высшая проба»

Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»

480 участников (+100%)

45 регионов России и стран СНГ

133 победителя и призера

50% от общего числа дипломантов — представители регионов

Проведение вебинаров как формы методической поддержки участников

Задачи

Обеспечить развитие конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» в части:

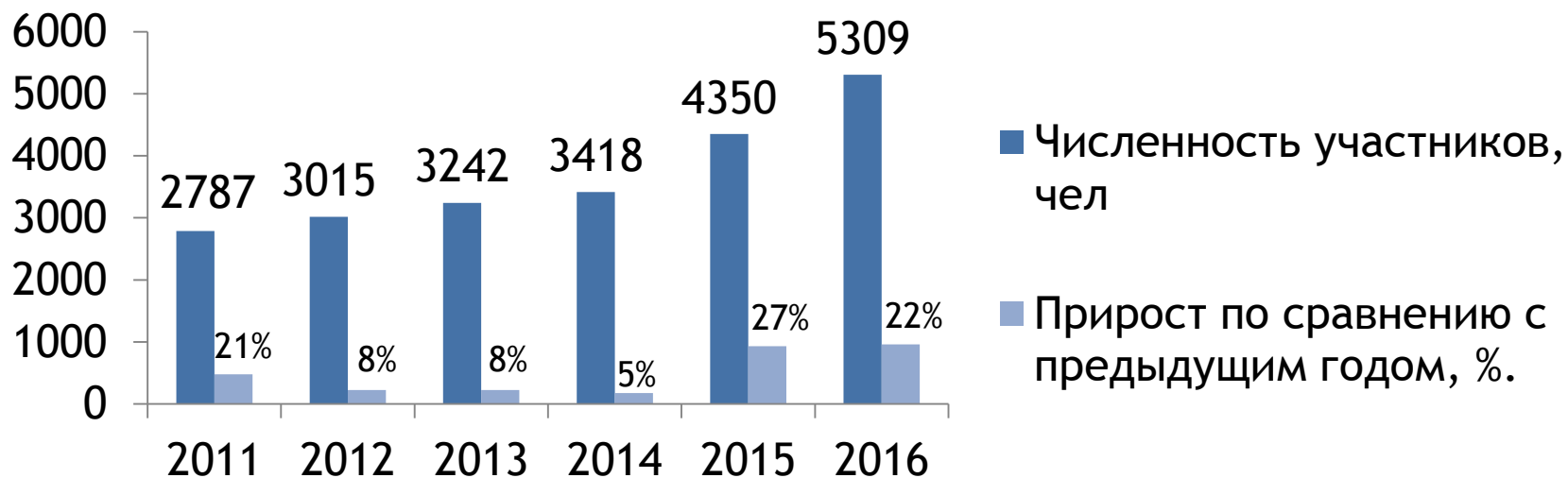
- оптимизации организационно-технологической модели проведения
- актуализации перечня направлений конкурса
- усиления методической поддержки участников
- расширения регионального охвата
- поиска региональных партнеров

Поддержать проведение конкурса-конференции «Интел-Авангард» как составной части конкурса «Высший пилотаж»

III. Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников



36	• направлений олимпиады (+1)
77	• олимпиадных профилей (+8)
83	• региона РФ, 17 стран (+4 страны)
1073	• победителей и призеров (+58) • 41% не из ВШЭ
56-57%	• участников не из ВШЭ (4 года подряд)





Олимпиада студентов и выпускников как инструмент привлечения в магистратуру НИУ ВШЭ (по итогам приемной кампании 2015 года)

58%

зачисленных на бюджет были участниками олимпиады

- в 2014 году 43%

71%

дипломантов зачислены на бюджетные места в магистратуру

- в 2014 году 65%

28%

всех дипломантов зачислены на соответствующую профилю образовательную программу

- в 2014 году 27%



Основные результаты, тенденции, задачи

Основные результаты и тенденции

Продолжающийся второй год
значительный рост числа участников,

Рост трудоемкости проведения
олимпиады на площадке г. Москвы,
рост недовольства среди ППС
длительным использованием
аудиторного фонда

Неоднозначность трактовки статусов
победителя и призера среди участников

Задачи

- скорректировать календарь организации и проведения олимпиады — провести очные состязания в марте
- сократить срок проверки работ участников до двух недель подвести итоги олимпиады не позднее второй декады апреля
- ввести трехступенчатую градацию дипломов, отказавшись от статусов «победитель» и «призера»
- проработать вопрос о предоставлении дипломантам Олимпиады скидок при поступлении на МП, не являющиеся полностью платными

IV. Развитие одаренности и содействие профессиональному самоопределению школьников

Более 13 тыс.
школьников

Формы дополнительного образования школьников

Краткосрочные формы работы с одаренными школьниками

Предметные школы для одаренных школьников

Активные и пассивные формы профориентации

Повышение компетенций учителей в работе с одаренными учащимися

Основные результаты, тенденции

1

Фокус на школы из TOP-500 российских и TOP-500 московских школ, Покровский квартал (из Top 25 лучших школ России - 10 активные партнеры)

2

Выход в новые регионы: Тамбов, Курган, Казань, Ставрополь, Вологда, Кострома, Калуга.

3

Создано единое информационное пространство на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ «Школьникам»

Организован учет профориентационных мероприятий факультетов

4

Проведено в регионах РФ более 140 презентационных, профориентационных, просветительских и образовательных мероприятий для школьников, студентов, родителей, учителей (около 13 000 чел.)

5

Получили распространение инновационные практики: каникулярные школы - рост в 3 раза (2015 - 6 ОП, 2016 - 14 ОП), «школы юных» - рост в 2 раза (2015 - 9 ОП, 2016 - 18 ОП)

Основные результаты, тенденции

6

Учебный центр «Вороново» используется как постоянная площадка для проведения каникулярных школ для одаренных школьников и школ университетского -образовательного округа

7

Выросла активность студентов как результат мотивационной поддержки участия студентов в профориентационных проектах («Ярмарка проектов» - кредиты, повышенная стипендия)

8

Пока не получили широкой поддержки предложенные новые формы работы (образовательные экскурсии в компании работодателей, проект «Профессиональные пробы», проведение мероприятий и проектов для студентов в формате открытом для старшеклассников)

9

Продолжена работа с одаренными школьниками «через учителя»

Работа со школьниками с повышенными познавательными потребностями и одаренными детьми

Основные результаты

- Линейка программ дополнительного образования школьников
 - 1-8 кл. «Университет детей», 1100
 - 5-8 кл. Клуб «Эрудит»
 - 9-11 кл. ФМШ, 193
- Интенсивные сессии, тренировочные сборы для одаренных детей (Якутия (Саха), Мурманской обл. , гг. Киров, Казань, Самара) - 460
- Проект «Лепестки юриспруденции» (7-10 классов г. Москвы, подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по праву)
- Образовательные, презентационные мероприятия 62 мероприятия в 42 городах во время очного этапа, 2800
- Каникулярные школы для одаренных рост числа школ втрое (4/12)

Каникулярные школы для одаренных школьников

- Проведены 3 школы , 200
 - Идет подготовка 9 летних школ, 500
- НИУ ВШЭ - стал со-организатором трех школ широко известных в среде талантливых детей
- Лингвистическая школа
 - школа «Современная математика»
 - «Интел-Авангард»
-
- Участие в региональных школах, 1430
- 6 школ - Бердск, Воронеж, Красноярск, Липецк - проведены
- 7 школ (+ Тамбов, Калуга, Екатеринбург, Кострома) + проектная смета («Сириус». Сочи) - подготовлены

Содействие профессиональному самоопределению школьников

Пассивные формы профориентации

8 Дней Высшей школы экономики

Вологда (сентябрь, 180)

Тамбов (октябрь, 340),

Курган (октябрь, 500)

Ставрополь (ноябрь, 320)

Сургут и Нижневартовск (декабрь, 100)

Электросталь (апрель, 80)

Проект «Школьникам о Вышке»

40 встреч со школьниками

37 школ в 28 городах

2,5 тыс. школьников

«Профессиональные пробы»

заявлено 4 команды, активно работала 1 («Я - IT-шник», ФКН, 5 мероприятий + «Я-бизнес-информатик», ФБМ, 1 мероприятие)

Образовательные экскурсии - поддержка со стороны «Школа коммуникаций для юных»

Активные формы профориентации

Кружки, лектории, школы и клубы «юных»

15 было 8, более 1200 обучающихся

Проект «Пригласи ученого»

21 встреча, более 1400 участников

Проект «Посланники науки»

4 Дня науки с Высшей школой экономики (700)

17 занятий (400) в школах г. Москвы из TOP-500 российских школ и TOP-500 школ г. Москвы, базовых школах, Покровском квартале

Организационно-деятельностные игры и профориентационные лагеря

«Мой Выбор» (ноябрь, 53; апрель, 81)

«Мы вместе» (январь, 80; июль, 84)

тренинг " Навигатор школьника - маршрут в Универ построен" (октябрь, 32)

интенсив-курс для школьников «Арт&факт», (июль, 30)

Повышение компетенций учителей и методистов в работе с одаренными школьниками

Основные результаты

Проведены

- летняя школа (экономика, математика, информатика, обществознание, история, русский язык). **273** чел. из 43 субъектов РФ и 6 стран СНГ и Балтии;
- осенняя школа (экономика, информатика, обществознание, история, русский и китайский языки). **177** учителей из 27 регионов РФ.

Старт летней школы (экономика, математика, информатика, обществознание, история, литература, русский и английский языки)

Количество регистраций- **320**

Основные результаты

Разработана программа повышения квалификации учителей и методистов по китайскому языку.

Организовано участие в региональных ППК учителей и методистов в гг. Якутск, Казань, Красноярск— **более 260**

Проведен очный этап конкурса учителей «Профи-край» - **134**

Расширена предметная линейка с 1 до 6 предметов

Основные результаты, тенденции

1

Сфокусировать работу на взаимодействии с

- лучшими образовательными организациями
- регионами со следующими характеристиками:
*низкая узнаваемость бренда НИУ ВШЭ,
высокий потенциал привлечения сильных абитуриентов,
достаточный уровень платежеспособности родителей абитуриентов*
- компаниями-работодателями

2

Провести в регионах РФ более 70 презентационных, профориентационных, просветительских и образовательных мероприятий для школьников, студентов, родителей, учителей

3

Повысить качество учета профориентационных мероприятий для школьников и студентов, организуемых университетом

4

Организовать работу по развитию «сервисной» проектной деятельности студентов, направленной на профессиональное самоопределение школьников (в частности, развитие проекта «Профессиональные пробы»).

Основные результаты, тенденции

5

Продолжить работу по тиражированию наиболее успешных практик работы факультетов профориентационной работы и работы с талантливыми школьниками

6

Содействовать распространению опыта проведения каникулярных школ в формате городского лагеря. Увеличить число образовательных программ, использующих формат каникулярных школ для одаренных

7

Провести мониторинг внеаудиторных просветительских и образовательных мероприятий для студентов НИУ ВШЭ и сделать их по возможности открытыми для старшеклассников г. Москвы

8

Продолжить работу по развитию компетенций учителей и методистов в работе с одаренными учащимися, развитие профессионального конкурса учителей «Профи-край» в части установления форм материального и морального поощрения победителям, не проживающим в Пермском крае.